

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №36 «Улыбка»**

**Заочный муниципальный конкурс для дошкольных образовательных
учреждений «Фестиваль педагогических идей»**

Ф.И.О. автора/авторов

Воспитатель – Долгих Надежда Фёдоровна

Музыкальный руководитель – Олиарник Галина Васильевна

Название конкурсной работы.

Образовательный проект

«Гордимся Родиной своей!»

Образовательный проект «Гордимся Родиной своей!»

Вид проекта: творческий

По количеству участников: коллективный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, музыкальные руководители, родители.

Срок реализации: долгосрочный (4 месяца февраль – май)

Проблема.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня наиболее актуальна.

Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Ведь патриотизм для ребёнка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.

Кризисные явления в политической, социально-экономической, культурной и прочих сферах общественной жизни ряда стран привели к деформации истории нашего Отечества. Попытки переписать и фальсифицировать историю Второй мировой войны, направлены на подрыв авторитета и силы современной России.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Еще классики педагогики Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова считали, что начинать воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский отмечал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Поэтому необходимость формировать у дошкольников первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России, быть настоящим патриотом и гражданином своей страны, уважать историческое прошлое является

приоритетным направлением патриотического воспитания. Ведь без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе.

Актуальность проекта. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Направление проекта: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель проекта: патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны.

Задачи проекта:

- расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
- формировать действенное отношение к ближайшему окружению, историческим и памятным местам, стремление к их сохранению;
- дать знания о героях - земляках;
- вызвать интерес к литературе патриотической тематики;
- воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат;

- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (конструировании, моделировании, коллекционировании, изобразительной деятельности и т.д.);
- вовлекать родителей в опознавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат:

В процессе усвоения материала по данной проблеме педагоги ДООУ имеют тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность будет способствовать формированию тесных внутрисемейных отношений, чувство гордости у детей за свою семью, родителей, собственную сопричастность к празднику Победы, будет способствовать развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости, формированию доброжелательных отношений с взрослыми, сверстниками. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, прочно усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Реализация проекта

Этапы проекта	Содержание (перечень мероприятий)	Сроки
I этап – подготовительный	1. Знакомство педагогического коллектива с предложением о возможном участии ДООУ в	Февраль

Информирование, сбор информации и материалов	городском конкурсе музейно-выставочных комплексов, приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне. 2. Разработка проекта «Гордимся Родиной своей» 3. «Ответственность поколений» - родительское собрание, для введения родителей в тему и задачи предстоящих мероприятий, с целью формирования понимания важности реализации данной темы в семейной педагогике и приобщения родителей к сотрудничеству при подготовке и проведении мероприятий программы проекта «Гордимся Родиной своей» 4. Сбор информации от родителей воспитанников о наличии в их семьях участников ВОВ, тружеников тыла, узников концлагерей.	
--	--	--

II этап – основной Реализация проекта	1. «Поговорим о войне» Организация познавательного-исследовательской и детской проектной деятельности дошкольников с целью получения и расширения их знаний о ВОВ, о Победе русского народа над фашистскими захватчиками.	Март-апрель
	2. Просмотр детских мультипликационных фильмов и фрагментов художественных фильмов о ВОВ	В течение реализации проекта
	3. Оформление буклета «О мужестве, о подвигах, о славе...»	3 неделя марта В течение реализации проекта
	4. Подборка произведений художественной литературы и книг, рекомендованных для чтения детям о ВОВ в семье и группах ДОУ.	Март-апрель 1 раз в 2 недели
	5. Встречи в музыкальной гостиной «Песни Победы» слушание и просмотр видеоклипов песен военных лет.	1 неделя апреля
	6. Оформление педагогами в группах фотовыставки «Эхо прошедшей войны».	Март
	7. Подготовка и обработка материалов по созданию галереи.	1-2 недели апреля
	8. Оформление галереи в ДОУ «Я помню! Я горжусь!».	13-15 апреля
	9. Открытие и презентация галереи «Я помню! Я горжусь!».	3-4 неделя апреля

	10.«Они сражались за родину», беседы - встречи с ветеранами ВОВ. Мероприятия носят информационно-познавательный и эмоциональный характер. 11.«Этих дней не смолкнет слава» - конкурс чтецов. В конкурсе принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста с приглашением в жюри ветеранов ВОВ и труда. 12.Экскурсии в музей «Боевой славы» школа №3 г.Саянска, городской выставочный зал. 13.Выставка детских рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!», посвящённая празднованию Победы. 14.Подготовка и проведение акции «Георгиевская ленточка» в ДОУ • проведение познавательной беседы с просмотром презентации об истории возникновения «георгиевской ленточки»; • вручение символа Победы воспитанникам и сотрудникам ДОУ. 15.Создание презентации к праздничному мероприятию. 16.Подготовка и проведение акции «Листовочка» • информирование об участии в акции взрослых субъектов ДОУ;	19 апреля 20 апреля 24 апреля 2 мая 3 мая В течение реализации проекта
--	---	--

	● совместное изготовление родителями и детьми «листочек»; ● распространение «листочек» в микрорайонах, по месту жительства воспитанников. 17.Изготовление сувениров для ветеранов в разных техниках прикладного творчества на занятиях по ручному труду в ДОУ и совместная работа детей и родителей 18.Экскурсия к стеле «Памяти павших воинов в ВОВ». 19.«Нам песни эти позабыть нельзя»» - выступление вокальной группы педагогов ДОУ в концертных программах детского сада, микрорайона и города. 20.Праздничная спартакиада «Старты Победы» среди старших дошкольников, родителей воспитанников.	В течение апреля-мая 4 мая
III этап - заключительный, призван, наглядно продемонстрировать единение и атмосферу патриотической причастности всех участников проекта к главному празднику в жизни каждого гражданина России.	1. Концертно-познавательное мероприятие «Память жива!» в ДОУ. В программе: ● встреча почетных гостей, ветеранов труда и тружеников тыла; ● праздничная концертно-познавательная программа; ● в рамках встречи посещение ветеранами, родителями	5 мая

	музейно-выставочного комплекса «Я помню! Я горжусь!»; • вручение сувениров ветеранам; • праздничное чаепитие. 2. Размещение достоверной информации на официальном сайте МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №36 «Улыбка» г.Саянск Иркутской области. 3. Круглый стол с участием родителей воспитанников, педагогов ДОУ, представителей совета ветеранов ВОВ микрорайона, цель которого подведение итогов реализации программы проекта, посвященной 70-летию Великой Победы. Рефлексия, обсуждение дальнейших задач по воспитанию чувства патриотизма у подрастающего поколения в семье и обществе.	В течение реализации проекта 15 мая
--	---	---