



ЗВІТ

**В. о директора
Комунального закладу**

**«Телепинський ліцей
Сердюк Тетяни Юріївни**

за 2024-2025 н.р.



Шановні колеги, батьки, учні! Рада вітати усіх Вас!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

1. Територія та приміщення закладу

Територія закладу була огорожена в 2000 році. В даний час територія закладу повністю огорожена. Вільного проїзду автотранспорту через територію закладу немає. На територію закладу можуть заїжджати машини за службовою необхідністю. На території закладу «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих, немає. В задовільному стані всі запасні виходи з будівлі.



Приміщення ліцею має ошатний вигляд: у коридорах та кабінетах зроблені поточні ремонти (побілено, полаковано стіни, підлогу та парти) кольорова гама стін та меблів гармонійно поєднані.

Окремо облаштований спортивний та ігровий майданчик для учнів початкових класів. Дані споруди відповідають акту про випробування міцності та придатності у використанні спортивних приладів та майданчиків.

Щорічно у червні та серпні місяці комісією закладу проводиться перевірка стану спортивного обладнання. Ворота футбольні на футбольному полі встановлені надійно. Наявні ями для стрибків у довжину. Є баскетбольна та волейбольна площадки, баскетбольні щити встановлені надійно.

Озеленення території є достатнім. Наявні квітучі клумби на території закладу. Своєю ошатністю милує око лавандова Алея Героїв, яку учні та педагогічні працівники посадили та доглядають. Своєчасно підтримується зовнішній вигляд території закладу.

Облаштування приміщень закладу загрози для травмування учнів та працівників не представляють. Неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не захаращені коридори, сходові клітини та виходи для евакуації.

2. Режим прибирання закладу освіти

Режим прибирання закладу освіти забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, їдальні та вестибюлю. Проводиться вологе прибирання відповідно до санітарних норм. Інвентар, яким проводиться прибирання, промаркований, зберігається відповідно до вимог.

3. Стан туалетних кімнат задовільний. Установлені тримачі для туалетного паперу, наявна сушка для рук, завжди є рідке мило. За ініціативою учнівського самоврядування, придбали дзеркала.

4. Приміщення для харчування

Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування задовільний. Обідня зала забезпечена столами, лавками, але однієї ростової групи. В їдальні 4 рукомийники, є мило. Кількість посадкових місць 84, тому харчування у I зміну організовано на 5 перервах, в закладі є дошкільний підрозділ, де організовано триразове харчування. Кількість посуду для видачі страв достатня, кількість комплектів чайного посуду, комплектів столових приборів - достатня. В обідній відремонтовано сантехніку, встановлено новий додатковий бойлер.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у закладі організовано гаряче харчування учнів 1-11 их класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Медична сестра ретельно слідує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Стан матеріально-технічної бази харчоблоку та їдальні задовільний. Нашими працівниками зроблено поточний ремонт обідньої зали. Заклад забезпечений холодною проточною водою, на харчоблоці шкільної їдальні функціонує бойлер для подання гарячої проточної води. Забезпеченість їдальні кухонним посудом складає 100%.

Харчування здійснювалося із 02.09.2024 - 25.10.2024 року та 13.01.2025-27.05.2025 року.

Протягом навчального року учні 1-4 класів(52особи) із 14.10.2024року були забезпечені безкоштовним харчуванням, також завдяки програмі ООН мали додаткове харчування, 50 учнів 5-11 класів(пільгова категорія) харчувалися безкоштовно протягом року. Решта учнів харчувалися за кошти батьків(вартість обіду становила 35-45грн), також учні мали змогу купувати свіжу випічку, яку забезпечувало до закладу ТОВ «Гервес».

5. Робота з учнями закладу щодо дотримання гігієнічних вимог.

У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог. Класними керівниками 1-11-их класів проводяться бесіди з учнями з питань особистої гігієни школярів та профілактики інфекційних захворювань. Вчителі біології, основ здоров'я, вчителі початкових класів особливу увагу під час освітнього процесу приділяють актуалізації питань гігієни під час вивчення навчального матеріалу на уроках біології, основ здоров'я, ЯДС. Щорічно в закладі проводиться тематичний Тиждень знань безпеки життєдіяльності.

6. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.

Протягом року створено комфортні та безпечні умови для навчання учнів та роботи працівників. У порівнянні з минулим навчальним роком, відбулися значні зміни щодо підвищення якості організації роботи закладу. У закладі обладнано найпростіше укриття, зроблено у ньому ремонт. Воно міститься у підвальному приміщенні, має, додатково зроблений запасний вихід, вентиляцію, водопостачання, обігрів, місця для сидіння та три санітарні кімнати. Одночасно в укритті може перебувати до 190 чоловік. На сайті закладу розміщено всю необхідну інформацію: режим роботи, розклад, структура навчального року, пам'ятки, рекомендації тощо.

Навчальний рік розпочався відповідно до структури навчального року, затвердженого педагогічною радою. Класно-урочна система закінчилася 30 травня 2025 року, а до 30 червня проводитимуться компенсаторні заняття з подолання освітніх втрат/розривів та соціально-психологічної адаптації, поглиблення знань з базових предметів, заняття, мінної безпеки, безпеки життєдіяльності, попередження травматизму, надання допомоги.

У 2024/2025 навчальному році у закладі навчалось 177 учнів, прибуло 13 учнів, вибуло 3 учнів, ВПО – 40 учнів. 91% учнів проживали на території, яку обслуговує заклад та навчалися очно, 16 учнів, що становить 9% проживати за межами країни та навчалися на індивідуальній формі здобуття освіти – екстернат або сімейній (2 учні початкової школи, 10 учнів базової і 4 учні старшої школи), інклюзивне навчання організоване для 1 учня 1 класу з особливими освітніми потребами, 9 клас закінчили 24 учнів, 11 клас – 8 учнів, до 1 класу буде зараховано на даний час 10 учнів. Усі здобувачі освіти були забезпечені підручниками та навчальними матеріалами.

Функціональні групи приміщень у закладі освіти:

- навчальні;
- кабінет інформатики;
- вестибюль;
- бібліотека;
- їдальня;
- адміністративні;
- спеціалізовані (методичний кабінет, кабінет безпеки);
- допоміжні та підсобні приміщення.

Однією із головних проблем у закладі є відсутність ресурсної кімнати

7. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Велику увагу приділено реалізації основних питань, зокрема пожежної безпеки:

- забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння;
- наявність та належний стан пожежних виходів, не захаращеність шляхів евакуації;
- заземлення електрообладнання, яке використовується;
- справність ізоляції електричної проводки;
- обізнаність здобувачів освіти та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки. Серед невирішених питань - обладнання навчальних приміщень та коридорів засобами автоматичної пожежної сигналізації. Видано накази по закладу «Про розподіл обов'язків між директором закладу освіти, його заступником та працівниками у 2024/2025 н. р

Забезпеченню у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності сприяє:

- чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу;
- облаштування навчальних кабінетів відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- контроль за безпечним використанням навчального обладнання;
- регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед здобувачів освіти, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури;
- контроль за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо;
- контроль за вивченням на уроках фізики, хімії, біології, географії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання питань безпеки життєдіяльності. Для всіх педагогічних працівників щорічно проводиться повторний інструктаж з питань охорони праці в січні та в серпні місяці. У закладі організовано проведення первинних (під час вступу на роботу) і періодичних (протягом навчального року) медичних оглядів співробітників і технічного персоналу закладу. Усі працівники закладу в 2024 році пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Планове навчання працівників закладу з питань пожежної безпеки було проведено у листопаді-грудні 2024 року. Педагогічні працівники пройшли тренінги з надання першої домедичної допомоги при критичних кровотечах.

Проводиться робота з покращення протипожежного стану закладу. На кожному поверсі та у класних приміщеннях є плани евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проводяться практичні заняття з її відпрацювання (щорічно квітень).

Своєчасно проведена перезарядка вогнегасників.(червень 2024). У закладі функціонує система роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму, яку складають: планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками 1-11-их класів з відповідною їх фіксацією у журналах; планування та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності; організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму; залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи з учнями; профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті; розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. Навички з безпеки життєдіяльності учнів формуються через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення тематичних тижнів, класних годин, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів. Упродовж навчального року в закладі проводився Тиждень безпеки життєдіяльності: у вересні – Тиждень з правил дорожнього руху; в листопаді – Тиждень з пожежної безпеки; в січні – Тиждень з пропаганди здорового способу життя; в квітні Тиждень ЦЗ. Відповідно до тематики Тижнів в кожному класі проводяться виховні заходи. Для учнів початкової школи заняття проводяться в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Для учнів базової школи розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

У класних журналах 1-11-их класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

8. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Одним із інструментів для навчання та викладання є використання Інтернет-ресурсів. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох кабінетах гімназії, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI. Проблемою є повільна робота WI-FI (для деяких кабінетів

початкової ланки та кабінетів другого поверху ліцею), якщо одночасно підключаються до роботи декілька кабінетів. Одним із завдань, яке плануємо вирішити на наступний навчальний рік - підключення найпростішого укриття до інтернету.

Сайт закладу освіти показує інформації роботи ліцею, усі розділи та вкладки на ньому несуть навчальне та освітнє навантаження.

З метою формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках вчителі звертають увагу на безпечне використання Інтернет-ресурсів. Для вчителів проводяться навчання, які спрямовані на формування компетентностей педагогів користуватися мережею Інтернет, використовувати для професійної діяльності освітні платформи, організовувати дистанційне навчання.

9. Керівник та заступники керівника закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви

Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу - повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування) (частина 2 статті 54 Закону України «Про освіту»). Але таких звернень впродовж 2024/2025 н.р. не було. на сайті закладу освіти розміщений План заходів КЗ «Телепинський ліцей» з протидії булінгу на 2024/2025 н.р.

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну, фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин, передумов поширення булінгу в закладі;
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг;
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу.

10. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, такими є навчання за інклюзивною та індивідуальною формами

навчання. Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 1 класі (Крикотненко Єгор)

9 класі - 1 учень перебував на індивідуальній формі навчання. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, корекції розвитку, лікувальної фізкультури. У закладі освіти двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У закладі необхідно облаштувати ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

11. Соціальний паспорт ліцею

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Діти з інвалідністю	2	
Багатодітні	35	
Діти учасників бойових дій	31	
Діти батьків, які загинули під час бойових дій або пропали безвісті	4	
Діти з ООП	3	
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи	1	
ВПО	42	
Малозабезпечені	6	
Діти, позбавлені батьківського піклування	3	

12. Профорієнтаційна робота

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-11 х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Були організовані зустрічі випускників 9-11х з представниками ВНЗ Черкаської області для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес у Телепинському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою:

I семестр - тривав з 02 вересня 2024 року по 29 грудня 2024 року;

II семестр - з 13 січня 2025 року по 30 травня 2025 року.

1. Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	172+30вих	167+25
Загальна кількість класів	11	11

2. Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025 н. р.
172	0	0	

3. Форма навчання

Особливість 2024/2025 навчального року - очна та сімейна форми навчання. У зв'язку з виїздом багатьох сімей за кордон у ліцеї за сімейною формою (домашнє навчання) на початку року навчалось 12 учнів.

Інформаційні технології працювали: платформа для повноцінної роботи з класним керівником Google Classroom, Google Meet — сервіс відеотелефонного зв'язку.

Перспективи:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання.

4. Виконання освітніх програм

На закінчення 2024/2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалось 52 учні, у 5-11 класах – 120 учнів. Мова навчання та виховання учнів – українська.

Учні 1-7-их класів працюють за програмою НУШ.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-их класів за рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 172 учнів 1-11 класів:

- 52 здобувачів освіти 1-4 класів здійснено формувальне оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
- 23 здобувачів освіти отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту;
- 1 здобувач освіти отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 7 здобувачів освіти отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту;
- 1 здобувачів освіти отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Якість знань за 2024/2025 н.р. становить 64,2%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли мати оцінки вищого рівня. Дане питання розглядалось на нараді при директорів і на засіданнях методичних об'єднань, проводилася індивідуальна робота з батьками більшості учнів, з'ясовувались причини слабкої успішності. Серед них були названі такі:

- відсутня мотивація до навчання,
- неорганізованість здобувачів освіти у навчанні,
- послаблення контролю з боку батьків,
- часті пропуски учнями занять без поважних причин.

Через певні причини(ковід, війна) наявні освітні втрати з боку учнів, тому завдання педколективу в новому навчальному році намагатися надолужувати втрачені знання учнів.

5. Робота з обдарованою молоддю

У 2024/2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.



Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси та МАН. Учні ліцею є призерами предметних олімпіад конкурсів та захисту робіт малої академії наук.



*Сіленко Андрій, учень 10 класу – I місце;
Черв'як Тетяна, учениця 9 класу – II місце;
Федикович Іванна, учениця 11 класу – 2 місце*



25-28 березня 2025 року відбулася Шістнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» в режимі онлайн. Виставка представляла 523 учасників із 17 областей, м. Києва, Польщі, Литви, Румунії, Угорщини, Естонії. Серед учасників: заклади вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти. Заклади загальної середньої та дошкільної освіти Черкаської області отримали 37 нагород. Номінація «Волонтерські проекти закладів освіти: лідерство, відповідальність, рух до перемоги» БРОНЗА
- Комунальний заклад «Телепинський ліцей Кам'янської міської ради Черкаської області» Вітаємо наших колег переможців із заслуженими нагородами та зичимо подальших успіхів!



Педагоги закладу взяли участь у XVI Міжнародній виставці (жовтень 2024 року) В номінації «Інноватика в освіті» - срібна медаль;
(березень 2025 року) в номінації «Сучасні заклади освіти» - бронзова медаль.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з

комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб у ліцеї не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб освітній процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань. На початок 2024/2025 н.р. ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100%. У закладі працює 24 педагоги та за строковим трудовим договором 2 вчителі пенсіонери.

1. Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 8

«Спеціаліст I категорії» – 13

«Спеціаліст II категорії» – 1

«Спеціаліст» – 2

«Старший учитель» – 1

«Вчитель методист» -1

Пройшла сертифікацію - 1

2. Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	0
2	4-10 років	3
3	11-20 років	6
4	Понад 20 років	15

3. Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	1
2	31-40 років	2
3	41-60 років	21

Протягом навчального року були проведені педагогічні ради : "Безпечна та якісна освіта. Про підсумки роботи навчального закладу в 2023/2024 навчальному році та завдання на 2024/2025 навчальний рік" (серпень), "Про підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів у I семестрі 2024/2025 навчального року" (грудень), "Про схвалення вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників", "Про схвалення вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу закладів

загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (березень), "Про схвалення вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (квітень), "Про перевід здобувачів освіти 1-4, 5-8,10 класів на наступний рік навчання" (травень), "Про випуск здобувачів освіти 9 класу зі школи та вручення свідоцтв про закінчення базової загальної середньої освіти" (червень).

"Про випуск здобувачів освіти 11 класу зі школи та вручення свідоцтв про закінчення повної загальної середньої освіти" (червень).

4. Підвищення педагогічної майстерності у 2024/2025 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ЧОППО	24
2	Атестація (всього)	8
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	3
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	5

У ході атестації педагогічних працівників було проведено відкриті уроки і заходи, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Результати атестації у 2024/2025 н.р. наступні:

ІНФОРМАЦІЯ про підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році

	Педпрацівники в	З них:			
		Директорі в	Заступників директорів	Соціальних педагогів	Практичних психологів
Всього працівників, які підлягають атестації	8				
Атестовано:	8				
Чергова	3				
Позачергово	5				
Атестувалися на відповідність раніше присвоєній категорії:					
Спеціаліст					
Спеціаліст другої категорії					

Спеціаліст першої категорії	1				
Спеціаліст вищої категорії	2				
Спеціаліст 12 розр'яд					
Присвоєно категорії:					
Спеціаліст 11 розр'яд					
Спеціаліст другої категорії	1				
Спеціаліст першої категорії	1				
Спеціаліст вищої категорії	3				
Присвоєння звання:					
Старший вчитель	1				
Вчитель-методист	1				
На відповідність званню:					
Старший учитель					
Вчитель-методист					
Не відповідають займаній посаді					

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЧОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як "Всеосвіта", "На урок", "Прометеус", "Едера" тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних професійних спільнотах:

- предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;

- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в Малій академії наук;

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів. На високому організаційному і методичному рівні були проведені семінари, воркшопи, на яких вчителі ділилися своїми напрацюваннями та здобутками із вчителями Кам'янської громади.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

5. Виховна робота

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя, тому вся виховна робота в закладі освіти проводилася за такими напрямками:

- громадянсько-патріотичне;
- духовно-моральне;
- військово-патріотичне;
- екологічне;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;
- сприяння творчому розвитку особистості.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи ліцею і враховували особливості та виклики сьогодення :

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи школи. Протягом звітного періоду в навчальному закладі були проведені масові заходи відповідно до плану роботи школи. Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у гімназії спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи.

Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі. Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Благодійні акції та допомоги:

- картопля для лікарні,
- благодійна допомога дітям з обмеженими можливостями в громаді,
- "За чисте довкілля",
- "Алея Пам'яті"
- "Замість квітів - допомога ЗСУ"

Святкові лінійки та урочисті події:

- Свято Першого дзвоника,
- лінійка пам'яті "Героям небесної сотні",
- Новорічні ранки,
- Конкурс колядок та щедрівок,
- Святкова лінійка: "Соборність України: від ідеї до сьогодення",
- Зустріч з воїнами – афганцями,
- Лінійка пам'яті жертв голодомору,
- Конкурс читців – декламаторів поезії Т.Г. Шевченка,
- Лінійка "Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять..."
- Свято Останнього дзвоника.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої гімназії. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, анкетування, індивідуальні бесіди та консультації.

Згідно з планом проводилась робота психологічної служби гімназії: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично - просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2025/2026 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Досягнення здобувачів освіти ліцею постійно висвітлюються на вебсайті навчального закладу та в соціальних мережах.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2024/2025 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою (схваленою педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Освітня програма школи I ступеня закладу розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, Типових освітніх програм (наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»);

Освітня програма закладу сформована на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22 .

Освітня програма Телепинського ліцею для 5 – 8 класів розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Державний стандарт базової середньої освіти», зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, Типової освітньої програми для 5-9 класів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1120 від 09.08.2024).

Освітня програма Телепинського ліцею для III ступеня (9-11 класи) (базова середня освіта) розроблена згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII,

Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2025/2026 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Моніторинг освітньої діяльності протягом 2024/2025 року здійснювався постійно через опитування, дослідження, вивчення та анкетування.

- Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація ліцею постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться за рахунок місцевого бюджету Кам'янської міської ради та освітньої субвенції НУШ та спонсорів-меценатів закладу. Сесією міської ради в 2024-2025 н.р. було виділено кошти на:



- Виготовлення проекту на капітальний ремонт харчоблоку-**100 000,00** грн.
- Придбання глибинного насоса для подачі води в їдальню ліцею **15 000,00**
- Благодійна допомога :кошти на оновлення огорожі **50000,00** грн;
- Детальний аналіз щодо ремонту, поповнення та розвитку навчальних кабінетів, приміщень закладу буде проведено в вересні на засіданні педагогічної ради, у жовтні – на засіданні загальношкільного батьківського комітету.



Дякуючи працівникам Телепинського старостинського округу в ліцеї наявне відеоспостереження та є нова переносна акустична музична колонка.

Протягом року працівниками ліцею та допомозі ТОВ «Олімп» було заготовлено перевезено для потреб ліцею паливо (дрова 75м³)



при
і
у

2024-2025 навчальному році заклад брав активну участь у допомозі ЗСУ: проведення благодійних ярмарків, придбання необхідного оснащення та пошиття палаток для ЗСУ.



- На особистому прийомі в.о. директора за звітний період було зафіксовано 20 звернень.
- Як свідчить аналіз, звернення громадян порушувалися по питаннях:
- Влаштування дітей в навчальний заклад – 10 осіб (45%);
- Надання архівних довідок – 2 осіб (10%);
- Кадрові питання – 2 осіб (10%);
- Морально-етичний клімат в колективі – 3 особи (14%);
- Відновлення документів про освіту – 3 особи (14%);
- Інші – 2 осіб (10%).
- За результатами розгляду всі звернення вирішені. У ході роботи зі зверненнями громадянам надавалися мотивовані висновки, відповіді, які містили об'єктивний аналіз. Скарги – відсутні.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті гімназії. Шкільне



життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків.

Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, є особливо тяжким. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, які плетуть маскувальні сітки, виготовляють обереги і малюють, технічним працівникам, учителям, які з перших днів війни шукають і купують тканину і основу для маскувальних сіток, заливають окопні свічки; батькам та жителям села, котрі допомагають збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Слава Україні!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – ваша енергія, креативність та бажання вчитися надихають нас щодня, **учителям** — за вашу відданість, професіоналізм та любов до своєї справи; **батькам** - за допомогу та турботу про наших дітей; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території гімназії. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.