

Учитель-логопед в дошкольном образовательном учреждении.

Логопедия – наука, которая находится на стыке педагогики, психологии и медицины. Она изучает различные дефекты речи, причины их возникновения, способы их предупреждения и коррекции.

Учитель-логопед – это специалист, работающий с детьми, имеющими проблемы в развитии речи. Специалист проводит коррекцию и устраняет недостатки речевого развития, стимулирует развитие речи при ее отсутствии или восстанавливает речь в случае ее распада.

Ведущие направления в работе логопеда.

- Корректирует звукопроизношение.
- Корректирует слоговую структуру слова.
- Развивает фонематический слух.
- Работает по подготовке к элементам грамоты.
- Работает на лексико-грамматическом строем речи.
- Развивает связную речь.
- Совершенствует общую моторику, ориентировку в пространстве.
- Совершенствует мелкую моторику рук (подготовка к письму).

Когда обращаться к логопеду?

Среди объективных причин для посещения логопеда с ребенком до года является отсутствие каких-либо речевых реакций у ребенка. В норме он должен реагировать на окружающее смехом, лепетом, гулением. Если этого не происходит, то нужно обратиться к специалисту.

У детей с 3 до 5 лет вескими основаниями для посещения логопеда будут:

- ☐ отсутствие речи;
- ☐ неправильное произношение отдельных звуков или слов;
- ☐ «проглатывание» (пропуск) звуков;
- ☐ нарушение скорости произношения (слишком медленное или ускоренное);
- ☐ большое количество ошибок в речи ребенка (неправильно употребляет или пропускает предлоги, не согласовывает слова в предложении, не реагирует на исправления);
- ☐ не может внятно описать простую картинку, рассказать о каком-то событии из своей повседневной жизни;
- ☐ крайне ограниченный словарный запас.