

## **Формы работы классного руководителя по воспитанию у обучающихся уважения к закону и выработке норм законопослушного поведения.**

Современное общество требует преобразования всех сфер его жизнедеятельности. Необходимые предпосылки обновления правовой сферы в современных условиях создают гласность, демократизация общественного устройства, необходимость построения правового государства.

В то же время недостаточное развитие духовности у молодежи, правовой нигилизм, недостаточная активность правоохранительных органов и некоторые другие проблемы потребовали переосмысления ряда положений правовой культуры. В современных условиях применять правовые, нормативные акты должен уметь каждый гражданин. Такое возможно лишь при условии правовой грамотности населения страны, а именно молодежи. Развитие и моральное совершенствование общества неотделимо от правового воспитания, повышения правовой культуры студентов.

На всех этапах государственного строительства предметом особой заботы была и остается задача воспитания у ребят активных потребностей в соблюдении нравственных и правовых норм современного общества, высокой гражданской дисциплинированности и организованности. Усложнение характера педагогической деятельности, вызванное последствиями научно-технического прогресса, неизмеримо повысило требования к морально-психологической, профессиональной и правовоспитательной подготовленности обучающихся.

В условиях современной жизни правовое воспитание тесно смыкается с нравственным и духовным воспитанием и способствует более глубокому осознанию молодыми людьми морально-правовых норм поведения, формированию у них высокого чувства ответственности за выполнение своего гражданского долга, за свои действия и поступки.

Правовое воспитание – целенаправленная деятельность государства, общественных организаций, отдельных граждан по передаче юридического опыта; систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования определенных позитивных представлений, взглядов ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование юридических норм.

Содержанием правового воспитания является приобщение ребят к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработки у них устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Правовое воспитание сложная и многоаспектная система деятельности, особая роль в которой принадлежит образовательной системе. Именно в юношеском возрасте, когда формируются личностные установки человека, необходимо закладывать основы для становления человека, уважающего закон.

Процесс содействия воспитанию правовой культуры личности студента в нашем учебном заведении осуществляется в различных формах при помощи разнообразных методов, приемов и воспитательных средств. Понятие *форма воспитания* в педагогической литературе определяют так – это способ организации воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса в самом общем виде отражают отношения, которые складываются между субъектами воспитательного процесса, в данном случае между классным руководителем и группы студентов, за которыми мы несем ответственность.

Классифицируют формы правового воспитания (так же как и все методы воспитания) в зависимости от количества воспитанников, – охвачена вся группа, небольшие группы или отдельные студенты (фронтальная, групповая, индивидуальная работа).

В своей работе я использую разные формы организации воспитательной деятельности в зависимости от методов воспитания:

- 1) словесные формы (собрания, сборы, лекции, доклады, диспуты, встречи и т.д.);
- 2) практические формы (экскурсии, олимпиады и конкурсы и т.п.);
- 3) наглядные формы (городские музеи, выставки правовой тематики, тематические стенды и др.).

На протяжении всего обучения студентов своей группы, начиная с 1 по 4 курсы, мы проводили классные часы, направленные на правовую тематику, например, такие как «Я и закон», «С законом на ты», «Правовая культура в нашей жизни» и другие. Так же проводили и родительские собрания тоже на эти темы, приобщая и вовлекая и родителей студентов группы, а так же и родительский комитет в помощь для выполнения и соблюдения норм правовой культуры. Ежегодно мы проводили классные часы, направленные на борьбу с вредными привычками, такими как: курение, распитие несовершеннолетними алкогольной продукции, чтобы у ребят была мотивация на здоровый образ жизни.

Ежегодно проводились встречи ребят группы с сотрудниками ПДН и КДН города Арзамаса, а так же с ребятами, которые в течении 1 и 2 курсов, состояли на учете в ПДН – это Масловым Дмитрием, Зарубовым Вадимом и Родионовым Сергеем. По линии администрации техникума и социальным педагогом проводились конкурсы на правовую тематику между группами на 1 и 2 курсах, а так же между студентами нашей группы. Ежегодно на 2 и 3 курсах проводились конкурсы на знание законов нашей жизни, а так как ребята учатся по специальности «Автомеханик», то они были тематически направлены на знание правил дорожного движения, правовой культуры водителя и пешехода, сейчас почти у всех ребят группы имеются водительские права и свои средства передвижения автомобильного транспорта, пока правонарушений подобного характера не было.

Ежегодно на протяжении с 1 по 4 курсы мы принимали участие с ребятами в конкурсах на правовую тематику и выпускали стенгазеты, посвященные данной теме, листовки, плакаты, стенды. За время обучения мы посетили с группой почти все музеи города, в том числе: музей Патриаршества на Соборной Площади, где ребятам демонстрировались обычаи, традиции разных времен и эпох, соблюдение Законов того времени, о которых было рассказано во время экскурсии. Мы неоднократно посещали музей М.Горького на улице К. Маркса, где ребята познакомились с бытом купеческой эпохи, с проживанием М.Горького в нашем городе, а так же тоже с соблюдением законов того времени.

В сложном процессе нравственного воспитания мною были использованы разные формы организации, что значительно помогло снизить правонарушения в группе с 1 курса и по сегодняшний день, когда ребята достигли все 18-летнего возраста и уже могут понести уголовную ответственность за свои правонарушения. По мнению Н.И. Болдырева, в организации правового воспитания важна его инструментовка и мотивация. Так же и индивидуальные беседы с ребятами, посещение их на дому, когда в разговор включаются и родители, помогают улучшить показатель в группе и исключить правонарушения. В целом вся работа нашего учебного заведения и классных руководителей направлена на уважение студентами законов и выработке у них норм законопослушных граждан нашей страны.

## **Литература**

Болонина С.В. Правосознание молодежи в условиях системного кризиса // Юрист, №10, 2004, с.66-70

Вершок И.Л. Об экологическом правосознании // Государство и право №3, 2003г.

Гранат Н.А. Правосознание и правовая культура. // Юрист, №11/12. с.2-8.

Туманов В.А. Правовой нигилизм в историко-идеологическом ракурсе. // Государство и право. №8, 2003г.

ГБПОУ Арзамасский коммерческо-технический техникум

МО классных руководителей

**Тема: Формы работы классного руководителя по воспитанию у обучающихся уважения к закону и выработке норм законопослушного поведения.**

Выполнила

Забродкина И.К.