

## BIENVENIDOS AL SEGUNDO TRIMESTRE

Queridos alumnos, en este segundo trimestre toma en cuenta las siguientes Indicaciones:

- 1.- En tus actividades debes anotar nombre completo, fecha, grado y grupo.
- 2.- Tus actividades las debes enviar bien y completas, para que no tengas que volver a enviarlas.
- 3.- Todas las actividades se realizan en el cuaderno **No en copias**.
- 4.- No enviar actividades por partes (**adjuntar todo en un solo correo electrónico**).
- 5.- Revisa tus actividades antes de enviar.
- 6.- En cada actividad se te anotarán observaciones si es necesario.
- 7.- Tus actividades serán evaluadas en base a la Rúbrica de Evaluación.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD No.	EXCELENTE 10	BIEN 9	REGULAR 8	SUFICIENTE 7-6
ELABORÓ LA ACTIVIDAD SEGÚN LAS INDICACIONES.				
LA ACTIVIDAD ESTA COMPLETA				
LETRA LEGIBLE				
CUIDO LA ORTOGRAFÍA				
ACTIVIDAD LIMPIA, NO BORRONES NI TACHADURAS.				
ENTREGO A TIEMPO.				



## GEOGRAFÍA

Grupo: 1° “E” y “F”

PROFESOR: HUGO O. MACIAS OCAMPO

FECHA: SEMANA 11 (08 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021)

<b>Tema</b>	Distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas
<b>Subtema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El modelado del relieve: la erosión.</li><li>• Distribución y composición de las aguas oceánicas y continentales.</li></ul>
<b>Aprendizaje Esperado</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distingue los procesos de erosión e intemperismo que modelan el relieve.</li><li>• Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la tierra.</li></ul>

**Actividad 1** Realiza la lectura del tema “el modelado del relieve: la erosión”, pagina 60 y escribe las preguntas en tu cuaderno son su respuesta.

1.- ¿Qué le pasa si viertes agua sobre ella o cavas en su base?

2.- ¿Qué le ocurre con el viento?

**Escribe el concepto de erosión y los agentes que intervienen para que se lleve a cabo.**

1.- \_\_\_\_\_

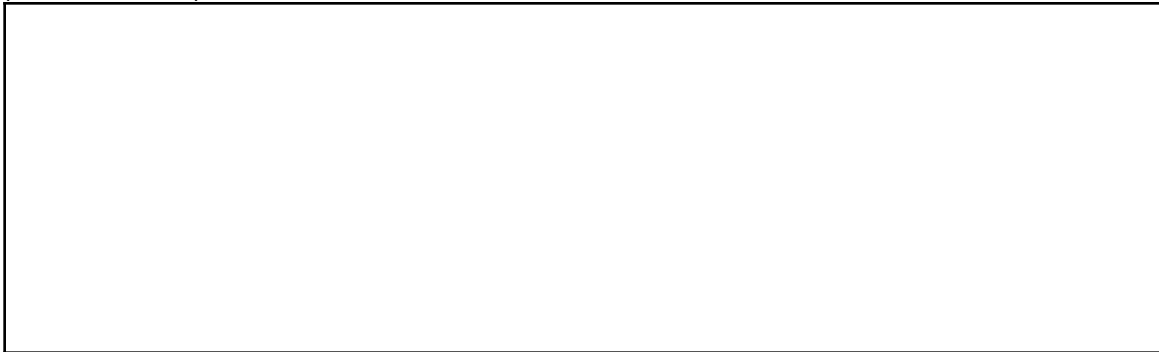
1.- _____	2.- _____	3.- _____
-----------	-----------	-----------

**Actividad 2** Realiza la lectura de la figura 1.52 página 62, y contestará las preguntas derivadas del texto.

- ¿Por qué la distribución del agua dulce no es igual en todo el planeta?
- ¿Cuál es la importancia del agua marina en la distribución del agua dulce en los continentes?
- ¿En qué otros lugares del mundo ocurren una situación como la del texto?
- ¿Qué otros problemas mundiales se originan por la escasez de agua potable?

**2.- Dibuja en tu cuaderno el ciclo hidrológico de los estados físicos del agua. (Anota los procesos).**

(Utiliza colores).



Nuestro medio de comunicación será por **WhatsApp** para aclarar dudas sobre los temas que se estarán trabajando. **(777-548-39-37)**

Tienes para enviar tus trabajos hasta el día viernes de cada semana a la siguiente dirección de correo electrónico [maciashugo61@gmail.com](mailto:maciashugo61@gmail.com)

- **Horario de atención** es de lunes a viernes de **7:00** de la mañana a **2:00** de la tarde.