

1EM2 ELEKTROMEKANIKA

G4. IBILGAILU DESBERDINEN SEGURTASUN ETA EROSOTASUN SISTEMAK MANTENTZEN DITU

Iraupena: 40 ordu

Taldeak: 4 eta 5 pertsonako 4 talde.

1.41 BEROKETA SISTEMAREN ETA AIRE GIROTUAREN IDENTIFIKAZIOA ETA MANIPULAZIOA

Hasiera data: 2024/09/10

Amaiera data: 2024/11/13

Antolaketa: Modulo artekoa

Landuriko gaitasunak eta lorpen adierazleak

G2 ELEMENTU FINKOAK MANIPULATU ETA ALDATZEN DITU

LA 4.4 Erosotasun-sistemen eta bere osagaien(aireztapena eta beroketa) ezaugarriak eta funtzionamendua ezagutzea eta autoan kokatzea.

LA 4.5 Aire girotuko eta klimatizazioko sistemen ezagutza, horien osagaien deskribapena eta autoan kokapena.

LA 4.6 Presioak eta tenperaturak neurtuz, sistemaren egiaztapena egitea.

LA 4.7 Metagailu mota ezberdinak. Osaera, ezaugarriak, aplikazioak, funtzionamendu parametroak eta egiaztapenak.

LA 4.8 Aire girotuko eta klimatizazioko sistemen osagaien desmuntaketa eta muntaketa.

Zeharkako konpetentziak

L Lanerako jarrera:

- Mugikorraren erabilera
- Laneko arriskuen prebentzio arauen betetzea
- Ingurumenari buruzko arauak betetzea
- Lanpostuko erreminta eta instalazioen erabilera egokia
- Lanerako prestutasuna
- Taldekideak eta irakasleak errespetatzea

A Autonomia:

- Egin beharreko lanen ulermen eta antolakuntza egokia
- Tailerreko jarduerak gauzatzeko gaitasuna

K Komunikatzeko gaitasuna:

- Idatziz komunikatzeko gai izatea
- Ahoz komunikatzeko gai izatea

Erronka

Beroketa sistema eta aire girotua kotxearen erosotasun sistemaren atal oso garrantzitsuak dira. Erronka honen bitartez sistemak kotxean identifikatuko ditugu eta piezen ezaugarriak eta sistemaren funtzionamendua ezagutuko dugu.

Baliabideak

Ondorengo baliabideak izango dituzue erabilgarri:

- Ikasgela eta internetera sarbidea dokumentazioa prestatu eta kontsultatzeko
- Tailerra eta bertako ekipamendu guztia

Entregatuko beharreko lanak

Lan batzuk taldeka egingo dira eta beste batzuk banaka. Electude erabiliko dugu ariketak egiteko. Tailerran praktikak taldeka egingo dugu, eta tailerran landutakoaren txostena egingo dugu. Erronkaren amaieran talde bakoitzak aurkezpena egingo du eta idatzizko azterketa bat egingo da.

Landuko diren gaien zerrenda:

- BEROKETA SISTEMA: sistemaren identifikazioa, sistemaren funtzionamenduaren ezagutza, piezen muntaia eta desmuntaia, piezen ezaugarri nagusien ezagutza, matxura ezberdinen identifikazioa eta konponketa.
- AIRE GIROTUA: sistemaren identifikazioa, sistemaren funtzionamenduaren ezagutza, piezen muntaia eta desmuntaia, piezen ezaugarri nagusien ezagutza, matxura ezberdinen identifikazioa eta konponketa.

1) TXOSTENA: erronkaren notarako balio du.

- a) Tailerrean egindako lanen laburpena Power Point, Canva edo antzerako programetan eginda.
- b) Azalan gaitasunaren izena, erronkaren izena, taldekideen izena, irakaslearen izena eta data.
- c) Bigarren orrian aurkibidea, praktika bakoitzaren orria identifikatuz.
- d) Hurrengo orrietan tailerrean egindako laburpenak praktika bakoitzeko antolatuta. Data, argazkiak eta testua egongo da. Informazio tekniko egokia agertzea garrantzitsua da.
- e) Argazkiak, tailerrean edo eskolan egindakoak. Kanpoko argazkiak eransten baditugu irudiaren sortzailea identifikatu behar da.
- f) Formatu librea; hala ere, formatua mantenu behar da txosten osoan.
- g) Azken orria hutsik.

2) AURKEZPENA: erronkaren notarako balio du.

- a) Talde bakoitzak tailerrean egindako atal baten aurkezpena egingo du.
- b) Aurkezpenak gutxi gora behera 20 minutu iraungo du.
- c) Aurkeztutakoa: prozedura (zer egin zenuten), sistemaren identifikazioa eta sistemaren funtzionamendua. Aurkezpena teknikoa eta zehatza izatea ebaluatuko da.
- d) Aurkezpena amaitzerakoan beste taldeek galderak egiteko aukera izango dute. Irakasleak ere galderak egingo ditu.

3) AZTERKETA: erronkaren notarako balio du.

- a) Banakako azterketa idatzia izango da.
- b) 2 orduko iraupena edukiko du.
- c) Erronkaren zehar bai klasean bai tailerrean ikasitakoa agertuko da.

5) PRAKTIKAK: erronkaren notarako balio du.

- a) Irakasleak ikaslea tailerrean edukitako jarrera ebaluatuko du. Zeharkako notarako balioko du.

Ebaluatu

Erronkaren ebaluazioa*	
NOTA TEKNIKOA (%60)	ZEHARKAKO NOTA (%40)

Teknikoak**			
LA 4.4	TXOSTENA (%20)	AURKEZPENA (%20)	AZTERKETA (%60)
LA 4.5	TXOSTENA (%20)	AURKEZPENA (%20)	AZTERKETA (%60)
LA 4.6	TXOSTENA (%20)	AURKEZPENA (%20)	AZTERKETA (%60)
LA 4.7	TXOSTENA (%20)	AURKEZPENA (%20)	AZTERKETA (%60)
LA 4.8	TXOSTENA (%20)	AURKEZPENA (%20)	AZTERKETA (%60)

*Nota bakoitzeko 4 puntu gutxien atera behar da erronka gainditzeko.

**Nota bakoitzeko 4 puntu gutxien atera behar da erronka gainditzeko.

Zeharko Gaitasunak honela ebaluatuko dira. Ebaluazio tutoreak kurtso hasieran azaldu dizuen terminotan gauzatuko da. Errubrikak ondorengo estekean dituzue ikusgai:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eqoVF8raP13r9IZ5iLt225tRwvrfkEkn/edit?usp=sharing&ouid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true>

Taldekatzea eta antolaketa

Taldekatzea ondorengo izango da:

1	Hodei, Unai, Ander, Younes, Amets	
2	Luken, Asier, Murillo, Manex	
3	Andoni, Matias, Leire, Haritz	
4	Beñat, Alain, Aratz, Aimar	

Astea:

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:00 – 9:00			EMSE		
9:00 – 10:00			EMSE		
10:00 – 11:00		EMSE			
11:30 – 12:30		EMSE			
12:30 – 13:30					
13:30 – 14:30					

Asteazken gehienetan tailerrean arituko gara.

Astearte batzuk klasean emango ditugu eta beste batzuk tailerrean.

Erronkak eskatzen duen beste atalen bat