

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TRÀ VINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH



ISO 9001:2015

QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH PHÚ YÊN VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP

VÀ LUẬT HÀNH CHÍNH

TRÀ VINH, NĂM 2020
ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TRÀ VINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRÀ VINH

TRẦN BÁ PHÙNG

**QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH PHÚ YÊN VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP**

Ngành: LUẬT HIẾN PHÁP VÀ LUẬT HÀNH CHÍNH

Mã ngành: 8380102

**LUẬN VĂN THẠC SĨ LUẬT HIẾN PHÁP
VÀ LUẬT HÀNH CHÍNH**

Người hướng dẫn khoa học: TS. THÁI THỊ TUYẾT

DUNG TRÀ VINH, NĂM 2020

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn thạc sĩ chuyên ngành Luật Hiến pháp – Luật Hành chính với
đề tài “Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen

thường đối với các cơ sở giáo dục công lập” được tác giả viết với sự hướng dẫn của TS. Thái Thị Tuyết Dung. Khi thực hiện luận văn này, tác giả có tham khảo và kế thừa một số lý luận chung về công tác thi đua, khen thưởng và sử dụng những thông tin, số liệu từ các cơ quan quản lý nhà nước cùng các tài liệu, sách báo, mạng internet...

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của chính bản thân tôi. Các số liệu trong luận văn được sử dụng trong quá trình thu thập hàng năm; các tài liệu tham khảo có nguồn trích dẫn; kết quả trong luận văn là trung thực và chưa từng công bố trong các công trình nghiên cứu nào khác, nếu có gì sai trái, tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Trà Vinh, ngày ... tháng năm 2020

Học viên

Trần Bá Phùng

ⁱ LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban lãnh đạo, các giảng viên Trường Đại học Trà Vinh, Trường đại học Luật TP. Hồ Chí Minh đã tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới TS. Thái Thị Tuyết Dung tận tình hướng dẫn, giúp đỡ trong quá trình thực hiện luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Lãnh đạo Ban Thi đua - Khen thưởng, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Yên, Trường Đại học Phú Yên; Trường Cao đẳng Y tế Phú Yên; Trường Cao đẳng nghề Phú Yên; các huyện, thị xã, thành phố thuộc tỉnh Phú Yên; đồng nghiệp và gia đình đã quan tâm, động viên, giúp đỡ, tạo điều kiện cho tôi hoàn thành chương trình học tập và bản luận văn này.

Mặc dù có nhiều nỗ lực, cố gắng, song luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế, tôi rất mong nhận được sự chia sẻ và những ý kiến đóng góp quý báu của quý Thầy, Cô, giảng viên và các anh, chị đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

ii
MỤC LỤC

Lời	cam
đoan.....	i
cảm ơn	ii
Mục lục.....	iii
Danh	mục
chữ	viết
tắt	tắt
.....vii	Danh
.....viii	mục
.....ix	bảng
	Tóm
	tắt
	MỞ
ĐẦU	1
LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI	1
2. MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU.....	4
2.1. Mục tiêu chung.....	4
2.2. Mục tiêu cụ thể.....	4
3. TỔNG QUAN CÁC TÀI LIỆU NGHIÊN CỨU.....	4
4. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	6
4.1 Phương pháp luận.....	6
4.2. Phương pháp nghiên cứu.....	7
5. PHẠM VI NGHIÊN CỨU.....	7
5.1. Phạm vi nội dung nghiên cứu.....	7
5.2. Phạm vi không gian.....	7
5.3. Phạm vi thời gian	7
6. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU VÀ ĐỐI TƯỢNG KHẢO SÁT.....	7

6.1. Đối tượng nghiên cứu.....	7	6.2. Đối tượng khảo sát	8
LUẬN VĂN.....	8	7. KẾT CẤU	
1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ PHÁP LÝ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP	9	8 CHƯƠNG	
1.1 KHÁI NIỆM QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG.....	9	1.1.1 Khái niệm thi đua, khen thưởng.....	9
Nguyên tắc quản lý nhà nước của Ủy ban nhân tỉnh về thi đua đua, khen thưởng	13	1.1.2	

iii

1.1.3 Hình thức quản lý nhà nước của Ủy ban nhân tỉnh về thi đua đua, khen thưởng	14	1.1.4 Cơ sở giáo dục công lập	15
1.1.5 Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.....	16	1.1.6 Đặc điểm của quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng của Ủy ban nhân dân tỉnh đối với các cơ sở giáo dục công lập.	18
1.1.7 Vai trò của Ủy ban nhân dân tỉnh trong quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.	19	1.1.8 Cơ quan giúp Ủy ban nhân dân tỉnh quản lý nhà nước làm công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.....	20
1.1.9 Các yếu tố tác động đến hoạt động quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập	21	1.2 NỘI DUNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG.....	24
CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH PHÚ YÊN VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP VÀ KIẾN NGHỊ	30	2.1 CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP THUỘC QUẢN LÝ CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH PHÚ YÊN	

.....	30
2.2 NỘI DUNG QUẢN	
LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỀ THI ĐUA, KHEN	
THƯỜNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP.....	32
2.2.1 Ban	
hành các văn bản pháp luật về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục	
công lập tỉnh.....	32
2.2.2 Xây dựng chính sách về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công	
lập	
tỉnh.....	34
2.2.3 Tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các quy định của	
pháp luật về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập	
.....	36
2.2.4 Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức làm công tác thi	
đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh	
.....	36
2.2.5 Sơ kết, tổng kết, tặng	
thưởng các hình thức khen thưởng; đánh giá hiệu quả công tác thi đua, khen	
thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh.....	37
2.2.6 Hợp tác	
quốc tế về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh	
.....	38
2.2.7	
Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định pháp luật về thi đua, khen thưởng	
đối với các cơ sở giáo dục công lập	
tỉnh.....	39
iv	
2.2.8 Giải quyết khiếu nại, tố cáo, xử lý vi phạm pháp luật về thi đua, khen thưởng	
đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh	
.....	39
2.3 THỰC TRẠNG QUẢN LÝ	
NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH PHÚ YÊN VỀ THI ĐUA, KHEN	
THƯỜNG ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP	39
2.3.1 Thực	
trạng công tác ban hành các văn bản pháp luật về thi đua, khen thưởng đối với	
các cơ sở giáo dục công lập	39
2.3.2 Thực trạng công tác xây dựng chính sách về thi đua, khen thưởng đối với các	
cơ sở giáo dục công	
lập.....	43
2.3.3 Thực trạng	
công tác tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các quy định của	
pháp luật về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh Phú	
Yên	45
2.3.4 Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức làm công tác thi đua,	
khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh Phú Yên.....	47



2.3.5 Thực trạng Sơ kết, tổng kết, tặng thưởng các hình thức khen thưởng; đánh giá hiệu

quả công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh Phú Yên 48

2.3.6 Thực trạng công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định pháp luật về

thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh Phú Yên.....50

2.3.7 Thực trạng công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo, xử lý vi phạm pháp luật về thi đua,

khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập tỉnh Phú Yên.....51

2.4 ĐÁNH GIÁ51

2.4.1 Ưu điểm.....51

2.4.2 Tồn tại, bất cập.....52

2.4.3 Nguyên nhân53

2.5 ĐỊNH HƯỚNG HOÀN THIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỀ THI ĐUA KHEN THƯỞNG ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC CÔNG LẬP53

2.6 CÁC GIẢI PHÁP CỤ THỂ.....55

2.6.1 Hoàn thiện chính sách, pháp luật về thi đua, khen thưởng tron trong lĩnh vực Giáo dục và Đào

tạo.....55 2.6.2 Đổi

mới quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công

lập.....56

2.6.2.1 Xây dựng công tác tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.....56

2.6.2.2 Hoàn thiện công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức

làm công tác thi đua, khen thưởng

.....	57	2.6.3 Hoàn thiện công
tác sơ kết, tổng kết, tặng thưởng các hình thức khen thưởng, đánh giá hiệu quả		
công tác thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục.....	58	2.6.4 Hoàn thiện
bộ máy và tổ chức thực hiện tốt các quy định pháp luật về thi đua, khen thưởng		
trong ngành giáo dục và đào tạo.....	59	2.6.5
Hoàn thiện công tác thanh tra, kiểm tra, xử lý vi phạm đối với công tác quản lý nhà		
nước về thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục và đào tạo	59	
KẾT LUẬN	62	
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	63	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

HĐND: Hội đồng nhân dân

UBND: Ủy ban nhân dân

XHCN: Xã hội chủ nghĩa



vii
DANH MỤC BẢNG

Số hiệu bảng	Tên bảng	Trang
	Bảng 2.1. Số liệu khen thưởng cấp tỉnh và cấp Nhà nước giai đoạn năm học 2016 - 2017 đến năm học 2018 – 2019	49

viii
TÓM TẮT

Thi đua là hoạt động có tổ chức với sự tham gia tự nguyện của cá nhân, tập thể nhằm phấn đấu đạt được thành tích tốt nhất trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Khen thưởng là việc ghi nhận, biểu dương, tôn vinh công trạng và khuyến khích bằng lợi ích vật chất đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thi đua, Khen thưởng là động lực phát triển và là biện pháp quan trọng để xây dựng con người mới, thi đua yêu nước phải được tiến hành thường xuyên và liên tục hàng ngày. Luận văn đã phân tích một số nét khái quát về quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng; sự cần thiết phải quản lý, nội dung quản lý, các cơ quan quản lý, vai trò, sự phối hợp của các cơ quan, đơn vị trong công tác thi đua, khen thưởng; phân tích thực trạng về QLNN của UBND tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập trong khoảng thời gian gần đây.

Quản lý nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục hiện nay được các cấp ủy đảng, chính quyền quan tâm. Vì vậy, cần phải đổi mới một cách mạnh mẽ trên tất cả các lĩnh vực, trong mọi hoạt động, đòi hỏi công tác thi đua, khen thưởng của cán bộ, giáo viên phải luôn đặt vào vị trí vai trò, của mình để thực hiện chức trách, nhiệm vụ, bao gồm công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng.

Đưa ra những định hướng về công tác thi đua, khen thưởng trong thời gian tới về

thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập, từ đó định hướng và đề

r
a
c
á
c

giải pháp để hoàn thiện công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập. Hoàn thiện công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định của Đảng, Nhà nước về thi đua, khen thưởng; xây dựng ban hành các văn bản về thi đua, khen thưởng đối với ngành giáo dục và đào tạo phù hợp với tình hình thực tế tại tỉnh Phú Yên; xây dựng kế hoạch, nội dung, phương pháp tổ chức các phong trào thi đua; xây dựng, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến; xây dựng bộ máy và tổ chức và cán bộ làm công tác thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh; hoàn thiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, trong việc thực hiện các quy định về công tác thi đua, khen thưởng. Các giải pháp này cơ bản phải được tiến hành đồng bộ, thống nhất, xuyên suốt trong toàn bộ quá trình thực hiện công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng trong thời gian tới.

ix MỞ ĐẦU

1. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Ngày 11/6/1948, giữa lúc cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của dân tộc ta bước vào thời kỳ gian khổ, ác liệt, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã ra Lời kêu gọi thi đua ái quốc nhằm động viên toàn Đảng, toàn quân, toàn dân đoàn kết một lòng, phát huy truyền thống yêu nước, ý chí tự lực, tự cường, vượt qua mọi hy sinh gian khổ diệt giặc đói, giặc dốt, giặc ngoại xâm, đẩy mạnh kháng chiến, kiến quốc thực hiện mục tiêu “Kháng chiến mau thắng lợi, kiến thiết chóng thành công”. Khởi nguồn từ lời kêu gọi của Bác, các phong trào thi đua yêu nước đã trở thành phong trào hành động cách mạng sâu rộng của quần chúng, là động lực thôi thúc, động viên toàn thể dân tộc Việt Nam vững bước tiến lên phía trước và đạt được những thành tựu to lớn trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc, xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

Trong tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước ngay từ khi phát động phong trào, người đã chỉ rõ sự gắn bó chặt chẽ giữa thi đua với lòng yêu nước của dân tộc Việt Nam, đây chính là minh chứng cho sự vận dụng linh hoạt, sáng tạo chủ nghĩa Mac-Lênin trong điều kiện cụ thể nước ta. Chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh: “Thi đua là yêu nước, yêu nước thì phải thi đua, những người thi đua là những yêu nước nhất”.

Như vậy, có thể thấy Bác rất quan tâm đến phong trào thi đua yêu nước nói chung và phong trào thi đua trong ngành giáo dục nói riêng. Sự quan tâm của Bác đối với phong trào thi đua trong ngành giáo dục còn thể hiện qua các bài nói chuyện tại các hội nghị ngành giáo dục và thư gửi các thầy giáo, cô giáo,... Không chỉ ra lời kêu gọi mọi người thi đua mà Bác còn luôn theo dõi sát sao và dành sự quan tâm đặc biệt cũng như sự động viên kịp thời cho phong trào. Bác khẳng định: Nhiệm vụ của các cô giáo, thầy giáo rất nặng nề nhưng rất vẻ vang. Muốn làm tròn nhiệm vụ đó thì phải luôn luôn gương mẫu về mọi mặt, không ngừng bồi dưỡng đạo đức cách mạng, lập trường chính trị; phải ra sức đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ và dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt và học tốt.

Hưởng ứng lời kêu gọi của Chủ tịch Hồ Chí Minh, hơn 70 năm qua dưới sự lãnh đạo của Đảng, các phong trào thi đua yêu nước đã liên tục được phát động, góp phần vào việc động viên cổ vũ đồng bào các tầng lớp nhân dân phát huy truyền thống yêu

1

nước, ý chí kiên cường bất khuất của dân tộc, vượt qua mọi khó khăn, thử thách, lập nên những chiến công hiển hách trong kháng chiến chống thực dân, đế quốc xâm lược cũng như trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. Thấy được sức mạnh to lớn của các phong trào thi đua yêu nước trong việc thúc đẩy thực hiện các nhiệm vụ chính trị của đất nước, trong đó có nhiệm vụ phát triển nền giáo dục của nước nhà. Qua các phong trào thi đua đã xuất hiện bao tấm gương tập thể, cá nhân anh hùng, dũng sĩ, chiến sĩ thi đua trong hai cuộc kháng chiến và bao tấm gương điển hình, tiên tiến “Người tốt, việc tốt”... Về tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “Thi đua, khen thưởng là động lực phát triển và là biện pháp quan trọng để xây dựng con người mới, thi đua yêu nước phải được tiến hành thường xuyên, liên tục

hàng ngày”.

Trong giai đoạn hiện nay thi đua, khen thưởng vẫn giữ vị trí, vai trò quan trọng



trong đời sống xã hội. Thi đua, khen thưởng là sự thúc đẩy, động viên, biểu dương,

g
h
i

nhận công lao, thành tích của tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc cần được

nhân rộng. Trong công cuộc đổi mới đất nước, khen thưởng còn góp phần quan trọng

trong việc xây dựng cuộc sống mới, nền văn hoá mới, con người mới hoàn chỉnh và toàn

diện hơn. Qua đó, các cấp lãnh đạo các ngành, các cấp coi công tác thi đua, khen thưởng

là một trong những biện pháp quản lý, điều hành ngành mình, cấp mình có hiệu quả,

thực sự có tác dụng động viên đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, lao động hoàn

thành những nhiệm vụ được giao. Và nhờ có sự động viên, khen thưởng kịp thời nên

ngày càng xuất hiện nhiều đơn vị, tập thể sản xuất kinh doanh đạt hiệu quả cao,

c
á
c
h
ộ

gia đình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi trên khắp các vùng miền của Tổ quốc. Đặc biệt đối với ngành giáo dục và đào tạo, với sứ mệnh trồng người, dạy dỗ, trang bị kiến thức đối với học sinh, sinh viên ở mỗi cấp học đều phụ thuộc vào tinh thần trách nhiệm, là động lực để khích lệ tinh thần của những

thầy, cô giáo. Chính vì vậy, thi đua, khen thưởng phải luôn được quan tâm sâu sắc, bởi người thầy, cô mang sứ mệnh "Vì sự nghiệp giáo dục" của mình luôn ý thức được trách nhiệm to lớn mà họ đang gánh trên vai bởi những thầy cô giáo. Việc khen thưởng động viên đúng lúc sẽ góp phần động viên khích lệ đội ngũ cán bộ, công chức nhân viên ngành giáo dục, giúp họ có thêm mục tiêu, động lực để hoàn thành tốt hơn nữa sứ mệnh của mình.

Theo Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa

2

đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013 (sau đây xin phép gọi là Luật thi đua, khen thưởng) thi đua là hoạt động có tổ chức với sự tham gia tự nguyện của cá nhân, tập thể nhằm phấn đấu đạt được thành tích tốt nhất trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Khen thưởng là việc ghi nhận, biểu dương, tôn vinh công trạng và khuyến khích bằng lợi ích vật chất đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Theo đó, quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng được xem là một trong những nhiệm vụ quan trọng của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền. Về cơ bản, thực hiện việc thi đua, khen thưởng hiện nay được căn cứ theo quy định chung của pháp luật về thi đua khen thưởng như Luật thi đua, khen thưởng; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng; UBND tỉnh (2018), Quyết định 13/2018/QĐ-UBND ngày 27/4/2018 của UBND tỉnh Phú Yên về việc ban hành quy chế về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh,...

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, công tác thi đua, khen thưởng nói chung, thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục đào tạo nói riêng, nhất là quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh đối với công tác này của tỉnh Phú Yên vẫn còn những hạn chế, bất cập tồn tại cần khắc phục. Những tồn tại, hạn chế này đã ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu lực, hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo của tỉnh. Điều đó làm cho công tác thi đua, khen thưởng chưa phát huy hết vị trí, vai trò của mình trong sự nghiệp phát triển nền giáo dục, đào tạo của tỉnh. Xuất phát từ thực tiễn đặt ra vấn đề cần phải tìm ra những giải pháp phù hợp nhằm khắc phục những hạn chế, tồn tại trong công tác quản lý nhà

nước về thi đua, khen thưởng để thi đua, khen thưởng thực sự trở thành công cụ quản lý nhà nước hữu hiệu, tạo động lực thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của ngành.

Xuất phát từ những thực tiễn lý do đó, tác giả quyết định chọn đề tài “Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập” làm đề tài cho luận văn thạc sĩ Luật Hiến pháp – Luật Hành chính của mình để tìm ra những giải pháp phù hợp nhằm khắc phục những hạn chế, tồn tại, đề xuất những giải pháp thiết thực giúp công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng thực sự trở thành công cụ quản lý nhà nước hữu hiệu, tạo động lực thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục thuộc tỉnh Phú Yên.

3

2. MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU

2.1. Mục tiêu chung

Luận văn hướng tới làm sáng tỏ cơ sở lý luận và thực tiễn quản lý nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng trong ngành giáo dục công lập; luận văn đề xuất một số giải pháp nhằm hoàn thiện và nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Để thực hiện được mục tiêu nghiên cứu nêu trên, luận văn có những mục tiêu cụ thể sau:

- Nghiên cứu, hệ thống lại một số vấn đề lý luận chung về hoạt động quản lý nhà nước đối với công tác thi đua, khen thưởng, những cơ sở pháp lý đối với vấn đề Quản

lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.

- Nghiên cứu làm rõ về thực trạng hoạt động quản lý nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.

- Đề xuất một số giải pháp nhằm hoàn thiện việc quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.

3. TỔNG QUAN CÁC TÀI LIỆU NGHIÊN CỨU

Công tác thi đua, khen thưởng có vị trí, vai trò hết sức quan trọng việc quản lý nhà nước và xã hội, làm tốt công tác này sẽ tạo ra động lực thúc đẩy mọi người

hái thi đua thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ được giao. Công tác thi đua, khen thưởng trong thời gian qua đã có nhiều đề tài, luận văn nghiên cứu, đặc biệt trong các ngành và lĩnh vực cụ thể. Một trong số đó là “Nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng ở đơn vị cơ sở trong quân đội hiện nay” (Bộ Quốc phòng – năm 2008); Đề tài “Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của ngành Thanh tra trong tình hình mới” (Chủ nhiệm đề tài Nguyễn Thanh Bình – Trường phòng Thi đua-Khen thưởng, Thanh tra Chính phủ);

Luận án tiến sĩ: Pháp luật về thi đua, khen thưởng ở Việt Nam hiện nay (Tác giả Phùng Ngọc Tấn – 3 Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2016); Luận văn thạc sĩ: Hoàn thiện văn bản quy phạm pháp luật đối với công tác thi đua, khen thưởng ở Việt Nam hiện nay” (Tác giả Nguyễn Hữu Đoạt – Học viện

Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, năm 2007); “Đổi mới quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng ở địa phương” (tác giả Dương Thị Thanh - Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, năm 2008); “Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, công chức ngành Thi đua – Khen thưởng trong giai đoạn hiện nay” (Tác giả Trần Thị Bạch Đằng - Học viện Chính trị - Hành chính Quốc

gia Hồ Chí Minh, năm 2010); “Quản lý nhà nước bằng pháp luật đối với công tác thi đua, khen thưởng ở nước ta hiện nay” (Tác giả Phùng Ngọc Tấn – Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2012); “Quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng từ thực tiễn tỉnh Quảng Nam” (Tác giả Nguyễn Văn Yên – Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2015); “Quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng trong các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội” (Tác giả Dương Thị Tuyết Dung – Học viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2015); Luận văn thạc sĩ luật học, Trường Đại học Luật TP. Hồ Chí Minh; Đỗ Thúy Phượng (2010), Hoàn thiện pháp luật về thi đua, khen thưởng ở Việt Nam, luận văn thạc sĩ Luật học; Dương Thị Thanh (2007), Đổi mới quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng ở địa phương, luận văn thạc sĩ Hành chính công; Nguyễn Vũ Lộc Quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng tỉnh Phú Yên, luận văn thạc sĩ Hành chính công; Phạm Vũ Ninh (2017) “Quản lý thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục Vĩnh Long”, luận văn thạc sĩ hành chính công.

Các công trình trên đã phân nào làm rõ những cơ sở lý luận cũng như thực tiễn trong công tác quản lý nhà nước về thi đua khen thưởng ở nước ta từ khi thành lập nước đến nay; đi sâu phân tích thực trạng trong công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng, những mặt đạt được, những bất cập cần khắc phục; đồng thời đưa ra các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng góp phần tạo ra động lực thúc đẩy xã hội ngày càng phát triển.

Trần Thị Hà (2013), Cơ sở lý luận và thực tiễn đổi mới thi đua, khen thưởng trong giai đoạn hiện nay, đề tài nghiên cứu khoa học cấp Nhà nước; Các Bài giảng tập huấn nghiệp vụ thi đua, khen thưởng của Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương, các cuộc hội thảo, hội nghị do Ban Thi đua - Khen thưởng Trung ương tổ chức, các báo cáo tổng kết hàng năm của Hội đồng Thi đua- Khen thưởng trung ương, các cụm, khối thi đua, ngoài ra còn nhiều bài viết, tài liệu liên quan đến công tác thi đua khen thưởng trên các tạp chí, trang điện tử ở trung ương và địa phương.

Những quy định cơ bản về công tác thi đua và chế độ khen thưởng, Tài liệu lưu hành nội bộ của Viện Thi đua và Khen thưởng Nhà nước (1977); Chủ

tịch Hồ Chí Minh với phong trào thi đua yêu nước, NXB Chính trị Quốc gia (2008); Trương Quốc Bảo: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước trong xây dựng và hoàn thiện pháp luật thi đua khen thưởng, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, (2010).

Các đề tài, luận án, luận văn nói trên đã nêu ra được tương đối đầy đủ các vấn đề về lý luận, có những đề xuất được một số giải pháp có ý nghĩa nhất định về thực tiễn và đề cập đến nhiều khía cạnh khác nhau đối với công tác thi đua, khen thưởng cũng như quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng. Qua nghiêm cứu, tìm hiểu tác giả chưa phát hiện tài liệu đề cập đến Quản lý nhà nước của ủy ban nhân dân tỉnh về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập” kể từ khi Nghị định 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ có hiệu lực pháp luật đến nay. Vì vậy, Trên cơ sở của các luận văn thạc sỹ, đặc biệt là luận văn Nguyễn Vũ Lộc



(
2
0
1
8
)

Quản lý nhà nước về công tác thi đua, khen thưởng tỉnh Phú Yên; Phạm Vũ Ninh

(2017) Quản lý thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục Vĩnh Long, luận văn thạc

sĩ hành chính công; “Quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng trong các trường

đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội” (Tác giả Dương Thị Tuyết Dung – Học

viện Khoa học Xã hội, Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam, năm 2015). Thông

qua các luận án tiến sĩ, thạc sĩ, tác giả tiếp tục nghiên cứu sâu về các văn bản pháp

luật, các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng trong lĩnh vực ngành

giáo dục công lập, để từ đó có những đánh giá, đề ra định hướng nâng cao công tác thi đua, khen thưởng một cách chi tiết, đầy đủ, có hệ thống và toàn diện. Do đó, tác giả mong muốn nghiên cứu, tìm hiểu sâu và toàn diện những quy định về “Quản lý nhà nước của ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập” để hoàn thiện công tác quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng của ngành hiện nay.

4. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

4.1 Phương pháp luận

Luận văn nghiên cứu dựa trên cơ sở lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh công tác thi đua, khen thưởng; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước ta về thi đua, khen thưởng và quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng.

6

4.2. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở phương pháp luận duy vật biện chứng và duy vật lịch sử; luận văn còn sử dụng một số phương pháp nghiên cứu liên ngành và chuyên ngành như: luật học, sử học, triết học, xã hội học, cùng các phương pháp phân tích, tổng hợp. Trong quá trình nghiên cứu tài liệu, phân tích thực trạng, phân tích số liệu thống kê, so sánh, đối chiếu: tác giả đi thu thập số liệu, hoạt động của ngành giáo dục trên địa bàn tỉnh Phú Yên thông qua báo cáo tổng kết hàng năm.

5. PHẠM VI NGHIÊN CỨU

5.1. Phạm vi nội dung nghiên cứu

Luận văn tập trung nghiên cứu đến thực tiễn của pháp luật và các giải pháp Quản lý Nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về công tác thi đua, khen thưởng đối với cơ sở giáo dục công lập thuộc tỉnh Phú Yên.

5.2. Phạm vi không gian

Luận văn tập trung nghiên cứu thực trạng quản lý Nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về thi đua khen thưởng ngành giáo dục tỉnh Phú Yên từ thực tiễn, không mở rộng đến các ngành, địa phương khác ở nước ta.

5.3. Phạm vi thời gian

Luật Thi đua, Khen thưởng; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng; Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ

Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục và Quyết định số 13/2018/QĐ-UBND, ngày 27/4/2018 của UBND tỉnh về việc ban hành quy chế về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh.

Luận văn tập trung nghiên cứu thực trạng quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về thi đua khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập thuộc tỉnh Phú Yên từ khi Nghị định số 91/2017/NĐ-CP, ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng có hiệu lực đến hết năm học 2018-2019.

6. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU VÀ ĐỐI TƯỢNG KHẢO SÁT

6.1. Đối tượng nghiên cứu

Đối tượng nghiên cứu của luận văn là hoạt động quản lý nhà nước của UBND tỉnh Phú Yên về công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục đào tạo theo quy định pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

7

6.2. Đối tượng khảo sát

Nghiên cứu khảo sát tại cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Phú Yên; Đánh giá các yếu tố tác động đến quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng đối với ngành giáo dục tỉnh Phú Yên những mặt được, những hạn chế, bất cập và rút ra những nguyên nhân khách quan, chủ quan.

7. KẾT CẤU LUẬN VĂN

Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo và phần phụ lục, nội dung chính của Luận văn gồm 02 chương:

Chương 1: Cơ sở lý luận và pháp lý quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập.

Chương 2: Thực trạng quản lý nhà nước của ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục công lập và giải pháp hoàn thiện.



