

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «СОПК»)

Конспект классного часа
на тему «Правила дорожного движения»
2 класс

Выполнил(а): студентка 315Н группы
Трубникова Елизавета Павловна

Екатеринбург, 2022

Тема: «Правила дорожного движения» в рамках недели безопасности

Тип: интеллектуально-познавательный

Форма: беседа

Цель: повторение правил дорожного движения, закрепление знаний учащихся о безопасном движении, предупреждение наиболее распространенных ошибок на дороге.

Задачи:

1. Воспитательная – воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью.
2. Развивающая – развивать коммуникабельность, речь, мышление в ходе обсуждения темы и выполнения задания – составления памятки.
3. Обучающая – расширять знания детей о правилах дорожного движения в процессе беседы и выполнения заданий.

Оборудование и материалы: компьютер, колонки, интерактивная доска, раздаточный материал (конверт с правилами дорожного движения и конверт с иллюстрациями).

Структура	Время на этап	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Вступительная часть Мотивация. Действие целеполагания.	7 минут	- Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть садитесь тихонько на свои места, мы начинаем наш классный час. - Все люди, и большие, и маленькие, как только выйдут из дома на улицу. Сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом? - Вы правы, быть пешеходом не легко, ведь настоящий пешеход это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться? - Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила наизусть. Шофёры учатся в автомобильных школах, ходят на уроки, сдают экзамены. Для пешеходов есть тоже правила. Если их не знать,	Приветствуют учителя. - Пешеходом быть не легко. - Для этого необходимо знать правила дорожного движения. - Конечно, мы хотим быть хорошими пешеходами.

		ни за что не стать хорошим пешеходом. А мы ведь хотим быть хорошими пешеходами? - А что нужно делать, чтобы быть хорошим пешеходом? - А какие именно правила необходимо соблюдать? - Сегодня на нашем классном часе, я предлагаю вспомнить правила дорожного движения и ответить на наш вопрос. Какую цель мы можем поставить перед собой? - Для этого мы выполним несколько пунктов плана, но они к сожалению, перепутались, и чтобы начать работу нам необходимо восстановить правильный порядок.	- Соблюдать правила дорожного движения. Затрудняются ответить. - Узнать какие правила дорожного движения должен знать и соблюдать пешеход. Дети составляют план классного часа: 1. Вспомнить правила дорожного движения; 2. Разработать памятку для пешеходов и узнать, что такое - фликер; 3. Закрепить материал.
Основная часть Актуализация знаний по теме. Применение	28 минут	- Для начала нам необходимо вспомнить правила дорожного движения для этого я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Сядьте	Просмотр видеоролика.

различных упражнений для формирования соответствующих умений.		правильно и приготовитесь внимательно смотреть и слушать. - Мы посмотрели видеоролик и наши глазки хотят отдохнуть. Предлагаю выполнить зарядку для глаз. Смотрит вправо — никого, Смотрит влево — никого. Раз-два, раз-два — Закружилась голова. Глазки закрывали, Глазки отдыхали. Как откроем мы глаза, Вверх посмотрим, да-да-да. Вниз ты глазки опусти, Вверх опять их подними. Пальцами погладь глаза, Отдыхать пришла пора. - Отлично, мы повторили правила дорожного движения и даже отдохнуть успели, пришла пора переходить ко второму пункту плана и разработать памятку для пешеходов.	Выполняют физкультминутку.
--	--	--	-----------------------------------

		- Ребята, а что такое «памятка» - Совершенно верно. У вас на столах есть белые конвертики. Возьмите их и достаньте содержимое. - Что же это? Я вижу, что все бумажки, которые лежали в конвертиках перепутались. Если их собрать верно, то получаться правила дорожного движения. Давайте попробуем восстановить их. Для этого вам необходимо найти начало и подходящий к нему конец правила. На работу у вас есть 3 минуты, приступайте. - Я вижу, что все закончили, тогда сверьте свои варианты с тем, что вы видите на экране. 1. Шоссе не место для игр! 2. Трамвай обходи спереди! 3. Переходи дорогу только на зеленый цвет светофора!	- Сбор определенной информации, которая является очень важной. Она написана в краткой форме и сопровождается картинками. Достают содержимое конвертов. Дети выполняют задания и восстанавливают правила. Сверяют свою, зачитывая правила.
--	--	---	---

		4. Автобус и троллейбус обходи сзади. 5. Переходи дорогу только там, где обозначена зебра. - Отлично, данные правила вы можете использовать для создания своих памяток. А создавать вы их будите в паре и прежде чем начать работу давайте вспомним, как необходимо работать в парах. - Совершенно верно. На партах у вас есть желтые конвертики, в них вы сможете найти различные картинки по теме, также вы можете нарисовать и написать, что-то сами. Чтобы вам было проще, давайте рассмотрим варианты памяток по ПДД. - Вам все понятно? - Тогда приступайте к работе. - Ух ты, какие красивые памятки у вас получились. А как их можно использовать?	1. Необходимо слушать друг друга. 2. Уметь договариваться и уступать. 3. Быть доброжелательным и помогать друг другу. Рассматривают варианты памяток. - Да! Изготавливают памятки. - Их можно раздавать прохожим, чтобы напомнить о правилах дорожного движения или повесить в классный уголок.
--	--	--	--

		- Отличная идея, я предлагаю устроить выставку наших памяток и повесить их в наш классный уголок. - Ребята, вы обращали внимание, что днём мы хорошо видим все дорожные знаки, а когда на улице стемнело, мы их можем увидеть только в свете фар или фонарей, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему? - Это происходит от того, что на знаки нанесены мелкие стеклянные шарики, которые отражают попадающий на них свет. Первые светоотражательные элементы подсказала природа. Много лет назад один внимательный человек заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. После этого берёзы стали высаживать по обочинам дорог. Люди стали задумываться над тем, как же обезопасить пешеходов в темное время суток, и придумали различные светоотражательные элементы. И теперь пешеходы, прикрепившие к своей одежде или аксессуарам светоотражательные элементы, их	- Потому что знаки светоотражающие. Внимательно слушают учителя.
--	--	---	--

		называют фликеры (это маленькие значки или наклейки), стали более заметны в темноте для автомобилистов. - Существуют правило для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток. А вы знаете это правило? - И в нашей стране, и во многих других зарубежных странах действует закон о светоотражающих элементах для пешеходов. С 1 июля 2015 года в темное время суток пешеходы обязаны носить на одежде светоотражательные элементы. Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещаются и водители замечают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно движется, лучи света падают на него не прямо, а под разными углами. Специальная начинка	- На одежде каждого пешехода в тёмное время суток должны быть светоотражающие элементы – фликеры. Внимательно слушают учителя и изучают варианты фликеров.
--	--	--	--

		светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент всегда будет виден. Как мы видим на изображении слайда, светоотражатели бывают разной формы. Каждый может себе выбрать ту, которая ему больше нравится.	
Заключительная часть Подведение итогов. Рефлексия.	5 минут	- Последний пункт нашего плана — это закрепление материала, для этого я предлагаю провести небольшую викторину. Сейчас на доске будут появляться вопросы, если вы знаете ответ, то скорей поднимайте руку и отвечайте на него. - Что такое тротуар? - Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? - Кого называют пешеходом?	- Дорога для движения пешеходов. - Для начала нужно посмотреть налево, затем направо, если машин нет, то вновь быстро посмотреть налево, а затем начинать движение. Дойдя до половины дороги, посмотреть направо и продолжить движение.

		- Как правильно обходить трамвай? - Как правильно обходить автобус и троллейбус? - Где следует ходить пешеходам? - Где можно играть детям на улице? - Отлично, вы справились с этим заданием. Скажите, что нового вы сегодня узнали. - Вам понравилась? - Что больше всего запомнилось? - На этом наш классный час подошел к концу. Мне было очень приятно с вами работать, спасибо за внимание! До свидания.	- Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней. - Спереди. - Сзади. - По тротуарам, придерживаясь правой стороны. - В специально отведенных для игр местах. - Дети высказывают свое мнение (например, значение слова – пешеход). - Да! - Дети высказывают свое мнение (например, разрабатывать памятку для пешехода). - До свидания!
--	--	--	---

