

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MG21
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Operasional	FEB6081105	Matakuliah Umum	T=3	P=0	6	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Dr. Moch Jasin, MM, MA, PIH, Ph.D		Dr. Moch Jasin, MM, MA, PIH, Ph.D		 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.				
	CPL 4	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang nisnis dan manajemen dengan mempertimbangkan aspek etika dan profesionalitas				
	CPL 5	Mampu menyusun rencana bisnis secara komprehensif sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C3 Mampu mengimplementasikan strategi untuk meningkatkan daya saing perusahaan melalui efisiensi produksi (CPL3)				
	CPMK 2	C3. P3 Mampu menghubungkan faktor produktifitas kerja dan produktifitas capital dalam produksi barang dan jasa (CPL 4)				
	CPMK 3	C3 Mampu menghubungkan perencanaan produksi agregat dan kapasitas manajemen, inventory manajemen dan penjadwalan (CPL 5)				
	CPMK 4	C3 Mampu melaksanakan proyek manajemen dan manajemen kualitas untuk menghasilkan produk baru yang inovatif, efisien dan kompetitif (CPL 5)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C3 Mampu mengimplementasikan strategi pemikiran dan berbagai pendekatan manajemen operasi (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C3 Mampu menghitung cost and revenue dengan input-output model (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C3 Mampu menghubungkan produktifitas kerja, produktifitas kapital, produktifitas multi faktor untuk mencapai efisiensi produksi (CPL 4, CPMK 2)				
	Sub-CPMK 4	P3 Mampu mengendalikan permasalahan yang luas yang berdampak pada produktifitas perusahaan meliputi isu global, birokrasi, dan elastisitas harga, memahami perbaikan trasformasi managemen operasi produksi secara perbaikan tranfsormasi manajemen operasi produksi (CPL 4, CPMK 2)				

	Sub-CPMK 5	C3 Mampu menghubungkan berbagai metode forecasting (CPL 5, CPMK 3)
	Sub-CPMK 6	C3 Mampu melaksanakan berbagai macam perencanaan produksi (CPL 5, CPMK 3)
	Sub-CPMK 7	C3 Mampu menghubungkan berbagai tipe inventory dan inventory yang berhubungan dengan biaya (CPL 5, CPMK 3)
	Sub-CPMK 8	C3 Mampu melaksanakan EOQ dan EPQ model (CPL 5, CPMK 3)
	Sub-CPMK 9	C3 Mampu melaksanakan berbagai klasifikasi dari masalah penjadwalan (scheduling) (CPL 5, CPMK 3)
	Sub-CPMK 10	C3 Mampu melaksanakan manajemen proyek (CPL 5, CPMK 4)
	Sub-CPMK 11	C3 Mampu melaksanakan manajemen kualitas (CPL 5, CPMK 4)
	Sub-CPMK 12	C3 Mampu melaksanakan Supply Chain Management (CPL 5, CPMK 4)
	Sub-CPMK 13	C3 Mampu melaksanakan perencanaan jangka panjang terhadap fasilitas, lokasi dan layout perusahaan (CPL 5, CPMK 4)
	Sub-CPMK 14	C3 Mampu mengonsepan inovasi dan pengembangan produk baru yang berkelanjutan (CPL 5, CPMK 4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari Manajemen Operasional dengan ruang lingkup pembahasan pembuatan sistem operasi dan produksi yang efisien dan efektif untuk keunggulan kompetitif, strategi produktifitas, evaluasi beban kerja sebagai dasar untuk melakukan forecasting, menyusun perencanaan agregat produksi dan manajemen kapasitas, strategi manajemen inventory, strategi penjadwalan, pelaksanaan manajemen proyek, strategi kualitas manajemen, strategi supply chain management, menetapkan strategi jangka panjang(fasilitas, lokasi dan layout), strategi inovasi untuk pengembangan produk baru yang berkelanjutan	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Introduction to Production and Operations Management 2. Strategy, Productivity, and History 3. Workload Assessment (Forecasting) 4. Capacity Management and Aggregate Production Planning 5. Inventory Management 6. Scheduling 7. Project Management 8. Quality Management 9. Supply Chain Management 10. Long-Term Planning (Facilities, Location, and Layout) 11. Innovation by P/OM for New Product Development (NPD) and Sustainability	
Pustaka	Utama:	Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr
	Pendukung:	
Dosen Pengampu	Dr. Moch Jasin, MM, MA, PIH, Ph.D Leis Suzanawaty, SE, M.Si Dr. Ahmad Firdaus, SE, MM	
Matakuliah Syarat		
Integrasi	1. Meluruskan filsafat dan tujuan ilmu; 2. Inengembangkan dan memperkaya teori, substansi, dan obyek studi ilmu;	

Keilmuan dan Keislaman	3. Mengubah atau membuat teori baru; 4. Merekonstruksi ilmu-ilmu bantu; 5. Mengaralkan topik-topik penelitian; 6. Memberikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan acuan dalam penerapan ilmu; 7. Memperbanyak jumlah pengembang ilmu yang berwawasan integratif,
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	8. Memanfaatkan studi kasus berbagi macam perusahaan baik local maupun Internasional yang terdapat di setiap pertemuan yang terdapat pada setiap pembahasan di setiap pertemuan 9. Penelitian dan Jurnal internasional dan jurnal nasional oleh dosen pengampu: a. Dominant Factors For Enhancing Product Quality, Service Quality, Promotion Efforts, And Decision Making Toward The Xbca Bank Customer's Satisfactions, 2021, Tianjin Daxue Xuebao (Ziran Kexue yu Gongcheng Jishu Ban)/Journal of Tianjin University Science and Technology, ISSN : 0493 – 2137, Vol/No : 54/06-2021, DOI (Optional) : https://doicatalog.org/19.4102/jtus.v54i6.3464, Published by : Online Open Access, Web : https://oversea.onlinecnki.net/details.php?id=DOI:19.4102/jtus.v54i6.3464 b. Kiat Memulihkan Kondisi Perekonomian Indonesia di Tengah Krisis Ekonomi Global dan Keikursertaan Indonesia pada Trans Pacific Partnership 2016 (Tips for Restoring Indonesia's Economic Condition in the Midst of the Global Economic Crisis and Indonesia's Participation in the 2016 Trans Pacific Partnership), 2016, Jurnal Ekonomi, ISSN : 1411-3953, Vol/No : 18/1, DOI (Optional) : https://doi.org/10.37721/je.v18i1.284, Published by : Program Pascasarjana Universitas Borobudur, Web : https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/1/article/view/284 c. Meningkatkan Daya Saing Pelaku Usaha Indonesia Menghadapi ASEAN Economic Community - AEC 2015 (Improving the Competitiveness of Indonesian Business Actors in Facing the 2015 ASEAN Economic Community), 2017, Jurnal Ekonomi, ISSN : 2621-8925, Vol/No : 19/1, DOI (Optional) : https://doi.org/10.37721/je.v19i1.10, Published by : Program Pascasarjana Universitas Borobudur, Web : https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/1/article/view/10 d. Increasing Employees Performance Through Motivation, Discipline, Work Environment, and Commitment : An Empirical Study on Indonesian SMES, Vol. 6 No. 7 (2022), ISSN : 2717 – 7564 Published by : Journal of Positive School Psychology, https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/10298 e. Digital Transformation of Health Quality Services in the Healthcare Industry during Disruption and Society 5.0 Era : A Literature Review, 2022, Vol. 6, No. 5, 7431–7436, Publish by : Journal of Positive School Psychology, https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/8804 f. Hospitals Remuneration System Fairness: How the Role of Organizational Citizenship Behaviour (OCB) and Subjective Well-being, 2022, Vol. 6, No. 5, ISSN : 7437–7445, Publish by : Journal of Positive School Psychology, https://journalppw.com/index.php/jpsp/article/view/8806

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: C3 Mampu mengimplementasikan strategi pemikiran dan berbagai pendekatan manajemen operasi (CPL 3, CPMK 1)	Indikator khusus : Memahami penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu mengimplementasikan sistem pendekatan operasi produksi menggunakan systematic constructive approach the product line using the systems approach, mampu menerapkan manufacturing operations dan service operations	Teknik: Partisipasi; Kriteria: Rubrik Holistik	• Kuliah [PB: 1x(3x50”)] Tugas:		Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72%
2	Sub-CPMK2: C3 Mampu menghitung cost and revenue dengan input-output model (CPL 3, CPMK 1)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu mengintegrasikan cost and revenue yang dihubungkan dengan input output model, input output profit model, posisi organisasi dan peluang karir dalam production operations management	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus Kriteria: Rubrik Holistik	• Case Method [PB: 1x(3x50”)] Tugas: Studi Kasus memecahkan masalah, Pengaruh biaya produksi dan biaya operasional terhadap laba bersih PT. Mayora Indah Tbk Periode 2012 - 2021		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UTS: 5%
3	Sub-CPMK3: C3 Mampu menghubungkan produktifitas kerja, produktifitas kapital, produktifitas multi faktor untuk mencapai efisiensi produksi (CPL 4, CPMK 2)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu menghubungkan produktifitas kerja, produktifitas kapital, produktifitas multifactor untuk mencapai efisiensi produksi agar daya saing produk meningkat.	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus Kriteria: Rubrik Holistik	• Case Method [PB: 1x(3x50”)] Tugas: Studi Kasus memecahkan masalah, Efisiensi produksi pada PT. Indofood Sukses Makmur pada tahun 2020 Dengan naik laba 11,68% pada semester pertama berkat efisiensi		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UTS: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
4	Sub-CPMK4: P3 Mampu mengendalikan permasalahan yang luas yang berdampak pada produktifitas perusahaan meliputi isu global, birokrasi, dan elastisitas harga, memahami perbaikan trasformasi managemen operasi produksi secara perbaikan tranfsormasi manajemen operasi produksi (CPL 4, CPMK 2)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu mengatasi permasalahan yang luas yang berdampak pada produktifitas perusahaan mencakup isu global, birokrasi, dan elastisitas harga, memahami perbaikan trasformasi managemen operasi produksi secara perbaikan tranfsormasi manajemen operasi produksi	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50”)]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Mahasiswa mampu memecahkan masalah pada studi kasus : Appel at work Productivity			
5	Sub-CPMK5: C3 Mampu menghubungkan berbagai metode forecasting (CPL 5, CPMK 3)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu mengintegrasikan berbagai metode forecasting mencakup metode forecasting Methods for Time-series analysis, Regression analysis, coefficients of correlation and determination, forecasting errors, the Delphi method, pooling information and multiple forecasts, product life-cycle stages and forecasting.	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50”)]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Toyota Operations Management and Demand Forecasting			
6	Sub-CPMK6: C3 Mampu melaksanakan berbagai macam perencanaan produksi (CPL 5, CPMK 3)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu melaksakan berbagai macam perencanaan produksi Aggregate Production Planning, Aggregate Manufacturer;s Production Planning, Aggregate Production Planning in a Service Industry	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50”)]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Perencanaan dan pengendalian produksi semen dengan			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
				menggukanakan metode aggregate planning di PT. Semen Gresik			
7	Sub-CPMK7: C3 Mampu menghubungkan berbagai tipe inventory dan inventory yang berhubungan dengan biaya (CPL 5, CPMK 3)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu mengintegrasikan dengan memahami berbagai tipe inventory, inventory yang berhubungan dengan biaya	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50"]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 1% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Pengendalian persediaan bahan baku pupuk bersubsidi di PT. Petrokimia Gresik			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK8: C3 Mampu melaksanakan EOQ dan EPQ model (CPL 5, CPMK 3)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu melaksanakan serta memahami EOQ Model, EPQ Model, Quantity discount model, perpetual inventory systems, periodic review (fixed systems) inventory systems	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50"]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Perencanaan persediaan bahan baku menggunakan metode economic order quantity pada PT. Semen Indonesia Tbk			
10	Sub-CPMK9: C3 Mampu melaksanakan berbagai klasifikasi dari masalah penjadwalan (scheduling) (CPL 5, CPMK 3)	Indikator khusus : Mahasiswa mampu melaksanakan berbagai klasifikasi dari masalah penjadwalan (scheduling) meliputi Classification of scheduling problem, Two machines flow-shop problem, Single-Machine scheduling, Dynamic scheduling problem	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50"]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Optimasi penjadwalan pembangkit listrik di sistem Sorong			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
11	Sub-CPMK10: C3 Mampu melaksanakan manajemen proyek (CPL 5, CPMK 4)	Indikator khusus: Mahasiswa mampu melaksanakan management proyek meliputi Basic rules for managing project, Project management origins, Project network, Critical path and project duration, Early start and early finish times, Late start and late finish times, Slack time, Reducing project duration, Cost alaysis, Crashing multiple paths, Probilistic projects, Resource management.	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus Kriteria: Rubrik Holistik	• Case Method [PB: 1x(3x50") Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Proyek di Kabupaten Bogor jadi temuan BPK, DPRD desak diselesaikan		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 5%
12	Sub-CPMK11: C3 Mampu melaksanakan manajemen kualitas (CPL 5, CPMK 4)	Indikator Khusus: Mahasiswa mampu melaksanakan manajemen kualitas meliputi pemahaman terhadap dimensi dari kualitas, The Cost of quality, QC Methodology, Control charts for statistical process control, Control charts for variables(x-Bar charts, R-Charts, p-Charts, c-Charts), Acceptance sampling, International quality standards, Industrial recognition of quality	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus Kriteria: Rubrik Holistik	• Case Method [PB: 1x(3x50") Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Banyak barang impor Indonesia yang tidak memenuhi standar		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 5%
13	Sub-CPMK12: C3 Mampu melaksanakan Supply Chain Management (CPL 5, CPMK 4)	Indikator Khusus : Mahasiswa mampu Melaksanakan supply chain management meliputi Acquisition chain management, The purchasing function, Receiving inspection and	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50")		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		storage, requiring bids before purchase, certification of suppliers, Global sourcing, Distribution chain management, e-Business, Logistic, Forecasting and inventory decisions in supply chain, Bullwhip effect	Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Supply chain management pada Carrefour		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	
14	Sub-CPMK13: C3 Mampu melaksanakan perencanaan jangka panjang terhadap fasilitas, lokasi dan layout perusahaan (CPL 5, CPMK 4)	Indikator Khusus : Mahasiswa mampu melaksnakan perencanaan jangka panjang terhadap fasilitas, lokasi dan layout perusahaan meliputi Location decisions qualitative factors, Structure and site selection, rent buy or build cost determinants, Facility selection using scoring models, Locations decisions using breakeven models, Facilities layout, Load distance models, Heuristics to improve layout, Finding the load matirx	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50”]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 2,5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Tantangan Industri Otomotif di Indonesia			
15	Sub-CPMK14: C3 Mampu mengonsepan inovasi dan pengembangan produk baru yang berkelanjutan (CPL 5, CPMK 4)	Indikator Khusus : Mahasiswa mampu menngembangkan inovasi dan produk baru yang berkelanjutan melalui pemahaman terhadap Competition for new ideas resources and cutomers, Product innovation failures can be avoided, Continous project management is a successful innovation, New growth platforms for innovation, The Dynamics of brand share. Innovators and	Teknik: Pasrtisipasi Studi Kasus	• Case Method [PB: 1x(3x50”]		Production And Operations Management System, 2014, Sushil Gupta and Martin Starr	Partisipasi: 0,72% Presentasi: 0,77% Tugas: 1,5% UAS: 2,5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Memecahkan masalah pada studi kasus : Strategu inovasi dan dampaknya kinerja perusahaan UKM manufaktur di kota Semarang			

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
		imitators, Innovators production strategies					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	20%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

} Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 1	0,72%						0,72%
CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 2	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 4	CPMK 2	Sub CPMK 3	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 4	CPMK 2	Sub CPMK 4	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 5	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 6	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 7	0,72%	0,77%		1,5%	5%		7,99%
CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 8	0,72%	0,77%		1,5%		5%	7,99%
CPL 5	CPMK 3	Sub CPMK 9	0,72%	0,77%		1,5%		5%	7,99%
CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 10	0,72%	0,77%		1,5%		5%	7,99%
CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 11	0,72%	0,77%		1,5%		5%	7,99%
CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 12	0,72%	0,77%		1,5%		5%	7,99%
CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 13	0,72%	0,77%		1,5%		2,5%	5,49%
CPL 5	CPMK 4	Sub CPMK 14	0,72%	0,77%		1,5%		2,5%	5,49%
Total			10%	10%	0%	20%	30%	30%	100%

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.
Kewirausahaan	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas

3. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.

Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.
-------------	-----	---

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan