

Trabajo práctico integrador 1º año

Define y ejemplifica los siguientes conceptos:

- MATERIA
- ENERGÍA
- MASA
- PESO
- VOLUMEN

2) Realiza un cuadro comparativo de propiedades intensivas y propiedades extensivas. Dar 5 ejemplos en cada caso.

3) En los siguientes ejemplos ¿Cuál es un cambio físico y cual un cambio químico?

- Mezclar agua y azúcar
- La digestión de los alimentos
- Calentar un líquido
- Combustión de la madera
- Sacar punta a un lápiz
- Evaporación del alcohol
- Oxidación de un clavo

4) Coloca V o F según corresponda. Justifica SOLAMENTE en caso de premisa falsa

- a) Se denomina fusión al pasaje del estado sólido a líquido
- b) Toda modificación que produce cambios en las propiedades intensivas de la materia, se denomina cambio físico.
- c) Los cambios de estados pueden ser progresivos y regresivos.
- d) Es ejemplo de cambio químico un sonido que rompe el silencio.

5) ¿A qué llamamos sistema material? Da 3 ejemplos de tu vida cotidiana.

6) Dar ejemplos de:

- a) Un sistema material formado por 3 componentes y 2 fases
- b) Un sistema material formado por 4 componentes y 2 fases

c) Un sistema material formado por 3 componentes y una fase

7) ¿Para qué se emplean los siguientes materiales de laboratorio?

- PROBETA
- PIPETA
- VASO DE PRECIPITADO
- MECHERO
- TUBO DE ENSAYO

8). Leer atentamente y responder, colocando una C a las oraciones que sean ciertas y una F a las oraciones que sean falsas. Corregir las falsas.

a) El aire es un ejemplo de materia en estado gaseoso.

b) Un líquido se puede reconocer por su forma y su tamaño.

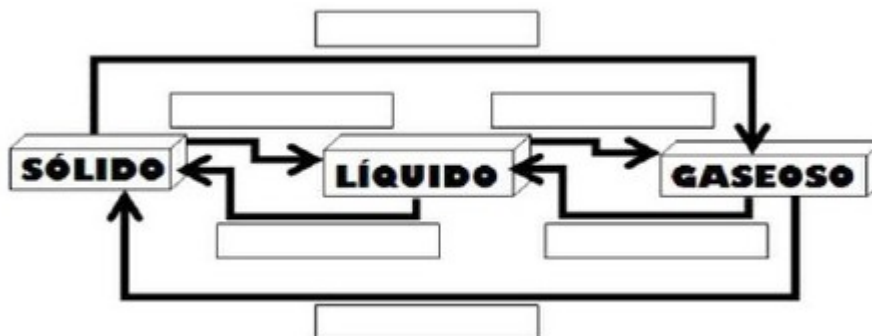
c) El agua es un ejemplo de materia en estado sólido.

d) El oxígeno es un ejemplo de materia en estado gaseoso.

e) Los estados de la materia son sólido, líquido y gaseoso

f) Un líquido a medida que aumenta la temperatura se congela

9). Completa el esquema con los nombres de los cambios de estado



10) Escribe la propiedad que más caracteriza a los siguientes elementos:

Vidrio: _____

Metal: _____

Plástico: _____

Tela: _____

Goma: _____

11) Clasificar los siguientes objetos según las características físicas, su estado, si es seco o húmedo y si se trata de orgánico o inorgánico.

Aluminio en laminas para cocinar (llamado papel de aluminio)	
Escritorio del colegio.	
Repasador de algodón después de secar los platos.	
Madera que se quemó completamente en la estufa	
Un caracol moviéndose por el jardín	
Un resaltador o destacador de palabras.	

12).- Completar el cuadro con las palabras faltantes

Estado de agregación	Estructura
Sólido	-Las partículas están muy, aunque hay huecos entre ellas. -Partículas fuertemente -Tiene y propio
Líquido	-Partículas fuertemente unidas pero Que en estado sólido. -Mayor movilidad que en estado pero menos que en estado Tienen Propio pero no tienen
Gas	-Partículas prácticamente y se mueven continuamente y con desorden. No tienen....., ni Propio

UTILIZAR LAS SIGUIENTES PALABRAS
independientes

Menos, sólido, gas, próximas, unidas, volumen, forma,