Аннотация

В данной работе затронуты наиболее эффективные механизмы речевого развития детей с ОНР, а именно развитие речи в театральной деятельности. Что же дают театральное образование и игры драматизации детям? Какие навыки и умения? Как влияют на развитие? В основу работы была положена идея, исходящая из того, что театрализованная деятельность может быть эффективной в развитии речи детей дошкольного возраста с ОНР при следующих условиях: организация предметно-развивающей среды; создание единого союза педагогов и родителей для разностороннего развития ребенка и становления его личности с помощью театрализованной деятельности; систематизация средств и методов театрализованной деятельности, распределение их в соответствии с психолого-педагогическими особенностями детей.