

Classe: **1ª TUR**

Insegnante: **Giovanni Scalfi**

Disciplina: **Geografia**

Anno scolastico: **2025/26**

Obiettivi generali

Gli obiettivi generali del corso di Geografia della classe Prima Turistico si possono così presentare:

- Avvicinare gli studenti ad un campo di studio che hanno incontrato nel loro precedente percorso, ma che sopravvive soli in alcuni indirizzi della scuola secondaria superiore; provenendo da esperienze e percezioni diverse della disciplina possiamo quindi rappresentare plasticamente il passaggio al nuovo percorso, facendo toccare loro con mano il diverso livello di approfondimento e di complessità
- Acquisire un approccio multidisciplinare sul quale la Geografia nell'età moderna si è venuta definendo sul piano epistemologico. In parole più semplici, abituarli ad acquisire e rielaborare informazioni di carattere fisico, politico, economico, storico, culturale e sociale, venendo in contatto con le diverse branche della Geografia e sedimentando un metodo, per l'appunto, multidisciplinare.
- Entrare in contatto con la conoscenza e, in una fase successiva, approfondendo un sistema turistico, quello trentino, a partire dal quale verifica in termini orientativi la propria scelta scolastica e ritrovando l'approccio multidisciplinare sopra citato, con particolare attenzione ai temi dello sviluppo economico sostenibile e dell'identità

Obiettivi didattici

In una prospettiva che abbraccia l'intero biennio ed in esso si sviluppa, gli obiettivi si caratterizzano innanzitutto per la loro componente metacognitiva, cioè non solo per le informazioni che acquisiscono, quanto soprattutto per capacità e competenze che sviluppano. Nel quadro della prospettiva sopra citata e nell'ottica della ridefinizione del curriculum d'istituto gli obiettivi si possono così riassumere:

- Riconoscimento dei legami tra un sistema turistico ed il contesto economico, politico, sociale, culturale e storico del territorio che lo esprime
- Sviluppo delle capacità di organizzazione autonoma del lavoro

- Acquisizione delle competenze necessarie a gestire la ricerca di materiale e di informazioni finalizzate alla costruzione del proprio sapere
- Conoscenza della geografia turistica del Trentino-Alto Adige Sudtirolo

Non ci si riferisce ovviamente a tutto lo scibile umano, bensì ad una selezione di territori di particolare importanza o interesse turistico. La località viene affrontata sia dal punto di vista della geografia generale (fisica, economica, umana e politica), sia dal punto di vista dell'offerta turistica, organizzando le informazioni a partire dai luoghi e/o dalle forme di turismo.

Lo studio del Trentino è l'unico argomento che ricorre in tutti gli anni, dal primo al secondo biennio, dove è presente anche nel programma di Quarta per l'Esame di stato, e viene quindi ripreso durante ciascuno dei Quattro anni di corso.

Strumenti didattici

Da alcuni anni il biennio del Tecnico turistico del *de Carneri* non si avvale dell'uso del libro di testo perché produce da sé i materiali necessari all'attività didattica. Detto così sembra ragionevolmente semplice, ma è chiaro che questo costringe le studentesse e gli studenti ad una profonda rivoluzione metodologica nella gestione dei propri processi di apprendimento: le informazioni vanno cercate, selezionate, comprese, prima ancora che memorizzate, ed è per questo che, privati dello schema tradizionale "tu parli, noi forse ascoltiamo, poi studiamo sul libro", i ragazzi devono compiere un maggiore sforzo di elaborazione e consapevolezza al quale attribuiamo grande importanza nello sviluppo delle capacità critiche degli alunni.

Valutazione

La valutazione si struttura su diverse occasioni e modalità di verifica:

- Redazione cartine del Trentino
- Verifiche a risposta aperta
- Verifiche a riempimento
- Presentazioni orali alla classe di argomenti specifici
- Interventi spontanei o richiesti durante le spiegazioni ed i ripassi
- Produzione di materiali cartacei e in power point
- Raccolta di materiale di approfondimento su quotidiani ed in biblioteca

Programmazione

Il programma di Geografia del Primo anno prevede i seguenti argomenti:

- Il Trentino fisico: valli, centri principali, idrografia, orografia, passi e vie di comunicazione

- Il sistema economico del Trentino: settore Primario e produzioni tipiche, settore Secondario e Terziario
- L'ordinamento politico-amministrativo dell'Autonomia: Comuni, Provincia e Regione, competenze, poteri e funzioni
- Storia dell'Autonomia: Il Principato vescovile, il Trentino asburgico, la Prima Guerra Mondiale, dal Fascismo al Patto Degasperi Gruber, il Secondo Statuto di Autonomia
- Introduzione al sistema turistico trentino