

Инструкция по заполнению формы для подачи заявки на конкурс курсов и кружков для школьников

Общая информация

- ФИО участника конкурсного отбора

*Участник конкурсного отбора – тот, кто подает заявку. Ему мы будем задавать все вопросы про заявку.

- Номер ИСУ
- E-mail
- Номер мобильного телефона
- Наименование структурного подразделения или факультета и его представителя, к которому можно обратиться за экспертной оценкой и рекомендацией о вашем проекте
- Название курса

О курсе

- Краткое описание (аннотация) курса

- Аудиторная нагрузка (кол-во ак. часов)

Летняя школа (2 недели), суперинтенсив (1-3 дня), интенсив (1-6 месяцев), годовой курс (7-9 месяцев) и тп

- Формат обучения (очный/дистанционный)

- Примерный тематический план курса

- Планируемые результаты обучения

- Литература; ПО, которое будет использоваться на курсе

- Почему ваш курс будет востребован среди родителей и школьников?

*Напишите кратко, но ярко и покорите конкурсную комиссию вашей заявкой :)

- Короткий видеоролик от преподавателя будущего курса (до 3 минут)

*Рекламный ролик-приглашение слушателей на курс/кружок или обращение к родителям о пользе курса. Длительность не более 3 минут, видео вертикальное. На видео обязательно должен быть виден будущий преподаватель. Расскажите кратко, но ёмко о курсе. Прикрепите файл с видео к этому пункту заявки.

- Если вы хотите добавить ещё что-то о курсе, можете написать это здесь

*Здесь вы можете оставить информацию, которая, по вашему мнению, может помочь курсу выиграть конкурс.

- Дополнительные материалы

*Если у вас есть какие-то доп. материалы, которые могут помочь вам выиграть конкурс, вы можете прикрепить их к вашей заявке.

Сотрудничество с факультетом

При разработке курса вы можете привлечь ресурсы вашего факультета - аудиторный фонд, проведение практических и лабораторных работ, помочь

преподавателей. Для этого оставьте контакт эксперта с вашего факультета готового провести экспертизу и оценить предложенный вами курс.

Обязательные критерии и индикаторы оценивания заявки*

*Комиссия вправе устанавливать дополнительные критерии и/или индикаторы отбора

Пункт заявки	Критерий(ии) и индикатор(ы) оценивания
Общие критерии	<ul style="list-style-type: none">актуальность темы и содержания (от 2 до 5, где 2 – не актуально, 5 – актуально)универсальность темы и результатов обучения (от 2 до 5)
Краткое описание (аннотация)	<ul style="list-style-type: none">отображение сути курса (5 - суть ясна, аннотация хорошо коррелирует с названием и остальными пунктами заявки; 4 - суть курса понятна, но есть незначительные расхождения с одним или несколькими пунктами заявки или с названием; 3 - суть курса понятна, но есть сильные расхождения с остальными пунктами заявки и/или названием; 2 - суть курса не понятна, аннотация сильно расходится с остальными пунктами заявки и названием)привлекательность и стройность текста (5 - аннотация побуждает к записи на курс, в ней есть логика; 4 - аннотация не побуждает к записи на курс, но в тексте присутствует логика; 3 - аннотация побуждает к записи на курс, но логика текста нарушена; 2 - аннотация не побуждает к записи на курс, в тексте нарушена логика)
Примерный тематический план курса	<ul style="list-style-type: none">содержание плана (5 - план соответствует заявленной часовой нагрузке и описанию курса; 4 - план соответствует описанию курса, но совсем реалистичен с точки зрения часовой нагрузки; 3 - план немного не сходится с описанием курса и не реалистичен с точки зрения часовой нагрузки; 2 - план не соответствует описанию и не реалистичен с точки зрения часовой нагрузки)
Планируемые результаты обучения	<ul style="list-style-type: none">формулировка результатов (5 - в результатах четко отражены знания, умения и навыки, которые получат студенты в результате прохождения курса; 4 - в результатах не хватает информации о знаниях, умениях или навыков, которые получат студенты в результате прохождения курса; 3 - знания умения и навыки сформулированы не четко, но есть общее понимание, что получат студенты в результате прохождения курса; 2 - ответ на вопрос не дает понимания о том, какие знания, умения и навыки получат студенты в результате освоения курса)
Почему именно ваш курс должен выиграть?	<ul style="list-style-type: none">отображение причины (5 - мотивация ясна, в ответе на вопрос есть логика; 4 - мотивация понятна, в ответе на вопрос есть логика, но присутствуют незначительные расхождения с содержанием заявки; 3 - мотивация понятна, но в ответе на вопрос нарушенна логика и/или есть расхождения с содержанием заявки; 2 - ответ на поставленный вопрос отсутствует или в нем сильно нарушенна логика)