

Инструкция по заполнению формы для подачи заявки на конкурс курсов и кружков для школьников

Общая информация

- 📌 ФИО участника конкурсного отбора

**Участник конкурсного отбора – тот, кто подает заявку. Ему мы будем задавать все вопросы про заявку.*

- 📌 Номер ИСУ

- 📌 E-mail

- 📌 Номер мобильного телефона

📌 Наименование структурного подразделения или факультета и его представителя, к которому можно обратиться за экспертной оценкой и рекомендацией о вашем проекте

- 📌 Название курса

О курсе

- 📌 Краткое описание (аннотация) курса

- 📌 Аудиторная нагрузка (кол-во ак. часов)

Летняя школа (2 недели), суперинтенсив (1-3 дня), интенсив (1-6 месяцев), годовой курс (7-9 месяцев) и тп

- 📌 Формат обучения (очный/дистанционный)

- 📌 Примерный тематический план курса

- 📌 Планируемые результаты обучения

- 📌 Литература; ПО, которое будет использоваться на курсе

- 📌 Почему ваш курс будет востребован среди родителей и школьников?

**Напишите кратко, но ярко и покорите конкурсную комиссию вашей заявкой :)*

- 📌 Короткий видеоролик от преподавателя будущего курса (до 3 минут)

**Рекламный ролик-приглашение слушателей на курс/кружок или обращение к родителям о пользе курса. Длительность не более 3 минут, видео вертикальное. На видео обязательно должен быть виден будущий преподаватель. Расскажите кратко, но ёмко о курсе. Прикрепите файл с видео к этому пункту заявки.*

- 📌 Если вы хотите добавить ещё что-то о курсе, можете написать это здесь

**Здесь вы можете оставить информацию, которая, по вашему мнению, может помочь курсу выиграть конкурс.*

- 📌 Дополнительные материалы

**Если у вас есть какие-то доп. материалы, которые могут помочь вам выиграть конкурс, вы можете прикрепить их к вашей заявке.*

Сотрудничество с факультетом

При разработке курса вы можете привлечь ресурсы вашего факультета - аудиторный фонд, проведение практических и лабораторных работ, помощь

преподавателей. Для этого оставьте контакт эксперта с вашего факультета готового провести экспертизу и оценить предложенный вами курс.

Обязательные критерии и индикаторы оценивания заявки*

*Комиссия вправе устанавливать дополнительные критерии и/или индикаторы отбора

Пункт заявки	Критерий(ии) и индикатор(ы) оценивания
Общие критерии	<ul style="list-style-type: none">актуальность темы и содержания (от 2 до 5, где 2 – не актуально, 5 – актуально)универсальность темы и результатов обучения (от 2 до 5)
Краткое описание (аннотация)	<ul style="list-style-type: none">отображение сути курса (5 - суть ясна, аннотация хорошо коррелирует с названием и остальными пунктами заявки; 4 - суть курса понятна, но есть незначительные расхождения с одним или несколькими пунктами заявки или с названием; 3 - суть курса понятна, но есть сильные расхождения с остальными пунктами заявки и/или названием; 2 - суть курса не понятна, аннотация сильно расходится с остальными пунктами заявки и названием)привлекательность и стройность текста (5 - аннотация побуждает к записи на курс, в ней есть логика; 4 - аннотация не побуждает к записи на курс, но в тексте присутствует логика; 3 - аннотация побуждает к записи на курс, но логика текста нарушена; 2 - аннотация не побуждает к записи на курс, в тексте нарушена логика)
Примерный тематический план курса	<ul style="list-style-type: none">содержание плана (5 - план соответствует заявленной часовой нагрузке и описанию курса; 4 - план соответствует описанию курса, но совсем реалистичен с точки зрения часовой нагрузки; 3 - план немного не сходится с описанием курса и не реалистичен с точки зрения часовой нагрузки; 2 - план не соответствует описанию и не реалистичен с точки зрения часовой нагрузки)
Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none">формулировка результатов (5 - в результатах четко отображены знания, умения и навыки, которые получают студенты в результате прохождения курса; 4 - в результатах не хватает информации о знаниях, умениях или навыков, которые получают студенты в результате прохождения курса; 3 - знания умения и навыки сформулированы не четко, но есть общее понимание, что получают студенты в результате прохождения курса; 2 - ответ на вопрос не дает понимания о том, какие знания, умения и навыки получают студенты в результате освоения курса)
Почему именно ваш курс должен выиграть?	<ul style="list-style-type: none">отображение причины (5 - мотивация ясна, в ответе на вопрос есть логика; 4 - мотивация понятна, в ответе на вопрос есть логика, но присутствуют незначительные расхождения с содержанием заявки; 3 - мотивация понятна, но в ответе на вопрос нарушена логика и/или есть расхождения с содержанием заявки; 2 - ответ на поставленный вопрос отсутствует или в нем сильно нарушена логика)