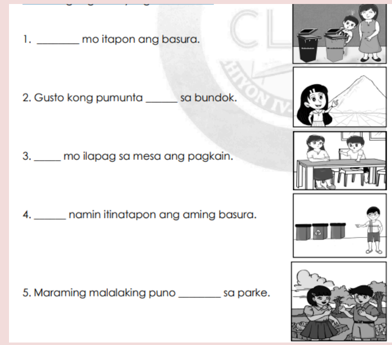
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	II
	Teacher:		Learning Area:	MTB
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 7 - 11, 2024 (WEEK 2)	Quarter:	2nd QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. LAYUNIN					
B. Level standard	The learner demonstrats communication skills in talking about variety of topics using expanding vocavulary, shows understanding of spoken language in different context using both verbal and non-verbal cues, understands and uses correctly vocabulary and languange strutures, appreciates the cultural aspects of the language, and reads and writes literary and informational texts.				
B.Mga Kasanayan sa Pagkatuto. Isulat ang code ng bawat kasanayan (Learning Competencies / Objectives)	Use the following pronouns when applicable a. demonstrative pronouns (e.g. ito, iyan, yan, dito, diyan, doon) b. subject and object pronouns c. possessive pronouns				
I. NILALAMAN	Panghalip Pamatlig				**Lingguhang Pagsusulit**
II. KAGAMITANG PANTURO	Predition chart, character map, venn diagram, kuwento, diyalogo	Predition chart, character map, venn diagram, kuwento, diyalogo	Predition chart, character map, venn diagram, kuwento, diyalogo	Predition chart, character map, venn diagram, kuwento, diyalogo	
A.Sanggunian	**Mother Tongue ADM MODULE**	**Mother Tongue ADM MODULE**	**Mother Tongue ADM MODULE**	**Mother Tongue ADM MODULE**	
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	2-3	3-8	8-9	9-10	10-11
2.Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	3-5	5-7	8	9	
3.Mga pahina sa Teksbuk					

4.Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang Kagamitang Panturo					
IV:PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraangaralin at / o pagsisimula ng bagong aralin	Gamitin ang mga sumuusnod sa pangungusap: 1. Ako 2. Ikaw 3. Siya 4. Akin 5. Kaniya	Gamitin sa pangungusap: 1. Ito 2. Iyan 3. iyon	Punan ng angkop na panghalip pamatlig ang pangungusap ayon sa ipinakikita ng nasa larawan. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno.  1. _______ mo itapon ang basura. 2. Gusto kong pumunta _____ sa bundok. 3. _____ mo ilapag sa mesa ang pagkain. 4. ______ namin itinatapon ang aming basura. 5. Maraming malalaking puno _______ sa parke.	Performance Task 1 Gumawa ng booklet ng mga pangungusap. Gamit ang mga panghalip na natutunan.	Written Work 1
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Sabayan at lagyan ng aksyon ang awiting ito. [ITO, IYAN, IYON - YouTube]	[Doon Po Sa Amin | Filipino Kids Nursery Rhyme & Song | Awiting Pambata - YouTube]	Basahin: 1. Ang ganda ang **iyong** damit. 2. **Hayun**, ang halaman! 3. **Ako** ay isang bata. 4. Sumayaw **siya** kanina.	Pagsasagawa ng output (booklet)	

C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	• Tungkol saan ang awitin? • Ano ang salitang ginamit upang ituro ang ulo? • Ano ang salitang ginamit sa pagturo ng bola? • Ano ang salitang ginamit upang ituro ang benteladore? • Alam mo ba kung ano ang tawag sa mga salitang ginagamit panturo sa mga bagay? **PANGHALIP PAMATLIG** - mga salitang ginagamit na pamalit o panghalili sa mga bagay na itinuturo **HALIMBAWA NG MGA PANGHALIP PAMATLIG** ITO Ang ito ay ginagamit kapag ang bagay ay malapit sa nagsasalita. IYAN Ang iyan ay ginagamit kung ang bagay na tinuturo ay malapit sa kinakausap .	• Ano ang panghalip na ginamit sa awitin? DOON - Ginagamit naman ang doon kung ang lugar na itinuturo ay malayo sa nag-uusap. Halimbawa: Doon ako mamimitas ng mangga. Doon sa bundok ako aakyat. DIYAN - Ginagamit ang diyan kung ang lugar na itinuturo ay hindi gaanong malayo sa nagsasalita. Halimbawa: Diyan kami nag-aaral Diyan kami sa ilog naligo. DITO - Ginagamit ang dito kung ang lugar na itinuturo ay sa kinatatayuan ng nagsasalita at kausap. Halimbawa: Dito kami nakatira Dito kami nanguha ng kamatis. Tandaan: Ang dito, doon at diyan ay ginagamit upang maituro ng tama ng isang lugar.	MTB 2 | Subject-Object Pronoun, Panghalip na Pamatlig at Paari - YouTube	Pagsasagawa ng output (booklet)	

	IYON Ang iyon naman ay ginagamit kung ang bagay na itinuturo ay malayo sa nagsasalita o kinakausap. Ang panghalip pamatlig ay mahalagang malaman upang maituro natin ng maayos ang isang lugar o bagay. Ito rin ay mahalagang malaman upang magamit natin ito ng tama sa pangungusap, o pakikipag-usap. Ang panghalip pamatlig ay nag-iiba batay sa layo o distansiya ng bagay o lugar na itinuturo mula sa iyo at sa kausap mo.				

D:Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Kumuha sa bag ng isang gamit. Gamitin ang ITO sa pangungusap	PASS THE BALL: Kung kanino matapat ang bola pagtigil ng awiitn ang siyang magbibigay ng pangungusap gamit ang mga panghalip na natalakay ngayon.	Pair-Activity: Lagyan ng tsek (✓) ang pangungusap na gumagamit ng tamang panghalip na paari. Lagyan naman ng ekis (X) kung mali ang ginamit. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ___ 1. Akin ang damit na ito. ___ 2. Sa amin ang mga halamang ito. ___ 3. Sa iyo ba ang drawing na ito? ___ 4. Sa kaniya ang krayolang ito. ___ 5. Malaki ang ating bahay. Ito ang sabi ni Kara sa kalaro.		
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Maglaro ng BRING ME. Gamitin ang panghalip na “Ito” upang ilarawan ang dinalang bagay sa harapan. Halimbawa : Magdala ng lapis Pangungusap: Ito ay lapis.		Lagyan ng tsek (✓) ang pangungusap na gumagamit ng tamang panghalip pamatlig. Lagyan naman ng ekis (X) kung mali ang ginamit. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. ___ 1. Matatagpuan mo doon sa malayo ang iyong hinahanap. ___ 2. Akin sa tabi mo siya tatayo. ___ 3. Diyan sa tabi ko lamang iniwan ang halaman.	. Pagsusulat ng talata	
F.Paglinang sa kabihasaan (Leads to Formative Assessment)				Pagsasagawa ng output (booklet)	

			___ 4. Dalhin mo dito ang aking bag. ___ 5. May itatanim ako malapit doon.		
G.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Umupo ng maayos kasama pa rin ng grupo. Bibigyan ko ng 2 minuto ang bawat grupo upang gamitin sa pangungusap ang panghalip pamatlig na “ IYAN “ AT “IYON” Ang grupo na pinakaraming nasabing tamang pangungusap sa loob ng 2 minuto ang siyang mananalo.	Sagutin ang mga sumusunod gamit ang DITO, DOON AT DIYAN 1. Saan kayo nakatira? 2. Saan ka nag-aaral? 3. Saan ka pupunta mamaya?	Tandaan: Ang mga salitang dito, diyan at doon ay mga halimbawa rin ng panghalip pamatlig. Ginagamit ang dito kung ang itinuturo ay sa kinatatayuan ng nagsasalita at kausap. Ginagamit ang diyan kung ang itinuturo ay hindi gaanong malayo sa nagsasalita. Ginagamit naman ang doon kung ang itinuturo ay malayo sa nag-uusap. Ang panghalip na paari ay nagpapakita ng pag-aari. Tulad ng panghalip na panao, ang panghalip na paari ay ipinapalit sa pangngalan ng taong nagsasalita, kinakausap at pinag-uusapan. Ang panghalip na paari ay maaaring isahan o maramihan. Mga halimbawa: Isahan Maramihan akin atin/amin iyo inyo kaniya kanila	Pagsasagawa ng output (booklet)	
H.Paglalahat ng Aralin	• Anu – ano ang mga panghalip pamatlig? • Bakit ito mahalagang matutunan?	• Anu-an ang mga panghalip na iyong natutunna ngayon?		Pagbabasa ng naisulat sa booklet	
I.Pagtataya ng Aralin	Piliin ang panghalip pamatlig na angkop sa pangungusap. 1. (Iyan, Ako) ba ang bago mong bag?	Bilugan ang mga panghalip na ginamit sa bawat pangungusap.	Isaayos ang mga pangungusap upang makabuo ng talata. Salungguhitan ang mga panghalip. Gawin ito sa		

	2. (Kanila, Iyon) ang bago naming bahay. 3. (Ito, Akin) ang payong ko. 4. (Iyan, Akin) ba ang sombrero mo? 5. (Ito, Doon) ay lapis.	1. Matatagpuan mo doon sa malayo ang iyong hinahanap. 2. Diyan sa tabi ko lamang iniwan ang halaman. 3. Pakidala po dito ang aking bag sa mesa. 4.Magtatanim kami ng puno doon. 5.Dito sa ospital dinadala ang mga may sakit..	iyong kuwaderno. 1. Ako si Carlo, pitong taong gulang. 2. Dahil bawal pang lumabas, ibinigay sa akin ang mga modyul na ito. Babasahin ko ito. 3. Dito ako nakatira malapit sa plaza. 4. Sa kanila naman ng mga kapatid ko ang ibang gamit. 5. Doon naman sa may dulo ang aking paaralan.		
J.Karagdagang Gawain para sa takdang- aralin at remediation					
III. MGA TALA					
IV. PAGNINILAY					
A.Bilang ng mga mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B:Bilang ng mag-aara na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C.Nakatulong ba remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D.Bilang ng mag-aaral na					

magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos ?Paano ito nakatulong? **F.Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punong guro at suberbisor?**					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					