ПЛАН – КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ

(Розвиток мовлення + художньо-продуктивна діяльність)

ЗА ОРІЄНТИРОМ «ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ»

(для вихователів ЦРД середньої групи «Сонечко»)

Яна СИЗОВА,

вихователь

Тема: Осінь – золота пора

Мета: *навчальна:* розширення знань дітей про пори року, про осінні природні явища; закріплення знань про осінні кольори;

розвиваюча: розвиток логічного мислення, уваги, навчання правильно називати явища природи, пори року; формування вмінь будувати відповіді до поставленого запитання; стимулювання вживання повних речень;

виховна: виховання естетичних почуттів від сприймання краси осінньої природи; любові та інтересу до світу природи.

Обладнання: *Демонстраційний матеріал:* листя з дерев, яке дітки самостійно збирали на прогулянці; відео про пору року Осінь.

Роздатковий матеріал: фарби, альбоми, пензлики, серветки, стаканчики з водою, осінні листочки.

Використані джерела інформації:

1. Погоріла А. Г Конспекти занять у групі середнього дошкільного віку.4-5 років/А. Г. Погоріла. –Х:ВГ «Основа», 2023.-191 с.- (Серія «Готуємось до НУШ»). ст (49-50).

2. В’юнник В.О Мій конспект.5-й рік життя. Осінь/ В.О В’юнник, С.М.Ожимова, О.Г. Ханіна, Л.В.Чернишова-Х.:Вид. група «Основа», 2017.- 150с. (ст..63-64).

3. Конспект комплексного заняття. Тема: "Осінь-чарівниця" / Освітній проект На Урок. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://naurok.com.ua/konspekt-ompleksnogo-zanyattya-tema-osin-charivnicya-180342.html

4. Лазарько Н.О., Матеріал: Конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку "Осіння подорож" / Всеосвіта. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/konspekt-zanatta-dla-ditej-serednogo-doskilnogo-viku-osinna-podoroz-370261.html

Перебіг заняття

І. Організаційний момент

Вихователь: *(Ранкове коло на килимочку)*

В коло дітки всі ставайте, посмішки передавайте,

Бо коли усі веселі, буде радість у нас в групі.

Нині осінь нас чарує, неповторна, чарівна,

Різні барви нам дарує і дивує нас вона.

Виглядають так казково восени і парк і гай.

Розмаїттям кольоровим прикрашає осінь край!

ІІ. Основна частина

Вихователь: Сьогодні Осінь запрошує нас до себе в гості. Скажемо разом чарівні слова:

В долоні плесни покрутися,

В гостях у осені опинися!

(Звучить музика, на дошці з’являються картинки природи восени: зображення ранньої осені, «золотої», пізньої)

Вихователь: - Діти, ви бачите кілька картин з зображенням осені. Як ви гадаєте, осінь буває різною чи однаковою? *(відповіді дітей)*

Вихователь: - Осінь буває рання, це коли погода тепла, на деревах різнокольорові листочки, літають срібні нитки павутини, дме прохолодний вітерець, жовтіє і сохне трава, дозрівають плоди, небо вкривається сірими хмарами, з яких йде теплий і дрібний дощик *(покажіть картинку ранньої осені)*

- Потім настає «золота осінь»: дні стають коротші, ночі довші. Сонце світить менше, дерева вдягають золоте вбрання – жовтіє листя, комахи ховаються під кору, скорочуються теплі дні (*покажіть картинку «золотої осені»)*

- І ось «золота» осінь поступається місцем пізній осені. Листя з дерев облітає і чорніє, тільки сосни й ялини стоять зелені. Небо затягує свинцевими хмарами, падають довгі холодні дощі зі снігом, калюжі покриваються кірками льоду, земля промерзає, гілки дерев дзвенять та вкриваються інеєм *(покажіть картинку пізньої осені)*

Вихователь: - Діти, яка осінь вам подобається найбільше? Чому?

Робота в зошиті В. О В'юнник Мій зошит. Осінь. (ст 14-15).

Фізкультхвилинка

Осінь, осінь, листя жовтіє *(Діти плавно піднімають руки догори)*

З неба часто дощик сіє (*Повільно опускають руки вниз, перебирають пальцями*)

Червонясте, золотисте (*Показують руками праворуч – ліворуч*)

Опадає з кленів листя (*Присідають*)

Діти, ті листки збирають (*Зривають уявні листочки*)

У книжки їх закладають (*Підводяться, стуляють перед собою ручки*)

Наче човники, рікою (*Повороти тулуба і хвилясті рухи руками*)

Їх пускають над водою, з них плетуть вінки барвисті (*Плетуть уявні вінки)*

Червонясті, золотисті (*Уявно надягають собі на голову*)

Вихователь, після фізкультхвилинки, демонструє дітям листочки, які вони назбирали на прогулянці, та розповідає якого вони кольору та з якого дерева.

Вихователь: ***Гра «Так чи ні»***

(*Діти уважно слухають запитання, та відповідають на запитання «так» чи «ні»*

- Восени ростуть гриби?*(Так)*
- Часто-часто ллють дощі? *(Так)*
- Пташині зграї відлітають*?(Так)*
- Урожай усі збирають? *(Так)*
- Всі купаються у річці? *(Ні)*
- Куртки, шапки, надягають? *(Так)*
- Можна діткам засмагати? *(Ні)*

Вихователь: - Діти, молодці! Ви знаєте, що відбувається в природі восени.

Дидактична гра «Шелесткі слова»

Вихователь: - На осінній картинці ми бачимо, що земля вкрита опалим листям. Коли йдемо по землі, то листя шарудить у нас під ногами. Який звук ми чуємо? (ш-ш-ш-ш-ш)

Вихователь демонструє дітям відповідні малюнки. Діти по черзі називають їх, виділяючи звук (ш)

***Слова**:* шапка, шишка, шкарпетка, штани, шелест, шафа.

Вихователь: - Діти, ви зараз дуже вправно вимовляли ці всі слова зі звуком (ш). Як ви гадаєте, де «живе» звук (ш) у словах? *(відповіді дітей)* Так, діти, правильно, він живе на початку слова.

Вихователь: - Діти, які ви молодці, все знаєте про чарівну, золоту осінь. Пропоную вам намалювати осінні різнобарвні листочки, саме такі, які ми з вами назбирали на прогулянці, та які бачили на деревах.

Вихователь роздає дітям шаблони з осінніми листочками, та пропонує зробити їх різнобарвними .

Після завершення роботи з малюванням листочків, в групі робимо виставку «Золотава Осінь»

ІІІ. Підсумок заняття

Вихователь: Ось така вона осінь. Її називають золотою. Чому? *(відповіді дітей)* А ще вона дуже щедра. Чому? *(відповіді дітей)* Так, за це ми її і любимо.