

**Звіт директора
Плебанівського ліцею
про діяльність закладу освіти
в 2022 - 2023 н.р.**

Плебанівський ліцей заснований на праві комунальної власності.
Засновником закладу є Шаргородська міська рада.
Органом управління закладу є відділ освіти і спорту Шаргородської міської ради,
Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я якнайвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу.

Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

У закладі навчається 209 учнів. З них 3 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Кількість класів: 11. Середня наповнюваність класів становить 19 учнів.

Працює 23 учителя, із них:

7- мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

10 – «спеціаліст першої категорії»;

6 - «спеціаліст другої категорії»;

1 вчитель – педагогічне звання «вчитель-методист»,

2 вчителі мають звання старший вчитель.

У закладі працює медична сестра, 13 осіб обслуговуючого персоналу.

Проектна потужність закладу 430 учнів.

У закладі обладнано 15 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 3 комп'ютерних класи (38 комп'ютерів), дві майстерні, їдальня, медичний кабінет, багатофункціональний спортивний майданчик, ігровий майданчик для дітей. В закладі функціонує музей «Історії села» та оформлена етнографічна кімната «Світлиця».

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Протягом 2022-2023 навчального року навчальний заклад отримав 14

ноутбуків та 3 хромбуки в межах національного проекту «Ноутбук кожному вчителю». Робоче місце кожного вчителя обладнано вільним доступом до мережі Internet.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi у комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонують позабюджетні гуртки з фізичної культури, курси з англійської мови та програмування.

У закладі функціонує їдальня на 80 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 34 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів - 24 грн. (батьківські кошти).

Тепловий режим в закладі в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н.р. школа освіта постала перед новими викликами: війна. В закладі облаштовано укриття, де учні та працівники закладу перебували під час повітряних тривог. В таких умовах освітній процес проводився в очній формі.

Педагогічний колектив закладу працює над єдиною методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей школярів в умовах створення інноваційного освітнього середовища», на основі впровадження наукових досягнень, нових педагогічних технологій, навчання в умовах різнорівневих та профільних класів.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада школи, яка на своїх засіданнях розглядала питання: приведення системи роботи шкільних методичних об'єднань до рівня сучасних вимог; забезпечення ефективності роботи з обдарованими дітьми; зовнішнє незалежне тестування у 2023 році; наслідки проведення предметних олімпіад та заходи щодо поліпшення їх організації; підготовка педчитань, сучасні шкільні технології навчання, використання елементів інноваційних технологій в роботі вчителів, що атестуються та інше.

Аналіз роботи свідчить, що всі вчителі охоплені колективними формами роботи.

Педпрацівники закладу брали участь в роботі шкільних методичних об'єднань і семінарів-практикумів.

Структура методичної роботи нашого закладу включає в себе діяльність методичної ради (в складі якої 7 чоловік: адміністрація закладу, керівники методоб'єднань та Лобур І.М.- вчитель методист), чотирьох методоб'єднань: природничо-математичний цикл (керівник вчитель першої категорії Паламарчук Ю.С.), суспільно-гуманітарний цикл (керівник вчитель першої категорії Коваль Т.М.), методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник вчитель вищої категорії Поперечна Г.І.), методоб'єднання класних керівників (заступник директора з виховної роботи Коваль В.М.), динамічні, проблемні творчі групи, самоосвіта, педчитання, бесіди за круглим столом, методичні дні, педагогічна інформація (преса), наставництво, групові та індивідуальні консультації, методичні оперативки, творчі звіти вчителів, творчі групи по вивченню та впровадженню ППД. В закладі проведено «круглий стіл» на тему «Шляхи формування мобільності вчителя та розвитку компетентностей на уроках історії, української та зарубіжної літератури» 12.12.2022 року (вчителі Новіцька Я.В., Стасюк О.П., Новіцька Г.П.), та «круглий стіл» вчителів природничо-математичного циклу на тему «Використання мультимедійних технологій на уроках географії, біології» 28.04.20223 року (вчителі Михайлишена Л.В., Крушук Ю.М.); «коло ідей» вчителів початкових класів з розвитку дитячої обдарованості та роботи в Новій українській школі 14.11.2022 року (вчителі Поперечна Г.І., Прадід Л.Л., Дядюк К.М.), 02.06.2023 року проведено фестиваль педагогічної майстерності «Веселка талантів» (педагогічний колектив).

Протягом року вчителі працювали над такими проблемами: МО вчителів початкових класів - «Формування предметних компетентностей та розвиток творчих здібностей, інтересів та нахилів учнів початкових класів»; МО вчителів гуманітарного циклу - «Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, вироблення системи стимулів для покращення фахової майстерності учителів, ефективності їх роботи з розвитку творчих здібностей учнів», МО вчителів природничо-математичного циклу – «Розвиток творчих здібностей та нахилів учнів в умовах створення інноваційного-освітнього середовища», МО класних керівників «Розвиток творчих здібностей учнів в позаурочний час». Педагогічні читання проводились на теми: «Бібліотека – інформаційний центр сучасності» – грудень 2022 року; «Педагогічний та творчий шлях О.А.Захарченко» - березень 2023 року.

На засіданнях методичної ради, предметних об'єднань постійно опрацьовуємо інформацію про інноваційні технології, технології особистісно - зорієнтованого навчання, моніторингові дослідження, ефективні методики, активні форми і методи роботи, нормативно-правові документи про організацію та форми проведення зовнішнього незалежного оцінювання, Нова українська школа (проблеми і пропозиції).

Відповідно до графіка атестації, протягом року проатестовано 4 вчителів. Встановлено вищу категорію – Мокрій Л.М., підтверджено вищу категорію – Новіцькій Г.П., підтверджено першу категорію Стасюк О.П., Мацькову Р.П. Проведено та оформлено творчі звіти вчителів.

Створено динамічні, проблемні та постійно діюча творча група вчителів по питаннях: проблемне формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов, школа і сім'я: партнерство всерйоз і надовго, упровадження інноваційних технологій в шкільну практику з метою формування компетентності та розвитку творчих здібностей учнів. Вчителі впроваджують в свою роботу особистісно-зорієнтовані технології навчання, створюють умови для саморозвитку і самоосвіти дітей.

З 209 учнів, які навчаються в закладі, в 13 учнів 1 класу, 14 учнів 2 класу здійснювалося вербальне та формувальне оцінювання, в 15 учнів 3 класу, 17 учнів 4 класу – рівневе та формувальне оцінювання. По закладу з 148 учнів атестованих: високий рівень – 7 учнів -4,7 %; достатній рівень 50 учнів – 33,8%; середній рівень 68 учнів – 45,9 %; початковий рівень 24 учнів -16,2% (7 з них з одного предмету, 7 –з двох предметів, 10 з чотирьох і більше предметів).

Великий обсяг роботи проведений по підготовці випускників закладу до НМТ. Велась просвітницька робота серед батьків та учнів. Але в зв'язку з веденням воєнного стану в Україні графік, терміни проведення та сам зміст і структура тестів змінена. Учасники освітнього процесу будуть здавати один мультипредметний тест (українська мова, математика) обов'язково, третій за вибором учня. Вчителі, батьки та діти ознайомлені з графіком проведення НМТ.

Адміністрацією закладу проведено моніторинг стану викладання предметів: образотворче мистецтво в 5-7 класах; фізична культура в 5-11 класах; всесвітня історія в 7-11 класах; інформатика в 5-11 класах; зарубіжна література в 5-11 класах, історія України в 7-11 класах, українська мова в 5-11 класах, біологія в 7-11 класах, хімія в 7-11 класах. Педагогічний колектив закладу систематично працює над розвитком творчих здібностей учасників освітнього процесу, і ця робота дає свої результати. Вагомих успіхів у формуванні гармонійно-розвиненої особистості в умовах інноваційного освітнього середовища, формуванні ключових компетентностей досягнуто в 2022-2023 н.р.

Учасники освітнього процесу в II етапі Всеукраїнських олімпіад приймали активну участь в он-лайн та мають такі результати:

- з географії I місце в Юрчик Вікторії (11 клас, вчитель Михайлишена Л.В.);
- I місце з хімії, III місце з фізики в Копитка Іллі (8 клас, вчитель Крущук Ю.М., Паламарчук Ю.С.);
- математики II місце, III місце української мови і літератури, III місце з інформаційних технологій в Копитко Вікторії (9 клас, вчителі Мудрак Г.Л., Стасюк О.П., Саломон К.А.);
- біології II місце в Завальнюк Іванни (8 клас, вчитель Крущук Ю.М.);
- фізики II місце в Гончар Анни (7 клас, вчитель Паламарчук Ю.С.);
- історії України III місце в Лігутка Андрія (10 клас, вчитель Новіцька Я.В.);
- конкурс ім. Т.Шевченка – I місце в II етапі, I місце в III етапі та I місце в Всеукраїнському конкурсі в Боднар Анастасії (6 клас) (вчитель Коваль Т.М.);

В 2022-2023 навчальному році проведено чотири засідання методичної ради. На яких розглядалися такі основні питання: забезпечення ефективності роботи з обдарованими дітьми на уроках історії, української мови і літератури, зовнішнє незалежне оцінювання досягнень учнів у 2022 році, проведення предметних олімпіад та заходи щодо поліпшення їх організації в умовах дистанційного навчання, педагогічна майстерність вчителя, робота з формування ключових компетентностей та розвитку творчих здібностей школярів в умовах інноваційно-освітнього середовища, організація освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Творча група науково-педагогічної інформації (Стасюк О.П., Соколова А.В.) працювали над питанням «Впровадження інноваційних технологій, нових підходів до формування ключових та предметних компетентностей, розвиток творчих здібностей учнів. Організовували виставки творчих посібників, діючих моделей, схем карток для індивідуальної роботи. Ефективно працювала динамічна група (Поперечна Г.І., Коваль Т.М., Михайлишена Л.В.) з питання роботи вчителя з формування основних груп компетентності в Новій українській школі.

Вчителі математики Мудрак Г.Л., Самборська Ю.Д. розробили методичні розробки: на допомогу оформлення учневі письмових робіт.

Окрім традиційних форм роботи на МО використовувались ще й такі, як педагогічні посиденьки (МО класних керівників). Також розроблені конкретні рекомендації щодо проведення нестандартних уроків в умовах НУШ (вчитель Поперечна Г.І.) виготовлено папки, скабнічки з окремих тем, пам'ятки з самоаналізу уроку. Методоб'єднання вчителів початкових класів оновили та поповнили методичну розробку «Цікаві завдання та вправи в освітніх галузях: «Мовно-літературній», «Математичній», «Я досліджую світ».

Всі вчителі закладу охоплені самоосвітою, курсовою перепідготовкою. Проблемні теми ними обрані на основі результатів діагностування. Звіт по самоосвіті проведено у вигляді «круглого столу».

Інформаційне забезпечення вчителів здійснювала група науково-педагогічної інформації (керівник Стасюк О.П.), яка оперативно ознайомила працівників закладу з новинами педагогічної науки, публікаціями в педагогічній пресі, методичними матеріалами.

Протягом навчального року учні брали участь у всеукраїнських, обласних та районних заходах(онлайн-конкурсах). Маємо призові місця: I місце у Всеукраїнському конкурсі «Мистецька весна», I місце у конкурсі вокалістів «Зоряна мрія» (учень 8 класу Новіцький Олександр), II місце у конкурсі читців (учениця 5 класу Мокра Анна), III місце у конкурсі читців «Зоряна мрія» (учениця 8 класу Завальнюк Іванна), III місце у військово-патріотичному конкурсі «Сокилі «Джура», II місце у конкурсі допризовної молоді (керівник Мацьков Р.П.).

Крім навчальних досягнень заклад пишається і спортивними успіхами, бо саме наші спортсмени під керівництвом талановитого педагога, майстра своєї справи, людини, закоханої у свою професію Лобура Івана Миколайовича неодноразово захищали честь району на обласному рівні. Учнями ліцею здобуто призові місця в районних змаганнях міської ради по баскетболу 3х3 I місце (хлопці), (дівчата); III місце по фут залу (юнаки), III місце баскетбол (дівчата), III місце на першість Жмеринського району по баскетболу, 1-I, 2-II, 1-III місця з шахів на першість Шаргородського району; 2-I, 5-II місць у першості району з легкої атлетики; I місце з легкої атлетики (Самборський Дмитро); в рамках олімпійського бігу в м.Шаргороді учні вибороли 2-II місця (Гончар Олександр, Кречотень Євген).

Серед загальношкільних заходів заслуговують на увагу такі заходи:

- святковий концерт до Дня вчителя «Учителю...Вклоняюся доземно...» (учні 11 класу, класний керівник Коваль В.М.);
- патріотично-спортивна гра «Козацькі забави» (Коваль В.М., Саломон К.А.);
- виступи до Дня Святого Миколая (класні керівники 1-10 класів);
- літературно-музична композиція «Герої не вмирають...» (9 клас, класний керівник Паламарчук Ю.С.);
- виховний захід до Дня Соборності України «Моя Україна незламна» (7 клас, класний керівник Михайлишена Л.В.)
- день Вишиванки (Саломон К.А.);
- День Європи, єдиний день Дорожнього руху (класоводи, класні керівники);
- благодійні солодкі ярмарки;
- тиждень інклюзивної освіти, під час якого проведено ряд заходів: тренінг «Людина – індивід, всі разом колектив» для учнів 9-10 класів, майстер-клас «Листівка для друга» для учнів 4 класу. Перегляд відеороликів та мультфільмів щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами» для учнів 1-4 класів (практичний психолог Михайлик Н.В.);
- свято « Початкова школа, прощай» (класовод Соколова А.В.);
- випускний вечір для 11 класу «На крилах прощального вальсу» (класний керівник Коваль В.М.).

Щодо запобігання булінгу (жорстокому поводженню дітей в учнівському колективі) педагогічним колективом проведено загальношкільні батьківські збори «Як запобігти булінгу». Класоводи, класні керівники демонстрували відеоролики, фільми з відомими людьми щодо профілактики булінгу. Практичний психолог Михайлик Н.В. провела тренінг «Спілкування з однолітками» (для 6-8 класів), «Стоп булінг» (для 8 класу).

Учні школи взяли участь у операціях: «Різдвяний подарунок для солдата», «Голуб миру», екологічних презентаціях, фотоконкурсах, переглянуто відеоролики «Безпека в Інтернеті» (заступник з ВР Коваль В.М.).

Постійно готувалися тематичні виставки: до Дня пам'яті Героїв Крут «Вони студентами були», «Рідну мову знай-край свій прославляй», «Свою Україну любіть, любіть її... во время люте, в останню тяжкую минуту за неї Господа моліть». Наявні постійно діючі книжкові виставки: «Перший раз у

перший клас», «У казковому королівстві», «Рідний край очима місцевого краєзнавця А.Н.Нагребецького», «Витоки державної символіки» (бібліотекар Горенюк Л.С.).

Сумлінною була робота загону «Милосердя», метою якого є підтримка громадян похилого віку. Періодично проводилися акції: «Турбота», «Діти-дітям», «Допоможи герою», «Від серця до серця».

На належному рівні організована робота дитячого об'єднання «Веселковий дивоцвіт» (керівник педагог-організатор Саямон К.А.). Вони провели акції: «Простягни руку ближньому», «Іграшка для друга», «Добротою себе вимірйай», «Допоможемо птахам перезимувати», операції: «Чисте джерело», «Підгодівля тварин взимку», «Радість людям».

У ліцеї працює батьківський комітет. Проводяться батьківські збори, організовано батьківський всеобуч.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено тренінги з евакуації з закладу в разі повітряної тривоги, виникнення пожежі, тренінги з використання вогнегасників.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в Інтернеті, День безпечного Інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Пам'ятки для батьків та учнів розміщено в школі, в кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано щомісячні практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр.;
- освітній процес направлено на реалізацію цілей Сталого розвитку.
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база закладу;
- введено з початку навчального 2022-2023 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування, впроваджено систему безпечного харчування НАССР;
- виховну роботу організовано відповідно програми «Цінності НУШ».

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір'ї, в класних кімнатах НУШ. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Щомісяця проводились тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти.

Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи.

Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах та 5 класі НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, фліп-чарт, ноутбук, принтер, телевізор. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. Протягом року проводилось опитування учасників освітнього процесу.

Проведено опитування педпрацівників за допомогою Googl-форм. Результати опитування показали, що 87% вчителів використовують електронну пошту, використовують цифрові енциклопедії – 73%, ; інтернет-форуми іноді використовують 60%; мають особистий сайт – 10% вчителів; спілкуються в соціальних мережах часто – 100%, використовують текстовий редактор; 73% використовують табличний процесор, можуть створювати презентації 70% вчителів; використовують хмарні сервіси 40 %, працюють із Googl-дискон , створили і працюють із Googl-класом – 100%, створюють відеозустрічі-100%.

З метою проведення самооцінювання діяльності педагогічних працівників закладу освіти та управлінської діяльності, в грудні 2021- березні 2022 н. р. було проведено моніторинг якості освітніх та управлінських процесів, проаналізовано вимоги щодо стратегії розвитку та планування діяльності закладу освіти, формування відносин довіри у колективі, прозорості, дотримання етичних норм. Вивчено стан кадрової політики та можливості професійного розвитку педагогів; порядок прийняття управлінських рішень, стан взаємодії з місцевою громадою, сформованість та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності, функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В процесі моніторингу переглянуто і проаналізовано реалізацію таких документів: Стратегії розвитку на 2020-2024 рр., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником та спонсорами.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

Педагогічний колектив працює над формуванням іміджу закладу освіти.

Доброму іміджу сприяє оформлення школи, забезпечення предметних кабінетів засобами навчання завдяки співпраці зі спонсорами та батьками. Завдяки меценатам було придбано фарбу для фарбування підлоги навчальних приміщень та коридорів (Агрофірма» Шаргород», «Плебанівський сад», ФГ «Майданюка А.М.», ФГ «Майданюк А.П.», ФГ «Нива-Лан».); облаштовано освітні осередки НУШ для першого класу:

- закуплено стільці на суму 74 000 грн (Агрофірма»Шаргород», «Плебанівський сад», Шаргородська міська рада)
- 27 комп ютерів (Хмелевський В.Л.)
- 14 комп ютерних столів 15 400 грн (Хмелевський В.Л.)
- Штори–жалюзі на суму 26 000 грн. (Салямон К.А.)

Впродовж навчального року учні смакували яблуками із садів ФГ «Плебанівський сад», ФГ «Нива-Лан».

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 н.р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

До управління закладу залучаю педагогічний колектив, батьків, громадськість через піклувальну раду засновника, батьківський комітет. Всі питання роботи закладу вирішуються колегіально на засіданнях педради.

На наступний 2023-2024 навчальний рік плануємо продовжувати забезпечення реалізації Стратегії розвитку закладу освіти. Разом із засновником, батьками, спонсорами забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії. Працювати над ефективною взаємодією органів

громадського самоврядування та керівництва закладу освіти. До початку нового навчального року необхідно облаштувати в приміщенні закладу захисні споруди цивільного захисту, як споруди подвійного призначення та найпростіші укриття.

З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

Цього літа планується провести ремонт класних кімнат коштами батьків, а шкільних коридорів за кошти спонсорів та меценатів. Також плануємо відремонтувати напівпідвальні приміщення закладу, облаштувати танцювальну студію та використовувати їх за призначенням.

Заклад потребує заміни вікон на I та II поверхах, капітального ремонту харчоблоку, фасаду та перекриття даху закладу.