

**ГРАФІК РОБОТИ НАУКОВИХ ГУРТКІВ ТА ПРОБЛЕМНИХ ГРУП
ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
у 2022-2023 н. р.**

№ п/ п	Керівник	Тема	Кількість студентів	Час проведення
1.	Галайбіда О.В.	Експресивний синтаксис сучасної англійської мови	9	15:00-16:30
2.	Главацька О.І.	Сучасні технології навчання іноземних мов і культур	10	15:00-16:30
3.	Казимір І.С.	Предметно-мовне інтегроване навчання	13	15:00-16:30
4.	Кришталюк Г.А.	Мовні одиниці в сучасній лінгвістиці	10	15:00-16:30
5.	Литвинюк О.М.	English idioms and phrasal verbs	10	15:00-16:30
6.	Матковська М.В.	Функціональне спілкування англійською мовою	11	15:00-16:30
7.	Мельник І.В.	Основи та проблеми перекладу	9	15:00-16:30
8.	Мітроусова Т.В.	Інтерпретація оригінальних текстів (література США)	9	15.00-16.30
9.	Никитюк С.І.	Лінгвостилістичний та методичний аспекти англійськомовного дискурсу	9	15.00-16.30
10.	Свідер І.А.	Переклад безеквівалентної лексики	9	15.00-16.30
11.	Фрасинюк Н.І.	Застосування комп'ютерних технологій у навчанні англійської мови	9	15.00-16.30
12.	Хохель Д.Ю.	Сучасні мистецькі тренди англомовного світу: філологічний аналіз	9	18.00-19.30

Завідувач кафедри

Алла МАРЧИШИНА

План роботи студентського наукового гуртка
«Експресивний синтаксис сучасної англійської мови»

Науковий керівник – Галайбіда Оксана

Староста - Смерчинська Анастасія

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1. Організаційне заняття. Визначення завдань гуртка	жовтень	Викладач, студенти
2. Парентезні конструкції. Стилистичні особливості їхнього використання у творах Гемінгвея Засоби стилістичного увиразнення синтаксичних конструкцій англійської мови	жовтень	Викладач, студенти
3. Засоби стилістичного увиразнення синтаксичних конструкцій в поемі Лонгфелло Повтор і синтаксичний паралелізм Синтаксичні засоби експресивізації оповіді романів Дж.Роулінг	листопад	Викладач, студенти
4. Ускладнені речення в журнальному дискурсі. Аналіз текстів.	листопад	Викладач, студенти
5. Відтворення конструкцій експресивного синтаксису в англійсько-українському перекладі Стилистичні особливості використання парентезних конструкцій у творах Фіцджеральда	грудень	Викладач, студенти
6. Стилистичні особливості використання парентезних конструкцій у творах Фіцджеральда	грудень	Викладач, студенти
7. Узгодження підмета і присудка в англійській мові	лютий	Викладач, студенти
8. Стилистичні функції інверсованих конструкцій. Аналіз текстів	лютий	Викладач, студенти
9. Стилистична інверсія у творах Рея Бредбері	березень	Викладач, студенти
10. Емфатичні конструкції у художньому тексті. Аналіз текстів	березень	Викладач, студенти
11. Безособові речення. Особливості перекладу.	квітень	Викладач, студенти
12. Засоби увиразнення синтаксису творів Джерома К.Джерома	квітень	Викладач, студенти
13. Особливості відтворення модальних конструкцій у перекладі	травень	Викладач, студенти
14. Дієприкметникові конструкції та способи їхнього перекладу українською мовою.	травень	Викладач, студенти
15. Підсумки роботи гуртка	червень	Викладач, студенти

План роботи студентського наукового гуртка
«Сучасні технології навчання іноземних мов і культур»
 Науковий керівник Главацька Олена
 Староста - Антецька Віта

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Організаційне засідання групи. 1. Стратегічні напрямки розвитку сучасної шкільної освіти. Оновлення змісту навчання іноземних мову сучасній шкільній освіті — прерогатива нової української школи. 2. Підготовка до студентської конференції.		Главацька О.І.
2.	Формування проектної компетентності майбутнього вчителя ІМіК у контексті сучасної освітньої парадигми		Антецька Віта
3.	Формування проектної компетентності майбутнього вчителя ІМіК у контексті сучасної освітньої парадигми"		Сеньків Ольга
4.	Застосування проблемних ситуацій для формування іншомовної комунікативної компетентності на уроках англійської мови у закладах загальної середньої освіти		
5.	Інтерактивні форми і методи роботи під час навчання читання.		
6.	Формування професійної та творчої індивідуальності майбутнього вчителя іноземних мов.		Венгринська Р.
7.	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках англійської мови.		
8.	Реалізація компетентнісного підходу в навчанні ІМ.		
9.	Навчання в співпраці як різновид особистісно орієнтованого підходу у викладанні іноземної мови.		
10.	Навчання в співпраці як різновид особистісно орієнтованого підходу у викладанні іноземної мови.		Главацька О.І.
11.	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій як засіб підвищення мотивації студентів при вивченні іноземної мови.		

12.	Компетентнісно орієнтовне навчання іноземних мов у сучасних загальноосвітніх навчальних закладах: сутність, виклики і перспективи.		Козерецька М.
13.	Форми організацій навчальної діяльності учнів на уроках англійської мови.		Гоменюк О.
14.	Інтерактивні форми навчання як засіб оптимізації мовленнєвих компетентностей.		Атаманюк І.
15.	Управління класним колективом на уроках англійської мови.		Максимчук Б.
16.	Технології формування критичного мислення на уроках англійської мови.		

План роботи студентського наукового гуртка

«Предметно-мовне інтегроване навчання»

Науковий керівник – Казимір Ірина

Староста – Маковій Ірина

Навчальний рік – 2022-2023

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
Task-based learning. Project-based learning	Жовтень 2022	Казимір Ірина
Teaching strategies in STEM. Teal methodology	Жовтень 2022	Казимір Ірина
Guidelines on CLIL4STEAM materials	Листопад 2022	Казимір Ірина
Putting CLIL in motion	Листопад 2022	Казимір Ірина
Cruising with CLIL	Грудень 2022	Казимір Ірина
Guidelines on CLIL4STEAM materials	Лютий 2023	Казимір Ірина
Guidelines on CLIL4STEAM materials	Лютий 2023	Казимір Ірина
Making CLIL come alive	Березень 2023	Казимір Ірина
Making CLIL come alive	Березень 2023	Казимір Ірина
CLIL. Opening windows for personal achievement	Квітень 2023	Казимір Ірина
CLIL. Opening windows for personal achievement	Квітень 2023	Казимір Ірина
Soft CLIL	Травень 2023	Казимір Ірина
Hard CLIL	Травень 2023	Казимір Ірина

План роботи студентського наукового гуртка «Мовні одиниці в сучасній лінгвістиці»

Науковий керівник – Кришталюк Г.А.

Староста – Тимошенко Г.

Навчальний рік – 2022 – 2023

	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
--	--------------	------------------	-----------------------------

1.	Сучасні підходи до вивчення мовних одиниць	вересень	Кришталюк Г.А.
2.	Мовні одиниці в комунікативній лінгвістиці	жовтень	Кришталюк Г.А.
3.	Мовні одиниці в когнітивній лінгвістиці	листопад	Кришталюк Г.А.
4.	Комунікативно-когнітивна парадигма	грудень	Кришталюк Г.А.
5.	Концепти в когнітивно-дискурсивній парадигмі	січень	Кришталюк Г.А.
6.	Лінгвістичні категорії в сучасному англомовному дискурсі	лютий	Кришталюк Г.А.
7.	Дієслівні конструкції в когнітивно-комунікативному аспекті	березень	Кришталюк Г.А.
8.	Рекурентність мовних одиниць в сучасному англомовному дискурсі	квітень	Кришталюк Г.А.
9.	Доповіді учасників гуртка про свої наукові доробки	травень	Кришталюк Г.А.

План роботи студентського наукового гуртка

«English idioms and phrasal verbs»

Науковий керівник – Литвинюк О.М.

Староста – Ніверська С.В.

Навчальний рік – 2022-2023

Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальний за виконання
1. Topic introduction.	11.10. 22	Литвинюк О.М.
2.English idioms and their definitions.	25.10.22, 08.11.22	Литвинюк О.М.
3. English idioms and their functions in the English language.	22.11.22, 13.12.22	Литвинюк О.М.
4. The problems in Ukrainian translations of English idioms.	27.12.22, 10.01.23	Литвинюк О.М.
5. American idioms.	24.01.23, 14.02.23	Литвинюк О.М.
6. British idioms.	28.02.23, 14.03.23	Литвинюк О.М.
7 Differences between American English and British idioms.	28.03.23, 11.04.23	Литвинюк О.М.
8. Phrasal verbs . Introductions.	25.04.23, 09.05.23	Литвинюк О.М.

9. Differences between American English and British phrasal verbs.	23.05.23, 13.06.23	Литвинюк О.М.
10. Difficulties in translation of phrasal verbs.	27.06.23	Литвинюк О.М.

План роботи студентського наукового гуртка «Основи та проблеми перекладу»

Науковий керівник – Мельник І.В.

Староста – Касянчук Софія

Навчальний рік – 2022-2023

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Затвердження плану роботи гуртка. Поняття перекладу та його адекватності	I семестр	Мельник І.В.
2.	Роль словника у перекладі. Роль контексту у перекладі	I семестр	Мельник І.В.
3.	Дослівний і буквальний переклад	I семестр	Мельник І.В.
4.	Поняття транслітерації	I семестр	Мельник І.В.
5.	Основні лексичні труднощі перекладу	I семестр	Мельник І.В.
6.	Основні граматичні труднощі перекладу	I семестр	Мельник І.В.
7.	Основні поняття про перекладацькі трансформації	II семестр	Мельник І.В.
8.	Граматично-синтаксичні зміни при перекладі	II семестр	Мельник І.В.
9.	Порядок слів. Випадки вживання інверсії у реченні	II семестр	Мельник І.В.
10.	Особливості перекладу хибних друзів перекладача	II семестр	Мельник І.В.
11.	Ідіоми та фразеологічні одиниці та особливості їх перекладу	II семестр	Мельник І.В.
12.	Політкоректна лексика в перекладацькому аспекті	II семестр	Мельник І.В.
13.	Особливості перекладу евфемізмів	II семестр	Мельник І.В.
14.	Підведення підсумків роботи гуртка за рік	II семестр	Мельник І.В.

План роботи студентського наукового гуртка
«Функціональне спілкування англійською мовою»
 Науковий керівник – Матковська М.В.
 Староста – Нінадовська А. К. (Ua1-B21)
 Навчальний рік – 2022-2023

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1. Addressing People (Formal/Informal/Dialectal) Listening Activities 2. Communication Activities	11 жовтня	викладач, студенти
1. Greeting People and Saying Good-bye to Them (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	25 жовтня	викладач, студенти
1. Starting a Conversation (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	8 листопада	викладач, студенти
1. Apologizing and Making Excuses (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	22 листопада	викладач, студенти
1. Thanking and Accepting Thanks (Formal/Informal/Dialectal) Listening Activities 2. Communication Activities	13 грудня	викладач, студенти
1. Asking for and Giving Opinions (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	27 грудня	викладач, студенти
1. Making and Granting Requests (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	14 лютого	викладач, студенти
1. Giving Instructions and Advice (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	28 лютого	викладач, студенти
1. Offering and Arranging Things or Making Plans 2. Communication Activities	14 березня	викладач, студенти
1. Dealing with Moods and Feelings (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	28 березня	викладач, студенти
1. Telling a Story and Describing Events (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	11 квітня	викладач, студенти
1. Making and Answering Telephone Calls (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	25 квітня	викладач, студенти
1. Buying and Selling Things (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	9 травня	викладач, студенти
1. Reading a Newspaper and Talking News (Formal/Informal/Neutral) Listening Activities 2. Communication Activities	23 травня	викладач, студенти

План роботи студентського наукового гуртка
Інтерпретація оригінальних текстів (література США)
Науковий керівник - Мітроусова Т.В.
Староста – Кашук Андрій

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Individual analyses of any paragraph. (Isaac Asimov "The Fun They Had"/ analyses)	жовтень	викладач, студенти
2.	Inferences and judgements. Detailed analyses of an extract from E.G. Kahn's book, The Big Drink.	листопад	викладач, студенти
3.	Homeless and their place in our society/ report	листопад	викладач, студенти
4.	Seasons and weather: Earth's climate changes/report	грудень	викладач, студенти
5.	Using the dictionary. Fun words, word-definitions.	грудень	викладач, студенти
6.	Ann Beattie "Snow"/ analyses	лютий	викладач, студенти
7.	Bel Kaufman "Up The Down Staircase"/ analyses	березень	викладач, студенти
8.	Christopher Morley "Thursday Evening"/ analyses	квітень	викладач, студенти
9.	E. R. Braithwaite "To Sir, With Love" / analyses	травень	викладач, студенти

План роботи наукового гуртка
“Лінгвостилістичний та методичний аспекти
англійськомовного дискурсу”
Науковий керівник –Никитюк С.І.
Староста – Нетеча Є.
Навчальний рік – 2022 – 2023

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
Вступ. Методичні особливості вивчення англійської мови у закладі загальної середньої освіти	жовтень	Никитюк С.І.
Лінгвостилістичні аспекти англійськомовного дискурсу Нетрадиційні форми сучасного уроку англійської мови	жовтень листопад	Місюк К., Кохан К.
Використання англійськомовних пісень та віршів для розвитку соціолінгвістичної	листопад	Рябокляч А.

компетенції Індивідуалізація та диференціація навчально-виховного процесу у закладі загальної середньої освіти	лютий	Ферук А.
Художні твори як методичний прийом вивчення соціокультурних одиниць англомовного світу Англійськомовні рок-пісні як ефективний засіб вивчення граматики	лютий березень	Кренгель О. Никитюк С.І.
Абревіатура у СМС-повідомленнях Латинізм у англійській мові	березень квітень	Бацман Д. Даніловська Я.
Англійськомовні інтернет-блоги Власні назви у англійськомовній рекламі парфумів	квітень травень	Горевич К. Нетеча Є.
Соціолінгвістичний аспект англійськомовної реклами парфумів	травень	Никитюк С.І., Нетеча Є.
Англійськомовний освітній сленг	червень	Члени гуртка

План роботи студентського наукового гуртка

«Переклад безеквівалентної лексики»

Науковий керівник Свідер Ірина

Староста - Гнедко Валерія

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	Language and extralinguistic world	жовтень	Свідер І. А.
2.	Language as a means of communication	жовтень	Свідер І. А.
3.	Translation competence and equivalence	листопад	Свідер І. А.
4.	Culturological non-equivalence	листопад	Свідер І. А.
5.	Translation of abbreviations and onomastic components	грудень	Свідер І. А.
6.	Translation of emotive vocabulary	грудень	Свідер І. А.
7.	Culture-bound and equivalent-lacking words	лютий	Свідер І. А.
8.	Peculiarities of culture-specific vocabulary	лютий	Свідер І. А.
9.	Types of lacunas	березень	Свідер І. А.
10.	Neologisms: formation and usage	березень	Свідер І. А.
11.	Definition of realia	квітень	Свідер І. А.
12.	The ways of translating realia	квітень	Свідер І. А.

13.	Translation of idioms and fixed expressions	травень	Свідер І. А.
14.	Colloquial and slang expressions	травень	Свідер І. А.

План роботи студентського наукового гуртка

«ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Науковий керівник – Фрасинюк Наталія

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний за виконання
1.	The use of technology in English language teaching.	жовтень	Викладач, студенти
2.	The advantages of using technology in the English language teaching.	жовтень	Викладач, студенти
3.	Using videos in the classroom	листопад	Викладач, студенти
4.	Full length videos or videoclips?	листопад	Викладач, студенти
5.	Using Blogs In the Classroom	грудень	Викладач, студенти
6.	Pros and cons of using Blogs In the Classroom	грудень	Викладач, студенти
7.	Flipped Classroom in the English language teaching.	Лютий	Викладач, студенти
8.	Blended learning strategies in English teaching.	Лютий	Викладач, студенти
9.	Pros and cons of blended learning strategies in English teaching.	березень	Викладач, студенти
10.	Using Wikipedia In the English language teaching.	березень	Викладач, студенти
11.	What is a wikispace?	квітень	Викладач, студенти
12.	Virtual Field Trips In the Classroom	квітень	Викладач, студенти
13.	Using podcasts In the English language teaching.	травень	Викладач, студенти
14.	Videos or podcasts In the English language teaching.	травень	Викладач, студенти

15.	The project method in teaching English	червень	Викладач, студенти
16.	Pros and cons of using project method in teaching English	червень	Викладач, студенти