

คำนำ

ผู้จัดทำได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศกร.ตำบลหงส์หิน (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางการดำเนินงานของ ศกร.ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้นการดำเนินงานของ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยึดหลักการสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละบริบทของชุมชน และทิศทางการพัฒนาของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างและเติมเต็มโอกาสทางการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ตำบลหงส์หิน ให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้จัดทำขอขอบคุณ นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจุน จังหวัดพะเยา สำหรับคำชี้แนะและแนะนำ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศกร.ตำบลหงส์หิน (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) ของ ศกร.ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา คณะบุคลากร สกร.อำเภอจุน สำหรับข้อมูลและกำลังใจในการทำงาน องค์กร เครือข่าย นักศึกษา ศกร.ตำบลหงส์หิน และประชาชนตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยาสำหรับข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศกร.ตำบลหงส์หิน (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2570) ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานของ ศกร.ตำบลหงส์หิน แก่กลุ่มเป้าหมายตำบลหงส์หิน เป็นอย่างยิ่ง

ศกร.

ตำบลหงส์หิน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ความเป็นมา

1

บทบาทภารกิจ ศกร.ตำบล

1

แนวทางการดำเนินงานของ ศกร.ตำบล

2

การจัดการศึกษาและการเรียนรู้

3

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

สภาพทั่วไปของตำบล

11

ข้อมูลด้านประชากร

12

ข้อมูลด้านสังคม

14

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

20

ข้อมูลด้านการศึกษา

22

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้

23

ข้อมูลด้านสาธารณสุข

24

สรุปสภาพปัญหา ความต้องการแนวทางแก้ไข	
25	
ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชน	
28	
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศกร.ตำบล	
29	
ส่วนที่ 4 แนวทางกลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ของ ศก ร.ตำบล	30

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของ ศกร.ตำบลหงส์หิน

ความเป็นมา

ศกร.ตำบลหงส์หิน(ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา เดิมอยู่ภายในอาคารพัสดุเทศบาลตำบลหงส์หินเป็นอาคารชั้นเดียว ต่อมาวันที่ 1 มีนาคม 2557 สำนักงานเทศบาลตำบลหงส์หิน โดยการบริหารงานของท่านนายกสมเพชร สักลอนายกเทศมนตรีตำบลหงส์หิน ได้ยกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสักล่อหลังเดิมให้ กศน.ตำบลหงส์หิน (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เข้ามาใช้เป็นอาคารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ตำบลหงส์หิน โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุนเปิดการเรียนการสอนสายสามัญ สายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมี นางสาวโนรัตน์ สักลอ ปฏิบัติงานตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล มีนายณัฐวัฒน์ สิทธิสาร ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูอาสาสมัครกศน.อำเภอ จุน และ นางวิลาวลัย ไชยมงคล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน ศกร.ตำบลหงส์หิน ได้เปลี่ยนจาก กศน.ตำบล มาเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลหงส์หิน (ศกร.ตำบล) เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2566

ที่ตั้ง

ศกร.ตำบลหงส์หิน ตั้งอยู่เลขที่.....-.....ถนน..สักลอ – แมลอยไร่ .. ตำบลหงส์หิน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56150 โทรศัพท์ 087 – 0579466 E –Mail anorat3321@gmail.com website เพจศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลหงส์หิน สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจุน หมายเลข56150 โทรศัพท์ 087 – 0579466 E –Mail anorat3321@gmail.com

บทบาทหน้าที่ภารกิจ ศกร.ตำบล

1. การวางแผน

- 1.1 จัดทำฐานข้อมูลชุมชน
- 1.2 จัดทำแผนพัฒนา กศน. ตำบล
- 1.3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2. การจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2.1 จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ดังนี้

- การส่งเสริมการรู้หนังสือ
- การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การศึกษาต่อเนื่อง

2.2 จัดและส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

- ส่งเสริมการอ่าน
- จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- บริการข่าวสารข้อมูล และสื่อทุกประเภท
- จัดและส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดประชาชนตำบล

ห้องสมุดชุมชน มุมหนังสือบ้าน

3. บริการการเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภาคีเครือข่าย

- 3.1 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ร่วมกับ (สอศ.)
- 3.2 ชมรมคัมครองผู้บริโภค ร่วมกับ (สคบ.)
- 3.3 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ร่วมกับ (กระทรวงไอซีที)
- 3.4 มุมวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ร่วมกับ (สสวท.)
- 3.5 หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ ร่วมกับโรงพยาบาล สถานีอนามัย
- 3.6 ธนาคารเคลื่อนที่
- 3.7 การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย ร่วมกับกรมป้องกัน

บรรเทาสาธารณภัย

3.8 อำเภอเคลื่อนที่ ร่วมกับอำเภอ

4. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน โดยการประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายองค์กรชุมชนผู้รู้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นอาสาสมัคร กศน. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเป็นต้น

5. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนงาน โครงการ กิจกรรมและผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบลในรูปแบบต่างๆ

6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

6.1 รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามแผนแบบและระยะเวลาที่กำหนด

6.2 รายงานผลการปฏิบัติงานประจำตำบลของ กศน.ตำบล

แนวทางการดำเนินงานของ ศกร. ตำบล

ศกร.ตำบลจะมีการปรับบทบาทภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและบริบทของพื้นที่ ตลอดจนรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้น ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่

1) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎี

ใหม่ เป็นศูนย์กลางการส่งเสริม จัดกระบวนการการเรียนรู้ และหน่วยประสานงานแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในชุมชน ดำเนินงานร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.)

2) ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยตำบล (ศส.ปชต.) เพื่อสร้างการเรียนรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข โดยเฉพาะสิทธิและหน้าที่ในระบบประชาธิปไตยบูรณาการความร่วมมือกับคณะกรรมการเลือกตั้ง (กกต.)

3) ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งบริหารจัดการฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับ กศน. และชุมชนเพื่อให้มีความรู้และรับรู้ที่เท่าทันปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

4) ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต ชุมชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษา นอก ระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา โดยยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดย กศน. ตำบลมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของ

กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชมรมนวม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและพื้นที่

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายร่วมจัด ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการ

เรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ

การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ

เพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและ
ศักยภาพของแต่ละพื้นที่

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละคน บุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน โดยจัดกิจกรรมการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่าพัฒนา ทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ

บูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การเรียนทางไกล การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้าง ชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบท ของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชุมชน การ บำเพ็ญประโยชน์ การขับเคลื่อนการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน การ บริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการขยะมูลฝอยของชุมชน การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัด กิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และ พัฒนาความสามารถ ในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย

โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่งให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายออกให้บริการประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่านและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอด

ชีวิตของประชาชนและเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดสร้างและพัฒนาพิพิธภัณฑ์ พัฒนาสื่อที่สร้างแรงบันดาลใจสูง และจัดกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้ สอดแทรกวิธีการคิดแบบวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของของชุมชน ประเทศ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัวรองรับการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาสິงแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทาง

วิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ

สภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุม การสอบออนไลน์

2.3 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่ม เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุก หลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ จัดการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำ ไปสู่ การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่าง ต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของระบบการประกัน คุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถาน ศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้

เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้เชื่อมโยงและตอบสนองต่อ

การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำรายการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาช่องทางการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษา และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และ

การออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ได้หลายช่องทางทั้งทางอินเทอร์เน็ตและรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้นเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สํารวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง

ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงชายแดนของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน ให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนต้นแบบด้านเกษตรกรรม เป็นศูนย์สาธิตการประกอบอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพ โดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง

กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง

การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถ

ปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา กศน.

3) พัฒนาหัวหน้า กศน. ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นในการบริหารจัดการ กศน. ตำบล/

แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้องให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพโดย

ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการวิจัยเบื้องต้น

5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ กศน. ตำบล/แขวง เพื่อการมีส่วนร่วมในการ

บริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. ตำบล/แขวง อย่างมีประสิทธิภาพ

6) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษา และการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่เป็นผู้จัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ ในทุกระดับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร และภาคีเครือข่ายในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการ ปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้ ความพร้อมในการจัดการศึกษา

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรม การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เร่งผลักดันให้มีการประกาศใช้กฎหมายว่าด้วยการศึกษา ตลอดชีวิต

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนา ระบบการกำกับ ควบคุม และ เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตาม ประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามวงจร คุณภาพเดมมิ่ง(PDCA) รวมทั้งจัดบริการการศึกษาจากระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่าง มีประสิทธิภาพ

5) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษา ทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถ แข็งการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

6) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่าง ประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

6.4 การกำกับ นิเทศติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนา ระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ

นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

ของสำนักงาน กศน. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่

ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

คณะกรรมการ ศกร.ตำบล

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายภูริวัฒน์ มะโนปิง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเรืองฤทธิ์ สักลอ | กรรมการ |
| 3. นางสาวแววตา สักลอ | กรรมการ |
| 4. นายพงษ์ทรัพย์ สักลอ | กรรมการ |
| 5. นางจตุมาศ คมณีวรรณ | กรรมการ |
| 6. นายประทีป ถาหล้า | กรรมการ |
| 7. นายไพชยนต์ สักลอ | กรรมการ |
| 8. นายสมศักดิ์ วงศ์ชื่น | กรรมการ |
| 9. นายสุทธิ สมณะ | กรรมการ |
| 10. นายบุญช่วย แดงทูน | กรรมการ |
| 11. นางสาวอโนรัตน์ สักลอ | กรรมการและเลขานุการ |

อาสาสมัคร กศน.ตำบล

1. นางสาวโสภิต ปวงงาม
2. นางสาวสุนันท์ หมั่นไร่

3. นางสาวกมลชนก เกียงมูล

บุคลากรใน กศน.ตำบล

1. นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล ผอ. สกร.อำเภอจุน
2. นายวสันต์ สุธรรมมา ครู
3. นายณัฐวัฒน์ สิทธิสาร ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
4. นางสาวกานต์ชญา มีฉลาด ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
5. นางสาวอโนรัตน์ สักลอ ครู กศน.ตำบล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการวางแผน

2.1 สภาพทั่วไปของตำบล

สภาพทางภูมิศาสตร์

ตำบลหงส์หินมีลักษณะเป็นที่ราบ และมีภูเขาล้อมรอบทางด้านทิศตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 80 เป็นพื้นที่ราบ ใช้ในการทำเกษตร และเป็นที่อยู่อาศัย และประมาณร้อยละ 20 เป็นพื้นที่ราบสลับกับภูเขา ส่วนใหญ่ใช้เป็นที่เพาะปลูกพืชไร่ เช่น ลำไย ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ยางพารา และใช้เป็นพื้นที่เลี้ยงสัตว์

ตำบลหงส์หิน มีพื้นที่ประมาณ 48,722 ไร่ หรือประมาณ 77.95 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่อยู่อาศัยและทำการเกษตร 26,464 ไร่ พื้นที่สาธารณะ 1,588 ไร่ พื้นที่ป่า 7,743 ไร่ ที่เหลือเป็นพื้นที่ไม่ได้จำแนก 12,927 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
ทิศใต้ ติดต่อกับตำบล ลอ อำเภอจุน จังหวัดเชียงใหม่
ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลสันมะค่า อำเภอป่าแดด จังหวัด
เชียงราย

ทิศตะวันออก ติดต่อบาลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดเชียงใหม่



สภาพภูมิอากาศ ของตำบลหงส์หินแบ่งได้เป็น 3 ฤดู ฤดูร้อน อยู่ระหว่าง เดือนมีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนจัดในเดือนพฤษภาคม วัดได้ ประมาณ 39.5 ถึง 40 องศาเซลเซียส ฤดูฝน อยู่ระหว่าง เดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ฝนตกหนาแน่นในเดือนสิงหาคม ฤดูหนาว อยู่ระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศหนาวจัดในเดือนธันวาคมและ มกราคม อุณหภูมิต่ำสุด วัดได้ในเดือนธันวาคม วัดได้ประมาณ 10 องศาเซลเซียส

ลักษณะของดิน ลักษณะดินโดยทั่วไปเป็นดินร่วนปนทราย ประมาณ 75% ดินลูกรังประมาณ 15 % ลักษณะดินใน พื้นที่เป็นดินเหนียวประมาณ 10 %

ลักษณะของแหล่งน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติ – ลำห้วย จำนวน 10 สาย บึง/หนอง จำนวน 3 แห่ง

ลำน้ำ จำนวน 1 สาย คลอง จำนวน 2 แห่ง แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น - ฝาย/ผนังกั้นน้ำ จำนวน 10 แห่ง

บ่อน้ำตื้น จำนวน 328 แห่ง บ่อบาดาล จำนวน 30 แห่ง อ่างเก็บน้ำ จำนวน 6 แห่ง

ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

1) ป่าไม้ ในเขตป่าสงวน ป่าแม่พุง-ป่าแม่ลอยไร่-ป่าสักล่อ จำนวน 7,744 ไร่

2) สัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าแม่พุง-ป่าแม่ลอยไร่-ป่าสักล่อ อาทิเช่น นกยูง ลิง กู กระรอก

ด้านสิ่งแวดล้อม

1) เทศบาลดำเนินการให้บริการจัดเก็บขยะในพื้นที่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 กำจัดโดยวิธีการฝังกลบ

2) มีพื้นที่สำหรับกำจัดขยะ จำนวน 2 แปลง คือที่สาธารณะหมู่ที่ 11 จำนวน 1 ไร่ 9 ตร.วา มีระยะห่างจากชุมชน จำนวน 1.5 กม.พื้นที่สาธารณะหมู่ที่ 7 จำนวน 1 ไร่ มีระยะห่างจากชุมชน 7 กม.

2.2 ข้อมูลด้านประชากร

จำนวนประชากรจำแนกตามเพศและเขตพื้นที่ตำบลหงส์หิน

หมู่ ที่	ชื่อหมู่ บ้าน	จำนวน ครัว เรือน	จำนวนประชากร (คน)			จำนวนครัวเรือน ในพื้นที่	
			ชาย	หญิง	รวม	เขต อบต.	เขต เทศบาล
1	ศรีจอมแจ้ง	125	169	172	341		/
2	สักล่อ	167	200	212	412		/
3	สักท่ง	269	319	354	673		/
4	สักสัน	197	170	216	386		/
5	พวงพยอม	161	223	234	457		/
6	พวงพยอม ใหม่	295	280	310	590		/
7	สันทราย	201	212	228	440		/
8	สักล่อใหม่	293	290	313	603		/
9	พวงพยอม พัฒนา	151	229	240	469		/
10	สักทอง	340	418	424	842		/
11	สักพัฒนา	196	237	258	495		/
12	ไผ่สีทอง	313	256	245	501		/

13	สันติสุข	140	180	211	391		/
รวม		3,187	3,418	3,187	6,605		

จากตาราง พบว่า ตำบล..หงส์หิน.....มี.....2,849.....ครัวเรือน
 ประชากร...6,605.....คน เป็นชาย..3,187.....คน เป็นหญิง..3,418.....
 คน เป็นครัวเรือนที่อยู่ในเขตพื้นที่การปกครองของ เขตเทศบาล.....
 2,849.....ครัวเรือน

จำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ (ปี)	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละของประชากรทั้งหมด
0 – 5 ปี	118	127	245	3.71
6 – 4 ปี	179	189	368	5.57
15 – 39 ปี	300	247	547	8.28
15-39 ปี	1,046	1,044	2,090	31.64
40-59 ปี	1,220	1,030	2,250	34.06
60 – 69	250	476	726	10.99
70 -79	168	236	404	6.12
80 – 89	37	25	62	0.94
90 ปีขึ้นไป	5	8	13	0.20
รวม	3,418	3,187	6,605	

จากตาราง พบว่าตำบล หงส์หิน ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ
 ระหว่าง 40-59 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.06 รองลงมาคือ 15-39 ปี คิดเป็นร้อยละ
 31.64 และ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10.99 ตามลำดับ

จำนวนผู้พิการจำแนกตามประเภทความพิการ

ประเภทผู้พิการ	จำนวนผู้พิการ (คน)			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ทางตา	21	22	43	0.6
ทางหู	13	7	20	0.3
ทางกาย	29	19	48	0.7
ทางสติปัญญา	5	8	13	0.1
ทางการเรียนรู้	4	6	10	0.1
พิการซ้ำซ้อน	1	3	4	0
ทางจิต	7	4	11	0.1
รวม	80	69	149	2.20

ตำบล หงส์หิน มีจำนวนผู้พิการแยกตามประเภท พบว่ามีผู้พิการประเภททางร่างกายมากที่สุด รองลงมาพิการทางตา และพิการทางหู ตามลำดับ

1.3 ข้อมูลด้านสังคม

- ศาสนา ส่วนใหญ่ประชากรตำบลหงส์หิน นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96 % รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 4.16 % ตามลำดับ

- ชาติพันธุ์ ส่วนใหญ่ประชากรตำบลหงส์หินเป็นชาติพันธุ์เป็นคนพื้นเมือง

องค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน

ตำบลหงส์หิน มีองค์กรชุมชน/ผู้นำชุมชน ดังนี้ กรรมการหมู่บ้าน จำนวน 13 กลุ่ม/คน อสม. จำนวน 244 คน อาสาสมัคร กศน. จำนวน 6 คน อาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 2 คน

เทศบาลตำบลหงส์หิน มีหมู่บ้านในเขตการปกครอง จำนวน 13 หมู่บ้าน ดังนี้

- 1) หมู่ที่ 1 บ้านศรีจอมแจ้ง ผู้ใหญ่บ้าน นายสมเด็จ กองแก้ว
- 2) หมู่ที่ 2 บ้านสักล่อ ผู้ใหญ่บ้าน นายพงษ์ศักดิ์ สุริยวงค์
- 3) หมู่ที่ 3 บ้านสักท่ง ผู้ใหญ่บ้าน นายไพชยนต์ สักล่อ
- 4) หมู่ที่ 4 บ้านสักสัน ผู้ใหญ่บ้าน นายสิทธิพงษ์ ปัญญาราช
- 5) หมู่ที่ 5 บ้านพวงพยอม ผู้ใหญ่บ้าน นายประสงค์ สายวงค์
- 6) หมู่ที่ 6 บ้านพวงพยอมใหม่ ผู้ใหญ่บ้าน นายถวัลย์ ดันกุล
- 7) หมู่ที่ 7 บ้านสันทราย ผู้ใหญ่บ้าน นายวสันต์ ธนแสงประเสริฐ
- 8) หมู่ที่ 8 บ้านสักล่อใหม่ ผู้ใหญ่บ้าน นายธวัช สักล่อ
- 9) หมู่ที่ 9 บ้านพวงพยอมพัฒนา ผู้ใหญ่บ้าน นายสมศักดิ์ วงศ์ชื่น
- 10) หมู่ที่ 10 บ้านสักทอง ผู้ใหญ่บ้าน นายพงษ์ทรัพย์ สักล่อ
- 11) หมู่ที่ 11 บ้านสักพัฒนา ผู้ใหญ่บ้าน นายชัย โนชัย
- 12) หมู่ที่ 12 บ้านไผ่สีทอง ผู้ใหญ่บ้าน นายขุนสงกรานต์ ศิริวงค์
- 13) หมู่ที่ 13 บ้านสันติสุข กำนัน นายภูวิวัฒน์ มะโนปิง

ผู้บริหารงานท้องถิ่น

- 1) นายสมเพชร สักล่อ ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหาร ปี พ.ศ. 2539 - 2540
- 2) นายจันท์ จันธิมา ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหาร ปี พ.ศ. 2543 - 2544
- 3) นายจันท์ จันธิมา ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหงส์หิน ปี พ.ศ.2545 - 2546
- 4) นายจรัส สักล่อ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหงส์หิน ปี พ.ศ. 2547 - 2552
- 5) นายสมเพชร สักล่อ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลหงส์หิน ปี พ.ศ. 2553 -2563
- 6) นายสามารถ ชื่นเมือง ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลหงส์หิน ปี พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

กลุ่มต่างๆ ในชุมชน ในตำบลหงส์หิน มี 64 กลุ่ม

หมู่ที่	ชื่อกลุ่ม	ประธานกลุ่ม	สถานะการขึ้นทะเบียน
1	กองทุนเงินล้าน	นายสำเร็จ กองแก้ว	ไม่ได้จดทะเบียน
2	กองทุนหมู่บ้าน	นายพงษ์ศักดิ์ สุริยวงศ์	ไม่ได้จดทะเบียน
3	กลุ่มฉางข้าว	นายไพชยนต์ สักลอ	ไม่ได้จดทะเบียน
4	กองทุนเงินล้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน	นายดอก สักลอ	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน
5	ธนาคารหมู่บ้านพวงพยอม หมู่ 5 กองทุนเงินล้าน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มปฎิย SML กลุ่มบรรเทาทุกข์ กลุ่มแคบหมู ร้านโชคชัยเกษตรพันธ์ โรงสีข้าวป่าทองศรี ตลาดพวงพยอม	นายประสงค์ สายวงศ์ นายประสงค์ สายวงศ์ นายประสงค์ สายวงศ์ นางจตุมาศ คะมณีวรรณ นายชุมพล สายอินดีะ นายอินจันทร์ ชัยการ นายสวัสดิ์ วงค์ชัย นายสมชาย ยานู นางทองศรี วงค์นันทา นางขวัญตา แก้วไกรคช	จดทะเบียน จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน

8	กองทุนเงินล้าน กองทุนต่อยอด	นายธวัช สักกลอ ชาวบ้านหมู่ 8	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน
9	กลุ่มจักสาน กลุ่มทำขนมแปรรูป กลุ่มเลี้ยงโคขุนบ้านพวง พะยอม กลุ่มพวงหรีด ธนาคารหมู่บ้าน กลุ่มเกษตรทำนาหงส์ หิน กลุ่มเกษตร 5-6-7-9 กลุ่มผู้ใช้น้ำพวงพะยอม 1 กลุ่มควาย กลุ่มก้าวบ้านเจริญ กลุ่มศุภนิมิต 9 กลุ่มแม่บ้าน กลุ่ม SML กลุ่มเมล็ดพันธุ์ข้าว กลุ่มวัสดุการเกษตร	นางทองจันทร์ วิจารณ์ผล นางมาลี วงศ์ด้อย นายสหพล วง ศ์ใหญ่ นางยุภาพร สมณะ นายเสริม เตจ๊ะ นายเมืองคำ วง ศ์เรือนแก้ว นายสมพิน ชื่น เมือง นายธนา ใจนั้น นายสมพิน ชื่น เมือง นายฉัตรชัย เครือ เทพ นายสมพงศ์ ตา ต่อม นางมาลี วง ศ์ด้อย นายสมศักดิ์ วง ศ์ชื่น นายสุวัตร หน่อ แก้ว นายสมศักดิ์ วง ศ์ชื่น	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน จดทะเบียน จดทะเบียน จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน
10	กองทุนเงินล้าน	ชาวบ้านสักทอง	ไม่ได้จดทะเบียน

	กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสัจจะ	ชาวบ้านสักทอง ชาวบ้านสักทอง	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน
11	กองทุนเงินล้าน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มธนาคารหมู่บ้าน	ชาวบ้านสัก พัฒนา ชาวบ้านสัก พัฒนา ชาวบ้านสัก พัฒนา	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน
12	กลุ่มแปรรูปอาหาร	นางสุกัญญา กิติอุดม	ไม่ได้จดทะเบียน
13	กองทุนเงินล้าน กลุ่มแม่บ้าน	ชาวบ้านสันติสุข ชาวบ้านสันติสุข	ไม่ได้จดทะเบียน ไม่ได้จดทะเบียน

- ปัญหาทางสังคม

อาชญากรรม เทศบาล

ตำบลหงส์หินอยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรอำเภอจุน ประกอบกับแต่ละหมู่บ้าน มีอาสาสมัครตำรวจบ้าน ชูรักษาความสงบหมู่บ้าน และมีป้อมยามรักษาความปลอดภัย คอยเป็นกำลังสำคัญในการแจ้งเบาะแสและข้อมูลข่าวสารให้กับทางราชการทราบอยู่ตลอดเวลาทำให้ปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่อยู่ในระดับน้อย

ยาเสพติด ปัญหายาเสพติด ในพื้นที่

ตำบลหงส์หินมีสภาพความรุนแรงของปัญหาในระดับปานกลาง ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นการเสพยาของเด็กรั้วรุ่น และปัญหาผู้ค้ารายย่อย เนื่องจากการลำเลียงยาเสพติดเข้ามาในพื้นที่

ทำได้ง่ายเนื่องจากมีเขตพื้นที่กับตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง ซึ่งพื้นที่อำเภอเทิง เป็นพื้นที่ที่มีอาณาเขตติดต่อเขต ชายแดน

ทำให้การลักลอบเคลื่อนย้ายยาเสพติด เข้าสู่พื้นที่

ตำบลหงส์หินทำได้อย่างสะดวก สำหรับการ ปูองกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ได้

ดำเนินงานอุดหนุนงบประมาณให้กับทุกหมู่บ้านเพื่อจัดกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด อุดหนุนงบประมาณให้กับเจ้าหน้าที่

ตำรวจในการดำเนินการตามมาตรการป้องกันยาเสพติดในพื้นที่ตำบลหงส์หินทุกปี ประกอบด้วย เทศบาล

ตำบลหงส์หินได้จัดตั้งศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดขึ้น โดยในคำสั่งแต่งตั้งจะประกอบไปด้วย เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่

ตำบลหงส์หิน พนักงานเทศบาล และกำนันผู้ใหญ่บ้าน มีหน้าที่ในการเฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติด การค้นหามาตรการในการป้องกันยาเสพติดและการส่งผู้ติดยาเสพติดไปสู่การบำบัดรักษาใน สถานบำบัดต่อไป

- ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

หมู่ ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง(คน)
1	ศรีจอมแจ้ง	293
2	สักล่อ	355
3	สักทุง	574
4	สักสัน	347
5	พวงพยอม	393
6	พวงพยอมใหม่	509
7	สันทราย	379
8	สักล่อใหม่	521
9	พวงพยอมพัฒนา	396
10	สักทอง	728
11	สักพัฒนา	414
12	ไผ่สีทอง	438
13	สันติสุข	315
รวม		5,662

- ประเพณีท้องถิ่น

หมู่ ที่	ชื่อหมู่ บ้าน	ประเพณี ท้องถิ่น	การละเล่น พื้นบ้าน	ภาษาถิ่น
1	ศรีจอมแจ้ง	1.สงกรานต์ 2.สลากภัต 3.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
2	สักล่อ	1.บวงสรวง เจ้าพ่อซาค่า 2.สลากภัต 3.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
3	สักทุ่ง	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
4	สักสัน	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
5	พวงพยอม	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
6	พวงพยอม ใหม่	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
7	สันทราย	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
8	สักล่อใหม่	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง 3.สงกรานต์ 4.สักหลวง		ภาษาเหนือ
9	พวงพยอม พัฒนา	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
10	สักทอง	1.สลากภัต 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ

		3.สร่งน้ำพระ ธาตุช้างค้ำ		
11	สักพัฒนา	1.สลาภภัตร 2.ประเพณียี่เป็ง 3.สร่งน้ำพระ ธาตุหงส์หิน		ภาษาเหนือ ภาษาอีสาน
12	ไฟสีทอง	1.สลาภภัตร 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ
13	สันติสุข	1.สลาภภัตร 2.ประเพณียี่เป็ง		ภาษาเหนือ

ตำบลหงส์หิน มีประเพณีท้องถิ่น ได้แก่ 1.สลาภภัตร 2.ประเพณียี่เป็ง 3. สร่งน้ำพระธาตุหงส์หิน 4. สร่งน้ำพระธาตุคีรีศรีเวียงลอ 5. งานประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ 6. งานประเพณีลอยกระทง และภาษาถิ่น ได้แก่ ภาษาเหนือและภาษาอีสาน

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

อาชีพ	เพศชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม
กำลังศึกษา	511	496	1,007
ไม่มีอาชีพ	975	1,238	2,213
เกษตร – ทำนา	1,089	1,086	2,175
เกษตร – ทำไร่	5	5	10
เกษตร – ทำสวน	65	68	133
เกษตร – ปศุสัตว์	1	2	3
พนักงาน – รับ ราชการ	49	56	105

พนักงาน - รัฐวิสาหกิจ	6	10	16
พนักงานบริษัท	45	63	108
รับจ้างทั่วไป	359	361	720
ค้าขาย	51	97	148
ธุรกิจส่วนตัว	11	9	20
ธุรกิจอื่นๆ	20	24	44
รวม	3,187	3,515	6,702

2.4 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

ตำบลหงส์หิน มีสภาพเป็นพื้นที่ราบเหมาะ
สำหรับการทำเกษตรและเป็นแหล่งปลูกข้าวที่มีชื่อเสียง ของจังหวัดพะเยา
เนื่องจากข้าวที่เกษตรกรปลูกเป็นข้าวหอมมะลิที่มีคุณภาพสูง ขายได้
ราคาดี และนอกจาก การปลูกข้าวแล้วในพื้นที่
ตำบลหงส์หินยังมีสินค้าจากการเกษตรที่ได้จากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ลำไย
มันสำปะหลัง และยางพารา
สำหรับรายละเอียดทางด้านเศรษฐกิจในด้านอื่นๆในพื้นที่ตำบลหงส์หิน
สามารถจำแนกได้ ดังนี้

การประกอบอาชีพ

- 1) ประมาณร้อยละ 80 ของประชากรอยู่ในภาคการเกษตร
- 2) มีประชากรอยู่ในวัยทำงาน 3,387 คน เป็นผู้ มีงานทำ 3,131
คน และผู้ว่างงาน - คน

- 3) รายได้เฉลี่ย/คน/ปี 36,000 บาท

พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของตำบล 5 ชนิด

- ข้าวนาปี / นาปรัง
- ข้าวโพด
- ลำไย
- ยางพารา
- ส้มโอ
- อื่นๆ

พื้นที่การเพาะปลูก

พื้นที่เพาะปลูกข้าวนาปี / นาปรัง พื้นที่รวม	22,813.25	ไร่
พื้นที่เพาะปลูกข้าวโพด พื้นที่รวม	84.25	ไร่
พื้นที่เพาะปลูกส้มโอ พื้นที่รวม	50.41	ไร่
พื้นที่เพาะปลูกยางพารา พื้นที่รวม	652	ไร่
พื้นที่เพาะปลูกลำไย พื้นที่รวม	3,891	ไร่

ลักษณะของแหล่งน้ำ

- แหล่งน้ำธรรมชาติ – ลำห้วย จำนวน 10 สาย
- บึง/หนอง จำนวน 3 แห่ง – ลำน้ำ จำนวน 1 สาย
- คลอง จำนวน 2 แห่ง
- แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น - ฝาย/ผนังกันน้ำ จำนวน 10 แห่ง
- บ่อน้ำตื้น จำนวน 328 แห่ง
- อ่างเก็บน้ำ จำนวน 6 แห่ง
- แหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน จำนวน 11 จุด
- อ่างเก็บน้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติ พื้นที่รวม 577.34 ไร่
- แหล่งน้ำโครงการกรมพัฒนาที่ดิน รวม 4 จุด
- บ่อน้ำบาดาล รวม 26 จุด

แหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น

1. เมืองโบราณสถานเวียงลอ บ้านสันทราย หมู่ที่ 7
2. บริษัทไลฟ์กรุ๊ปแลนด์ บ้านสันทราย หมู่ที่ 7
3. พระธาตุหงส์หิน บ้านสักพัฒนา หมู่ที่ 11
4. พระธาตุขางคำ บ้านสักทอง หมู่ที่ 10
5. พระธาตุศรีจอมแจ้ง บ้านศรีจอมแจ้ง หมู่ที่ 1
6. ประตูเปิด – ปิดน้ำ บ้านพวงพยอม หมู่ที่ 5

2.5 ข้อมูลด้านการศึกษา

การศึกษา ตำบลหงส์หิน มีสถานศึกษาในพื้นที่สังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ จำนวน 3 แห่ง มีศูนย์พัฒนานานเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลตำบล

หนังสือ คือ จำนวน 2 แห่ง และมีศน.ตำบล 1 แห่ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษา 1 แห่ง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

- โรงเรียนบ้านสักลอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลหนังสือ อำเภोजน จังหวัดพะเยา

โรงเรียนประถมและขยายโอกาส 2 แห่ง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

- โรงเรียนบ้านสักท่ง ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลหนังสือ อำเภोजน จังหวัดพะเยา

- โรงเรียนบ้านพวงพยอม ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลหนังสือ อำเภोजน จังหวัดพะเยา

ศกร.ตำบล 1 แห่ง

- ศกร.ตำบลหนังสือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลหนังสือ อำเภोजน จังหวัดพะเยา

จำนวนผู้เรียน ศกร.ตำบลหนังสือ

มีนักศึกษาทั้งหมด 60 คน แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 คน ชาย 1 คน หญิง 2 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน ชาย 8 คน หญิง 17 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 32 คน ชาย 7 คน หญิง 25 คน

ระดับการศึกษาของประชาชนในตำบล

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำแนกตามการศึกษาสูงสุด							รวม
		ไม่รู้หนังสือ	ต่ำกว่าประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวส.	ป.ตรี	
1	ศรีจอมแจ้ง	23	69	141	56	36	10	6	341
2	สักลอ	12	30	97	117	105	33	18	412

3	สักท่ง	34	127	115	149	169	46	33	673
4	สักสัน	35	89	153	45	39	12	13	386
5	พวงพยอม	12	30	97	137	130	33	18	457
6	พวงพยอม ใหม่	27	64	147	155	127	47	23	590
7	สันทราย	12	37	87	127	130	33	15	440
8	สักล่อใหม่	30	74	147	155	127	47	23	603
9	พวงพยอม พัฒนา	12	30	97	140	139	33	18	469
1 0	สักทอง	64	167	134	199	179	56	43	842
1 1	สักพัฒนา	12	42	123	137	133	33	15	495
1 2	ไผ่สีทอง	12	58	126	134	133	23	15	501
1 3	สันติสุข	23	69	141	76	56	20	11	391

ภูมิปัญญาในชุมชน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ชื่อ - นามสกุล	ภูมิปัญญาเรื่อง
1	ศรีจอมแจ้ง	1. นายคำ ปั้นสาร 2. นายจันทร์ กองคำ 3. นายปิ่น หวลอารมณ์	1. เกษตรกรรม 2. ด้านการจักสาน 3. หมอพื้นบ้าน
2	สักล่อ	1. นายพีรพัฒน์ ศักดิ์ รุ่งเรือง 2. นายดีบ ใจคำปิ่น 3. นางนารี สักล่อ	1. เกษตรกรรม 2. ดนตรีพื้นบ้าน 3. ด้านการจักสาน
3	สักท่ง	1. นายเสาร์ เทียมเลิศ 2. นายวงศ์ จันธิมา 3. นายแก้ว ตาคำ	1. หมอพื้นบ้าน 2. หมอพื้นบ้าน 3. หมอพื้นบ้าน

4	สักสัน	1. นายทา บุญสูง 2. นายลือ ธนะชัย 3. นายแก้ว ตาคำ	1. ด้านการจักสาน 2. ด้านการจักสาน 2. ด้านการจักสาน
5	พวงพยอม	1. นายน้อย ชัยการ 2. นายชัชวาล ชันคำ	1. ด้านการจักสาน 2. การทำแคบหมู
6	พวงพยอมใหม่	1. นายเป็เลียน หวลอารมณ์	ด้านเศรษฐกิจพอ เพียง
7	สันทราย	1.นายอินแก้ว ต่างใจ 2.นางศรียก โอ้ทา	1. ด้านการจักสาน 2. ด้านการประดิษฐ์ ดอกไม้แห้ง
8	สักลอใหม่	1. นางหอม สักลอ 2. นายเรืองฤทธิ์ สักลอ	1. ด้านการจักสาน 2. การประดิษฐ์เศษ วัสดุจากธรรมชาติ
9	พวงพยอมพัฒนา	1. นายเดย เครือเทพ 2. นายพล ชื่นเมือง 3. นายจรัญ ไพเครือ	1. ด้านการจักสาน 2. ดนตรีพื้นบ้าน 3. ดนตรีพื้นบ้าน
10	สักทอง	1. นางอุต จันธิมา 2. นางสมัย สักลอ	1. ด้านการจักสาน 2. ด้านการจักสาน
11	สักพัฒนา	1. นายสวน สักลอ 2. นางจันทร์ฟอง อุดม ชัย 3. นางทองสุข ก่องแก้ว	1. ด้านหมอพื้นบ้าน 2. ประดิษฐ์ดอกไม้ แห้ง 3. ด้านการจักสาน

ตำบลหงส์หิน มีภูมิปัญญา 27 คน ประกอบด้วยภูมิปัญญาเรื่องต่างๆ
ดังนี้ 1.ด้านการจักสาน 2. หมอพื้นบ้าน 3.ดนตรีพื้นบ้าน

แหล่งเรียนรู้ในตำบลหงส์หิน

ที่	ชื่อกศน.ตำบล / ศรช.	ที่ตั้ง
-----	---------------------	---------

1	ศกร.ตำบลหงส์หิน	หมู่ที่ 10 บ้านสักทอง ตำบลหงส์หิน
2	พระธาตุหงส์หิน	หมู่ที่ 11 บ้านสักพัฒนา ตำบลหงส์หิน
3	พระธาตุคีรีศรีเวียงลอ	หมู่ที่ 7 บ้านสันทราย ตำบลหงส์หิน
4	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าทับพญาลอ	หมู่ที่ 7 บ้านสันทราย ตำบลหงส์หิน

2.6 ข้อมูลด้านสาธารณสุข

มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 แห่ง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหงส์หิน ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 6

2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านสักลอ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 8

- บุคลากรทางการแพทย์ มีดังนี้

- 1) เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข จำนวน 2 คน
- 2) พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 4 คน
- 3) เจ้าพนักงานสาธารณสุข จำนวน - คน
- 4) นักวิชาการสาธารณสุข จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง จำนวน 7 คน

- สถานพยาบาลเอกชน จำนวน 3 แห่ง (ม.2 , ม.3 , ม.6)

- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน จำนวน - แห่ง

- คลินิกแพทย์รักษาโรคทั่วไป จำนวน - แห่ง

- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จำนวน 275 คน

- อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ จำนวน 100 เปอร์เซ็นต์

ตำบลหงส์หิน ที่เป็นโรคกันมาก เรียงลำดับ ดังนี้ คือ โรคความดัน มีผู้ป่วย จำนวน 210 คน ผู้ใหญ่ 210 คน โรคเบาหวาน มีผู้ป่วย จำนวน 114 คน เป็น ผู้ใหญ่ 114 คน โรคปากเปื่อยเท้าเปื่อย มีผู้ป่วย จำนวน 6

คน เป็นเด็ก 6 คน โรคหัวใจ มีผู้ป่วย จำนวน 6 คน เป็น ผู้ใหญ่ 6 คน โรค
ท้องร่วง มีผู้ป่วย จำนวน 5 คน เป็นเด็ก 5 คน

2.7 สรุปสภาพปัญหา ความต้องการ สาเหตุ และแนวทางแก้ไข/ พัฒนาระดับตำบล

ความ สำคัญ ลำดับที่	ปัญหา	หมู่ที่	เหตุผลประกอบการจัดลำดับ ความสำคัญ/ความจำเป็นของ ปัญหา
1	ขาดแหล่งน้ำ ในการใช้ อุปโภคบริโภค	13	เนื่องจากหมู่ที่ 13 มีจำนวน ครัวเรือนที่ประสบปัญหามากกว่า หมู่อื่น หากไม่ดำเนินการแก้ไข จะทำให้ขาดน้ำในการอุปโภค บริโภค
2	ผลผลิตการ เกษตรตกต่ำ ต้นทุนสูง	3	เนื่องจากหมู่ที่ 3 มีจำนวน ครัวเรือนที่ประสบปัญหามากกว่า หมู่อื่น หากไม่ดำเนินการแก้ไข จะส่งผลกระทบต่อ การประกอบ อาชีพซึ่งเป็นรายได้หลักของ ครอบครัว
3	ปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการ เกษตร	4	เนื่องจากหมู่ที่ 4 มีจำนวน ครัวเรือนที่ประสบปัญหาแหล่ง น้ำเพื่อการเกษตรมากกว่าหมู่อื่น หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะส่ง ผลกระทบต่อ การประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นรายได้หลักของครอบครัว
4	ยาเสพติดใน ชุมชน	12	เนื่องจากหมู่ที่ 12 เป็นหมู่บ้านที่ ห่างไกลและคนมีคนต่างจังหวัด ย้ายเข้ามาอยู่ทำให้การดูแลไม่ ทั่วถึงจึงทำให้มีการลักลอบค้า ยาและขนยาเป็นจำนวนมากก่อ

			ให้เกิดปัญหาเด็กเยาวชนติดยาเสพติด
5	ผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นไม่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกาย/สุขภาพจิต	11	เนื่องจากหมู่ที่ 13 มีจำนวนผู้สูงอายุที่ขาดการดูแลเอาใจใส่จากคนในครอบครัวและขาดความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตัวเองและมีความพร้อมความต้องการที่รับการพัฒนามากกว่าหมู่อื่น หากไม่ดำเนินการแก้ไขจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
6	ปัญหาด้านการทิ้งขยะไม่ตรงจุดทิ้งขยะ	8	เนื่องจากหมู่ที่ 8 ไม่มีความรับผิดชอบมีการทิ้งขยะไม่ตรงตามจุดทิ้งขยะไม่ตรงกับวันที่กำหนดทิ้งจึงและไม่มีการคัดแยกขยะ ทิ้งขยะไม่ตรงจุดทำให้เกิดปัญหาขยะล้นและส่งกลิ่นเหม็น
7	ไม่สามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เป็นสินค้าได้	9	เนื่องจากหมู่ที่ 9 มีผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเป็นจำนวนมากซึ่งไม่มีองค์ความรู้ในด้านการออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์ส่งผลให้ในหมู่บ้านมีผลิตภัณฑ์แต่ไม่สามารถแปรรูปออกมาจำหน่ายได้
8	ปัญหาขุขลาย	7	เนื่องจากหมู่ที่ 7 เป็นหมู่บ้านที่ล้อมรอบด้วยแม่น้ำและป่าไม้ทำให้มีขุขลายมากกว่าหมู่บ้านอื่นถ้าไม่เร่งแก้ปัญหาจะทำให้เกิดโรคไข้เลือดออก

9	ปัญหาไฟไหม้ป่า	11	เนื่องจากหมู่ที่ 11 เป็นหมู่บ้านที่ล้อมรอบด้วยป่าไม้และป่าประชาชนมีความรู้ถึงการเผาป่าไม่เท่าที่ควรจึงทำให้เกิดการเผาป่าเป็นจำนวนมากส่งผลต่อมลภาวะทางอากาศ
---	----------------	----	--

2.8 สรุปข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินผลต่างๆ และปัญหาอุปสรรคในรอบปีที่ผ่านมา

สภาพปัญหา/ความต้องการ	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข/พัฒนา
1. ขาดแหล่งน้ำในการใช้อุปโภคบริโภค	ฝนตกไม่ตามฤดูกาล แหล่งเก็บกักน้ำไม่เพียงพอ ไม่มีพื้นที่เจาะบ่อบาดาล	ส่งเสริมให้ประชาชนประหยัดน้ำ ใช้ประโยชน์จากน้ำที่เหลือใช้
2. ผลผลิตการเกษตรตกต่ำ ต้นทุนสูง	ผลผลิตทางการเกษตรหลัก มีจำนวนมาก ทำให้มีราคาต่ำ	ควบคุมปริมาณการผลิตไม่ให้มีมากกว่าความต้องการของผู้บริโภค

3.ปัญหาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	ฝนตกไม่ตามฤดูกาล แหล่งเก็บกักน้ำการ เพราะปลูก	ทำพื้นที่เก็บกักน้ำเพื่อ การเกษตร ส่งเสริม การปลูกผักที่ใช้น้ำ น้อย
4. ผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น	มีผู้สูงอายุในพื้นที่เพิ่ม มากขึ้นและบุตรหลาน ไม่ได้ดูแลต้องไปทำ งานต่างจังหวัด	ส่งเสริมอบรมให้ความ รู้เรื่องการดูแลสุขภาพ และส่งเสริมให้มี อาชีพหลักและอาชีพ เสริม
5. ปัญหาด้านขยะเพิ่ม มากขึ้นการทิ้งขยะไม่ ตรงจุดทิ้งขยะ	เกิดการขยายตัวของ ชุมชนเพิ่มมากขึ้น และประชาชนส่วนใหญ่ไม่มีความ รับผิดชอบ ทิ้งขยะไม่ เป็นที่ ไม่มีการคัด แยกขยะก่อนทิ้ง	รณรงค์ส่งเสริมให้ ประชาชนคัดแยกขยะ ตั้งแต่ต้นทาง ส่งเสริม การทำขยะเปียกใน คริวเรือน

ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมชุมชน ระดับตำบล (SWOT)

<p style="text-align: center;">ป จ ช ย ภ า ย ใ น ช ุ ม ช น</p>	<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกองทุนหลายกองทุนที่ประชาชนสามารถเข้าถึง - ประชาชนมีการออมเงิน <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัดวาอารามเพื่อเป็นที่อบรมบ่มนิสัยให้คนหันมาทำความดี - มีสนามกีฬาเพื่อให้ชุมชนได้ออกกำลังกาย - มีประเพณีที่ดึงดูดใจให้คนรุ่นหลังได้สืบทอด - ประชาชนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆในหมู่บ้าน - มีความร่วมมือร่วมใจของกลุ่มแม่บ้านในการทำอาหารเนื่องในกิจกรรมพิธีต่างๆในหมู่บ้าน - คนในหมู่บ้านถ้อยทีถ้อยอาศัยซึ่งกันและกัน <p>ด้านการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโรงเรียนในพื้นที่ <p>ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีประปาและโรงน้ำดื่มชุมชน - มีประตูกั้นน้ำขนาดใหญ่ในพื้นที่ - มีสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร 	<p style="text-align: center;">จุดอ่อนหรือจุดด้อย (Weaknesses)</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาหนี้สินในครัวเรือนจากภาคการเกษตรทำให้ทุนในการทำนาลดลง และไม่ได้ต่อยอดการทำนาเพราะ มีหนี้สินที่ต้องชำระอยู่ตลอดเวลา <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ด้อยโอกาสยังไม่ได้รับโอกาสทั่วถึง - เยาวชนบางส่วนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - ภูมิปัญญาท้องถิ่นขาดผู้สืบสาน <p>ด้านการศึกษา</p> <p>ชาวบ้านเป็นผู้สูงวัย และเรียนมาน้อย</p> <p>ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งน้ำ สาธารณะมีสภาพตื้นเขินทำให้เก็บกักน้ำได้น้อยลง - ทรัพยากรแหล่งอาหารทางน้ำลดลง - ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาลทำให้เกิดมลพิษละหมอกควัน
	<p style="text-align: center;">ป จ ช ย</p>	<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p>

ภ า ย น อ ก ษ ม ช น	<p>- ได้รับการสนับสนุนจากอำเภอ เทศบาล และหน่วยงานของภาครัฐ ในการยื่นเสนอเอกสารโครงการต่างๆ</p> <p>- ได้รับการสนับสนุนจาก อสม.ในการสำรวจข้อมูลชุมชนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำมาวางแผนเพื่อพัฒนาต่อไป</p>	<p>- ประชาชนไม่มีความรู้เข้าใจไม่ถึง เทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>- ประชาชนมีหนี้สิน ปัญหาจับและรายจ่ายไม่สมดุล</p>
--	--	--

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศกร.ตำบล (SWOT Analysis)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1.1 จุดแข็งของ ศกร.ตำบล (Strengths-S)

1. มีสถานศึกษาในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานทั้งในและนอกระบบ
2. ผู้นำท้องถิ่นมีวิสัยทัศน์เห็นความสำคัญของการศึกษา
3. มีภาคีเครือข่ายร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง
4. มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวก สามารถติดต่อกับหลายพื้นที่
5. มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ร่วมถ่ายทอดความรู้และกิจกรรม

1.2 จุดอ่อนของ ศกร.ตำบล / แขวง (Weaknesses-W)

ด้านสังคม เรื่องของการศึกษา

1. เด็กได้รับโอกาสทางการศึกษาไม่เท่าเทียมกันทั้งในด้านสื่อการเรียนการสอน
2. เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย
3. ช่องทางในการรับรู้ข่าวสารของประชาชนไม่เพียงพอ ครอบคลุม

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

2.1 โอกาส (Opportunities-O)

1. มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน ทำให้มีข้อมูลในการพัฒนา
2. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมสนับสนุนวิทยากรและสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมบริหารด้านจัดการศึกษา
4. มี ศกร.ตำบลที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ในหมู่บ้านมีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตชุมชน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ช่องทางออนไลน์มากยิ่งขึ้น

2.2 อุปสรรค/ความเสี่ยง (Threats-T)

1. การเพิ่มขึ้นของประชากรในชุมชนอย่างรวดเร็วทำให้การจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เป็นไปตามแผนและไม่ครอบคลุม
2. การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผน
3. งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 4

แนวทาง/กลยุทธ์การดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ ของ ศกร.ตำบล

แนวทางการพัฒนา ศกร.ตำบล

ศกร.ตำบลหงส์หิน โดยครู ผู้เรียน คณะกรรมการ กคน.ตำบล อาสาสมัคร กศน. และประชาชนในพื้นที่ ตำบลห้วยหงษ์หิน มีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น การดำเนินงาน พันธกิจ และเป้าประสงค์ ภายใต้กรอบปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของ กศน.อำเภอ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบและอ้อยาศัย ภายใต้โครงการกิจกรรม ที่สอดคล้องกับข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และข้อมูลผลการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา ไปใช้ในการจัดทำแผน

ปฏิบัติการประจำปีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ตำบลให้มีประสิทธิภาพโดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2568 ศกร.ตำบลหงส์หิน จัดการศึกษาอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลหงส์หิน ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ให้ได้มาตรฐานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 **ปรัชญา**

คุณธรรมดี เทคโนโลยีล้ำ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

เทคโนโลยีล้ำ คุณธรรมดี วิถีพอเพียง เน้นผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ.

อัตลักษณ์สถานศึกษา

ผู้รับบริการ มีวินัยคุณธรรม ในวิถีชีวิตพอเพียง มีอุดมการณ์ ยึดมั่น ต่อสถาบันหลักของชาติ ตลอดจนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เอกลักษณ์

จุดเน้นจุดเด่นการทำงานของ ศกร.ตำบล

1. จุดเน้นการดำเนินงานโดยการจัดการศึกษาให้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีความเป็นธรรมให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ด้อย ผู้พลาดและขาดโอกาสทางการศึกษา

2. จุดเด่น การบริการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ศกร.ตำบลเป็นฐานแห่งการเรียนรู้เป็นศูนย์กลางการประสานงานให้เกิดการมีส่วนร่วมของภาคเครือข่ายทุกภาส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยการพัฒนาศน.ตำบลให้มีศักยภาพและความพร้อมในการบริการการเรียนรู้แก่ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั้งถึง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา กศน.ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาตามความต้องการและตามศักยภาพ
ของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

พันธกิจที่ 2 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษา
อาชีพเพื่อการมีงานทำโดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัย ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้
สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่
บูรณาการตามวิถีชีวิต

พันธกิจที่ 3 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาตามอัธยาศัยให้กับ
ประชาชนผู้รับบริการ โดยมุ่งเน้นการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต

พันธกิจที่ 4 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาและกิจกรรมให้กับ
ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้สูงอายุ) ตาม
ความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
ของชุมชน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ตามความต้องการและตาม
ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

2. ประชาชนได้รับการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงาน
ทำ โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตาม
ความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
ของชุมชนที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาตามอัธยาศัยที่มุ่งเน้น
การศึกษาด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้
สูงอายุ) ได้รับการศึกษาและกิจกรรม ตามความต้องการและตามศักยภาพ

ของกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและอยู่ในสังคมได้
อย่างมีสุข

เป้าประสงค์และตัวชี้วัดตามความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1.ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึงตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน</p>	<p>1. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการด้านประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนผู้เรียน / ผู้รับบริการในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้นในแต่ละภาคเรียน</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อาชีวศึกษาหลังระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (N-Net) เพิ่มขึ้นในแต่ละภาคเรียน</p>
<p>2.ประชาชนได้รับการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วน</p>

<p>ความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต</p>	<p>ร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ร้อยละของจำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการเพิ่มขึ้น</p>
<p>3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาตามอัธยาศัยที่มุ่งเน้นการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ร้อยละของจำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) ได้รับการศึกษาและกิจกรรม ตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีสุข</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วน</p>

	ร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
--	---

แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1

1. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการด้านประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับดี

2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรัฐวิชาหลังระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (N-Net) เพิ่มขึ้นในแต่ละภาคเรียน

กลยุทธ์ที่ 2

1. จัดการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดี

2. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี

4. ร้อยละของจำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3

1. จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มุ่งเน้นการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดี

2. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี

4. ร้อยละของจำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อม

กลยุทธ์ที่ 4

1. จัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) และจัดกิจกรรม

ตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี

2. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป

3. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ของ ศกร.ตำบล.หงส์หิน อำเภอจุน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
ข้อ 1. ประชาชน กลุ่ม เป้าหมาย ได้รับการ ศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง และ ทั่วถึง ตาม ความ ต้องการ และตาม ศักยภาพ ของกลุ่ม เป้าหมาย ให้ สอดคล้อง กับวิถีชีวิต ของชุมชน	ข้อ 1. ประชาชน กลุ่ม เป้าหมาย ได้รับการ ศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง และ ทั่วถึง ตาม ความ ต้องการและ ตาม ศักยภาพ ของกลุ่ม เป้าหมายให้ สอดคล้อง กับวิถีชีวิต ของชุมชน	<u>โครงการ</u> <u>จัดการศึกษา</u> <u>ขั้นพื้นฐาน</u>	3	3	3	3	3						1. ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย ร่วม กิจกรรม การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และ กิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้ เรียน 2. ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมายที่ เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ ในชีวิตประจำ วัน	ร้อยละ 80
		1. ระดับ ประถมศึกษา	25	25	25	25	25							
		2. ระดับ มัธยมศึกษา	32	32	32	32	32							
		ตอนต้น												
		3. ระดับ มัธยมศึกษา	20	20	20	20	20							
		ตอนปลาย												
		<u>โครงการ</u> <u>กิจกรรม</u> <u>พัฒนา</u> <u>คุณภาพผู้</u> <u>เรียน</u>	15	15	15	15	15						ร้อยละ 80	
		1.โครงการ ปรับความรู้ พื้นฐาน												
		น.อำเภอจุน	10	10	10	10	10							
		1.โครงการ พัฒนาผู้เรียน	10	10	10	10	10							

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย					งบประมาณ (บาท)					ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
			2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570		
ข้อ 3 ประชาชน กลุ่ม เป้าหมายได้ รับการ ศึกษาตาม อัธยาศัยที่ มุ่งเน้นการ ศึกษาด้วย ตนเองเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ข้อ 3 ประชาชน กลุ่ม เป้าหมายได้ รับการ ศึกษาตาม อัธยาศัยที่ มุ่งเน้นการ ศึกษาด้วย ตนเองเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	โครงการพัฒนาการ จัดการศึกษานอก ระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย	300 คน	300 คน	300 คน	300 คน	300 คน	-	-	-	-	-	1. ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมาย ร่วม กิจกรรม การศึกษา ตาม อัธยาศัย 2. ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมายผู้ รับบริการ การศึกษา ตาม อัธยาศัย สามารถนำ ความรู้ไป ใช้ในการ ดำรงชีวิต ประจำวัน 3. ร้อยละ ของกลุ่ม เป้าหมายผู้ รับบริการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

														มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการในระดับดีขึ้นไป	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอจุน โทร 054-459264
ที่ ศธ 07062.02/1183 วันที่ 6 พฤศจิกายน
2566

เรื่อง ส่งแผนพัฒนา ศกร.ตำบลหงส์หิน
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจุน

ตาม ที่ข้าพเจ้า นางสาวอโนรัตน์ สักลอ ตำแหน่ง ครูกศน. ตำบล
หงส์หิน ได้จัดทำแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ศกร.ตำบลหงส์หิน (พ.ศ.2566 - พ.ศ. 2570) เพื่อเป็น
กรอบหรือแนวทางการดำเนินงาน ของศกร.ตำบลหงส์หิน ตำบลหงส์หิน
อำเภอจุน จังหวัดพะเยา นั้น

ในการนี้ข้าพเจ้า ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศกร.
ตำบลหงส์หิน (พ.ศ.2566 - พ.ศ. 2570)ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวอโนรัตน์ สักลอ)
ครูกศน.ตำบล

