

**СХВАЛЕНО**

Протокол засідання  
педагогічної ради  
Порцелянівського ліцею  
29.08.2025 №1

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА  
ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ директора  
Порцелянівського ліцею  
29.08.2025 р. №64-од

**Освітня програма  
Порцелянівського ліцею**

на 2025-2026 навчальний рік

## Зміст освітньої програми

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснювальна записка.....                                                | 3  |
| 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....          | 21 |
| 3. Загальний обсяг навчального навантаження .....                           | 22 |
| 4. Опис очікуваних результатів.....                                         | 23 |
| 5. Перелік навчальних планів та програм.....                                | 49 |
| 6. Форми організації освітнього процесу.....                                | 57 |
| 7. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти..... | 59 |
| 8. Освітні програми та навчальні плани.....                                 | 65 |

**Додаток 1.** Типовий навчальний план 1-2, 3-4 класів початкової школи (освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я., наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22)

**Додаток 2.** Таблиця 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 19.02.2021р. №235)

**Додаток 3.** Таблиця 1 до Типової освітньої програми загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018 № 405 ( із змінами, внесеними згідно з наказом МОНУ від 13.09.2021 р № 983

**Додаток 4.** Таблиця 8 до Типової освітньої програми 6-9 класи (наказ МОН від 20.04.2018р. №405)

**Додаток 5.** Таблиця 2 до Типової освітньої програми 10-11 класи (наказ МОН від 20.04.2018р. №408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 р. зі змінами)

**Додаток 6.** Навчальний план 1-4 класів на 2024-2025 н.р.

**Додаток 7.** Навчальний план 5-7 класів НУШ на 2024-2025 н.р.

**Додаток 8.** Навчальний план 8-9 класів на 2024-2025 н.р.

**Додаток 9.** Навчальний план 10-11 класів на 2024-2025н.р.

**Додаток 10.** Індивідуальний навчальний план учня 4 класу на 2024-2025 н.р.

**Додаток 11.** Корекційно-розвиткова складова програми.

**Додаток 12.** Орієнтовний перелік інструментів формуального оцінювання.

**Додаток 13.** Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів

**Додаток 14.** Орієнтована рамка оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти.

**Додаток 15.** Орієнтовні вимоги до критеріїв і шкал оцінювання.

**Додаток 16.** Свідоцтво досягнень.

## 1. Пояснювальна записка

Порцелянівський ліцей перебуває у комунальній власності територіальної громади в особі Баранівської міської ради, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Розташований за **адресою**: вул. Шкільна, 4, смт Порцелянове Звягельського району Житомирської області.

**Директор:** Данилюк Ігор Леонтійович

**Ліцензія:** Розпорядження голови Житомирської облдержадміністрації №698 від 24.12.2020 «Про видачу ліцензій на провадження освітньої діяльності у сферах дошкільної, початкової, базової та повної загальної середньої освіти без проходження процедури ліцензування».

**Засновником** освітнього закладу є Баранівська міська рада.

**Рік заснування:** у 1934-35 р.р. із розібраної Глибочанської церкви було побудовано школу на 4 класні кімнати. У післявоєнні роки добудовано ще 4 класні кімнати. У 1966 р. добудована 2 поверхова будівля на 13 класних кімнат і спортзал. Нині у ліцеї 18 класних кімнат. В архіві ліцею зберігаються документи з 1936 року.

За Статутом Порцелянівський ліцей є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти). Статут ліцею затверджений рішенням 71 сесії 8 скликання Баранівської міської ради від 27.11.2024 №3186.

**Освітня програма на 2025-2026 навчальний рік розроблена відповідно нормативно-правового забезпечення:**

| №з/п   | Назва<br>нормативного акту                                                                                                                               | Ким<br>затверджений                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | Закон України «Про освіту».                                                                                                                              |                                                 |
| 2      | Закон України «Про повну загальну середню освіту».                                                                                                       |                                                 |
| 3      | Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» |                                                 |
| 4<br>5 | Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»<br>Про застосування державної мови у сфері освіти                          | Лист МОН<br>№1/16742-23 від<br>27.10.23 року    |
| 6      | <b>Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні</b>                                                                                     | <b>Постанова КМУ<br/>№1003 від 20.08.2025</b>   |
| 7      | Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року     | Розпорядження КМУ<br>від 14.12.2016р.<br>№988-р |
| 8      | Закон України «Про охорону дитинства»                                                                                                                    |                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження                                                     |                                                                                                                             |
| 10 | <b>Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми</b>                                                                               | Постанова КМУ № 658 від 04.06.2025 року                                                                                     |
| 11 | Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України                                                                                                             | Наказ МОН №527 від 06.06.2022р.                                                                                             |
| 12 | <b>Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 13 березня 2022 р. № 303.</b>                                                                                    | Постанова КМУ № 428 від 14.04.2025 року                                                                                     |
| 13 | <b>Про затвердження Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї)</b>                                                                           | Наказ МОН №1451 від 10.10.2024 року                                                                                         |
| 14 | <b>Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти</b>                                                                                            | Лист МОН №1/17526-25 від 22.08.2025р.                                                                                       |
| 1  | Стаття 10 «Організація освітнього процесу» ЗУ «Про повну загальну середню освіту»                                                                                                  |                                                                                                                             |
| 2  | <b>Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні</b>                                                                                                               | <b>Постанова КМУ №1003 від 20.08.2025</b>                                                                                   |
| 3  | Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану»                           |                                                                                                                             |
| 4  | Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України                                                                | Указ Президента України від 16.03.2022 р. №143<br>Лист МОН від 16.03.2022 №1/3472<br>Лист МОН №1/17500-25 від 22.08.25 року |
| 5  | Про виконання Указу Президента України Володимира Зеленського від 16.03.2022 №143/2022                                                                                             |                                                                                                                             |
| 6  | <b>Про загальнонаціональну хвилину мовчання</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| 7  | <b>Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року</b>                                                              | Лист МОН № 1/11233-25 від 29.05.25 року                                                                                     |
| 8  | <b>Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти</b>                                                                                            | Лист МОН №1/17526-25 від 22.08.2025р.                                                                                       |
| 9  | Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти                                                                                                                       | Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020р.                                                                                            |
| 10 | <b>Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні</b>                        | Наказ МОН №563 від 15.05.2023р.                                                                                             |
| 11 | <b>Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану</b> | Наказ МОН №865 від 17.06.2025 року                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115.</b> | Наказ МОН №1020 від 18.07.2025 року                                                              |
| 13 | Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану                                                                                                                       | Наказ МОН від 28.03.2022р. №274                                                                  |
| 14 | Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку                                                                                                  | Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 305                                                            |
| 15 | <b>Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році</b>                                               | Лист МОН № 1/16828-25 від 13.08.25 року                                                          |
| 16 | Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах                                                                                                                   | Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.24 року                                                           |
| 17 | Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України. <i>(тривалість онлайн-уроків)</i>                                                                                                          | Наказ МОЗ від 01.08.2022р. №1371                                                                 |
| 18 | <b>Щодо інформування про освітні можливості для дітей, які тимчасово перебувають за кордоном. - (покликання на інформаційні ресурси)</b>                                                                                  | Лист МОН №1/12559-25 від 16.06.25 року                                                           |
| 19 | <b>Про інформаційні матеріали у межах проведення попереджувально-профілактичних заходів. - (диверсійно-розвідувальна діяльність)</b>                                                                                      | Лист МОН №1/12085-25 від 10.06.25 року                                                           |
| 20 | <b>Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році</b>                                                                                  | Лист ІМЗО №21/08-586 від 07.07.2025 року                                                         |
| 21 | <b>Про внесення змін до переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності</b>                        | Постанова КМУ № 808 від 07.07.2025 року                                                          |
| 1  | Стаття 12 «Формування класів (груп) у закладах загальної середньої освіти» ЗУ «Про повну загальну середню освіту»                                                                                                         |                                                                                                  |
| 2  | <b>Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні</b>                                                               | Наказ МОН №563 від 15.05.2023р. Нова редакція відповідно до наказу МОН №1162 від 20.08.2025 року |
| 3  | Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану                                                                                                                       | Наказ МОН №274 від 28.03.2022р.                                                                  |
| 4  | Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти                                                                         | Наказ МОН №367 від 16.04.2018                                                                    |
| 5  | Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання                                                                                                                   | Наказ МОН від 14.07.2015р. №762 зі                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6<br>7 | Про внесення змін до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання<br>Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2025 року <u>№ 570</u> | змінами<br>Наказ МОН №570 від 15.04.2025 року<br>Наказ МОН №614 від 23.04.2025 року                                            |
| 8      | Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти                                     | Наказ МОН від 20.02.2002 №128 зі змінами <b>відповідно до наказів МОН №808 від 03.06.2025 року та №899 від 23.06.2025 року</b> |
| 1      | Стаття 9 «Форми здобуття освіти» ЗУ «Про освіту»                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| 2      | Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні                                                                 | Наказ МОН №563 від 15.05.2023р.<br><br><b>Наказ МОН №1162 від 20.08.2025 року</b>                                              |
| 3      | Положення про інституційну та дуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти                                                                                                                               | Наказ МОН від 23.04.2019 р. №536 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 р. №160                                                  |
| 4      | Деякі питання організації дистанційного навчання                                                                                                                                                                     | Наказ МОН від 08.09.2020 р. №1115 зі змінами (остання - наказ МОН №1020 від 18.07.2025 року                                    |
| 5      | Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти                                                                                                                                         | Наказ МОН від 12.01.2016 р. №8 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 р. №160 зі змінами                                         |
| 1      | Стаття 11 «Освітня програма» ЗУ «Про повну загальну середню освіту»                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
| 2      | Державний стандарт початкової освіти - <b>1-4 класи</b>                                                                                                                                                              | Постанова КМУ від 21.02.2018р. №87 зі змінами                                                                                  |
| 3      | Державний стандарт базової середньої освіти - <b>5-8 класи</b>                                                                                                                                                       | Постанова КМУ від 30.09.2020р. №898                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти – <b>9-11 класи</b>                                                                                                                                     | Постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392                                                  |
| 5  | Державний стандарт профільної середньої освіти<br><br>Набирає чинності з 1 вересня 2027 року.                                                                                                                           | Постанова КМУ №851 від 25.07.2024 року                                                |
| 6  | <b>Про затвердження концептуальних засад освітніх галузей та дорожньої карти реалізації концептуальних засад освітніх галузей на 2025-2030 роки</b>                                                                     | Наказ МОН №1163 від 20.08.2025 року                                                   |
| 7  | Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України          | Наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22                                                    |
| 8  | Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти - <b>5- 8 класи (вказані терміни уведення в дію за навчальними роками, внесені зміни наказ №1120 від 09.08.2024)</b>     | Наказ МОН від 19.02.2021р. №235                                                       |
| 9  | <b>Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти - 5- 8 класи</b>                                                                                                  | Наказ МОН №1120 від 09.08.2024 року                                                   |
| 10 | <b>Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня. - 9 клас</b>                                                                                                             | Наказ МОН від 20.04.2018р. №405 зі змінами згідно з наказом МОН №983 від 13.09.2021р. |
| 11 | Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня. – <b>10-11 класи</b>                                                                                                   | Наказ МОН від 20.04.2018р. №408 <b>у редакції наказу МОН від 20.06.2025р. №890</b>    |
| 12 | <b>Про затвердження типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням (уводиться з 2027/2028 н.р.)</b> | Наказ МОН № 765 від 26.05.2025 року                                                   |
| 13 | <b>Про внесення змін до Типової освітньої програми для 10-12 класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням</b>                          | Наказ МОН №884 від 19.06.2025 року                                                    |
| 14 | Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. – <b>9 клас</b>                                                                                                              | Наказ МОН від 07.06.2017 № 804 зі змінами наказ МОН №698                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                    | від 03.08.2022                          |
| 15 | Рекомендації з надолуження освітніх втрат                                                                                                                                                                                          |                                         |
| 17 | <b>Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти</b>                                                         |                                         |
| 18 | Програми курсів за вибором та факультативів                                                                                                                                                                                        |                                         |
| 19 | Навчальні програми курсів за вибором та факультативів. 1-4 кл.                                                                                                                                                                     |                                         |
| 20 | Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів                                                                                                                                                                              |                                         |
| 21 | Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти                                                  | Наказ МОН №648 від 31.05.2023 року.     |
| 22 | Про затвердження Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України     | Наказ МОН №1014 від 18.08.2023 р.       |
| 23 | Про внесення змін до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення Російської Федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України | Наказ МОН №1119 від 07.08.2025 року     |
| 24 | Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти                                                                                                                          | Наказ МОН №1072 від 30.07.2024 року     |
| 25 | Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році                                                                                                | Лист ІМЗО від 18.07.2025 №21/08-624     |
| 26 | Про затвердження Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти                                               | Наказ МОН №701 від 16.05.2024 року      |
| 27 | <b>Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році</b>                                                         | Лист МОН №1.1/15776 від 30.08.24 року   |
| 28 | <b>Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026—2030 роки</b>                                                                   | Постанова КМУ № 659 від 04.06.2025 року |
| 29 | <b>Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти</b>                                                                                                                                             | Лист МОН №1/21639-24 від 19.11.24 року  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
| 1  | Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
| 2  | <b>Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні</b>                                                                                                                                                                             | Наказ МОН №563 від 15.05.2023р.<br><br><b>Нова редакція відповідно до наказу МОН №1162 від 20.08.2025 року</b> |
| 3  | Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                     | Наказ МОН від 13.07.2021р. №813                                                                                |
| 4  | <b>Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання – 5-8 класи</b><br>Наказ МОН від 01.04. 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» втратив чинність | Наказ МОН №1093 від 02.08.2024 року                                                                            |
| 5  | Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти. – <b>9-11 класи</b>                                                                                                                                                                                                 | Наказ МОНМС 13.04. 2011 р. № 329                                                                               |
| 6  | Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. - <b>9-11 класи</b>                                                                                                                                                                                 | Наказ МОН від 21.08. 2013 р. №1222 зі змінами                                                                  |
| 7  | Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи                                                                                                                                                                                                           | Наказ МОН від 02.09.2020р. №1096                                                                               |
| 8  | Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів                                                                                                                                                                                                                     | Наказ МОН від 03.06. 2008 р. №496                                                                              |
| 9  | <b>Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306</b><br>- (скасовано положення про золоту і срібну медалі)                                                                | Наказ МОН №1771 від 20.12.2024 року                                                                            |
| 10 | <b>Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном</b>                                                                                                               | Постанова КМУ № 734 від 23.06.2025 року                                                                        |
| 11 | <b>Про окремі питання оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лист МОН №1/4895-25 від 14.03.25 року                                                                          |
| 1  | Стаття 26 «Інклюзивне навчання» ЗУ «Про повну загальну середню освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2  | Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Постанова КМУ від 15.09.2021р. №957 зі змінами                   |
| 3  | Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наказ МОН від 08.06.2018р. №609                                  |
| 4  | Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лист МОН № 1/6435-22 від 15.06.2022р.                            |
| 5  | Про методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо встановлення категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) та визначення рівня підтримки в освітньому процесі.<br><br>Додаток 1. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти щодо визначення освітніх труднощів і рівня підтримки в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. | Лист МОН №1/23101-21 від 29.12.2021р.                            |
| 6  | «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лист МОН №1/11479-23 від 03.08.2023 р.                           |
| 7  | Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лист МОН №6/679-24 від 03.09.24 року                             |
| 8  | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку / навчально-методичний посібник/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лист ДНУ «ІМЗО» №22.1/12-Г-623 від 22.07.2020 р                  |
| 9  | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 5-10 класів з порушеннями інтелектуального розвитку /навчально-методичний посібник/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| 10 | Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Розпорядження КМУ № 527-р від 07.06.2024 р.                      |
| 11 | Про методичні рекомендації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лист МОН №6/688-24 від 04.09.24 року                             |
| 1  | Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наказ МОН від 25.06.2018 №677                                    |
| 1  | <b>Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Постанова КМУ від 13.09.2017 р. №684 зі змінами,<br><br>Остання: |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Про внесення змін до пункту 2 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів</b>                                | Постанова КМУ № 697 від 11.06.2025 року                                                 |
| 1  | Стаття 50 «Атестація педагогічних працівників» ЗУ «Про освіту»                                                                                    |                                                                                         |
| 2  | <i>Стаття 48 «Атестація педагогічних працівників» Закону України «Про повну загальну середню освіту»</i>                                          |                                                                                         |
| 3  | Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників<br><b>Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників</b> | Наказ МОН №805 від 09.09.2022 зі змінами<br>Наказ МОН №1277 від 10.09.2024 року         |
| 4  | Про освітній ступінь педагогічних працівників                                                                                                     | Лист МОН № 1/18669-23 від 27.11.23 року                                                 |
| 5  | <b>Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»</b>                                                       | Наказ МОН №1225 від 29.08.2024 року<br>Було: Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 №2736-20 |
| 6  | Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти"                                                  | Наказ Мінекономіки № 568-21 від 17.09. 2021 року                                        |
| 7  | Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»                                                                      | Наказ Мінекономіки від 24.11.2020 №2425                                                 |
| 8  | Стаття 51 «Сертифікація педагогічних працівників» ЗУ «Про освіту»                                                                                 |                                                                                         |
| 9  | <i>Стаття 49 «Сертифікація педагогічних працівників» Закону України «Про повну загальну середню освіту»</i>                                       |                                                                                         |
| 10 | Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників                                                                              | Постанова КМУ від 27.12.2018р. №1190                                                    |
| 11 | <b>Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників – набуває чинності з 01.09.2025 року</b>                              | Постанова КМУ № 31 від 14.01.2025 року                                                  |
| 12 | <b>Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році</b>                                                             | Лист МОН №1/23112-24 від 10.12.24 року                                                  |
| 13 | <b>Про деякі питання проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році</b>                                                             | Наказ МОН №1556 від 01.11.2024 року                                                     |
| 14 | <b>Про організацію та проведення сертифікації педагогічних працівників у 2025 році</b>                                                            | Наказ МОН №1743 від 17.12.2024 року                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 15 | <b>Щодо підвищення ставок заробітної плати за педагогічні звання, присвоєні за результатами атестації»</b>                                                                                                                                                   | Лист МОН від 03.06.2025 №10/335-25                               |
| 1  | Статті 24, 60 <i>Закону України «Про повну загальну середню освіту»</i>                                                                                                                                                                                      |                                                                  |
| 2  | Про затвердження Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                              | Наказ МОН №1205 від 06.12.2010р. зі змінами                      |
| 3  | Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти.                                                                                                                                                                      | Наказ МОН від 15.04.1993р. №102                                  |
| 4  | Про затвердження Положення про педагогічну інтернатуру                                                                                                                                                                                                       | Наказ МОН №1128 від 25.10.2021р.                                 |
| 5  | Рішення Конституційного Суду України у справі за конституційним поданням 56 народних депутатів України щодо відповідності Конституції України (конституційності) абзацу третього частини другої статті 22 Закону України "Про повну загальну середню освіту" | Рішення Конституційного Суду України від 07.02.2023р. № 1-р/2023 |
| 6  | Про визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань роботи за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій                                                                               | Постанова КМУ від 22.11.2022р. №1306                             |
| 7  | Про право працівників закладів освіти займатися викладацькою діяльністю в своєму закладі освіти                                                                                                                                                              | Лист МОН №1/1274-23 від 27.01.2023р.                             |
| 8  | <b>Деякі питання оплати праці педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</b>                                                                                                                                                               | Постанова КМУ № 1286 від 08.11.2024 року                         |
| 9  | <b>Про встановлення доплати відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 № 1286</b>                                                                                                                                                     | Лист МОН №1/24704 від 31.12.24 року                              |
| 10 | <b>Про встановлення доплати відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08.11.2024 № 1286</b>                                                                                                                                                     | Лист МОН №1/4747-25 від 12.03.25 року                            |
| 11 | <b>Щодо підвищення ставок заробітної плати за педагогічні звання, присвоєні за результатами атестації»</b>                                                                                                                                                   | Лист МОН від 03.06.2025 №10/335-25                               |
| 1  | Стаття 51 <i>Закону України «Про повну загальну середню освіту»</i>                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| 2  | Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників                                                                                                                                                                        | Постанова КМУ від 21.09.2019 р. №800 зі змінами                  |
| 3  | Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                    | Лист МОН №1/9-141 від 04.03.2020р.                               |
| 4  | <b>Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2026»</b>                                                                                                                                                                                         | Наказ МОН №997 від 09.07.2025 року                               |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»</b>                                                                                                           | Лист МОН<br>№1/16708-25 від<br>11.08.25 року                  |
| 6 | <b>Про методичні рекомендації щодо надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти</b>                            | Лист МОН<br>№1/18776-24 від<br>14.10.24 року                  |
| 7 | <b>Про деякі питання організації надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти</b>                              | Наказ МОН №1349<br>від 20.09.2024 року                        |
| 8 | <b>Концептуальні засади професійного зростання педагогічних працівників:</b><br><br>Опубліковано 22 серпня 2025 року о 16:00                                                                    | <b>Громадське обговорення</b> до<br>05.09.2025 року           |
| 1 | Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти                                                                                                                 | Наказ МОН від<br>25.06.2018р. №676                            |
| 2 | Лист-роз'яснення щодо застосування окремих положень інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти                                                                              | Лист МОН від<br>03.10.2018 №1/9-596                           |
| 3 | Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі                                                                            | Наказ МОН від<br>08.08.2022р. №707 зі<br>змiнами              |
| 4 | Деякі питання функціонування освітнього мобільного додатка “Мрія”                                                                                                                               | Постанова КМУ №<br>177 від 16.02.2024<br>року                 |
| 5 | Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю | Наказ МОН №178 від<br>23.03.2005                              |
| 6 | Про затвердження Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях          | Наказ<br>Міністерства<br>юстиції<br>від 18.06.2015<br>№1000/5 |
| 7 | <b>Про затвердження Порядку формування та застосування е-документа про освіту</b>                                                                                                               | Постанова КМУ №<br>508 від 02.05.2025<br>року                 |
| 1 | Стаття 42 Закону України <i>«Про повну загальну середню освіту»</i>                                                                                                                             |                                                               |
| 2 | Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти                                                                                                   | Наказ МОН від<br>09.01.2019 № 17 зі<br>змiнами,               |
| 3 | Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти                                               | Наказ МОН<br>від 30.11.2020<br>№1480                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Про затвердження переліку актів законодавства у сфері освіти, дотримання яких перевіряється під час проведення інституційного аудиту та позапланової перевірки закладу загальної середньої освіти                                            | Наказ ДСЯО від 06.09.2021р. №01-11/57                                         |
| 5 | Про внесення змін до додатків до наказу Державної служби якості освіти України від 06.,09.2021р. №01-11/57.                                                                                                                                  | Наказ ДСЯО від 13.01.2022р. №01-10/5                                          |
| 6 | Про внесення змін до додатку до наказу Державної служби якості освіти України від 06.,09.2021р. №01-11/57.                                                                                                                                   | Наказ ДСЯО від 31.08.2022р. №01-10/87                                         |
| 7 | Порядок проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                | Наказ МОН від 30.04.2021 року <a href="#">№ 493</a>                           |
| 8 | Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.                                                                                                          |                                                                               |
| 9 | Про проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) упродовж дії воєнного стану                                                                                                                                                | Наказ МОН №137 від 07.02.2024 року                                            |
| 1 | Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року.                                                                                                                              | Лист МОН №1/6990-23 від 17.05.2023р                                           |
| 2 | Інструктивно-методичні матеріали щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.                                            | Лист МОН від 22.07.2022р. №1/8462-22                                          |
| 3 | Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул.                                                                                                                   | Лист МОН від 16.05.2023р. №1/6900                                             |
| 4 | Положення про порядок проведення навчання з питань перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України. | Наказ МОН від 18.04.2006р. №304 (у редакції наказу МОН №1514 від 22.11.2017р) |
| 5 | Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти.                                                                                                                                                                                             | Розпорядження КМУ №301-р від 07.04.2023р.                                     |
| 6 | Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023рік                                                                               | Розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023р.                                     |
| 7 | Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти.                                                                                                                                                                              | Лист ДСНС України №03-1870/162-2 від 14.06.2022р.                             |
| 8 | Про відміну на всій території України карантину, встановленого з метою запобігання поширенню на території України гострої                                                                                                                    | Постанова КМУ №651 від 27.06.2023р.                                           |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    | респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.                                                                                                |                                                            |
| 9  | Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти                                                                                           | Наказ МОН №135 від 10.02.2023р.                            |
| 10 | Про рекомендації щодо нарощування фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти                                                                           | Лист МОН № 1/10857-23 від 24.07. 2023 року                 |
| 11 | <b>Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року</b>                                                | Лист МОН № 1/11233-25 від 29.05.25 року                    |
| 12 | Рекомендації Міністерства охорони здоров'я України щодо організації харчування здобувачів освіти в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти | <a href="#">Лист МОЗ від 22.05.2024 № 26-04/21138/2-24</a> |
| 13 | <a href="#">Рекомендації МОН «Укриття для закладів освіти «Моя Фортеця».</a>                                                                                         |                                                            |
| 14 | Про внесення змін до Порядку організації та функціонування пунктів незламності                                                                                       | Постанова КМУ № 352 від 29.03.2024 року                    |
| 15 | Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану                                                                                           | Лист МОН №1/17310-23 від 03.11.23 року                     |
| 16 | Про затвердження Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024–2025 роки                                          | Лист МОН №1/548-24 від 12.01.24 року                       |
| 17 | Про затвердження Переліку територіальних громад за рівнем ризику безпеки в системі освіти                                                                            | Наказ МОН №1231 від 30.08.2024 року                        |
| 18 | <b>Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти</b>                                                                              | Лист МОН №1/17526-25 від 22.08.2025р.                      |

**Програму побудовано із врахуванням таких принципів:**

- дитиноцентричності і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

У 2025-2026навчальному році у ліцеї функціонуватиме 21 клас, де будуть навчатися 416 учнів, з них 7 класів початкової ланки (116 учнів).

**Головною метою** ліцею є надання якісних освітніх послуг, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до

свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля.

**Основними стратегічними завданнями ліцею є:**

- створення безпечного розвивального освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства, дискримінації, булінгу, цькування та забезпечення прав, свобод та інтересів дітей;
- безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу;
- різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців, виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання і уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- становлення в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе;
- запровадження в ліцеї інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу.

**Операційні завдання, на вирішення яких заклад спрямовує свою діяльність:**

1. Розвиток духовних цінностей підростаючого покоління в сучасних умовах шляхом партнерської взаємодії між учнями, учителями, батьками.
2. Формування здоров'язберігаючої компетентності шляхом активного залучення здобувачів освіти до спортивно-масових заходів ліцею.
3. Виховання національно-патріотичних рис особистості шляхом активного залучення всіх учасників освітнього процесу до загальних заходів громади та ліцею.
4. Підвищення мотивації школярів до навчання шляхом розроблення зрозумілих критеріїв оцінювання та налагодження зворотнього зв'язку між учнями-вчителями, вчителями-батьками.
5. Просвіта з питань особистої безпеки учасників освітнього процесу.
6. Організація навчальної діяльності учнів та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання.
7. Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

**Ліцей здійснює освітній процес українською мовою очно та в змішаному форматі (за потреби), навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня – 5 днів.**

**Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою :**

**I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2025 року ;**

**II семестр – з 08 січня по 29 травня 2026 року**

**175 днів.**

**35 тижнів.**

**Упродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули – 32 дні:**

**- осінні - з 25 жовтня по 02 листопада 2025 року (9 днів);**

**- зимові - з 25 грудня 2025 року по 07 січня 2026 року (14 днів);**

**- весняні - з 21 березня по 29 березня 2026 року (9 днів)**

**Початок занять о 08 год.30 хв.**

**Усі позаурочні заходи закінчуються не пізніше 18.00 год.**

Гурткова робота за окремим розкладом.

**Тривалість перерв:**

| 1 клас:          | 2-4 класи:       | 5-11 класи:      |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 перерва 20 хв. | 1 перерва 15 хв. | 1 перерва 10 хв. |
| 2 перерва 20 хв. | 2 перерва 15 хв. | 2 перерва 10 хв. |
| 3 перерва 30хв.  | 3 перерва 25 хв. | 3 перерва 20 хв. |
| 4 перерва 30 хв. | 4 перерва 25 хв. | 4 перерва 20 хв. |
|                  |                  | 5 перерва 10 хв. |
|                  |                  | 6 перерва 10 хв. |

На кожному уроці в 1-4 класах через 15 хв., а у 5-11 класах один раз на урок проводяться руханки.

**Тривалість уроків\***

- у 1 класі – 35 хвилин;

- у 2-4 класах – 40 хвилин;

- у 5-11 класах - 45 хвилин.

| Початкова школа(1-4 клас) |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1 клас                    | 2-4 клас                     |
| 1 урок – 8.30 – 9.05      | 1 урок – 8.30 – 9.10         |
| 2 урок – 9.25 – 10.00     | 2 урок – 9.25 – 10.05        |
| 3 урок – 10.20 – 10.55    | 3 урок – 10.20 – 11.00       |
| 4 урок –11.25 - 12.00     | 4 урок –11.25 - 12.05        |
| 5 урок – 12.30 – 13.05    | 5 урок – 12.30 – 13.10       |
| Базова школа (5-9 клас)   | Профільна школа (10-11 клас) |
| 1 урок – 8.30 – 9.15      | 1 урок – 8.30 – 9.15         |
| 2 урок – 9.25 – 10.10     | 2 урок – 9.25 – 10.10        |
| 3 урок – 10.30 – 11.15    | 3 урок – 10.30 – 11.15       |
| 4 урок –11.35 - 12.20     | 4 урок –11.35 - 12.20        |
| 5 урок – 12.30 – 13.15    | 5 урок – 12.30 – 13.15       |
| 6 урок – 13.25 – 14.10    | 6 урок – 13.25 – 14.10       |
| 7 урок – 14.20 – 15.05    | 7 урок – 14.20 – 15.05       |

\*Учителі початкових класів можуть регулювати самостійно час завершення уроку, враховуючи при цьому тривалість навчальної діяльності учнів та динамічних пауз для зняття втоми і напруження, тривалість уроку, визначену законодавством.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Закінчується навчальний рік проведенням моніторингу успішності учнів початкової, базової школи (у формі ДПА) та повної загальної освіти у формі НМТ.

## **2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою**

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти.***

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом

цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання - *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*. У 2025-2026 н.р. усі діти, зараховані до 1 класу здобували дошкільну освіту у Порцелянівському ЗДО. Одна дитина з особливими освітніми потребами, якій станом на 1 вересня виповнилось 6 років, продовжує здобувати освіту Порцелянівському ЗДО.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій. Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року

#### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти).***

Повна загальна середня освіта (профільна освіта) здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

### **3. Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у робочих навчальних планах відповідного рівня.

| Клас         | Кількість годин на тиждень | Кількість годин на рік |
|--------------|----------------------------|------------------------|
| 1 клас       | 22                         | 770                    |
| 2А,Б класи   | 25+25                      | 875                    |
| 3 А,Б класи  | 26+26                      | 910                    |
| 4А,Б класи   | 26+26                      | 910                    |
| <b>Разом</b> | <b>176</b>                 | <b>3465</b>            |
|              |                            |                        |

|              |            |             |
|--------------|------------|-------------|
| 5 клас       | 29         | 1015        |
| 6 клас       | 31         | 1085        |
| 7 клас       | 33         | 1155        |
| 8 клас       | 34         | 1190        |
| 9 клас       | 35         | 1225        |
| <b>Разом</b> | <b>162</b> | <b>5670</b> |

|              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| 10 клас      | 35,5      | 1242,5      |
| 11 клас      | 34,5      | 1207,5      |
| <b>Разом</b> | <b>70</b> | <b>2450</b> |

Навчальний план ліцею дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту та типових освітніх програм через окремі предмети та охоплює інваріантну та варіативну складову ( **Додатки 1,2,3,4,5**)

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні стандарту та, залежно від обраного профілю навчання, розрахована на формування у кожного учня ключових компетентностей; варіативна складова поділена на блоки: поглиблене вивчення предметів, додатковий час на предмети інваріантної складової, курси та факультативи.

Розподіл годин між окремими курсами здійснюється за відповідними навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»: «Футбол з елементами фрізбі», «Легка атлетика», «Баскетбол», «Волейбол», «Настільний теніс», «Гімнастика».

Курси за вибором, факультативи вводяться до навчального плану з урахуванням інтересів та потреб учнів і спрямовані на забезпечення допрофільності навчання та поглиблення предметів інваріантної складової, розширення загальнокультурного кругозору дітей та розвитку їх творчих здібностей.

Інваріантна складова забезпечує реалізацію змісту освіти на рівні Державного стандарту. Варіативна складова враховує додатковий час на окремі предмети, що надає можливість доповнити державний стандарт з метою надання більш якісної освіти та сформована згідно з розробленими МОН України методичними рекомендаціями з питань викладання окремих предметів. У 2-4 класах година варіативної складової виділена на курс СЕЕН для реалізації соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі державного стандарту початкової та загальної середньої освіти. (1 тиж/год). Дана програма схвалена для використання в освітньому процесі рішенням експертної комісії з психології

та педагогіки ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 23.11.2022 р., протокол №2.

Актуальністю впровадження є також те, що у контексті викликів пандемії COVID-19, вторгнення російської федерації в Україну, віртуалізації і технологізації життя все більшої проблеми набуває питання міжособистісної взаємодії, соціалізації учениць і учнів та формування у них соціально-емоційних (так званих, м'яких) навичок: вміння співпрацювати, домовлятися, співпереживати, критично мислити, вислухати і допомогти, що є основою формування світогляду і життєдіяльності зростаючої особистості. Дана програма створена на основі Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти, Концептуальних засад Нової української школи, Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей і розрахована на 35 годин. Метою курсу за вибором «Соціально-емоційне та етичне навчання: формування й розвиток м'яких навичок, стійкості, уваги та подолання травми» є формування компетентностей, що сприяють соціальній і міжособистісній взаємодії, розвитку й збереженню здоров'я і безпеки, самоідентифікації, самоусвідомлення, осмисленого ставлення до життя, співпереживання як умови особистісного і суспільного розвитку. У всіх класах, де є мінімум 16 учнів здійснено поділ класів на дві групи при вивченні інформатики відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 (зі змінами відповідно до наказів МОН №808 від 03.06.2025 року та №899 від 23.06.2025 року) «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти».

У 10-11 класах виділено години на забезпечення профільного навчання, поглиблення вивчення української мови, історії України, математики, фізичного виховання.

У відповідності до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів гранично допустиме навантаження не перевищує допустимої сумарної кількості годин тижневого навантаження учнів, встановленої Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021., згідно Наказу МОН №1120 від 09.08.2024 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти».

Години фізичної культури не враховані при визначенні гранично допустимого навантаження.

Навчальні плани закладу спрямовані на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та їх батьків. При складанні навчального плану враховано реальний стан навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу в закладі.

Такі структура та зміст навчального плану спрямовують організацію освітнього процесу в закладі на розкриття та розвиток творчих здібностей учнів, створюють умови для майбутнього професійного самовизначення та самореалізації, а також формуванню та реалізації життєвих планів учнів.

#### **4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями**

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затверджених Кабінетом Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013, № 143 від 26.02.2020) визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної галузі та навчальних програм.

Результати навчання повинні робити внесок у *формування ключових компетентностей учнів початкових класів*:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну у різних життєвих ситуаціях;

- 2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;
- 5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;
- 6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміння важливості збереження природи для сталого розвитку суспільства;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;
- 8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;
- 9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;
- 10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Основою формування ключових компетентностей є досвід здобувачів освіти, їх потреби, які мотивують до навчання, знання та вміння, які формуються в різному освітньому середовищі (школі, родині), різноманітних соціальних ситуаціях і зумовлюють формування ставлення до них.

*Спільними для всіх ключових компетентностей є такі вміння:* читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти визначено за такими освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова та література, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовна освіта); математична; природнича;

технологічна; інформатична; соціальна і здоров'язбережувальна; громадянська та історична; мистецька; фізкультурна.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей. Для кожної освітньої галузі визначено мету та загальні результати навчання здобувачів освіти в цілому. За ними впорядковано обов'язкові результати навчання здобувачів освіти, які є основою для їх подальшого навчання на наступних рівнях загальної середньої освіти.

Мовно-літературна освітня галузь включає українську мову та літературу, іншомовну освіту.

У 1 класі вивчається інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти», «Англійська мова»; у 2-х класах окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання», «Англійська мова», у 3-4 класах «Українська мова», «Літературне читання», «Англійська мова»;

математична освітня галузь реалізується через навчальний предмет «Математика»;

природнична освітня галузь - предмет «Я досліджую світ»;

технологічна освітня галузь - предмет «Дизайн і технології»;

інформатична освітня галузь - предмет «Інформатика»;

мистецька освітня галузь - інтегрований курс – предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»);

фізкультурна освітня галузь – предмет «Фізична культура»;

громадянська, історична, соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь реалізується через інтеграцію навчального матеріалу на всіх навчальних предметах та предмет варіативної складової» СЕЕН (соціальн емоційно-етичне навчання).

**Результати навчання в 5-11 класах повинні робити внесок у формування таких ключових компетентностей учнів.**

| № з/п | Ключові компетентності                                       | Компоненти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <i>Уміння:</i> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.<br><i>Ставлення:</i> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.<br><i>Навчальні ресурси:</i> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем |
| 2     | Спілкування іноземними мовами                                | <i>Уміння:</i> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           | <p><i>Ставлення:</i> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><i>Уміння:</i> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p> |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><i>Уміння:</i> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><i>Уміння:</i> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><i>Ставлення:</i> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><i>Уміння:</i> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                              | <p>навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> моделювання власної освітньої траєкторії</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Ініціативність і підприємливість             | <p><i>Уміння:</i> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><i>Ставлення:</i> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Соціальна громадянська компетентності        | <p><i>Уміння:</i> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><i>Ставлення:</i> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання соціального змісту</p> |
| 9 | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><i>Уміння:</i> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><i>Ставлення:</i> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя | <p><i>Уміння:</i> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей:

«Екологічна безпека й сталий розвиток»

«Громадянська відповідальність»

«Здоров'я і безпека»

«Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

### **Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:**

- організацію освітнього середовища – зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети – виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

## Наскрізнi лiнii ключових компетентностей:

| Наскрізна лiнiя                         | Коротка характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Екологічна безпека й сталий розвиток    | <p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лiнii реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>                                                                                        |
| Громадянська відповідальність           | <p>Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лiнiя освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p> |
| Здоров'я і безпека                      | <p>Завданням наскрізної лiнii є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>                                                                                                                                              |
| Підприємливість і фінансова грамотність | <p>Наскрізна лiнiя націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лiнiя пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

## Враховуючи призначення і місце школи в освітньому просторі, Порцелянівський ліцей працює над досягненням таких цілей та задач:

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;

- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів.

## 5. Перелік навчальних планів та програм

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані в рамках навчальних планів.

Освітня програма базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти) окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена на основі побажань учнів та їх батьків, з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, що розширюють світоглядне спрямування.

Навчальні плани Порцелянівського ліцею (Додатки 1,2,3,4) розроблено на основі Типових освітніх програм.

### **Типові освітні програми:**

- *Початкова освіта* – Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. для 1 – 2 класів, затверджена наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22 ( **Додаток 1**);
- *Базова середня освіта:*
  - 5-8 класи – наказ МОН від 19.02.2021р. №235 із змінами, внесеними наказом із змінами (НаказМОНУ від 09.08.2024 р № 1120) (**Додаток 2**);
  - 9 класи - наказ МОН від 20.04.2018р. №405 (**Додаток 3, 4**);
  - 10-11 класи – наказ МОН від наказ МОН від 20.04.2018р. №408 у редакції наказу МОН від 20.06.2025 р. №890 ( **Додаток 5**).

1) Навчальний план для 1-2 класів та 3-4 класів початкової школи складено на основі Типового навчального плану, затвердженого Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я., затвердженого наказом МОН від 12.08.2022 № 743-22 (**Додаток 6**)

2) Навчальний план для 5-8 класів складений відповідно таблиці 1 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 19.02.2021р. №235) зі змінами (Наказ МОН №1120 від 09.08.2024 року) (**Додаток 7**)

3) Навчальний план для 9А класу з поглибленим вивченням фізичної культури складено за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.(Таблиця № 1 до Типової освітньої програми, наказ МОН від 20.04.2018 р № 405 зі змінами згідно з наказом МОН №983 від 13.09.2021р. (**Додаток 8**)

3) 9Б класу з поглибленим вивченням української мови - за навчальним планом, затвердженим МОНУ від 20.04.2018р № 405 (Таблиця № 8 до Типової освітньої програми) зі змінами згідно з наказом МОН №983 від 13.09.2021р. – (Додаток 8)

4) Навчальний план 10-11 класів складено відповідно Таблиці 2,3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 408 у редакції наказу МОН від 20.06.2025 р. №890 (Додаток 9).

### **Державні стандарти:**

- Початкова освіта – Державний стандарт початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018р. №87 зі змінами, внесеними згідно з постановами КМУ №688 від 24.07.2019 р., №898 від 30.09.2020р.).
- Базова середня освіта:
  - 5-8 клас – Державний стандарт базової середньої освіти (постанова КМУ від 30.09.2020р. №898);
  - 9 класи – Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392)
- Профільна середня освіта - Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти (постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392)

### **Оновлені навчальні програми:**

- 5-8 клас – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08. 2021 р., № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам).

### **Модельні навчальні програми – 5-8 клас НУШ**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі.

Спираючись на модельні навчальні програми, вчителями Порцелянівського ліцею розроблено навчальні програми предметів, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників. Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджені педагогічною радою закладу.

### **Перелік**

**модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» для 5-6 класів, використані в Порцелянівському ліцеї:**

### **Додаток**

до наказу Міністерства освіти і науки України  
від 12.07.2021 №795

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).

2. Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С. Б.).

3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).
4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
5. Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).
6. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І.О, Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В.).
7. Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. О.І.Пометун , Т.О.Ремех, В.Ю.Кришмарел)
8. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.).
9. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О. С. Коломоець Г. А., Боляк А. А. та ін.).
10. Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
11. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.).
12. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).
13. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).
14. Модельна навчальна програма «STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О. В., Артем'єва О. Є).
15. Модельна навчальна програма "Географія. 6–9 класи." (Запотоцький С. П., Карпюк Г. І. та ін.)
16. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В)

**Перелік модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, що використані в Порцелянівському ліцеї (7-8 клас):**

Наказ Міністерства освіти і науки України  
від 24.07.2023 № 883

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.);
2. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.);
3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Качак Т. Б., Богосвятська А.-М. І., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г.);

4. Модельна навчальна програма «Алгебра.Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С.).
  5. Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.).
  6. Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.);
  7. Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.);
  8. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В)
  9. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О. С. Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.).
  10. Модельна навчальна програма «STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О. В., Артем'єва О. Є).
  11. Модельна навчальна програма "Географія. 6–9 класи." (Запотоцький С. П., Карпюк Г. І. та ін.)
  12. Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).
  13. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І.О, Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В.).
  14. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)
  15. Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.)
  16. Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В. )
- Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ігор Борохович, Анна Коваленко... та члени робочої групи МОН (Наказ МОН №300 від 08.03.2024)

#### **Навчальні програми:**

##### **Українська мова**

| Класи | Програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | <p>УКРАЇНСЬКА МОВА.</p> <p>5-8 клас</p> <p>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі Модельної навчальної програми «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)</p> <p>9 класи</p> |

|       |                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Навчальна програма "Українська мова (профільний рівень). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407    |

### Українська література

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА.<br>5-8 клас<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі Модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкач С. І., Шило С. Б.).<br>9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Навчальна програма "Українська література (профільний рівень). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Англійська мова

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | ІНОЗЕМНІ МОВИ. 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804<br>5-6 клас:<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) - рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 #795<br>7-8 клас<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) - рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 #795 |
| 10-11 | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи іноземна мова. Рівень стандарту. Затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Зарубіжна література

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА.<br>5-8 класи.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Зарубіжна література. 5-6 класи» та 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).<br>9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Зарубіжна література. Рівень стандарту. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Історія України. Всесвітня історія

|     |                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9 | ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ.<br>5-6, 7-8 класи.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | модельної навчальної програми «Історія України. Всесвітня історія» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І.О, Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелешенко Т. В.).<br>9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року                                                                                                                                              |

### **Основи правознавства**

|   |                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | 9 клас. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Музичне мистецтво**

|     |                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-7 | 5–7класи.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-7 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Образотворче мистецтво**

|     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-7 | 5–7 класи.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Мистецтво. 5-7 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Математика.**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | 9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804<br>5-8 класи ( НУШ)<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі навчальної програми " Математика. 5-6 класи ", «Алгебра.Геометрія.7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляка А.Г., Номіровського Д.А., Пихтара М.П., Рубльова Б.В., Семенова В.В., Якіра М.С. |
| 10-11 | Навчальна програма "Математика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Пізнаємо природу**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-6 | 5-6 клас.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.). |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Біологія**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7,8-9 | БІОЛОГІЯ.<br>7-8 клас. Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.);<br>9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 | Біологія і екологія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Географія**

|       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | ГЕОГРАФІЯ. 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08. 2022 № 698                                                                            |
| 6-8   | Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2025, розроблена на основі модельної навчальної програми «Географія» для закладів загальної середньої Освіти (авт. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І.)                                |
| 10-11 | Географія. 10-11 класи. рівень стандарту, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407. . Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, ррджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08. 2022 № 698 |

### **Фізика**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7,8-9 | ФІЗИКА.<br>7-8 клас.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.)<br>9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Фізика 10-11" (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтева В.М., затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                          |

### **Хімія**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-9   | ХІМІЯ.<br>7-8 клас.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.Григорович О.В.)<br>9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 10-11 | Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Технології**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9 | 5-8 класи.<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.);<br>9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Технології**

|       |                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-11 | Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Інформатика**

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-9 | 5-8 класи<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 клас» «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.). |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів,<br>затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
| 11 | Навчальна програма "Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи",<br>затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407                     |

#### **Здоров'я, безпека, добробут/ Основи здоров'я**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9 | 5-8 класи<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6, 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.).<br>9 класи.<br>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Фізична культура**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-9   | 5-8 класи<br>Навчальна програма, затверджена педрадою 29.08.2024, розроблена на основі модельної навчальної програми «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О. С. Коломоєць Г. А., Боляк А. А. та ін.).<br>9 класи<br>НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407) |
| 10-11 | НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи. Наказ МОН від 03.08.2022 №698                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **Мистецтво**

|     |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-9 | 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів,<br>затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Захист України**

##### **Астрономія**

|    |                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Програми факультативів**

##### **5-9 класи**

Відповідно до прохання батьків, на підставі рішення Баранівської міської ради у 5-9 класах введено 4 год факультативних занять з вивчення польської мови за Типовою навчальною програмою з польської мови для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою авт. Войцева О.А., Бучацька Т.Г..

#### **6. Форми організації освітнього процесу**

Освітній процес в ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі очно в поєднанні зі змішаним форматом. За заявами батьків та згодою вчителя у 3А класі 4 учнів буде навчатись з використанням дистанційних технологій. Форма організації освітнього процесу може змінюватись впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті та бажань батьків. Ліцей забезпечує здобуття освіти у найбільш зручній для батьків та учнів формі. Організація освітнього процесу здійснюється згідно статті 10 «Організація освітнього процесу» Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ №1003 від 20.08.2025 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Листа МОН №1/17526-25 від 22.08.2025р «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Наказу МОН №563 від 15.05.2023р. в редакції наказу МОН №1162 від 20.08.2025 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН №865 від 17.06.2025 року «Про затвердження змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану» (положення про дистанційне навчання), Наказу МОН №836 від 13.06.2024 року «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Наказ МОН №1020 від 18.07.2025 року «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115».

Відповідно поданих заяв батьків для одного учня 1 та одного учня 5 класу організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) відповідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, наказ МОН України від 12.01.2016 р. №8 (із змінами, внесеними згідно з Наказами МОН № 624 від 06.06.2016, № 635 від 24.04.2017, № 955 від 10.07.2019, № 160 від 10.02.2021).

Розроблено індивідуальні навчальні плани для учнів з особливими освітніми потребами у порядку, визначеному Законом України «Про повну загальну середню освіту», постанови КМУ від 15.09.2021 №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», на основі навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених МОН з різних навчальних предметів.

#### **( Додаток 10-11 )**

Відповідно поданих заяв батьків та висновків КУ «ІРЦ» для 10 учнів (3А-1 учень, 3Б-1 учень, 4Б-3 учні, 5А-1 учень, 7А-1 учень, 8Б-2 учні, 10Б-1 учень) буде організовано інклюзивне навчання за індивідуальними програмами розвитку та індивідуальними навчальними планами.

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними складено відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах, 2 години - у 10-11(12) класах. Учні 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час. У 2 класі та згодою батьків на розсуд вчителя можуть задаватись домашні завдання з метою надолуження освітніх втрат.

Основною формою організації освітнього процесу в Порцелянівському ліцеї є класно-урочна система (різні типи уроку):

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, форуми, семінари, спектаклі, проекти, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки - «суди», урок - дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Учням, які готуються здавати ЗНО у формі НМТ можливе проведення оглядових консультацій, які виконують коригувальну функцію, допомагаючи учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів. Консультація будується за принципом питань і відповідей.

Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття, тестів.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей і, як правило, застосовується у класах для здобувачів профільної середньої освіти.

Співбесіда, як і залік, тільки у формі індивідуальної бесіди, проводиться з метою з'ясувати рівень досягнення компетентностей.

За необхідності освітній процес може відбуватися в змішаному форматі із використанням сучасних освітніх інструментів: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Human, Google, Gooql Meet, Нові знання тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Впроваджуються інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у програмі.

## **7. Опис інструментів оцінювання**

Оцінювання результатів навчання учнів у Порцелянівському ліцеї урегульовано такими документами: Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17); Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 №762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 4 від 08.05.2019 № 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369; Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496, Методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів, затверджених наказом МОН від 07.12.2018 №1362 (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 09.01.2020 № 21, № 1096 від 02.09.2020), наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021р. №813, наказу МОН «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання – 5-8 класи» №1093 від 02.08.2024 року, Наказу МОН «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. - 9-11 класи» від 13.04. 2011 р.№329 зі змінами від 21.08. 2013 р. №1222, Постанови КМУ № 734 від 23.06.2025 року «Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном», «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» (Лист МОН №1/4895-25 від 14.03.25 року).

Оцінювання здійснюється з метою створення сприятливих умов для розвитку талантів і здібностей кожного учня/учениці, формування у нього/неї компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей та потреб, а також визначення ступеня якості освітнього процесу та шляхів підвищення його ефективності.

Основними функціями оцінювання є формувальна, діагностувальна, мотиваційно-стимульовальна, розвивальна, орієнтувальна, коригувальна, прогностична, констатувальна, виховна. Відповідно до мети оцінювання пріоритетними є формувальна та діагностувальна функції оцінювання.

Реалізацію формувальної функції оцінювання забезпечують відстеженням динаміки навчального поступу учня/учениці, визначенням його/її навчальних потреб та подальшим спрямуванням освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням виявлених результатів навчання. Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно. Для ефективності формувального оцінювання необхідно дотримуватись алгоритму діяльності вчителя під час його організації:

1. формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
2. визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;
3. формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
4. створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
5. коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

Діагностувальна функція дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток. Обидві функції взаємодоповнюють одна одну і зумовлюють особливості організації оцінювальної діяльності.

***Вимірювання результатів навчання здобувачів початкової освіти відбувається шляхом:***

формуального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опановування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну траєкторію особистості;

підсумкового оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом.

Завдання для державної підсумкової атестації здобувачів освіти розроблюються з урахуванням компетентнісного підходу.

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти.

Учитель може обрати і погодити з батьками учнів форму зворотного зв'язку.

Тематичні діагностувальні роботи з предметів вивчення таких освітніх галузей, як «Технологічна», «Інформатична», «Мистецька» і «Фізкультурна» як правило не проводяться.

Кількість і періодичність діагностувальних робіт з предмета вивчення/інтегрованого курсу учитель може визначати самостійно під час складання календарно-тематичного плану. При цьому необхідно враховувати навчальні можливості учнів класу, особливості предмета вивчення/інтегрованого курсу, блок обов'язкових результатів навчання, сформованість яких зазначена у свідоцтві досягнень, та відповідні навчальні завдання для оцінювання, на які орієнтує методика навчання предмета, а також кількість навчальних годин, виділених на предмет в освітній програмі. Водночас слід врахувати, що загальна кількість тематичних діагностувальних робіт з різних предметів вивчення/інтегрованих курсів має бути дидактично обґрунтованою. Зазвичай, їх планують через кожні 16-20 навчальних годин опрацювання програмового матеріалу.

У початкових класах НУШ оцінювальна діяльність здійснюється на засадах компетентнісного, діяльнісного, суб'єкт - суб'єктного підходів та передбачає партнерську взаємодію вчителя, учнів та їхніх батьків або інших законних представників.

Однією з ключових рис в оцінюванні є підхід до вираження оцінки. На заміну узагальненій бальній оцінці навчальних досягнень учнів з предмета/курсу використовуватиметься вербальна оцінка окремих результатів навчання учня/учениці з предмета вивчення, інтегрованого курсу, яка окрім оцінювального судження про досягнення може ще називати і рівень результату навчання. Так, запроваджується поняття вербальної оцінки (оцінювальне судження) та рівневої оцінки (оцінювальне судження із зазначенням рівня результату). Вербальну і рівневу оцінку можна виражати як усно, так і письмово. Рівень результату навчання рекомендовано визначати з урахуванням динаміки його досягнення та Результати оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах рекомендовано виражати вербальною оцінкою, об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – за рівневою шкалою та позначати буквами – «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формуальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню. Формувальне оцінювання має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. З метою неперервного відстеження результатів

початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів (**Додаток 12**) дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання і покликана допомогти формувати оцінювальні судження та визначати рівень результату навчання.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учня/учениці та його/її батьків (або осіб, що їх замінюють).

Об'єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учнів за рік. Під час такого оцінювання рекомендовано зіставляти навчальні досягнення учнів з очікуваними результатами навчання, визначеними в освітній програмі закладу з урахуванням Орієнтовної рамки оцінювання.

Основою для підсумкового оцінювання можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання. Підсумкову оцінку за рік рекомендовано визначати з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.

**Оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи** здійснюється за 12-бальною шкалою (відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1009 від 19.08.2016 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»). Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий (**Додаток 13**)

Оцінювання учнів здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, тестування, комплексна контрольна робота та ін.)

У 5-8 класах НУШ оцінювання здійснюється відповідно до п.2 ст.17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, Наказу МОН від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”, Постанови КМУ № 734 від 23.06.2025 року «Про затвердження Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном»; листа МОН №1/4895-25 від 14.03.25 року «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»; наказу МОН від 03.06.2008 №496 “Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”, рішення педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №01 та здійснюється як у процесі навчання (формувальне, поточне), так і на різних його етапах (підсумкове: семестрове, річне).

У ліцеї оцінювання здійснюється таким чином:

- поточне оцінювання (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)
- підсумкове оцінювання – може бути комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями чи тести (за вибором вчителя).
- семестрове оцінювання здійснюється на підставі груп результатів НУШ та /чи комплексної підсумкової роботи;
- річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.
- групи результатів НУШ виставляються в кінці семестру на підставі поурочної діяльності учнів (журнал спостережень).

Критерії, що розробляються вчителями спільно з учнями для оцінювання різних видів завдань, для різних занять або навчальних тем розміщуються в навчальних кабінетах або ж оголошуються перед початком виконання робіт.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі поурочного вивчення теми. Його основними завдання є: встановлення й оцінювання рівнів розуміння і первинного засвоєння окремих елементів змісту теми, встановлення зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем, закріплення знань, умінь і навичок.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; зарисовки біологічних об'єктів; робота з контурними картами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль учнів у парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах упровадження зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набуває тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів. Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основною для коригування роботи вчителя на уроці.

Оцінка за семестр виставляється за результатами комплексного контрольного оцінювання за групами результатів знань, а за рік - на основі семестрових оцінок. Учень (учениця) має право на підвищення семестрової оцінки. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом семестру. Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо.

Відповідно до чинних нормативних актів і семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.

Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496. Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621), зі змінами (Наказ МОН №570 від 15.04.2025 року, Наказ МОН №614 від 23.04.2025 року).

Свідцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-8 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею (**Додаток 16**) Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. Запропоновані загальні критерії оцінювання результатів навчання застосовуються, якщо рівень результатів навчання учня (учениці) визначити не можливо з якихось причин, у класному журналі та свідцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «неатестований(а)(н/а)».

Рівні результатів навчання учнів визначаються за:

- сформованістю пізнавальної діяльності (мотивації пізнання, сприймання, осмислення, перетворення знання, практичної діяльності);
- сформованістю знань, умінь, ціннісних ставлень як складників ключових і предметних компетентностей;
- володінням розумовими операціями: вмінням аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- пізнавальною активністю;
- мірою самостійності та творчості у виконанні навчальних завдань;
- сформованістю вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, висувати і формулювати гіпотези.

Види інструментів оцінювання:

- закриті запитання;
- відкриті запитання;
- інтерв'ю;
- рольові ігри і моделювання;
- спостереження;
- презентації, проекти.

Творчі методи та такі що стимулюють активність (портфоліо; тематичний колаж; картки з тестами або ситуаціями для інтерактивних ігор; пам'ятка із вивченої теми; вірш, пісня, сценарій гри або вистави, які стосуються теми.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють за загальними критеріями оцінювання, відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання. Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або не можливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

### **Опис та інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти (деталізовано в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти)**

У ліцеї система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів: стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;

система та механізми забезпечення академічної доброчесності;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ліцею;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління ліцеєм;

створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

### **Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:**

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- створювати умови для навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- отримувати постійний зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, відзначати успішні практики та вчасно реагувати на виявлені проблеми;
- приймати обґрунтовані управлінські рішення, які спрямовані на підвищення якості освіти та освітньої діяльності;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси ліцею;
- забезпечити прозорість діяльності ліцею і готовність до змін в інтересах учасників освітнього процесу.

Можуть використовуватися різні методи збору інформації для аналізу та оцінювання: анкетування або індивідуальне інтерв'ю з учнями, батьками та вчителями, дослідження у фокус-групах, спостереження за ходом уроку та освітнім середовищем, внутрішні моніторинги тощо.

## 8. Освітні програми та навчальні плани

### Додаток 1

#### Типовий навчальний план для 1-2 класів початкової школи

| Навчальний предмет/ інтегрований курс                                                                               | Кількість годин на тиждень |        | Разом   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------|
|                                                                                                                     | 1 кл.                      | 2 кл   |         |
| Інваріантний складник                                                                                               |                            |        |         |
| Українська мова*                                                                                                    | 7                          | 7      | 19      |
| Іноземна мова                                                                                                       | 2                          | 3      |         |
| Математика                                                                                                          | 4                          | 4      | 8       |
| Я досліджую світ                                                                                                    | 3                          | 3      | 6       |
| Дизайн і технології                                                                                                 | 1                          | 1      | 3       |
| Інформатика                                                                                                         |                            | 1      |         |
| Мистецтво                                                                                                           | 2                          | 2      | 4       |
| Фізична культура**                                                                                                  | 3                          | 3      | 6       |
| Усього                                                                                                              | 22                         | 24     | 46      |
| Варіативний складник                                                                                                |                            |        |         |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1                          | 1      | 2       |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)        | 23                         | 25     | 48      |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня                                                      | 20/700                     | 22/770 | 42/1470 |

\* 1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;

2 клас – окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання», або інтегрований курс «Українська мова».

\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

#### Типовий навчальний план для 3-4 класів початкової школи

| Навчальний предмет/ інтегрований курс | Кількість годин на тиждень |      | Разом |
|---------------------------------------|----------------------------|------|-------|
|                                       | 3 кл.                      | 4 кл |       |
| Інваріантний складник                 |                            |      |       |
| Українська мова                       | 7                          | 7    | 20    |
| Літературне читання                   |                            |      |       |
| Іноземна мова                         | 3                          | 3    |       |
| Математика                            | 5                          | 5    | 10    |
| Я досліджую світ                      | 3                          | 3    | 6     |

|                                                                                                                     |               |               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| Дизайн і технології                                                                                                 | 1             | 1             | 4              |
| Інформатика                                                                                                         | 1             | 1             |                |
| Мистецтво                                                                                                           | 2             | 2             | 4              |
| Фізична культура*                                                                                                   | 3             | 3             | 6              |
| <b>Усього</b>                                                                                                       | <b>22</b>     | <b>24</b>     | <b>46</b>      |
| <i>Варіативний складник</i>                                                                                         |               |               |                |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1             | 1             | 2              |
| Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з державного бюджету (без урахування поділу на групи)        | 26            | 26            | 52             |
| Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня                                                      | <b>23/805</b> | <b>23/805</b> | <b>46/1610</b> |

\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

## Додаток 2

### ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

Таблиця 1 до Типової освітньої програми для  
5-9 класів закладів загальної середньої  
освіти (наказ МОНУ від 19.02.2021р.  
№235)

<https://drive.google.com/file/d/1b9Xkh0UQHxX52oxTz6ZzMgm9WUurHadb/view>

## Додаток 3

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Таблиця 1 до Типової освітньої програми  
загальноосвітніх навчальних закладів II  
ступеня (наказ МОНУ від 20.04.2018 № 405)

| Освітні галузі    | Предмети        | Кількість годин на тиждень |
|-------------------|-----------------|----------------------------|
|                   |                 | <b>9 клас</b>              |
| Мови і літератури | Українська мова | 2                          |

|                                                                                 |                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                 | Українська література  | 2           |
|                                                                                 | Іноземна мова          | 3           |
|                                                                                 | Зарубіжна література   | 2           |
| Суспільство-знавство                                                            | Історія України        | 1,5         |
|                                                                                 | Всесвітня історія      | 1           |
|                                                                                 | Основи правознавства   | 1           |
| Мистецтво*                                                                      | Музичне мистецтво      | -           |
|                                                                                 | Образотворче мистецтво | -           |
|                                                                                 | Мистецтво              | 1           |
| Математика                                                                      | Математика             | -           |
|                                                                                 | Алгебра                | 2           |
|                                                                                 | Геометрія              | 2           |
| Природо-знавство                                                                | Природознавство        | -           |
|                                                                                 | Біологія               | 2           |
|                                                                                 | Географія              | 1,5         |
|                                                                                 | Фізика                 | 3           |
|                                                                                 | Хімія                  | 2           |
| Технології                                                                      | Трудове навчання       | 1           |
|                                                                                 | Інформатика            | 2           |
| Здоров'я і фізична культура                                                     | Основи здоров'я        | 1           |
|                                                                                 | Фізична культура**     | 3           |
| Разом                                                                           |                        | 30+3        |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                        | 3           |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                       |                        | 33          |
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>                           |                        | <b>33+3</b> |

#### Додаток 4

Таблиця 8  
до Типової освітньої програми ( наказ  
МОНУ від 20.04.2018р № 405)

**Навчальний план класів**  
з поглибленим вивченням окремих предметів

| Освітні галузі                                                                  | Предмети              | Кількість годин на тиждень у класах |        |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------|------|------|------|
|                                                                                 |                       | 5                                   | 6      | 7    | 8    | 9    |
| Мови і літератури                                                               | Українська мова       | 3,5                                 | 3,5    | 2,5  | 2    | 2    |
|                                                                                 | Українська література | 2                                   | 2      | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                 | Іноземна мова         | 3                                   | 2      | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                 | Зарубіжна література  | 2                                   | 2      | 2    | 2    | 2    |
| Суспільство-знавство                                                            | Історія України       | 1                                   | 1      | 1    | 1,5  | 1,5  |
|                                                                                 | Всесвітня історія     | -                                   | 1      | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                 | Основи правознавства  | -                                   | -      | -    | -    | 1    |
| Мистецтво*                                                                      | Мистецтво             | 1                                   | 1      | 1    | 1    | 1    |
| Математика                                                                      | Математика            | 4                                   | 4      | -    | -    | -    |
|                                                                                 | Алгебра               | -                                   | -      | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                 | Геометрія             | -                                   | -      | 2    | 2    | 2    |
| Природознавство                                                                 | Природознавство       | 2                                   | -      | -    | -    | -    |
|                                                                                 | Біологія              | -                                   | 2      | 2    | 2    | 2    |
|                                                                                 | Географія             | -                                   | 2      | 2    | 2    | 1,5  |
|                                                                                 | Фізика                | -                                   | -      | 2    | 2    | 3    |
|                                                                                 | Хімія                 | -                                   | -      | 1,5  | 2    | 2    |
| Технології                                                                      | Трудове навчання      | 2                                   | 2      | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                 | Інформатика           | 1                                   | 1      | 1    | 2    | 2    |
| Здоров'я і фізична культура                                                     | Основи здоров'я       | 1                                   | 1      | 1    | 1    | 1    |
|                                                                                 | Фізична культура**    | 3                                   | 3      | 3    | 3    | 3    |
| Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів                 |                       | 3,5                                 | 4      | 4    | 3,5  | 3    |
| Разом                                                                           |                       | 26+3                                | 28,5+3 | 30+3 | 31+3 | 32+3 |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                       | 2                                   | 2,5    | 2    | 2    | 1    |
| Гранично допустиме навчальне навантаження                                       |                       | 28                                  | 31     | 32   | 33   | 33   |

|                                                       |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| <b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b> | 28+3 | 31+3 | 32+3 | 33+3 | 33+3 |
|-------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|

\* Заклад загальної середньої освіти може обирати інтегрований курс «Мистецтво» або окремі курси: «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

\*\* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

\*\*\* В межах галузі «Суспільствознавство» у 5-му класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

**Додаток 5**

Таблиця 2

до Типової освітньої програми (наказ МОН  
від 20.04.2018р. №408 у редакції наказу  
МОН від 20.06.2025р. №890

### Навчальний план для 10-11 класів

| Предмети                                                              | Кількість годин на тиждень у класах |                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|                                                                       | 10                                  | 11             |
| <b>Базові предмети<sup>1</sup></b>                                    | <b>27 (29)</b>                      | <b>26 (28)</b> |
| Українська мова                                                       | 2                                   | 2              |
| Українська література                                                 | 2                                   | 2              |
| Зарубіжна література                                                  | 1                                   | 1              |
| Іноземна мова <sup>2</sup>                                            | 2                                   | 2              |
| Мова і література корінного народу, національної меншини <sup>3</sup> | 2                                   | 2              |
| Історія України                                                       | 1,5                                 | 1,5            |
| Всесвітня історія                                                     | 1                                   | 1              |
| Громадянська освіта                                                   | 2                                   | 0              |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)                   | 3                                   | 3              |
| Біологія і екологія                                                   | 2                                   | 2              |
| Географія                                                             | 1,5                                 | 1              |
| Фізика і астрономія                                                   | 3                                   | 4              |
| Хімія                                                                 | 1,5                                 | 2              |
| Фізична культура <sup>4</sup>                                         | 3                                   | 3              |
| Захист України                                                        | 2                                   | 2              |

|                                                                                                                                                    |                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b> (Інформатика, Технології, Мистецтво)                                                                         | <b>3</b>         | <b>3</b>         |
| <b>Додаткові години</b> <sup>1</sup> на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | <b>7,5 (5,5)</b> | <b>8,5 (6,5)</b> |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                                                                                    | <b>33</b>        | <b>33</b>        |
| <b>Всього фінансується</b> (без урахування поділу класу на групи)                                                                                  | 38               | 38               |

<sup>1</sup> У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

<sup>2</sup> За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

<sup>3</sup> Мова і література корінного народу, національної меншини входить до базових предметів лише для закладів освіти з навчанням мовою, корінного народу, національної меншини. В інших закладах освіти цей предмет може обиратися за потреби самим учнем за рахунок додаткових годин.

<sup>4</sup> Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

#### Додаток 6

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН Порцелянівського для 1-4 КЛАСІВ НА 2025-2026 н.р

складений відповідно Типової освітньої програми,

розробленої під керівництвом Савченко О.Я.

(наказ МОН України від 12.08.2022 №743-22)

| Навчальний предмет/інтегрований курс                   | Кількість годин на тиждень по класах |      |      |      |      |      |      | Разом      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------------|
|                                                        | 1                                    | 2А   | 2Б   | 3А   | 3Б   | 4А   | 4Б   |            |
| Інваріантний складник                                  |                                      |      |      |      |      |      |      |            |
| Інтегрований курс* «Українська мова. Навчання грамоти» | 7                                    |      |      | -    | -    | -    | -    | 7          |
| Українська мова**                                      |                                      | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 21         |
| Читання                                                |                                      | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 3,5  | 21         |
| Іноземна мова (англійська)                             | 2                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 20         |
| Математика                                             | 4                                    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 32         |
| Я досліджую світ                                       | 3                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 21         |
| Дизайн і технології                                    | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 7          |
| Інформатика                                            |                                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6          |
| Інтегрований курс «Мистецтво»                          | 2                                    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 14         |
| Фізична культура***                                    | 3                                    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 21         |
| Усього                                                 | 19+3                                 | 21+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 | 22+3 | 22+3 | 149+21=170 |
| Варіативний складник                                   |                                      |      |      |      |      |      |      |            |
| СЕЕН                                                   |                                      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6          |

|                                                                        |        |        |        |        |        |        |        |     |
|------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| Загально річна<br>кількість навчальних<br>годин                        | 22     | 25     | 25     | 26     | 26     | 26     | 26     | 176 |
| Гранично допустиме<br>тижневе/річне<br>навчальне<br>навантаження учнів | 20/700 | 22/770 | 22/770 | 23/805 | 23/805 | 23/805 | 23/805 |     |
|                                                                        |        |        |        |        |        |        |        |     |

\* 1 клас, – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти».

\*\*2 клас – окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання»

3-4 клас – навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

\*\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження

## Додаток 7

Складений відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН №1120 від 09.08.2024 року)

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОРЦЕЛЯНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ 5-7 КЛАСІВ НА 2025-2026 н.р

| Освітні галузі                     | Навчальні предмети   | Тижневе навантаження | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7-А | 7-Б | 8-А | 8-Б |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Мовно-літературна                  | Українська мова,     | 10-13                | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
|                                    | Українська літерат.  | 10-13                | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                    | Іноз. мова(англ.)    | 9-12                 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
|                                    | Зарубіжна літерат.   | 8-12                 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   | 2   | 2   | 1,5 | 1,5 |
| Математична                        | Математика           | 4-6                  | 4   | 4   | 4   | 4   |     |     |     |     |
|                                    | Алгебра              | 4-6                  |     |     |     |     | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
|                                    | Геометрія            | 4-6<br>4-7           |     |     |     |     | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Природнич а                        | Пізнаємо природу     |                      | 2   | 2   | 2   | 2   |     |     |     |     |
|                                    | Біологія             | 1,5-3                |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                    | Географія            | 2-5                  |     |     | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                    | Фізика               | 7-9                  |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                    | Хімія                | 8-10                 |     |     |     |     | 1   | 1   | 2   | 2   |
| Соціальна і здоров'язбе режувальна | Здоров'я, безпека ,д |                      | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 |
|                                    | Етика                | 1-3                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |
|                                    | Підприємн. і фінанс  |                      |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |
| Громадян-ська та історична         | Вступ , іст.України  |                      | 1   | 1   |     |     |     |     |     |     |
|                                    | Історія України      | 1-2                  |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                    | Всесвітня історія    | 1,5-3                | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1,5 |
|                                    | Громадянська осв.    | 1,5-3                | -   | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                        |                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Інформатична</b>                    | Інформатика        | 1-2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2   | 2   | 2   | 2   |
| <b>Технологіч.</b>                     | Технології         | 1-3 | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| <b>Мистецька</b>                       | Образотворче мист. | 1-3 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     |
|                                        | Музичне мистецтво  |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   |
| <b>Фізична культура</b>                | Фізична культура   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| <b>Міжгалузов</b>                      | STEM               |     | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | -   |
| Години для перерозподілу               |                    |     | 7,5 | 7,5 | 9,5 | 9,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| Години, що фінансуються з бюджету      |                    |     | 31  | 31  | 34  | 34  | 35  | 35  | 36  | 36  |
| Гранично допустиме навчальне навантаж. |                    |     | 28  | 28  | 31  | 31  | 32  | 32  | 33  | 33  |
| <b>УСЬОГО ВИКОРИСТАНО</b>              |                    |     | 29  | 29  | 31  | 31  | 33  | 33  | 34  | 34  |

254

## Додаток 8

складений відповідно Таблиці 8  
Типової освітньої програми закладів  
загальної середньої освіти II ступеня,  
затвердженої наказом МОН України від  
20.04.2018 р. № 405  
зі змінами згідно з наказом МОН №983 від  
13.09.2021р.

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОРЦЕЛЯНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ 9 КЛАСІВ НА 2025-2026

| Освітні галузі     | Навчальні предмети | 9-А<br>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА | 9-Б<br>Українська мова |
|--------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
|                    |                    |                         |                        |
| Мови і літератури  | Українська мова    | 2                       | 2 + 2                  |
|                    | Укр. література    | 2                       | 2                      |
|                    | Іноземна мова      | 2 +1                    | 2 + 1                  |
|                    | Зарубіжна літер.   | 2                       | 2                      |
|                    | Історія України    | 1.5                     | 1.5                    |
| Суспільство        | Всесвітня історія  | 1                       | 1                      |
|                    | Правознавство      | 1                       | 1                      |
|                    | Музичне мист.      |                         |                        |
| Естетична культура | Образотворче мист. |                         |                        |
|                    | Мистецтво          | 1                       | 1                      |
|                    | Математика         |                         |                        |
| Математика         | Алгебра            | 2                       | 2                      |
|                    | Геометрія          | 2                       | 2                      |
|                    | Біологія           | 2                       | 2                      |
| Природознавство    | Географія          | 1.5                     | 1.5                    |
|                    | Фізика             | 3                       | 3                      |
|                    | Хімія              | 2                       | 2                      |
|                    | Трудове навчання   | 1                       | 1                      |

|                                                     |                  |               |               |
|-----------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Технологічна                                        | Інформатика      | 2             | 2             |
| Здоров'я і фізк                                     | Основи здоров'я  | 1             | 1             |
|                                                     | Фізична культура | 3 +2          | 3             |
|                                                     |                  |               |               |
| <b>Разом Години на вивчення предметів</b>           |                  | <b>32 + 3</b> | <b>32 + 3</b> |
| <b>Разом з фізичним вихованням</b>                  |                  | <b>35</b>     | <b>35</b>     |
| <b>Гранично допустиме навчальне навант. на учня</b> |                  | <b>33</b>     | <b>33</b>     |
| <b>Всього</b>                                       |                  | <b>32+3</b>   | <b>32+3</b>   |

70

#### Додаток 9

складений відповідно Таблиці 2  
Типової освітньої програми закладів  
загальної середньої освіти III ступеня,  
затвердженої наказом МОН України від  
20.04.2018 р. № 408 зі змінами згідно з  
наказом МОН №1120 від 09.08.2024 року

#### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОРЦЕЛЯНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ 10-11 КЛАСІВ НА 2025-2026 Н.Р.

| №пп | Навчальні предмети                    | 10-А<br>(філолог) | 10-Б<br>(спортивний) | 11-А<br>(філолог) | 11-Б<br>(спортивний) |
|-----|---------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| 1   | Українська мова                       | 2 + 2             | 2                    | 2 +2              | 2                    |
| 2   | Українська література                 | 2 + 2             | 2                    | 2 +2              | 2                    |
| 3   | Англійська мова                       | 2                 | 2                    | 2                 | 2                    |
| 4   | Зарубіжна література                  | 1                 | 1                    | 1                 | 1                    |
| 5   | Історія України                       | 1,5 + 1           | 1,5 +1               | 1,5 +1            | 1,5 +1               |
| 6   | Всесвітня історія                     | 1                 | 1                    | 1                 | 1                    |
| 7   | Громадянська освіта                   | 2                 | 2                    | -                 | -                    |
| 8   | Математика(алгебра та геометрія)      | 3                 | 3                    | 3                 | 3 +1                 |
| 9   | Біологія(екол)                        | 2                 | 2                    | 2                 | 2                    |
| 10  | Географія                             | 1,5               | 1,5                  | 1                 | 1                    |
| 11  | Фізика і астрономія                   | 3                 | 3                    | 4                 | 4                    |
| 12  | Хімія                                 | 1,5               | 1,5                  | 2                 | 2                    |
| 13  | Фізична культура                      | 3                 | 3 +3                 | 3                 | 3 +3                 |
| 14  | Захист Вітчизни                       | 2                 | 2                    | 2                 | 2                    |
|     | <b>Вибірково-обов'язкові предмети</b> |                   |                      |                   |                      |

|                     |                                     |                |              |               |             |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|
| 15                  | Технології                          | 1              | 2            | 2             | 1           |
| 16                  | Інформатика                         | 2              | 1            | 1             | 2           |
|                     | <b>РАЗОМ</b>                        | <b>30,5</b>    | <b>30,5</b>  | <b>29,5</b>   | <b>29,5</b> |
|                     | <b>Години на профільні предмети</b> | <b>5</b>       | <b>4</b>     | <b>5</b>      | <b>5</b>    |
|                     | <b>Разом</b>                        | <b>35,5</b>    | <b>34,5</b>  | <b>34,5</b>   | <b>34,5</b> |
|                     | <b>Гранично допустиме</b>           | 33 (без фізк.) | 33(без фізк) | 33(без фізк.) | 33(без ф.)  |
| <b>ФАКУЛЬТАТИВИ</b> |                                     |                |              |               |             |
| 1                   | Українська мова                     |                |              |               |             |
| 2                   | Математика                          |                |              |               |             |
| 3                   | Історія                             |                |              |               |             |
| 4                   | Захист України                      |                |              |               |             |
|                     | <b>РАЗОМ</b>                        | 35,5           | 34,5         | 34,5          | 34,5        |
|                     |                                     |                |              |               | <b>139</b>  |
|                     | <b>Фінансується</b>                 | 38             | 38           | 38            | 38          |

139

Додаток 10

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для учня 1 КЛАСУ  
ПОРЦЕЛЯНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ (педагогічний патронаж)  
на 2025-2026 Н.Р.**

Складений відповідно  
Типової освітньої програми  
розробленої під керівництвом О.Савченко,  
затвердженої наказом МОН України  
від 12.08 2022 №734

| №пп | Навчальні предмети                                    | Кількість тижневих годин | П.І. вчителя  |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1   | Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | 5                        | Назарчук Н.Ф. |
| 2   | Англійська мова                                       | 1                        | Олійник Т.Ф.  |
| 3   | Математика                                            | 2                        | Назарчук Н.Ф. |
| 4   | ЯДС                                                   | 1,25                     | Назарчук Н.Ф. |
| 5   | Технології і дизайн                                   | 0,25                     | Назарчук Н.Ф. |
| 6   | Мистецтво                                             | 0,25                     | Назарчук Н.Ф. |
| 7   | Фізична культура                                      | 0,25                     | Назарчук Н.Ф. |
|     | <b>РАЗОМ</b>                                          | <b>10</b>                |               |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН для учня 5А КЛАСУ  
ПОРЦЕЛЯНІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ (педагогічний патронаж)  
на 2025-2026 Н.Р.**

Складений відповідно Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом МОН України від 09.08.2024 року №1120

| №пп | Навчальні предмети     | Кількість тижневи х годин | П.І. вчителя   |
|-----|------------------------|---------------------------|----------------|
| 1   | Українська мова        | 3                         | Падун О.А.     |
| 2   | Української літератури | 1                         | Падун О.А.     |
| 3   | Англійська мова        | 1                         | Олійник Т.Ф.   |
| 4   | Математика             | 2                         | Назарчук А.І.  |
| 5   | Зарубіжна література   | 1                         | Плакса Т.Р.    |
| 6   | Пізнаємо природу       | 1                         | Ворончук С.І.  |
| 7   | Історія                | 1                         | Носенко Н.Г.   |
| 8   | Інформатика            | 1                         | Данелія О.В.   |
| 9   | Етика                  | 0,5                       | Плакса Т.Р.    |
| 10  | Здоров'я, безпека      | 0,5                       | Ворончук С.І.  |
| 11  | Фізична культура       | 1                         | Данилюк І.Л.   |
| 12  | Образотворче мистецтво | 0,5                       | Ворончук С.І.  |
| 13  | Музичне мистецтво      | 0,25                      | Башинська Н.Ф. |
| 14  | Технології             | 0,25                      | Башинська Н.Ф. |
|     | <b>РАЗОМ</b>           | <b>14</b>                 |                |

Додаток 11

### КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА СКЛАДОВА ПРОГРАМИ

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учня 3А класу з ООП Івана М. Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею та за згідно  
Типовою освітньою програмою розробленою  
під керівництвом О.Савченко,  
затвердженою МОН України від 12.08.2022 №737-22

| Назва освітньоїгалузі | Кількість годин на тиждень | П.І. вчителя |               |             |
|-----------------------|----------------------------|--------------|---------------|-------------|
|                       | 3А                         |              |               |             |
| Інваріантний складник |                            |              |               |             |
| Мовно-літературна     | Українська мова            | 3.5          | Назарчук А.І. | модифікація |
|                       | Літературне читання        | 3.5          | Назарчук А.І. | модифікація |
|                       | Англійська мова            | 3            | Олійник Т.Ф.  | модифікація |
| Математична           | Математика                 | 5            | Назарчук А.І. | модифікація |
| Природнича            | ЯДС                        | 3            | Назарчук А.І. | Адаптація   |
| Інформатична          | Інформатика                | 1            | Назарчук А.І. | Адаптація   |
| Технологічна          | Технологія і дизайн        | 1            | Назарчук А.І. | Адаптація   |
| Мистецька             | Образотворчестецтво        | 1            | Назарчук А.І. | Адаптація   |

|                                                                      |                    |      |                  |           |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------|-----------|
|                                                                      | Музичне мистецтво  | 1    | Назарчук А.І.    | Адаптація |
| <b>Фізична культура</b>                                              | Фізична культура * | 3    | Колбут В.С.      | Адаптація |
| <b>Разом</b>                                                         |                    | 22+3 |                  |           |
| <b>Варіативний складник</b>                                          |                    |      |                  |           |
| СЕЕН                                                                 |                    | 1    | Назарчук А.І.    | Адаптація |
| <b>Корекційно-розвиткові заняття:</b>                                | Корекція розвитку  | 2    | Власенко Н.М.    |           |
|                                                                      | Розвиток мовлення  | 2    | Трушківська В.Л. |           |
|                                                                      | Розвиток мовлення* | 2    | Назарчук А.І.    |           |
| <b>Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учнів</b> | 22/770             | 23+3 |                  |           |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                        |                    |      |                  | 23+3+6    |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.  
Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

учениці 3Б класу з ООП Анни Д. Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею та за згідно  
Типовою освітньою програмою розробленою  
під керівництвом О.Савченко,  
затвердженою МОН України від 12.08.2022 №737-22

| Назва освітньоїгалузі              |                                                        | Кількість<br>годин на<br>тиждень | П.І. вчителя     |             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|-------------|
|                                    |                                                        | 2Б                               |                  |             |
| Інваріантний складник              |                                                        |                                  |                  |             |
| Мовно-літературна                  | Українська мова                                        | 3.5                              | Іщук Н.О.        | модифікація |
|                                    | Літературне читання                                    | 3.5                              | Іщук Н.О.        | модифікація |
|                                    | Англійська мова                                        | 3                                | Олійник Т.Ф.     | модифікація |
| Математична                        | Математика                                             | 5                                | Іщук Н.О         | модифікація |
| Природнича                         | ЯДС                                                    | 3                                | Іщук Н.О         | адаптація   |
| Інформатична                       | Інформатика                                            | 1                                | Іщук Н.О         | адаптація   |
| Технологічна                       | Технологія і дизайн                                    | 1                                | Іщук Н.О         | адаптація   |
| Мистецька                          | Образотворчестество                                    | 1                                | Іщук Н.О         | адаптація   |
|                                    | Музичнестество                                         | 1                                | Іщук Н.О         | адаптація   |
| Фізична культура                   | Фізична культура *                                     | 3                                | Колбут В.С.      | адаптація   |
| Разом                              |                                                        | 22+3                             |                  |             |
| Варіативний складник               |                                                        |                                  |                  |             |
|                                    | СЕЕН                                                   | 1                                | Іщук Н.О.        | Адаптація   |
| Корекційно-розвиткові<br>Заняття*: | Корекція розвитку (заняття з<br>практичним психологом) | 1                                | Власенко Н.М.    |             |
|                                    | Розвиток мовлення (заняття з<br>вчителем-дефектологом) | 2                                | Трушківська В.Л. |             |
|                                    |                                                        | 3                                | Іщук Н.О.        |             |

|                                                                      |                                                          |        |  |        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--|--------|
|                                                                      | Розвиток мовлення (заняття з вчителем початкових класів) |        |  |        |
| <i>Гранично допустиме тижнєве/річне навчальне навантаження учнів</i> | 22/770                                                   | 22+3+6 |  |        |
| <b>ВСЬОГО</b>                                                        |                                                          |        |  | 22+3+6 |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### Індивідуальний навчальний план

учениці 4Б класу з ООП Дар'ї Т. Порцелянівського ліцею

на 2025- 2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею та за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Савченко, затвердженою наказом МОН України від 12.08. 2022 № 734-22

| Навчальний предмет/інтегрований курс                               | Кількість годин на тиждень | П.І. вчителя               | Адаптація/модифікація |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
|                                                                    | 4Б клас                    |                            |                       |
| Інваріантний складник                                              |                            |                            |                       |
| Українська мова                                                    | 3,5                        | Туровська О.Г..            | Адаптація             |
| Літературне читання                                                | 3,5                        | Оріховська І.С             | Адаптація             |
| Іноземна мова (англійська)                                         | 3                          | Пантелеймонова-Плакса І.А. | Адаптація             |
| Математика                                                         | 5                          | Оріховська І.С             | Адаптація             |
| Я досліджую світ                                                   | 3                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Дизайн і технології                                                | 1                          | Оріховська І.С             | Адаптація             |
| Інформатика                                                        | 1                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Мистецтво*                                                         | 2                          | Оріховська І.С             | Адаптація             |
| Фізкультура**                                                      | 3                          | Колбут В.С.                | Адаптація             |
| Усього                                                             | 22+3                       |                            |                       |
| Варіативний складник                                               |                            |                            |                       |
| СЕЕН                                                               | 1                          | Іщук Н.О.                  | Адаптація             |
| Корекційно-розвиткові** заняття:                                   | 4                          |                            |                       |
| Корекція емоційно-вольової сфери (заняття з практичним психологом) | 2                          | Власенко Н.М.              |                       |
| Розвиток мовлення (заняття з вчителем початкових класів            | 2                          | Назарчук А.І.              |                       |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень                     | 23+3+4                     |                            |                       |

|                                                                     |        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| Гранично допустиме<br>тижнєве/річне навчальне<br>навантаження учнів | 23/805 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--|--|

\*Інтегрований курс

\*\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження.

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

**Індивідуальний навчальний план  
учня 4 Б класу з ООП Порцелянівського ліцею Валерія М.  
на 2025- 2026 н.р.**

Складений на основі робочого навчального плану ліцею  
за Типовою освітньою програмою розробленою  
під керівництвом О.Савченко,

затвердженою наказом  
МОН України від 12.08. 2022 № 734-22

| Навчальний предмет/інтегрований курс                                                | Кількість годин на тиждень | П.І. вчителя               | Адаптація/модифікація |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
|                                                                                     | 4 Б клас                   |                            |                       |
| Інваріантний складник                                                               |                            |                            |                       |
| Українська мова                                                                     | 3,5                        | Туровська О.Г.             | Модифікація           |
| Літературне читання                                                                 | 3,5                        | Оріховська І.С.            | Модифікація           |
| Іноземна мова (англійська)                                                          | 3                          | Пантелеймонова-Плакса І.А. | Адаптація             |
| Математика                                                                          | 5                          | Оріховська І.С.            | Модифікація           |
| Я досліджую світ                                                                    | 3                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Дизайн і технології                                                                 | 1                          | Оріховська І.С.            | Адаптація             |
| Інформатика                                                                         | 1                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Мистецтво*                                                                          | 2                          | Оріховська І.С.            | Адаптація             |
| Фізкультура***                                                                      | 3                          | Колбут В.С.                | Адаптація             |
| Усього                                                                              | 22+3                       |                            |                       |
| Варіативний складник                                                                |                            |                            |                       |
| СЕЕН                                                                                | 1                          | Іщук Н.О                   | Адаптація             |
| Корекційно-розвиткові*** заняття:                                                   | 5                          |                            |                       |
| Розвиток мовлення (розвиток усного та писемного мовлення)                           | 3                          | Назарчук Н.Ф.              |                       |
| Розвиток мовлення (корекція фонематичної, лексичної та граматичної сторін мовлення) | 3                          | Трушківська В.Л.           |                       |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень                                      | 22+3+1+6                   |                            |                       |

|                                                                     |        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| Гранично допустиме<br>тижнєве/річне навчальне<br>навантаження учнів | 23/805 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--|--|

\*Інтегрований курс

\*\*\*Години, передбачені для фізичної культури та навчального навантаження корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження.

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### Індивідуальний навчальний план

учня 4Б класу з ООП Порцелянівського ліцею Артема П.  
на 2025-2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею  
та за Типовою освітньою програмою  
розробленою під керівництвом О.Савченко,  
затвердженою наказом МОН України  
від 12.08. 2022 № 734-22

| Навчальний предмет/інтегрований курс                                                        | Кількість годин на тиждень | П.І. вчителя               | Адаптація/модифікація |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
|                                                                                             | 4 Б клас                   |                            |                       |
| Інваріантний складник                                                                       |                            |                            |                       |
| Українська мова                                                                             | 3,5                        | Туровська О.Г.             | Модифікація           |
| Літературне читання                                                                         | 3,5                        | Оріховська І.С.            | Модифікація           |
| Іноземна мова (англійська)                                                                  | 3                          | Пантелеймонова-Плакса І.А. | Адаптація             |
| Математика                                                                                  | 5                          | Оріховська І.С.            | Модифікація           |
| Я досліджую світ                                                                            | 3                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Дизайн і технології                                                                         | 1                          | Оріховська І.С.            | Адаптація             |
| Інформатика                                                                                 | 1                          | Туровська О.Г.             | Адаптація             |
| Мистецтво*                                                                                  | 2                          | Оріховська І.С.            | Адаптація             |
| Фізкультура**                                                                               | 3                          | Колбут В.С.                | Адаптація             |
| Усього                                                                                      | 22+3                       |                            |                       |
| Варіативний складник                                                                        |                            |                            |                       |
| СЕЕН                                                                                        | 1                          | Іщук Н.О.                  | Адаптація             |
| Корекційно-розвиткові** заняття:                                                            | 5                          |                            |                       |
| Заняття з вчителем початкових класів: Розвиток мовлення                                     | 2                          | Стецюк В.М.                |                       |
| Заняття з вчителем-дефектологом: Розвиток мовлення (корекція і розвиток пізнавальної сфери, | 3                          | Трушківська В.Л.           |                       |

|                                                               |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| підвищення навчальної мотивації)                              |          |  |  |
| Загальна кількість навчальних годин на тиждень                | 22+3+1+5 |  |  |
| Гранично допустиме тижнєве/річне навчальне навантаження учнів | 23/805   |  |  |

\*Інтегрований курс

\*\*\*Години, передбачені для фізичної культури та навчального навантаження корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження.

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### Індивідуальний навчальний план Юрія С. учня 5 А класу з ООП Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.

Складений за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженими наказом МОНУ від 19.02.2021 р. №235, зі змінами до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН №1120 від 09.08.2024 року)

| <i>Освітні галузі</i>                    | <i>Навчальні предмети</i>     | <i>К-сть годин</i> | <i>Адаптація/ модифікація</i> | <i>П.І. вчителя</i>        |
|------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Мовно-літературна</b>                 | Українська мова               | 4                  | Модифікація                   | Ятлук Ж.В.                 |
|                                          | Українська література         | 2                  | Модифікація                   | Ятлук Ж.В.                 |
|                                          | Іноземна мова (англійська)    | 3,5                | Модифікація                   | Пантелеймонова-Плакса І.А. |
|                                          | Зарубіжна література          | 1,5                | Модифікація                   | Ворончук Л.В.              |
| <b>Математична</b>                       | Математика                    | 4                  | Модифікація                   | Місяйло Н.В.               |
| <b>Природнича</b>                        | Пізнаємо природу              | 2                  | Модифікація                   | Ворончук С.І.              |
| <b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b> | Здоров'я, безпека та добробут | 1                  | Адаптація                     | Ворончук С.І.              |
|                                          | Етика                         | 0,5                | Адаптація                     | Плакса Т.Р.                |
| <b>Громадянська та історична</b>         | Вступ до історії України      | 1                  | Модифікація                   | Мамчур А.І.                |
| <b>Інформатична</b>                      | Інформатика                   | 1,5                | Адаптація                     | Данелія О.В.               |
| <b>Технологічна</b>                      | Технології                    | 2                  | Адаптація                     | Башинська Н.Ф.             |
| <b>Мистецька</b>                         | Музичне мистецтво             | 0,5                | Адаптація                     | Падун Л.А.                 |
|                                          | Образотворче мистецтво        | 0,5                | Адаптація                     | Ворончук С.І.              |
| <b>Фізична культура</b>                  | Фізична культура *            | 3                  | Адаптація                     | Бочаров Ю.І.               |

|                                                              |                                           |        |           |                  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-----------|------------------|
| <i>Міжгалузева</i>                                           | STEM                                      | 2      | Адаптація | Муравський М.І.  |
| <i>Разом</i>                                                 |                                           | 29     |           |                  |
| <b>Варіативна складова<br/>Корекційно-розвиткова робота*</b> | Корекція розвитку з вчителем дефектологом | 4      |           | Трушківська В.Л. |
| <i>Всього</i>                                                |                                           | 26+3+4 |           |                  |
| <i>Гранично допустиме навантаження на учня</i>               |                                           | 28     |           |                  |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікуванні результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**Анни С., учениці 7А класу з ООП Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.**

Складений на основі робочого навчального плану ліцею та згідно  
Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти

(Наказ МОН від 19.02.2021р. №235, із змінами внесеними наказом МОН №1120 від 09.08.2024р.)

| Назва освітньої галузі                   |                               | Кількість<br>годин на<br>тиждень | П.І. вчителя      |             |
|------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------|
|                                          |                               |                                  | 7А                |             |
| <i>Мовно-літературна</i>                 | Українська мова               | 3                                | Бахуринська Т. Ю. | модифікація |
|                                          | Українська література         | 2                                | Бахуринська Т. Ю. | модифікація |
|                                          | Іноз. мова(англійська мова)   | 3,5                              | Олійник Т. Ф.     | модифікація |
|                                          | Зарубіжна література          | 2                                | Ворончук Л. В.    | модифікація |
| <i>Математична</i>                       | Алгебра                       | 2                                | Павлова Л. А.     | модифікація |
|                                          | Геометрія                     | 2                                | Павлова Л.А.      | модифікація |
| <i>Природнича</i>                        | Біологія                      | 2                                | Процюк Л.І.       | модифікація |
|                                          | Географія                     | 2                                | Назарчук Н.В.     | модифікація |
|                                          | Фізика                        | 2                                | Андрущенко М.С.   | модифікація |
|                                          | Хімія                         | 1                                | Баранова Л.В.     | модифікація |
| <i>Соціальна і здоров'язберезувальна</i> | Здоров'я, безпека та добробут | 1                                | Плакса Т.Р.       | адаптація   |
| <i>Громадянська та історична</i>         | Історія України               | 1                                | Мамчур А. І.      | модифікація |
|                                          | Всесвітня історія             | 1                                |                   | адаптація   |
|                                          | Громадянська освіта           | 0,5                              | Мамчур А. І.      | адаптація   |
| <i>Інформатична</i>                      | Інформатика                   | 2                                | Попова Д.Г.       | адаптація   |
| <i>Технологічна</i>                      | Технології                    | 1                                | Башинська Н.Ф.    | адаптація   |

|                                       |                                                  |       |                  |                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------|
| <b>Мистецька</b>                      | Образотворче мистецтво                           | 0,5   | Ворончук С. І.   | адаптація               |
|                                       | Музичне мистецтво                                | 0,5   | Падун Л. А.      | адаптація               |
| <b>Фізична культура</b>               | Фізична культура *                               | 3     | Бочаров Ю.І.     | За навчальною програмою |
| <b>Міжгалузева</b>                    | STEM                                             | 1     | Муравський М.І.  | адаптація               |
| <b>Разом</b>                          |                                                  | 30+ 3 |                  |                         |
| <b>Корекційно-розвиткові заняття:</b> | Корекція розвитку *<br>(з вчителем-дефектологом) | 3     | Трушківська В.Л. |                         |
|                                       | Корекція розвитку *<br>(з практичним психологом) | 2     | Власенко М.В.    |                         |
| <b>Всього</b>                         |                                                  |       |                  | 30+3+5                  |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікувані результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### Індивідуальний навчальний план

**Альони С., учениці 8Б класу з ООП Порцелянівського ліцею на 2025-2026н.р.**

Складений на основі робочого навчального плану ліцею  
за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти  
(Наказ МОН від 19.02.2021р. №235,  
із змінами внесеними наказом МОН №1120 від 09.08.2024р.)

| <b>Освітні галузі</b>    | <b>Навчальні предмети</b>         |     |             |                 |
|--------------------------|-----------------------------------|-----|-------------|-----------------|
| <b>Мовно-літературна</b> | Українська мова                   | 4   | Модифікація | Гаврилук Л.В.   |
|                          | Українська література             | 2   | Адаптація   | Шкраб Н.Л.      |
|                          | Іноземна мова (англійська)        | 3,5 | Модифікація | Олійник Т.Ф.    |
|                          | Зарубіжна література              | 1,5 | Адаптація   | Плакса Т.Р.     |
|                          | Алгебра                           | 3   | Модифікація | Місяйло Н.В.    |
|                          | Геометрія                         | 2   | Модифікація | Місяйло Н.В.    |
|                          | Біологія                          | 2   | Модифікація | Процюк Л.І.     |
|                          | Географія                         | 2   | Модифікація | Назарчук Н.В.   |
|                          | Фізика                            | 2   | Модифікація | Литвиненко Л.М. |
|                          | Хімія                             | 2   | Модифікація | Баранова Л.В.   |
|                          | Здоров'я, безпека та добробут     | 0,5 | Адаптація   | Плакса Т.Р.     |
|                          | Історія України                   | 1   | Модифікація | Мамчур А.І.     |
|                          | Всесвітня історія                 | 1,5 | Модифікація | Мамчур А.І.     |
|                          | Підприємництво і фін. грамотність | 0.5 | Адаптація   | Баранова Л.В.   |
|                          | Громадянська освіта               | 0,5 | Адаптація   | Мамчур А.І.     |
| <b>Інформатична</b>      | Інформатика                       | 2   | Модифікація | Данелія О.В.    |
| <b>Технологічна</b>      | Технології                        | 1   | Адаптація   | Башинська Н.Ф.  |
| <b>Мистецька</b>         | Мистецтво                         | 1   | Адаптація   | Падун Л.А.      |
| <b>Фізична культура</b>  | Фізична культура *                | 3   |             | Бочаров Ю.І.    |

|                                     |                                            |        |  |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------|--|------------------|
| <b>Разом</b>                        |                                            | 35     |  |                  |
| <b>Корекційно-розвиткова робота</b> | Корекція розвитку*з вчителем дефектологом  | 3      |  | Трушківська В.Л. |
|                                     | Корекція розвитку* з практичним психологом | 2      |  | Власенко Н.М.    |
| <b>Всього</b>                       |                                            | 35.5+5 |  |                  |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікуванні результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

### Індивідуальний навчальний план Миколи Ш., учня 8Б класу з ООП Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею  
за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти  
(Наказ МОН від 19.02.2021р. №235,  
із змінами внесеними наказом МОН №1120 від 09.08.2024р.)

| <b>Освітні галузі</b>                    | <b>Інваріантна складова</b>   | <b>Кількість годин</b> | <b>Адаптація/Модифікація</b> | <b>ПІБ вчителя</b>           |
|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Мовно-літературна</b>                 | Українська мова               | 4                      | Адаптація                    | Гаврилюк Л.В.                |
|                                          | Українська література         | 2                      | Адаптація                    | Шкраб Н.Л.                   |
|                                          | Іноземна мова (англійська)    | 3,5                    | Адаптація                    | Олійник Т.Ф.                 |
|                                          | Зарубіжна література          | 1,5                    | Адаптація                    | Плакса Т.Р.                  |
|                                          | Алгебра                       | 2                      | Адаптація                    | Місяйло Н.В.                 |
|                                          | Геометрія                     | 2                      | Адаптація                    | Місяйло Н.В.                 |
|                                          | Біологія                      | 2                      | Адаптація                    | Процюк Л.І.                  |
|                                          | Географія                     | 2                      | Адаптація                    | Назарчук Н.В.                |
|                                          | Фізика                        | 2                      | Адаптація                    | Литвиненко Л.М.              |
|                                          | Хімія                         | 2                      | Адаптація                    | Баранова Л.В.                |
| <b>Соціальна і здоров'язбережувальна</b> | Здоров'я, безпека та добробут | 0,5                    | Адаптація                    | Плакса Т.Р.                  |
|                                          | Історія України               | 1                      | Адаптація                    | Мамчур А.І.                  |
|                                          | Всесвітня історія             | 1,5<br>0.5             | Адаптація<br>Адаптація       | Мамчур А.І.<br>Баранова Л.В. |

|                                     |                                            |      |           |                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|------|-----------|------------------|
|                                     | Підприємництво і фін. Грамотність          |      |           |                  |
|                                     | Громадянська освіта                        | 0,5  | Адаптація | Мамчур А.І.      |
| <b>Інформатична</b>                 | Інформатика                                | 2    | Адаптація | Данелія О.В.     |
| <b>Технологічна</b>                 | Технології                                 | 1    | Адаптація | Муравський М.І.. |
| <b>Мистецька</b>                    | Мистецтво                                  | 1    | Адаптація | Падун Л.А.       |
| <b>Фізична культура</b>             | Фізична культура *                         | 3    |           | Бочаров Ю.І.     |
| <b>Разом</b>                        |                                            | 35   |           |                  |
| <b>Корекційно-розвиткова робота</b> | Розвиток мовлення з вчителем-логопе дом    | 1    |           | Трушківська Н.М. |
|                                     | Корекція розвитку* з практичним психологом | 2    |           | Власенко Н.М.    |
| <b>Всього</b>                       |                                            | 34+3 |           |                  |

\*Години,

передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження

Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікуванні результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Олександра С., учня 10Б класу з ООП Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р.

Складений на основі робочого навчального плану ліцею за Типовою навчальною програмою закладів загальної середньої освіти

(Наказ МОНУ від 20.04.2018 №408 у редакції наказу МОНУ від 20.06.2025 № 890)

| Освітні галузі                  | Навчальні предмети  | Кількість годин на тиждень у класах | П.І. вчителя    |             |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
|                                 |                     |                                     | 10Б             |             |
| Мови і літератури               | Українська мова     | 2                                   | Ятлук Ж.В.      | модифікація |
|                                 | Укр.. література    | 2                                   | Гаврилюк Л.В.   | модифікація |
|                                 | Англійська мова     | 2                                   | Микуляк В.В.    | модифікація |
|                                 | Зарубіжна літер.    | 1                                   | Ворончук Л.В.   | модифікація |
| Суспільствознавство             | Історія України     | 2,5                                 | Носенко Н.Г.    | адаптація   |
|                                 | Всесвітня історія   | 1                                   | Носенко Н.Г.    | адаптація   |
|                                 | Громадянська освіта | 2                                   | Кубішин А.В.    | адаптація   |
| Математика                      | Алгебра             | 2                                   | Андрущенко М.С. | модифікація |
|                                 | Геометрія           | 1                                   | Андрущенко М.С. | модифікація |
| Природознавство<br>Технологічна | Географія           | 1,5                                 | Назарчук Н. В.  | адаптація   |
|                                 | Біологія            | 2                                   | Процюк Л.І.     | адаптація   |
|                                 | Фізика              | 3                                   | Литвиненко Л.М. | адаптація   |

|                                              |                                             |        |                        |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------------------------|-----------|
|                                              | Хімія                                       | 1,5    | Баранова Л.В.          | адаптація |
|                                              | Технології                                  | 2      | Башинська Н.Ф.         | адаптація |
|                                              | Інформатика                                 | 1      | Попова Д.Г.            | адаптація |
|                                              | Фізична культура*                           | 6      | Огороднік Н.В.         | адаптація |
|                                              | Захист Вітчизни                             | 2      | Баранівський ліцей № 1 | адаптація |
| Разом                                        |                                             | 34,5   |                        |           |
| Разом з фізичним вихованням                  |                                             |        |                        |           |
| Додатковий час на навчальні предмети         |                                             |        |                        |           |
| Корекційно-розвитко ві заняття:              | Корекція розвитку * з вчителем-дефектологом | 4      | Трушківська В.Л.       |           |
| Гранично допустиме навчальне навант. на учня |                                             | 33     |                        |           |
| Всього                                       |                                             | 34,5+4 |                        |           |

\*Години, передбачені для фізичної культури та корекційно-розвиткові години не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

\* Інформація про зміст освітніх компонентів навчальних програм, послідовність, форма і темп їх засвоєння, очікуванні результати навчання містяться в індивідуальних навчальних програмах вчителів, які будуть вести навчальні заняття з учнем.

## Додаток 12

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Вітюка Луки Віталійовича, учня 1 класу Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р., що навчається за сімейною (домашньою) формою

(відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

#### І. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учня.

| Навчальний предмет/інтегрований курс                  | Назва програми                                                                                                                          | Кількість годин | П.І.П. вчителя | Форма взаємодії        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| Англійська мова                                       | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Олійник Т.Ф.   | Соціальна мережа Viber |
| Математика                                            | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом                                                                                    | 3               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |

|                               |                                                                                                                                         |   |             |                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------------|
|                               | Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22                                                      |   |             |                        |
| ЯДС                           | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3 | Стецюк В.М. | Соціальна мережа Viber |
| Дизайн і технології           | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Стецюк В.М. | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Стецюк В.М. | Соціальна мережа Viber |
| Фізична культура              | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Стецюк В.М. | Соціальна мережа Viber |

**II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учня 1 класу, який навчається за сімейною (домашньою) формою:**

| Навчальний предмет/інтегрований курс                  | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                                       | I семестр                                       | II семестр |              |
| Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | 16.12.2025                                      | 19.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| Іноземна мова (англійська)                            | 17.12.2025                                      | 26.05.2026 | Олійник Т.Ф. |
| Математична                                           | 17.12.2025                                      | 20.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| ЯДС                                                   | 18.12.2025                                      | 21.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| Дизайн і технології                                   | 16.12.2025                                      | 22.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| Інтегрований курс «Мистецтво»                         | 19.12.2025                                      | 18.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| Фізична культура                                      | 19.12.2025                                      | 26.05.2026 | Стецюк В.М.  |

З індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Заїченка Матвія Ігоровича, учня 1 класу Порцелянівського ліцею  
на 2025-2026 н.р., що навчається за сімейною (домашньою) формою

(відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

#### I. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учня.

| Навчальний предмет/інтегрований курс                  | Назва програми                                                                                                                          | Кількість годин | П.І.П. вчителя | Форма взаємодії        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| Англійська мова                                       | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Олійник Т.Ф.   | Соціальна мережа Viber |
| Математика                                            | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| ЯДС                                                   | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| Дизайн і технології                                   | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво»                         | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |
| Фізична культура                                      | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2               | Стецюк В.М.    | Соціальна мережа Viber |

#### II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учня 1 класу, який навчається за сімейною (домашньою) формою:

| Навчальний предмет/інтегрований курс                  | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                                       | I семестр                                       | II семестр |              |
| Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти» | 16.12.2025                                      | 19.05.2026 | Стецюк В.М.  |
| Іноземна мова (англійська)                            | 17.12.2025                                      | 26.05.2026 | Олійник Т.Ф. |

|                               |            |            |             |
|-------------------------------|------------|------------|-------------|
| Математична                   | 17.12.2025 | 20.05.2026 | Стецюк В.М. |
| ЯДС                           | 18.12.2025 | 21.05.2026 | Стецюк В.М. |
| Дизайн і технології           | 16.12.2025 | 22.05.2026 | Стецюк В.М. |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 19.12.2025 | 18.05.2026 | Стецюк В.М. |
| Фізична культура              | 19.12.2025 | 26.05.2026 | Стецюк В.М. |

3 індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Політа Севастьяна Денисовича, учня 2А класу Порцелянівського ліцею на 2025-2026 н.р., що навчається за сімейною (домашньою) формою

(відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

**I. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учнів.**

| Навчальний предмет/інтегрований курс | Назва програми                                                                                                                          | Кількість годин | П.І.П. вчителя | Форма взаємодії        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| Українська мова.                     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Вольоса Н.М.   | Соціальна мережа Viber |
| Читання                              | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Вольоса Н.М.   | Соціальна мережа Viber |
| Англійська мова                      | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Микуляк В.В.   | Соціальна мережа Viber |
| Математика                           | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Вальоса Н.М.   | Соціальна мережа Viber |
| ЯДС                                  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 3               | Вальоса Н.М.   | Соціальна мережа Viber |
| Інформатика                          | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2               | Вальоса Н.М.   | Соціальна мережа Viber |

|                               |                                                                                                                                         |   |              |                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|------------------------|
| Дизайн і технології           | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Вальоса Н.М. | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Вальоса Н.М. | Соціальна мережа Viber |
| Фізична культура              | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | 2 | Колбут В.С.  | Соціальна мережа Viber |

**II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учнів 2А класу, який навчається за сімейною (домашньою) формою:**

| Навчальний предмет/інтегрований курс | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--------------|
|                                      | I семестр                                       | II семестр |              |
| Українська мова                      | 18.12.2025                                      | 26.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Читання                              | 19.12.2025                                      | 22.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Інформатика                          | 15.12.2025                                      | 18.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Іноземна мова (англійська)           | 18.12.2025                                      | 19.05.2026 | Микуляк В.В. |
| Математична                          | 16.12.2025                                      | 20.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| ЯДС                                  | 22.12.2025                                      | 21.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Дизайн і технології                  | 23.12.2025                                      | 22.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Інтегрований курс «Мистецтво»        | 17.12.2025                                      | 25.05.2026 | Вальоса Н.М. |
| Фізична культура                     | 19.12.2025                                      | 22.05.2026 | Колбут В.С.  |

З індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

**Індивідуальний навчальний план**

учениці 3 Б класу Вітюк Кіри, яка навчається за сімейною (домашньою) формою на 2025-2026 н.р

**I. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учениці.** (відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

| Навчальний предмет/інтегрований курс | К-кість год | ППП вчителя | Назва програми                                                                                                                        | Форма взаємодії        |
|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Українська мова                      | 3           | Іщук Н.О..  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Літературне читання                  | 3           | Іщук Н.О..  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |

|                               |   |               |                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Іноземна мова (англійська)    | 3 | Олійник Т.Ф.. | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Математика                    | 3 | Іщук Н.О.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Я досліджую світ              | 3 | Іщук Н.О.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Дизайн і технології           | 2 | Іщук Н.О..    | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Інформатика                   | 2 | Іщук Н.О.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 2 | Іщук Н.О.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Фізкультура                   | 2 | Колбут В.С.   | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |

**II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учениці 3 Б класу, яка навчається за сімейною (домашньою) формою:**

| Навчальні предмети | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя |
|--------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------|
|                    | I семестр                                       | II семестр |             |

|                                  |            |            |              |
|----------------------------------|------------|------------|--------------|
| Українська мова                  | 15.12.2025 | 18.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Літературне читання              | 16.12.2025 | 19.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Іноземна мова (англійська)       | 19.12.2025 | 22.05.2026 | Олійник Т.Ф. |
| Математика                       | 18.12.2025 | 20.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| ЯДС                              | 17.12.2025 | 21.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Інформатика                      | 19.12.2025 | 25.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Дизайн і технології              | 22.12.2025 | 21.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Інтегрований курс<br>«Мистецтво» | 23.12.2025 | 25.05.2026 | Іщук Н.О.    |
| Фізична культура                 | 17.12.2025 | 20.05.2026 | Колбут В.С.  |

З індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання  
ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

### Індивідуальний навчальний план

учениці 4Б класу Давидюк Варвари, яка навчається за сімейною (домашньою)  
формою на 2025-2026 н. р

**I. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учениці.**  
(відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

| Навчальний<br>предмет/інтегрований<br>курс | К-кіс<br>ть год | ПП вчителя                     | Назва програми                                                                                                                                       | Форма<br>взаємодії           |
|--------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Українська мова                            | 3               | Туровська О.Г.                 | Типова освітня програма,<br>розроблена під керівництвом<br>Савченко О. Я. 3-4 клас,<br>затверджена наказом МОН<br>України від 12.08.2022 №<br>734-22 | Соціальна<br>мережа<br>Viber |
| Літературне читання                        | 3               | Оріховська І.С.                | Типова освітня програма,<br>розроблена під керівництвом<br>Савченко О. Я. 3-4 клас,<br>затверджена наказом МОН<br>України від 12.08.2022 № 734-22    | Соціальна<br>мережа<br>Viber |
| Іноземна мова<br>(англійська)              | 3               | Пантелеймонова-<br>Плакса І.А. | Типова освітня програма,<br>розроблена під керівництвом<br>Савченко О. Я. 3-4 клас,<br>затверджена наказом МОН<br>України від 12.08.2022 №<br>734-22 | Соціальна<br>мережа<br>Viber |
| Математика                                 | 3               | Оріховська І.С.                | Типова освітня програма,<br>розроблена під керівництвом<br>Савченко О. Я. 3-4 клас,<br>затверджена наказом МОН<br>України від 12.08.2022 №<br>734-22 | Соціальна<br>мережа<br>Viber |

|                               |   |                 |                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Я досліджую світ              | 3 | Туровська О.Г.  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Дизайн і технології           | 2 | Оріховська І.С. | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Інформатика                   | 2 | Туровська О.Г.  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 2 | Оріховська І.С. | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Фізкультура                   | 2 | Колбут В.С.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |

**II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учениці 4 Б класу, яка навчається за сімейною (домашньою) формою:**

| Навчальні предмети            | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                               | I семестр                                       | II семестр |                            |
| Українська мова               | 15.12.2025                                      | 18.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Літературне читання           | 16.12.2025                                      | 19.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Іноземна мова (англійська)    | 19.12.2025                                      | 22.05.2026 | Пантелеймонова-Плакса І.А. |
| Математика                    | 18.12.2025                                      | 20.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| ЯДС                           | 17.12.2025                                      | 21.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Інформатика                   | 19.12.2025                                      | 25.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Дизайн і технології           | 22.12.2025                                      | 21.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 23.12.2025                                      | 25.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Фізична культура              | 17.12.2025                                      | 20.05.2026 | Колбут В.С.                |

З індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання  
ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

### Індивідуальний навчальний план

учениці 4 Б класу Качковської Вероніки, яка навчається за сімейною (домашньою)  
формою на 2025-2026 н. р

**I. Назви предметів та навчальна програма, в якій передбачено очікувані результати навчання учениці.**  
(відповідно до Освітньої програми Порцелянівського ліцею на 2025/2026 навчальний рік)

| Навчальний<br>предмет/інтегрований курс | К-кіст<br>ь год | ППП вчителя                | Назва програми                                                                                                                        | Форма<br>взаємодії     |
|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Українська мова                         | 3               | Туровська О.Г.             | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Літературне читання                     | 3               | Оріховська І.С.            | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Іноземна мова (англійська)              | 3               | Пантелеймонова-Плакса І.А. | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Математика                              | 3               | Оріховська І.С.            | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Я досліджую світ                        | 3               | Туровська О.Г.             | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Дизайн і технології                     | 2               | Оріховська І.С.            | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена                                             | Соціальна мережа Viber |

|                               |   |                 |                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                               |   |                 | наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22                                                                                           |                        |
| Інформатика                   | 2 | Туровська О.Г.  | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 2 | Оріховська І.С. | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |
| Фізкультура                   | 2 | Колбут В.С.     | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 734-22 | Соціальна мережа Viber |

**II. Графік проведення оцінювання навчальних досягнень учениці 4 Б класу, яка навчається за сімейною (домашньою) формою:**

| Навчальні предмети            | Дата проведення оцінювання навчальних досягнень |            | ППП вчителя                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|                               | I семестр                                       | II семестр |                            |
| Українська мова               | 15.12.2025                                      | 18.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Літературне читання           | 16.12.2025                                      | 19.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Іноземна мова (англійська)    | 19.12.2025                                      | 22.05.2026 | Пантелеймонова-Плакса І.А. |
| Математика                    | 18.12.2025                                      | 20.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| ЯДС                           | 17.12.2025                                      | 21.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Інформатика                   | 19.12.2025                                      | 25.05.2026 | Туровська О.Г.             |
| Дизайн і технології           | 22.12.2025                                      | 21.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | 23.12.2025                                      | 25.05.2026 | Оріховська І.С.            |
| Фізична культура              | 17.12.2025                                      | 20.05.2026 | Колбут В.С.                |

З індивідуальним навчальним планом та графіком проведення оцінювання ознайомлений (-на) \_\_\_\_\_

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
НА 2025/2026 н.р.  
учнів 5 класу,**

## ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ

| № з/п | Навчальн<br>і<br>пред-мет<br>и                     | Програма                                                                                                                                                                                                                                            | Учитель                        | Форма взаємодії                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Українськ<br>а мова                                | <a href="#">Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)                                           | Гаврилюк Л.В.<br>Ятлук Ж.В.    | Завдання<br>(електронна адреса)<br>Онлайн-консультація                                  |
| 2.    | Українськ<br>а літератур<br>а                      | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С. Б.).                                                                                              | Гаврилюк Л.В.<br>Ятлук Ж.В.    | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 3.    | Англійськ<br>а мова                                | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)                                                                         | Пантелеймонов<br>а-Плакса І.А. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 4.    | Зарубіжн<br>а літератур<br>а                       | <a href="#">Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (вт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко ) | Ворончук Л.В.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 5.    | Вступ до<br>історії                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Вступ до <a href="#">Історії України 5 кл. Піскарьова та ін.</a></li> </ul>                                                                                                                                  | Мамчур А.І.                    | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 6.    | Математи<br>ка                                     | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С                                                            | Місяйло Н.В.<br>Павлова Л.А.   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 7.    | Інтегрова<br>ний курс<br>«Пізнаєм<br>о<br>природу» | <a href="#">Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)                                                            | Ворончук С.І.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Географія                                         | Модельна навчальна програма "Географія. 6–9 класи." (Запотоцький С. П., Карпюк Г. І. та ін.)                                                                                                                         | Назарчук Н.В.                | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 9.  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.).                              | Плакса Т.Р.<br>Ворончук С.І. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)<br>Гул-форма                     |
| 10. | Музичне мистецтво                                 | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Падун Л.А.                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 11. | Образотворче мистецтво                            | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)                                                                                                               | Ворончук С.І.                | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 12. | Інформатика                                       | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).<br>Степанюк О.С.<br>Данелія О.В.                                                       |                              | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |
| 13. | Фізична культура                                  | <a href="#">Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Педан О. С. Коломоець Г. А., Боляк А. А. та ін.)                                             | Бочаров Ю.І.                 | Онлайн-консультація<br>Всеосвіта<br>На урок                                             |
| 14. | Технології                                        | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В.)<br>Наказ МОНу від 12.07.2021 № 795                                                | Муравський М.І.              | Онлайн-консультація<br>Всеосвіта<br>Завдання<br>(електронна адреса)                     |
| 15. | Етика                                             | Етика Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)                                                                       | Плакса Т.Р.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                  |

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**НА 2025/2026 н.р.**  
**учня 6 класу,**  
**ЩО НАВЧАЄТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ**

| <b>№ з/п</b> | <b>Навчальні пред-мети</b> | <b>Програма</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Учитель</b>              | <b>Форма взаємодії</b>                                                               |
|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Українська мова            | <a href="#">Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)                                            | Гаврилюк Л.В.               | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 2.           | Українська література      | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С. Б.).                                                                                               | Гаврилюк Л.В.               | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 3.           | Англійська мова            | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)                                                                          | Пантелеймонов а-Плакса І.А. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Всеосвіта                       |
| 4.           | Зарубіжна література       | <a href="#">Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко ) | Плакса Т.Р.                 | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 5.           | Інтегрований курс історії  | <a href="#">Історія України. Всесвітня історія 6 кл. Піскарьова та ін.</a>                                                                                                                                                                           | Мамчур А.І.                 | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 6.           | Математика                 | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір М. С                                                             | Андрущенко М.С              | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн                                    |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Інтегрований курс «Пізнаємо природу»             | <a href="#">Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.)                                | Ворончук С.І.   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 8.  | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П.).                                 | Плакса Т.Р.     | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)<br>Гул-форма                  |
| 9.  | Музичне мистецтво                                | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)<br>(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) | Падун Л.А.      | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                               |
| 10. | Образотворче мистецтво                           | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.)<br>(Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)                                              | Ворончук С.І.   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 11. | Інформатика                                      | Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.).<br>Степанюк О.С.,<br>Данелія О.В.                                                         |                 | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                               |
| 12. | Фізична культура                                 | <a href="#">Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Педан О. С. Коломоець Г. А., Боляк А. А. та ін.)                                                | Огороднік Н.В.  | Онлайн-консультація<br>Всеосвіта<br>Завдання<br>(електронна адреса)                  |
| 15. | Технології                                       | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.). наказ МОНу від 12.07.2021р №795        | Муравський М.І. | Онлайн-консультація<br>Всеосвіта<br>Завдання<br>(електронна адреса)                  |
| 16. | Громадянська освіта                              | Навчальна програма «Громадянська освіта» 6, 7, 8 класи. Автори Пометун О. І., Ремех Т. о., Серова Г. В.                                                                                                                 | Мамчур А.І.     |                                                                                      |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                        |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 17 | Етика     | Етика Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)                                                                                                                           | Плакса Т.Р.   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 18 | Географія | Модельна програма(авт. (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікитчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)(наказ МОНУ від 11.04.22 №324) | Назарчук Н.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн   |

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

на 2025/2026 н.р. учнів 7 класу,

### ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ

| № з/п | Навчальні предмети    | Програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитель          | Форма взаємодії                                        |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Українська мова       | <a href="#">Українська мова 7-9 кл. Заболотний та ін.</a><br>"Укр.мова. 7-9 класи. Заболотний О.В., Заболотний В.В."                                                                                                                                                                                                                                                             | Бахуринська Т.Ю. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн   |
|       | Українська література | Модельна навчальна програма "Укр. літ. 7-9 класи. Яценко Т.О., Пахаренко В.І."                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бахуринська Т.Ю. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн   |
| 3     | Зарубіжна література  | <a href="#">Зарубіжна література 5-9 кл. Ніколенко та ін.</a><br>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) | Ворончук Л.В.    | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 4     | Англійська мова       | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан ....)                                                                                                                                                                                                                                     | Олійник Т.Ф.     | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса) |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | Алгебра<br>Геометрія                               | Модельна навчальна програма «Алгебра.Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір)                                                                                               | Павлова Л.А.<br>Місйайло Н.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 6.  | Біологія                                           | <a href="#">Біологія 7-9 кл. Балан та ін.</a><br>Наказ МОН № 1090 від 06.09.2023 року                                                                                                                                                                                                     | Процюк Л.І.                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 7.  | Географія                                          | <a href="#">Модельна програма</a> (авт. (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)(наказ МОНУ від 11.04.22 №324) | Назарчук Н.В.                 | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 8.  | Фізика                                             | <a href="#">Фізика 7-9 кл. Кременський та ін</a><br>Модельна навчальна програма " Фізика 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (авт. Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова І.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О)                                                             | Андрущенко М.С.               | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 9.  | Хімія                                              | <a href="#">Хімія 7-9 кл. Григорович</a><br><a href="#">Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О.В.)</a>                                                                                                               | Баранова Л.В.                 | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 10. | Інтегрований курс «Здоров'я , безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С. В....)                                                                                                                              | Плакса Т.Р.                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)<br>Гул-форма                  |
| 11. | Всесвітня історія<br><br>Історія України           | • Всесвітня історія<br>Всесвітня історія 8 клас. Автори Щупак І. Я., Посунько А. С.<br><br><a href="#">Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Піскарьова І.О, Бурлака                                                  | Мамчур А.І.                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                       |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | О. В., Майорський В. В.,<br>Мелещенко Т.)                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                       |
| 12. | Громадянська освіта           | Навчальна програма «Громадянська освіта» 6, 7, 8 класи. Автори Пометун О. І., Ремех Т. о., Серова Г. В.                                                                                                              | Мамчур А.І.                       | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)                                      |
| 13. | Інформатика                   | <a href="#">Моделна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти</a> (авт. Морзе Н. В., Барна О.)                                                                             | Степанюк О.С.<br>Данелія О.В.     | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)                                      |
| 14. | Технології                    | Моделна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.). наказ МОНу від 12.07.2021 №795 | Муравський М.І.<br>Башинська Н.Ф. | Онлайн-консультація Всеукраїнська школа онлайн Всеосвіта Завдання (електронна адреса) |
| 15. | Інтегрований курс «Мистецтво» | Моделна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)                   | Падун Л.А.<br>Ворончук С.І.       | Онлайн-консультація Всеукраїнська школа онлайн Завдання (електронна адреса)           |
| 16. | Фізична культура              | Моделна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Педан О. С. Коломєць Г. А., Боляк А. А. )                                                                     | Бочаров Ю.І.                      | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса) Всеосвіта                            |

## ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

НА 2025/2026 н.р.

учнів 8 класу,

ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ

| № з/п | Навчальні предмети | Програма                                                                                                                                                   | Учитель                     | Форма взаємодії                                                             |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Українська мова    | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Українська мова</a></li> </ul> Моделна програма "Укр.мова. 7-9 класи. Заболотний О.В., Заболотний В.В." | Шкраб Н.Л.<br>Гаврилюк Л.В. | Онлайн-консультація Всеукраїнська школа онлайн Завдання (електронна адреса) |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                       |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Українська література | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Українська література</a><br/><a href="#">Модельна програма «Українська література 7-9 класи2 для закладів загальної середньої освіти (автори :Т.О.Яценко, В.І.Пахаренко...)</a></li> </ul>                                                                                                                                                             | Шкраб Н.Л.<br>Гаврилюк Л.В.  | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 3  | Англійська мова       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Іноземні мови</a><br/><a href="#">Модельна навчальна програма 2Іноземна мова 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Авт. І.М.,Зимомря, В.А. Мойсюк....(рекомендовано МОНУ від 12.07.2021 р. №795))</a></li> </ul>                                                                                                                           | Микуляк В.В.<br>Олійник Т.Ф. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 4  | Зарубіжна література  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Зарубіжна література</a><br/>Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)</li> </ul> | Плакса Т.Р.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 5  | Історія України       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Історія України.</a><br/>Історія України 8 клас. Автори Бурлака О. В., Желіба О. В.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Мамчур А.І.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання(<br>електронна адреса)                                |
| 6. | Всесвітня історія     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">.Всесвітня історія</a><br/>Всесвітня історія 8 клас. Автори Щупак І. Я., Посулько А. С.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | Мамчур А.І.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 7. | Громадянс             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навчальна програма «Громадянська освіта». Автори Пометун О. І., Ремех Т. о., Сєрова Г. В.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | Мамчур А.І.                  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |
| 7. | Мистецтво             | Модельна навчальна програма«Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)»для закладів загальної середньої освіти(авт. Масол Л. М.)<br>(наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)                                                                                                                                                                                                          | Падун Л.А.                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                               |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                          |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Алгебра          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математика</a></li> </ul> <p>Модельна навчальна програма «Алгебра.Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір)</p>                                                                                             | Місяйло Н.В.                      | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн, Завдання<br>( електронна адреса)   |
| 9.  | Геометрія        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Математика</a></li> </ul> <p>Модельна навчальна програма «Алгебра.Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г. Номіровський Д.А., Пихтар М. П., Рубльов Б. В., Семенов В. В., Якір)</p>                                                                                             | Місяйло Н.В.                      | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн, Завдання<br>( електронна адреса)   |
| 10. | Біологія         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Біологія</a></li> </ul> <p>Наказ МОН № 1090 від 06.09.2023 року</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | Процюк Л.І.                       | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( ел.адреса)                                          |
| 11. | Географія        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Географія</a></li> </ul> <p><a href="#">Модельна програма</a>(авт. (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)(наказ МОНУ від 11.04.22 №324)</p> | Назарчук Н.                       | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 12. | Фізика           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Фізика</a></li> </ul> <p><a href="#">Модельна навчальна програма «Фізика 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти ( автори Б.Г. Кремінський, І.В. Гельфгат....)</a></p>                                                                                                                                         | Литвиненко Л.М.                   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса) |
| 13. | Хімія            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Хімія</a></li> </ul> <p><a href="#">Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор: Григорович О.В.)</a></p>                                                                                                                                                              | Баранова Л.В.                     | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( ел.адреса)                                          |
| 14. | Трудове навчання | <a href="#">Модельна програма Технології 7-9 класи (автори Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Приходько Ю.М.) наказ МОНУ від 16.08.2025 №1001</a>                                                                                                                                                                                                                  | Башинська Н.Ф.<br>Муравський М.І. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( ел.адреса)<br>Всеосвіта                             |

|     |                   |                                                                                                                                                                             |                             |                                           |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| 15. | Інформатика       | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Інформатика (початок вивчення з 2 класу)</a></li> </ul>                                                                  | Данелія О.В.<br>Попова Д.Г. |                                           |
| 16. | Здоров'я, безпека | Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С. В., Колотій Л. П.) | Попова Д.Г.                 | Онлайн-консультація Завдання ( ел.адреса) |
| 17. | Фізична культура  | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Фізична культура</a></li> </ul>                                                                                          | Бочаров Ю.І.                |                                           |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**учнів 9 класу, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ**  
**на 2025/2026 н.р.**

| № з/п | Навчальні предмети    | Програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитель                           | Форма взаємодії                                                                    |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Українська мова       | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Українська мова</a></li> </ul> "Укр.мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів" (С.О.Караман, О.С. Караман, М.Я. Плющ...)                                                                                                                                                 | Бахуринська Т.Ю.<br>Кліменко О.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн                                  |
| 2     | Українська література | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Українська література</a></li> </ul> "Укр.літ. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів" (Р.В.Мовчан, О.М. Івасюк)                                                                                                                                                            | Бахуринська Т.Ю.<br>Кліменко О.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн                                  |
| 3     | Англійська мова       | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Іноземні мови</a></li> </ul> <a href="#">Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів</a> ( <a href="#">Затверджено наказом МОНУ від 07.06.2017 р. №804</a> )                                                                                                      | Микуляк В.В.                      | Онлайн-консультація<br>Завдання ( електронна адреса)                               |
| 4     | Зарубіжна література  | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Зарубіжна література</a></li> </ul> Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., | Плакса Т.Р.                       | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання ( електронна адреса) |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                          |
|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   | Тіхоненко С. О., Вітко М. І.,<br>Джангобекова Т. А.)                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                          |
| 5   | Історія України   | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Історія України. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти учнів 6-11 кл: Історія України. Всесвітня історія. №698 від 03 серпня 2022</a></li> </ul>    | Левицька М.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн Завдання<br>( електронна адреса)<br><br>Завдання ( електронна адреса)  |
| 6.  | Всесвітня історія | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">. Всесвітня історія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти учнів 6-11 кл: Історія України. Всесвітня історія. №698 від 03 серпня 2022</a></li> </ul> | Левицька М.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн, Завдання<br>( електронна адреса)<br><br>Завдання ( електронна адреса) |
| 7.  | Мистецтво         | МИСТЕЦТВО. Програма для 5-9-х класів ЗНЗ<br>Наказ МОНУ від 07.06.2017 №804.                                                                                                                                                 | Падун Л.А.    | Онлайн-консультація<br>Завдання ( електронна адреса)                                                                     |
| 8.  | Алгебра           | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Математика Програма з математики для 5-9х класів (наказ МОН від 07.06.2017 №804)</a></li> </ul>                                                                          | Павлова Л.А.  | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)      |
| 9.  | Геометрія         | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Математика Програма з математики для 5-9 класів ( наказ МОН від 07.06.2017 № 804)</a></li> </ul>                                                                         | Павлова Л.А.  | Онлайн-консультація<br>ВШО<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)                             |
| 10. | Біологія          | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Біологія</a><br/>Програма затверджена<br/>Наказом МОН від 20.04.2018 № 405</li> </ul>                                                                                    | Процюк Л.І.   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                                                                  |
| 11. | Географія         | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Географія</a><br/>Програма затверджена<br/>наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.</li> </ul>                                                     | Назарчук Н.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)                                    |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                                              |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Фізика           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Фізика</a></li> </ul> <p>Фізика 7-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)</p>                                                                                                                                            | Андрущенко М.С.                       | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)     |
| 13. | Хімія            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Хімія</a></li> </ul> <p>Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія 7 – 9 класи» затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 (Величко Л.П., Дубовик О.А., Котляр З.В., Муляр С.П., Павленко В.О., Саинко Л.Л., Титаренко Н.В., Ярошенко О.Г.)</p> | Баранова Л.В.                         | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                                      |
| 14. | Трудове навчання | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Трудове навчання</a></li> <li>• <a href="#">Навчальна програма з трудового навчання 7-9 класи (Холзинська І.Ю. Медвідь О.Ю.) . наказ МОНу від 07.06.2017р №804</a></li> </ul>                                                                                                                            | Муравський М.І.<br><br>Башинська Н.Ф. | Онлайн-консультація<br>Всеосвіта<br>Завдання<br>( електронна адреса)                         |
| 15. | Інформатика      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Інформатика (початок вивчення з 2 класу)</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | Данелія О.В.<br><br>Попова Д.Г.       | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)<br><br>Всеукраїнська школа<br>онлайн |
| 16. | Основи здоров'я  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Основи здоров'я</a></li> </ul> <p>Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Василенко С. В., Колотій Л. П.)</p>                                                                                        | Попова Д.Г.                           | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа<br>онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)     |
| 17. | Фізична культура | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Фізична культура</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Данилюк І.Л.                          | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)                                      |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                        |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 18 | Правознавство | <ul style="list-style-type: none"> <li>Правознавство</li> </ul> <p>Основи правознавства для закладів загальної середньої освіти 9 клас<br/>наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 №698</p> | Левицька М.В. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|

### ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

НА 2025/2026 н.р. учнів 10 класу,

### ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ

| № з/п | Навчальні предмети               | Програма                                                                                                                                                                            | Учитель                           | Форма взаємодії                                                                      |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Українська мова                  | <a href="#"><u>Українська мова</u></a> (Профільний рівень, рівень стандарту))                                                                                                       | Гаврилук Л.В.<br>Кліменко В.В.    | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн |
| 2     | Українська література            | <a href="#"><u>УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА</u></a> (рівень стандарту, профільний рівень) "Укр.мова. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)"    | Кліменко В.В.<br>Бахуринська Т.Ю. | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн |
| 3     | Англійська мова                  | <a href="#"><u>АНГЛІЙСЬКА МОВА</u></a> (рівень стандарту)<br>Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів (Затверджено МОНУ від 13.10.2023 р. №1407) | Олійник Т.Ф.                      | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 4     | Зарубіжна література             | <a href="#"><u>ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</u></a> (рівень стандарту)<br>Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.                               | Ворончук Л.В.                     | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 5     | Історія України<br>Всесвітня іст | Історія України (Рівень стандарту)<br>Всесвітня історія<br>Навчальна програма для закладів середньої освіти учнів 6-11 класів (наказ МОНУ від 03.08.2022 р. №698)                   | Мамчур А.І.                       | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса) |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Математика<br>(алгебра і поч..аналізу та геометрія) | <a href="#"><u>Математика (Рівень стандарту)</u></a><br>Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх закладів (рівень стандарту), складено до підручника Мерзляк В.Г. Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту.                                                                                                     | Андрущенко М.С.Павлова Л.А.<br>Місяйло Н.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн, Завдання (електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн |
| 7.  | Біологія                                            | <a href="#"><u>БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.                                                                                                                                                                                                                  | Процюк Л.І.                                 | Онлайн-консультація<br>Завдання (електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн                             |
| 8.  | Географія                                           | <a href="#"><u>ГЕОГРАФІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.                                                                                                                                                                                                                                 | Назарчук Н.В.                               | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання (електронна адреса)                             |
| 9.  | Фізика                                              | <a href="#"><u>ФІЗИКА (рівень стандарту)</u></a><br>затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.                                                                                                                                                                                                                                              | Литвиненко Л.М.                             | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання (електронна адреса)                             |
| 10. | Хімія                                               | <a href="#"><u>ХІМІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти<br>Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) «ХІМІЯ 10-11 класи» Рівень стандарту<br><b>Укладачі:</b> Дубовик О.А. (голова робочої групи), Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В. | Баранова Л.В.                               | Онлайн-консультація<br>Завдання (електронна адреса)                                                           |
| 11. | Технології                                          | <a href="#"><u>ТЕХНОЛОГІЇ (рівень стандарту)</u></a><br>«Навчальної програми з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року»                                                                                                                                       | Кубішин А.В.<br>Башинська Н.Ф.              | Онлайн-консультація<br>Розроблені завдання (електронна адреса), Гугл-форми                                    |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Інформатика         | <a href="#">ІНФОРМАТИКА (рівень стандарту)</a><br>(автори Морзе Н.В., Барна О.В.)<br>Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.                                                                                           | Степанюк О.С.<br>Данелія О.В. | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)                               |
| 13. | Фізична культура    | <a href="#">ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА (рівень стандарту, профільний рівень)</a>                                                                                                                                                                                         | Данилюк І.Л.                  | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)                               |
| 14  | Громадянська освіта | ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА (інтегрований курс) 10 клас<br>Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) | Кубішин А.В.                  | Всеукраїнська школа онлайн, розроблені завдання(електронна адреса), Гугл-форми |

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**НА 2025/2026 н.р. учнів 11 класу,**  
**ЩО НАВЧАЮТЬСЯ ЗА СІМЕЙНОЮ (ДОМАШНЬОЮ) ФОРМОЮ**

| № з/п | Навчальні предмети    | Програма                                                                                                                                                                                  | Учитель                        | Форма взаємодії                                                                   |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | Українська мова       | <a href="#">Українська мова (Профільний рівень, рівень стандарту))</a>                                                                                                                    | Гаврилюк Л.В.<br>Кліменко В.В. | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн    |
| 2     | Українська література | <a href="#">УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА (рівень стандарту, профільний рівень) "Укр.мова. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту)"</a>                 | Бахуринська Т.Ю.               | Онлайн-консультація Завдання (електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн    |
| 3     | Англійська мова       | <a href="#">АНГЛІЙСЬКА МОВА (рівень стандарту)</a><br><a href="#">Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ст., затвердженою наказом МОН від 20.04.2018р. №407</a> | Олійник Т.Ф.                   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання (електронна адреса) |

|     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Зарубіжна література                             | <a href="#"><u>ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА (рівень стандарту)</u></a><br>Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.                                                                                                                     | Плакса Т.Р.                                     | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса)                             |
| 5   | Історія України<br>Все світня іст                | Історія України ( <i>Рівень стандарту</i> )<br><i>Всесвітня історія</i><br>Навчальна програма для закладів середньої освіти учнів 6-11 класів (наказ МОНУ від 03.08.2022 р. №698)                                                                                         | Мамчур А.І.                                     | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>(електронна адреса)                             |
| 6.  | Математика (алгебра і поч..аналізу та геометрія) | <a href="#"><u>Математика (Рівень стандарту)</u></a><br>Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх закладів (рівень стандарту), складено до підручника Мерзляк В.Г.<br>Математика: алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту. | Андрущенко М.С.<br>Павлова Л.А.<br>Місяйло Н.В. | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн, Завдання<br>(електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн |
| 7.  | Астрономія                                       | <a href="#"><u>Астрономія</u></a><br><a href="#"><u>Програма авторського колективу під керівництвом Я.С.Яцківа</u></a><br><a href="#"><u>Наказ МОН № 472 від 12.04.2019 року</u></a>                                                                                      | Литвиненко Л.М.                                 | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                                           |
| 8.  | Біологія                                         | <a href="#"><u>БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.                                                                                                                 | Процюк Л.І.<br>Ворончук С.І.                    | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>( електронна адреса)<br>Всеукраїнська школа онлайн                            |
| 9.  | Географія                                        | <a href="#"><u>ГЕОГРАФІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.                                                                                                                                | Назарчук Н.В.                                   | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)                            |
| 10. | Фізика                                           | <a href="#"><u>ФІЗИКА (рівень стандарту)</u></a><br>Затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.                                                                                                                                              | Андрущенко М.С.<br>Литвиненко Л.М.              | Онлайн-консультація<br>Всеукраїнська школа онлайн<br>Завдання<br>( електронна адреса)                            |
| 11. | Хімія                                            | <a href="#"><u>ХІМІЯ (рівень стандарту)</u></a><br>Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                             | Баранова Л.В.                                   | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)                                                           |

|     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                     |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                  | Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.) «ХІМІЯ 10-11 класи» Рівень стандарту<br>Укладачі: Дубовик О.А. (голова робочої групи), Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В. |                                |                                                                     |
| 12. | Технології       | <a href="#">ТЕХНОЛОГІЇ (рівень стандарту)</a><br>«Навчальної програми з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року»                      | Кубішин А.В.<br>Башинська Н.Ф. | Онлайн-консультація<br>Гул-форми<br>Завдання<br>(електронна адреса) |
| 13. | Інформатика      | <a href="#">ІНФОРМАТИКА (рівень стандарту)</a><br>(автори Морзе Н.В., Барна О.В.)<br>Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.                                                                               | Степанюк О.С.<br>Данелія О.В.  | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)              |
| 14. | Фізична культура | <a href="#">ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА (рівень стандарту, профільний рівень)</a><br>Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки № 698 від 03.08.2022 року.                                                                                      | Огороднік Н.В.                 | Онлайн-консультація<br>Завдання<br>(електронна адреса)              |
| 15  | Технології       | «Навчальної програми з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року»                                                                       | Кубішин А.В.                   | Гул-форми<br>Завдання<br>(електронна адреса)                        |

Додаток 13

## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

| № | Назва            | Опис інструмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аналіз портфоліо | Перевірка рівня навчальних досягнень за допомогою портфоліо учня. Портфоліо – це підібрані учнем роботи із зазначенням дати, призначення яких – розповісти історію учнівських досягнень або поступу. Портфоліо зазвичай містить особисті роздуми учня з поясненнями, чому обрано ту чи ту роботу і як саме вона показує досягнення цілей навчання |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <b>Відповідь хором</b>           | Учні одночасно усно реагують на певну репліку. Це може бути відповідь на запитання, висловлення згоди чи незгоди із запропонованим твердженням, повторення сказаного вчителем тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3  | <b>Візьми і передай</b>          | Спільна групова робота, яку використовують, щоб поділитися думками або зібрати інформацію від кожного учасника групи; учні записують відповіді, потім передають вправо, додають власну відповідь на іншому аркуші і продовжують, доки їхній папірець обійде всю групу і знову повернеться до них. Потім обговорюють результати в групі                                                                                                                                                                |
| 4  | <b>Внутрішнє / зовнішнє коло</b> | Учні стають у два кола, внутрішнє та зовнішнє, обличчям одне до одного. Учні, що стоять навпроти, ставлять одне одному запитання по темі, які вони попередньо написали. Зовнішнє коло рухається і утворюються нові пари. Потім процедура повторюється                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5  | <b>Газетний заголовок</b>        | Вигадайте газетний заголовок, який може бути написаний до теми, яку ми вивчаємо. Передайте основну ідею події                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <b>Гра в кубик</b>               | Покажіть 6 запитань до уроку. Об'єднайте учнів у групи по 4. У кожній групі є один кубик. Кожен кидає кубик та відповідає на запитання з відповідним номером. Якщо номер випав більш ніж один раз, учень може доповнити попередню відповідь або кинути кубик ще раз. Відповіді можна записувати                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | <b>Доповни думку</b>             | Письмова перевірка розуміння стратегії, коли учні заповнюють пропуски у пропонуваному твердженні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <b>Есе «хвилинка»</b>            | Питання для есе на одну хвилину – це конкретне питання з орієнтацією на очікуваний(і) результат(и) навчання, на яке можна відповісти за одну-дві хвилини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | <b>Запис у журнал</b>            | Учні записують у свій журнал або зошит розуміння предмету, поняття або те, що вони вивчили на уроці. Вчитель переглядає записи, щоб дізнатися чи зрозумів учень певну тему, урок, поняття або вивчене                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | <b>Записні книжки учнів</b>      | Інструмент для учнів для відстежування навчального поступу: куди я рухаюся? де я зараз? як туди дістатися?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | <b>Збір ідей</b>                 | Учитель ставить запитання або дає завдання. Учні самостійно відповідають на аркуші паперу, зазначаючи не менше трьох думок / відповідей / тверджень. Учні, що завершили, встають. Вчитель звертається до певного учня і просить його поділитися записаними ідеями. Учні викреслюють пункти, попередньо озвучені однокласниками і сідають, коли в них а аркушах закінчилися всі записані ідеї, незалежно від того, чи вони були озвучені саме ними. Вчитель продовжує опитувати учнів, доки сядуть усі |
| 12 | <b>З-Х-В та ЗХВ+</b>             | Учні відповідають групами, в парах або індивідуально на запитання «Що ми вже знаємо?» (З), «Що ми хотіли б дізнатися?» (Х) та «Що вже вивчили за темою?» (В). Плюс (+) просить учнів класифікувати отримані знання за допомогою концептуальної карти або наочної схеми, яка відображає ключову інформацію. Потім кожен учень записує короткий підсумок (на один абзац) про вивчене                                                                                                                    |
| 13 | <b>Картка на вихід</b>           | Це письмові відповіді учнів на запитання на картках, які учням роздають наприкінці уроку, після завершення певного виду роботи, теми тощо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14 | <b>Концептуальна карта</b>       | Будь-яка можлива форма схематичної наочності, яка допомагає учням побачити взаємозв'язки між поняттями за допомогою побудованих схем ключових слів, що позначають такі поняття                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Лідер за номером                                             | Учні об'єднуються в групи по чотири і кожному члену групи присвоюється номер. Учитель ставить питання / проблему і всі чотири учні її обговорюють. Вчитель називає номер і відповідний учень у кожній групі відповідає                                                                                                                                           |
| 16 | Найзаплутаніший (або найясніший) момент                      | Це варіант однихвилинки. Можна дати учням трохи більше часу для відповіді на запитання. Запитайте (в кінці уроку або під час паузи, яка утворилася після пояснення теми): «Який найбільш заплутаний момент» сьогоднішнього заняття?» або «Що вам здалося незрозумілим у понятті « _____ »?»                                                                      |
| 17 | Перевірка неправильного розуміння                            | Учитель надає учням поширені або передбачувані помилкові твердження з певної теми, щодо певного принципу або процесу і запитує, чи згодні вони з цим чи ні та чому. Учні мають дати аргументовані відповіді. Перевірка неправильного розуміння може також застосовуватися у формі тесту з декількома варіантами відповіді або гри «правильно-неправильно»        |
| 18 | ПЕРЕФРАЗУВАННЯ                                               | Учні мають висловити власними словами основну ідею уроку чи щойно поясненої теми                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19 | Підбиття підсумків                                           | Форма роздумів одразу після певного виду роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Підказка за аналогією                                        | Учні мають сформулювати думку на основі підказки-аналогії: (певне поняття, принцип або процес) _____ виглядає як _____ тому що _____                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | Підсумок А-Б-В                                               | Кожному учневі в класі присвоюється окрема літера алфавіту, а він обирає слово, яке починається на цю літеру та пов'язане з вивченою темою                                                                                                                                                                                                                       |
| 22 | Підсумок або питання на картках                              | Учитель час від часу роздає картки й просить учнів писати з обох сторін за такими правилами:<br>(Один бік) на підставі вивченого (теми, розділу), опишіть основну велику ідею, яку ви зрозуміли, у формі короткого висновку.<br>(Другий бік) запишіть те, що ви ще не повністю зрозуміли у вигляді твердження або запитання                                      |
| 23 | Підсумок одним реченням                                      | Учнів просять написати підсумкове речення, яке відповідає на запитання «хто», «що», «де», «коли», «чому», «як» щодо певної теми                                                                                                                                                                                                                                  |
| 24 | Підсумок одним словом                                        | Учні мають обрати з-поміж наведених варіантів (або запропонувати самостійно) слово, яке найкраще підсумовує тему                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | Подумай – запиши – обговори в парі – поділися                | Учні обдумують відповідь самостійно, записують її, об'єднуються в пари та обговорюють відповідь із партнерами, а потім озвучують її всьому класу                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Подумай – розкажи в парі                                     | Вчитель ставить учням запитання. Учні самостійно формулюють відповіді протягом визначеного часу, потім повертаються кожен до свого партнера та надають йому відповідь. Вчитель викликає декілька пар на вибір, які озвучують свої відповіді у класі                                                                                                              |
| 27 | Пригадай – підсумуй – запитай – пов'яжи за 2 хвилини (ППЗП2) | За дві хвилини учні повинні <i>пригадати</i> та назвати у правильному порядку найважливіші ідеї, отримані на попередньому занятті; за дві хвилини <i>підсумувати</i> ці пункти одним реченням, записати одне основне <i>запитання</i> , на яке вони хочуть отримати відповідь та знайти одну <i>прив'язку</i> цього матеріалу до основної теми предмету чи курсу |
| 28 | Рішення-рішення                                              | Учитель висловлює певну думку, потім просить учнів зайняти сторону, що відповідає їхній думці з цієї теми і поділитися аргументацією. Учні можуть змінювати сторону після обговорення                                                                                                                                                                            |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Самооцінювання                              | Процес, під час якого учні збирають дані про власне навчання, аналізують що саме відображує їхні успіхи в досягненні навчальних цілей та планують наступні кроки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 30 | Семінар за Сократом                         | Учні ставлять питання одне одному з певного важливого питання або теми. Питання ініціюють розмову, яка триває як серія відповідей та додаткових запитань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 31 | Сигнали руками                              | Учні на прохання вчителя показують визначені сигнали рукою, щоб повідомити про рівень розуміння певного поняття, принципу або процесу:<br>«Розумію _____ і можу пояснити»<br>(наприклад, великий палець вгору).<br>«Ще не зовсім розумію _____»<br>(наприклад, великий палець вниз).<br>«Не впевнений щодо _____»<br>(наприклад, помахати рукою)                                                                                                                                        |
| 32 | Скажи щось                                  | Учні по черзі обговорюють у групі певний прочитаний розділ або переглянуте відео                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 33 | Сортування слів                             | Учням дають набір словникових термінів, які вони сортують за заданими або створеними ними категоріями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 34 | Спінер ідей                                 | Учитель створює спінер, розділений на 4 сектори з написами «Спрогнозуй», «Поясни», «Підсумуй», «Оціни». Після пояснення нового матеріалу вчитель крутить спінер та просить учнів відповісти на запитання залежно від місця зупинки спінера. Наприклад, спінер зупиняється на секторі «Підсумуй», тоді вчитель може сказати: «Назви ключові поняття, про які щойно йшлося»                                                                                                               |
| 35 | Спостереження                               | Учитель готує протокол спостереження із переліком учнів у класі, де буде зазначено, за якими саме очікуваними результатами він буде спостерігати. Рухаючись класом, він спостерігає за учнями, коли вони працюють, і робить необхідні записи та позначки в протоколі спостереження                                                                                                                                                                                                      |
| 36 | Тестування                                  | За допомогою тестування вчитель перевіряє опанування учнями фактичної інформації, понять. Орієнтовні типи тестових завдань:<br>Декілька правильних варіантів<br>Правильно/Неправильно<br>Коротка відповідь<br>Знайди відповідність<br>Розширена відповідь                                                                                                                                                                                                                               |
| 37 | Трикутна призма (червоний, жовтий, зелений) | Учні дають вчителю зворотний зв'язок, показуючи колір, що відповідає рівню розуміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 38 | Усне опитування                             | Учитель пропонує учням відповісти на запитання, наведені нижче:<br>Чим це _____ схоже на/відрізняється від _____?<br>Які характерні риси/елементи _____?<br>Як іще можна показати/проілюструвати _____?<br>У чому полягає головна ідея, ключова концепція, мораль _____?<br>Як _____ стосується _____?<br>Які ідеї / деталі можна додати до _____?<br>Наведіть приклад _____?<br>Що не так з _____?<br>Який висновок ви могли б зробити з _____?<br>Які висновки можна зробити з _____? |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>На яке питання ми намагаємося відповісти? Яку проблему ми намагаємося вирішити?</p> <p>Що ви можете сказати про _____?</p> <p>Що може статися, якщо _____?</p> <p>Які критерії можна взяти для оцінки _____?</p> <p>Які докази підтверджують _____?</p> <p>Як ми можемо довести / підтвердити _____?</p> <p>Як це можна розглядати з точки зору _____?</p> <p>Які альтернативи _____ слід розглянути?</p> <p>Який підхід/стратегію ви могли б використати для _____?</p>                                                                                                                                  |
| 39 | <b>Учнівська конференція</b> | Бесіда з кожним учнем особисто для перевірки рівня розуміння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 40 | <b>Хрестики-нулики</b>       | Набір видів роботи, з яких учні самостійно можуть обирати ті, що можуть продемонструвати їхнє розуміння теми. Набір представлений у вигляді сітки з дев'яти квадратів, схожої на дошку для гри в хрестики-нулики, можна попросити учнів обирати так, щоб зрештою закреслити «три підряд». Завдання можуть відрізнятися за змістом, процесом та результатом і можуть бути адаптовані залежно від глибини знань                                                                                                                                                                                                |
| 41 | <b>Хто швидше?</b>           | Робота в парі – слухач і ведучий. Обидва знають категорію (тему), однак ведучий стоїть спиною до дошки / екрану. З'являються слова на задану тему, слухач дає підказки, а ведучий намагається вгадати слово. Пара, яка завершила першою, встає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42 | <b>Швидкий запис</b>         | Попросіть учнів відповісти за 2-10 хвилин на відкриті запитання або твердження                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 43 | <b>Шкала Лайкерта</b>        | <p>Учитель наводить 3-5 тверджень, які явно не є істинними або помилковими, але дещо спірними. Мета полягає в тому, щоб допомогти учням подумати над текстом, а потім обговорити його з однокласниками. Наприклад,</p> <p>«Герой (ім'я) не повинен був робити (що саме).»</p> <p>повністю погоджуюся</p> <p>не погоджуюся</p> <p>погоджуюся</p> <p>повністю погоджуюся</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 44 | <b>3-2-1</b>                 | <p>Учні виконують такі варіанти завдань, визначаючи за прочитаним текстом:</p> <p>три речі, які ви дізналися, два цікаві факти, одне питання, що залишилося;</p> <p>три ключові слова, дві відмінності між __, один вплив на __;</p> <p>три важливі факти, дві цікаві ідеї, одне уявлення про себе як учня;</p> <p>три нові терміни, дві нові ідеї, одна річ, яку потрібно обдумати;</p> <p>три питання до тексту (незнайомі слова або незрозумілі ідеї), два прогнози за текстом (що станеться далі, враховуючи вже прочитане), знайдіть один зв'язок у тексті (з тим, що ви вже знали або випробували)</p> |
| 45 | <b>Трихвилинна пауза</b>     | <p>Трихвилинна пауза дає змогу учням зупинитися, обміркувати певні представлені явища та ідеї, прив'язати їх до вже наявних знань або досвіду та попросити роз'яснень.</p> <p>Я змінив(ла) ставлення до....</p> <p>Я більше дізнався(лася) про...</p> <p>Мене здивувало...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | Я почувався(лася)...                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46 | Є питання, в кого є відповідь? | Учитель робить два набори карток. Перший набір має запитання за певним розділом навчання. У другому наборі містяться відповіді. Учитель роздає картки з відповідями учням, а потім він або учень зачитує класу питання на картці. Всі учні перевіряють свої картки з відповідями, щоб знайти правильну |

#### Додаток 14

### Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів

| Рівень    | Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| високий   | <p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні реалізації навчальної діяльності у зміненій певним складенням (стосовно типової) навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>визначає самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх та встановлює зв'язки між об'єктами;</li> <li>характеризує об'єкти, визначає їх спільні й відмінні ознаки, властивості; установлює причиново-наслідкові зв'язки між об'єктами; класифікує об'єкти;</li> <li>застосовує й комбінує для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей;</li> <li>знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з доступних джерел, узагальнює її, оцінює достовірність інформації; перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну (малюнок, таблицю, схему, діаграму) / текстову;</li> <li>прогнозує можливий результат, пропонує/випробовує різні способи виконання завдання; за потреби ставить запитання, що стосуються об'єктів завдань, і пропонує відповіді на них; підтримує дискусію щодо способів та результатів виконання завдань; співвідносить результати виконання завдань з припущеннями, робить висновки про досягнення результатів; обґрунтовує способи виконання завдань та їх результати; аналізує й оцінює їх, самостійно визначає раціональний спосіб/способи подолання виявленого утруднення, планує подальші навчальні дії.</li> </ul> |
| Достатній | <p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на продуктивному рівні, реалізацію навчальної діяльності в аналогічних типових навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>визначає самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх;</li> <li>називає самостійно істотні ознаки об'єктів, визначає спільні й відмінні ознаки, властивості об'єктів; угрупує об'єкти; установлює причиново-наслідкові зв'язки між об'єктами;</li> <li>застосовує для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей;</li> <li>знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію; перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну (малюнок, таблицю, схему) / текстову;</li> <li>пояснює спосіб/способи виконання навчальних дій; дотримується послідовності пояснення; за потреби ставить запитання, що стосуються об'єктів завдань; ілюструє розуміння прикладами; контролює дотримання алгоритму дій, перевіряє результати виконання</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | завдань можливими способами, робить висновок про досягнення результатів; визначає утруднення/помилки, знаходить способи подолання виявленого утруднення за наданими орієнтирами, самостійно виправляє помилки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Середній   | <p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на Репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності у типових навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <p>визначає об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх;</p> <p>для досягнення результату потребує уточнень завдання;</p> <p>називає істотні ознаки об'єктів, установлює спільні/відмінні ознаки, властивості об'єктів, угруповує об'єкти відповідно до умови за наданими орієнтирами/уточненнями в процесі діалогу з учителем/однокласниками;</p> <p>відтворює навчальні дії за алгоритмом/схемою, водночас потребує роз'яснень для досягнення результату;</p> <p>знаходить інформацію за пропонуваннями джерел; перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну (малюнок, таблицю)/текстову за зразками/за допомогою вчителя;</p> <p>коментує навчальні дії короткими реченнями з опорою на орієнтири (пам'ятку, зразок тощо); наводить приклади; перевіряє способи результату виконання завдань за зразком, констатує правильність/неправильність результату; визначає утруднення/помилки, долає виявлене утруднення/виправляє помилки за допомогою вчителя/однокласників.</p> |
| Початковий | <p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на рівні</p> <p>Копіювання зразків після детального кількох разів пояснення учителем за допомогою таких навчальних дій:</p> <p>розпізнає і називає об'єкти, про які йдеться в завданнях, за наданими орієнтирами;</p> <p>називає окремі ознаки об'єктів;</p> <p>відтворює окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіює <b>зразок</b>;</p> <p>знаходить інформацію за пропонуванням джерел за наданим орієнтиром (малюнком, ключовим словом, порядковим номером речення тощо); відтворює частини почутої/побаченої/прочитаної інформації усно/за допомогою малюнка;</p> <p>коментує окремі операції короткими репліками на основі пропонування запитань; співвідносить результат виконання завдання із зразком; констатує за підказкою правильність/неправильність результату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Додаток 15

#### ОРІЄНТОВНА РАМКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

| Рівні Категорії критеріїв | Початковий рівень<br>1 – 3 балів | Середній рівень<br>4 – 6 балів | Достатній рівень<br>7 – 9 балів | Високий рівень<br>10 – 12 балів |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації | Учень/учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб: планує й здійснює навчальний пошук; опрацьовує текстову та/або графічну інформацію             | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб: планує й здійснює навчальний пошук; ставить запитання до змісту навчального матеріалу; опрацьовує й інтерпретує текстову та/або графічну інформацію без істотних змістових і логічних неточностей | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб: планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить уточнювальні запитання; використо-вує інформацію з кількох джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; порівнює інформацію з кількох джерел | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб: планує й успішно здійснює навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом; ставить запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків; використо-вує інформацію з різних джерел; опрацьовує й логічно інтерпретує текстову та/або графічну інформацію; аналізує й порівнює інформацію з різних джерел; критично оцінює надійність джерела й достовірність інформації |
| Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій           | Учень / учениця створює короткі усні й письмові повідомлення; відтворює почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та/або логічні неточності | Учень / учениця створює короткі усні й письмові повідомлення; відтворює почуту або прочитану інформацію без істотних змістових                                                                                                                                      | Учень / учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення; висловлює власну думку й наводить приклади на її підтвердження; презентує результати                                                                                                                                                                                                         | Учень / учениця створює деталізовані усні й письмові повідомлення; висловлює й логічно обґрунтовує власну думку, наводить приклади на її підтвердження;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    | та/або логічних неточностей;<br>презентує результати своєї навчальної діяльності                                                                                                                              | навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | творчо презентує результати навчальної діяльності, зокрема з використанням ІКТ (за умови доступності)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя або інших осіб:<br>виконує навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання;<br>розпізнає, називає окремі об'єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:<br>виконує навчальну дію із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом, за зразком;<br>може порівняти окремі об'єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:<br>застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:<br>формулює проблемні питання, пропонує можливі способи виконання завдання або розв'язання проблеми;<br>складає план для виконання / розв'язання відповідно до інструкцій та/або успішно виконує окремі етапи такого виконання / розв'язання;<br>може аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення | Учень / учениця самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя чи інших осіб:<br>застосовує знання, що охоплюються навчальним матеріалом, для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:<br>формулює проблемні питання, висуває гіпотези;<br>успішно виконує завдання або розв'язує проблему відповідно до інструкцій;<br>обґрунтовує обраний спосіб розв'язання / виконання, спираючись на знання й досвід;<br>може класифікувати й |

|                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | узагальнювати<br>об'єкти вивчення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Рефлексія<br/>власної<br/>навчально-пізнав<br/>альної<br/>діяльності</i> | Учень /<br>учениця розпізнає<br>помилки, логічні<br>або змістові<br>неточності в<br>результатах<br>навчальної<br>діяльності після<br>того, як на них<br>вказує вчитель | Учень /<br>учениця<br>самостійно або<br>з допомогою<br>вчителя чи<br>інших осіб:<br>розпізнає<br>й виправляє<br>окремі помилки<br>та робить<br>часткові<br>уточнення в<br>результатах<br>навчальної<br>діяльності | Учень /<br>учениця<br>самостійно або<br>під<br>опосередкованим<br>керівництвом<br>учителя чи інших<br>осіб :<br>успішно<br>виправляє окремі<br>помилки й робить<br>часткові<br>уточнення в<br>результатах<br>власної<br>навчальної<br>діяльності;<br>визначає<br>окремі труднощі,<br>що виникають у<br>процесі власної<br>навчально-пізнав<br>альної діяльності<br>й можливі шляхи<br>їх подолання | Учень /<br>учениця<br>самостійно або<br>під<br>опосередкованим<br>керівництвом<br>учителя чи інших<br>осіб<br>аналізує<br>результати<br>власної<br>навчальної<br>діяльності із<br>застосуванням<br>критеріїв<br>оцінювання,<br>успішно<br>виправляє<br>помилки й робить<br>уточнення;<br>визначає<br>труднощі, що<br>виникають у<br>процесі власної<br>навчально-пізнав<br>альної діяльності,<br>та можливі шляхи<br>їх подолання |

#### Додаток 16

### ОРІЄНТОВНІ ВИМОГИ ДО КРИТЕРІЇВ І ШКАЛ ОЦІНЮВАННЯ

*Інструмент для оцінювання якості критеріїв і шкал оцінювання*

| Критерій                                         | 1<br>Незадові<br>льно                                                                                                                   | 2<br>Задовіль<br>но                                                                                                                       | 3<br>Добре                                                                                                                                        | 4<br>Відмінн<br>о                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Чіткість і<br/>зрозумілість<br/>критеріїв</b> | Критерії є<br>незрозумілими,<br>не стосуються<br>змісту навчальної<br>програми або за<br>змістом істотно<br>перекривають<br>один одного | Критерії<br>можна<br>зрозуміти, але<br>вони<br>недостатньо<br>чітко<br>розмежовуютьс<br>я між собою<br>або не<br>повністю<br>відповідають | Критерії<br>загалом<br>зрозумілими,<br>чітко<br>розмежовуються<br>між собою й<br>загалом<br>відповідають<br>змісту навчальної<br>програми та виду | Кожен<br>критерій є<br>виразним і<br>чітко<br>окресленим,<br>повністю<br>відповідає<br>змісту<br>навчальної<br>програми й<br>виду |

|                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                              | змісту навчальної програми та/або виду навчальної діяльності                                                                          | навчальної діяльності                                                                                                                                           | навчальної діяльності                                                                                                                      |
| <b>Чіткість розмежування між рівнями досягнень</b>        | Неможливо або майже неможливо розрізнити рівні досягнень між собою                                                           | Рівні досягнень можна розрізнити між собою, але розмежування недостатньо чітке                                                        | Розмежування між рівнями досягнень є очевидним                                                                                                                  | Кожен рівень досягнень є чітко окресленим і кожен наступний рівень відрізняється від попереднього за чіткими й логічними ознаками          |
| <b>Надійність шкали оцінювання</b>                        | Перехресне оцінювання часто призводить до істотних відмінностей у результатах                                                | Перехресне оцінювання іноді призводить до відмінних результатів                                                                       | Є загальна узгодженість між результатами при перехресному оцінюванні (різниця менше 5-10% або $\frac{1}{2}$ рівня)                                              | Результати перехресного оцінювання є послідовно однаковими                                                                                 |
| <b>Обізнаність учнів про критерії та шкалу оцінювання</b> | Учні не знають про критерії та шкалу оцінювання                                                                              | Учні знають про критерії та шкалу оцінювання і мають певне уявлення про очікувані результати їх навчальної діяльності                 | Критерії та шкала оцінювання відкрито використовуються для презентації завдання й супроводу учнів                                                               | Критерії та шкала оцінювання є предметом обговорення й постійного супроводу учнів у процесі навчальної діяльності                          |
| <b>Підтримка розвитку метакогнітивних навичок учнів</b>   | Учні не знають про критерії та шкалу оцінювання і не можуть використовувати її для регулювання власної навчальної діяльності | Учнів повідомлено про критерії та шкалу оцінювання, але під час навчальної діяльності критерії та шкала не перебувають у фокусі уваги | Учні знають про критерії та шкалу оцінювання як про інструмент, що допомагає зрозуміти, чого вони навчаються, що їм вдається добре, а над чим треба попрацювати | Критерії та шкала оцінювання постійно перебувають у фокусі уваги і використовуються як інструмент, що допомагає учням зрозуміти, чого вони |

|                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | навчаються, що їм вдається добре, а над чим треба попрацювати                                                                                                         |
| <b>Участь учнів у розробленні та застосуванні критеріїв і шкали оцінювання</b> | Учні не беруть участі ні в розробленні, ні в застосуванні критеріїв і шкали оцінювання в процесі навчання | Учням пропонують готові критерії та шкалу оцінювання для можливого самооцінювання в процесі навчання | Учні обговорюють і надають пропозиції до проекту критеріїв і шкали, є відповідальними за їхнє застосування для самооцінювання та/або взаємооцінювання в процесі навчання | Учителі й учні разом відповідають за розроблення критеріїв і шкали оцінювання; учні постійно застосовують їх для самооцінювання й взаємооцінювання в процесі навчання |

Шкала оцінювання критеріїв:

**0 – 5.0 = потребують доопрацювання**  
**10.5 – 12.0 = відмінно**

**5.5 – 7.5 = застосовні**

**8.0 - 10 = добре**

Кожний показник рівня 1 = 0.5 балів, рівня 2 = 1.0 бал, рівня 3 = 1.5 бали, рівня 4 = 2.0 бали.

За кожним критерієм кількість балів визначається лише за одним рівнем.

**Додаток 17**

**Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання – 5-7 класи**

( наказ МОН №1093 від 02.08.2024 року)

**Додаток 3**

До рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів / учениць 5–9-х класів закладів загальної середньої освіти

НАЗВА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

## СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_ навчальний рік

| ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*                                                                | Має значні успіхи        | Демонструє помітний прогрес | Потребує уваги і допомоги |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>виявляє розуміння прочитаного:</b>                                       |                          |                             |                           |
| сприймає та усвідомлює прочитане;                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| висловлює припущення, доводить надійність аргументів;                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| висловлює ідеї, пов'язані з розумінням тексту, аналізує текст і добирає контраргументи (за потреби); | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>висловлює власну думку:</b>                                              |                          |                             |                           |
| передає власні думки, почуття, переконання;                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| зважає на мету та учасників комунікації;                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії;                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>критично та системно мислить:</b>                                        |                          |                             |                           |
| визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків;                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях;                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>логічно обґрунтовує власну позицію:</b>                                  |                          |                             |                           |
| висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків;                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>діє творчо:</b>                                                          |                          |                             |                           |
| вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю;                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| використовує знання з різних предметів і галузей знань для створення нових ідей;                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей;                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>виявляє ініціативу в процесі навчання:</b>                               |                          |                             |                           |
| пропонує власні рішення для розв'язання проблем;                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| уміє брати на себе відповідальність;                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>конструктивно керує емоціями:</b>                                        |                          |                             |                           |
| розпізнає власні емоції та емоційний стан інших;                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації;                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності;                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>оцінює ризики:</b>                                                       |                          |                             |                           |
| розрізняє ризики та загрози;                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації;                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>  |
| <input type="checkbox"/> <b>приймає рішення:</b>                                                     |                          |                             |                           |

|                                                                                                                         |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв'язання;                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| обирає способи розв'язання проблемних ситуацій на основі розуміння причин та обставин, які призводять до їх виникнення; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b><input type="checkbox"/> розв'язує проблеми:</b>                                                                     |                          |                          |                          |
| аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези;                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| уміє практично їх перевірити та обґрунтовувати;                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| презентує та аргументує рішення;                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b><input type="checkbox"/> співпрацює з іншими:</b>                                                                    |                          |                          |                          |
| планує власну та групову роботу;                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| підтримує учасників групи, допомагає іншим і заохочує їх до досягнення спільної мети.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Результатом спостереження за розвитком наскрізних умінь є виставлення відповідної позначки у графі «Має значні успіхи / Демонструє помітний прогрес / Потребує уваги і допомоги» по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти закладу освіти.

| ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ                     |                        | Результат навчання |      |        |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------|--------|--|
|                                                         |                        | I с                | II с | За рік |  |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ                        |                        |                    |      |        |  |
| українська мова                                         | Загальна оцінка        |                    |      |        |  |
|                                                         | за групами результатів | Усно взаємодіє     |      |        |  |
|                                                         |                        | Працює з текстом   |      |        |  |
|                                                         |                        | Письмово взаємодіє |      |        |  |
|                                                         |                        | Досліджує мовлення |      |        |  |
|                                                         |                        |                    |      |        |  |
| українська література                                   | Загальна оцінка        |                    |      |        |  |
|                                                         | за групами результатів | Усно взаємодіє     |      |        |  |
|                                                         |                        | Працює з текстом   |      |        |  |
|                                                         |                        | Письмово взаємодіє |      |        |  |
|                                                         |                        | Досліджує мовлення |      |        |  |
|                                                         |                        |                    |      |        |  |
| зарубіжна література                                    | Загальна оцінка        |                    |      |        |  |
|                                                         | за групами результатів | Усно взаємодіє     |      |        |  |
|                                                         |                        | Працює з текстом   |      |        |  |
|                                                         |                        | Письмово взаємодіє |      |        |  |
|                                                         |                        | Досліджує мовлення |      |        |  |
|                                                         |                        |                    |      |        |  |
| інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) | Загальна оцінка        |                    |      |        |  |
|                                                         | за групами результатів | Усно взаємодіє     |      |        |  |
|                                                         |                        | Працює з текстом   |      |        |  |
|                                                         |                        | Письмово взаємодіє |      |        |  |
|                                                         |                        | Досліджує мовлення |      |        |  |

|                                      |                        |                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|
| інтегрований мовно-літературний курс | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Усно взаємодіє                                   |  |  |  |
|                                      |                        | Працює з текстом                                 |  |  |  |
|                                      |                        | Письмово взаємодіє                               |  |  |  |
|                                      |                        | Досліджує мовлення                               |  |  |  |
| МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ     |                        |                                                  |  |  |  |
| іноземна мова                        | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання    |  |  |  |
|                                      |                        | Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння      |  |  |  |
|                                      |                        | Сприймає письмові тексти / Читання               |  |  |  |
|                                      |                        | Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо     |  |  |  |
| друга іноземна мова                  | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання    |  |  |  |
|                                      |                        | Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння      |  |  |  |
|                                      |                        | Сприймає письмові тексти / Читання               |  |  |  |
|                                      |                        | Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо     |  |  |  |
| МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ           |                        |                                                  |  |  |  |
| алгебра                              | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі |  |  |  |
|                                      |                        | Розв'язує математичні задачі                     |  |  |  |
|                                      |                        | Інтерпретує та критично аналізує результати      |  |  |  |
| геометрія                            | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі |  |  |  |
|                                      |                        | Розв'язує математичні задачі                     |  |  |  |
|                                      |                        | Інтерпретує та критично аналізує результати      |  |  |  |
| інтегрований курс – математика       | Загальна оцінка        |                                                  |  |  |  |
|                                      | за групами результатів | Досліджує ситуації та створює математичні моделі |  |  |  |

|                           |                        |                                             |  |  |  |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|
|                           |                        | Розв'язує математичні задачі                |  |  |  |
|                           |                        | Інтерпретує та критично аналізує результати |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |                        |                                             |  |  |  |
| Пізнаємо природу          | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| Довкілля                  | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| Природничі науки          | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| Біологія                  | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| Географія                 | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |
| Фізика                    | Загальна оцінка        |                                             |  |  |  |
|                           | за групами результатів | Досліджує природу                           |  |  |  |
|                           |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію     |  |  |  |
|                           |                        | Усвідомлює закономірності природи           |  |  |  |
|                           |                        |                                             |  |  |  |

|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Хімія                                             | Загальна оцінка        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | за групами результатів | Досліджує природу                                                                                                        |  |  |  |
|                                                   |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію                                                                                  |  |  |  |
|                                                   |                        | Усвідомлює закономірності природи                                                                                        |  |  |  |
|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| інтегрований курс «Природничі науки»              | Загальна оцінка        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | за групами результатів | Досліджує природу                                                                                                        |  |  |  |
|                                                   |                        | Здійснює пошук та опрацьовує інформацію                                                                                  |  |  |  |
|                                                   |                        | Усвідомлює закономірності природи                                                                                        |  |  |  |
|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ                       |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | Загальна оцінка        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | за групами результатів | Проектує та виготовляє вироби                                                                                            |  |  |  |
|                                                   |                        | Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва                                                                   |  |  |  |
|                                                   |                        | Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі                                                                     |  |  |  |
|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ                       |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | Загальна оцінка        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | за групами результатів | Працює з інформацією, даними, моделями                                                                                   |  |  |  |
|                                                   |                        | Створює інформаційні продукти                                                                                            |  |  |  |
|                                                   |                        | Працює в цифровому середовищі                                                                                            |  |  |  |
|                                                   |                        | Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології                                                           |  |  |  |
|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс) | Загальна оцінка        |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                   | за групами результатів | Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки |  |  |  |
|                                                   |                        | Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.                                   |  |  |  |
|                                                   |                        | Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту                                                   |  |  |  |
|                                                   |                        |                                                                                                                          |  |  |  |
| ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ          |                        |                                                                                                                          |  |  |  |

|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| вступ до історії України та громадянської освіти | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |
|                                                  | за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                                  |                        | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                                  |                        | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
| історія України                                  | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |
|                                                  | за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                                  |                        | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                                  |                        | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
| всесвітня історія                                | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |
|                                                  | за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                                  |                        | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                                  |                        | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
| громадянська освіта                              | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |
|                                                  | за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                                  |                        | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                                  |                        | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
| правознавство                                    | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |
|                                                  | за групами результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                                  |                        | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                                  |                        | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
|                                                  |                        |                                                                     |  |  |  |
| «Історія: Україна і світ»                        | Загальна оцінка        |                                                                     |  |  |  |

|                                   |                           |                                                                     |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                   | за групами<br>результатів | Орієнтується в історичному часі й просторі                          |  |  |  |
|                                   |                           | Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту      |  |  |  |
|                                   |                           | Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію |  |  |  |
| МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ          |                           |                                                                     |  |  |  |
|                                   | Загальна оцінка           |                                                                     |  |  |  |
|                                   | за групами<br>результатів | Пізнання мистецтва, художнє мислення                                |  |  |  |
|                                   |                           | Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація                   |  |  |  |
|                                   |                           | Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення                      |  |  |  |
| ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА” |                           |                                                                     |  |  |  |
|                                   | Загальна оцінка           |                                                                     |  |  |  |
|                                   | за групами<br>результатів | Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання           |  |  |  |
|                                   |                           | Володіє технікою фізичних вправ                                     |  |  |  |
|                                   |                           | Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність                          |  |  |  |

Рішення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ року)

Рекомендації вчителя

Учитель

(підпис)

(власне ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

