

Анкета «Класний колектив очима учня»

Мета: визначити рівень згуртованості класу, його мікроклімат, культурний рівень та взаємовідносини між окремими учнями.

Вік учнів: від 13 років.

Обладнання: роздруковані бланки анкет, олівці чи ручки.

Інструкція:

Заповнюючи анкету, учень має позначати варіанти відповідей, які найбі-льше співпадають з його думкою щодо запитань.

Обробка результатів:

Анкетування проводиться анонімно. Інформація має бути уважно, рете-льно осмислена, узагальнена, розставлені акценти, і враховуючи це, педагог повинен визначити власну позицію, вибрати тон і включитися в класне життя.

1. Ти отримав незадовільну оцінку		
<i>Реакція класу:</i>	☐	тебе суворо засудив би;
	☐	підтримав тебе;
	☐	не звернув уваги;
	☐	думка була б протирічною.
<i>Хто висловив би свою думку щодо цього?</i>	☐	весь клас;
	☐	більша частина класу;
	☐	кілька осіб;
	☐	ніхто;
	☐	переважно дівчата;
	☐	переважно хлопці;
	☐	ті й інші.
2. Ти порушив дисципліну, здійснив який-небудь поганий вчинок (порізав парту, розбив шибки, грубо повівся з учителем).		
<i>Реакція класу:</i>	☐	тебе суворо засудив би;
	☐	підтримав тебе;
	☐	не звернув уваги;
	☐	думка була б протирічною.
<i>Хто висловив би свою думку щодо цього?</i>	☐	весь клас;
	☐	більша частина класу;
	☐	кілька осіб;
	☐	ніхто;
	☐	переважно дівчата;
	☐	переважно хлопці;
	☐	ті й інші.
3. Ти збрехав другові		
<i>Реакція класу:</i>	☐	тебе суворо засудив би;
	☐	підтримав тебе;
	☐	не звернув уваги;
	☐	думка була б протирічною.
<i>Хто висловив би свою думку щодо цього?</i>	☐	весь клас;
	☐	більша частина класу;
	☐	кілька осіб;
	☐	ніхто;
	☐	переважно дівчата;
	☐	переважно хлопці;
	☐	ті й інші.
4. Ти побився (хлопець) або помстився (дівчина) через те, що тебе обізвали.		
<i>Реакція класу:</i>	☐	тебе суворо засудив би;
	☐	підтримав тебе;
	☐	не звернув уваги;

		думка була б протирічною.
<i>Хто висловив би свою думку щодо цього?</i>		весь клас;
		більша частина класу;
		кілька осіб;
		ніхто;
		переважно дівчата;
		переважно хлопці;
		ті й інші.

1. Ти отримав незадовільну оцінку.

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б протирічною.

Реакція класу:

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?**2. Ти порушив дисципліну, здійснив який-небудь поганий вчинок (порізав парту, розбив шибки, грубо повівся з учителем).**

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б протирічною.

Реакція класу:

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто б висловив свою думку щодо цього?**3. Ти збрехав друзеві.**

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;

☐ думка була б проти річною.

Реакція класу:

☐	весь клас;	переважно дівчата	☐
☐	більша частина класу;	переважно хлопці	☐
☐	кілька осіб;	ті й інші	☐
☐	ніхто;		☐

Хто висловив би свою думку щодо цього?

4. Ти побився (хлопець) або помстився (дівчина) через те, що тебе обізвали.

☐	тебе суворо засудив би;
☐	підтримав тебе;
☐	не звернув уваги;
☐	думка була б проти річною.

Реакція класу:

☐	весь клас;	переважно дівчата	☐
☐	більша частина класу;	переважно хлопці	☐
☐	кілька осіб;	ті й інші	☐
☐	ніхто;		☐

Хто висловив би свою думку щодо цього?

5. Під час бійки ти продовжуєш бити вже переможеного супротивника (хлопець).

Ти намагаєшся завдати ще більше прикроців вже й так переможеному супротивникові (дівчина)

☐	тебе суворо засудив би;
☐	підтримав тебе;
☐	не звернув уваги;
☐	думка була б протирічною.

Реакція класу:

☐	весь клас;	переважно дівчата	☐
☐	більша частина класу;	переважно хлопці	☐

	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?

6. Ти лайливо висловився на вулиці, серед друзів.

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б протирічною.

Реакція класу:

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто б висловив свою думку щодо цього?

7. Ти потоваришував з дівчиною (хлопець) або хлопцем (дівчина)

Реакція класу:

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б проти річною.

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?

8. Тебе образив однокласник, а ти пожалівся на нього вчителю.

Реакція класу:

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б проти річною.

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?

9. Ви допомогли хворій людині дійти до медпункту, і через це весь клас запізнився в театр (екскурсію)

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б протирічною.

Реакція класу:

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?

10. Твій клас прибирає навколо школи, а ти не хочеш працювати. Ти так і не став до роботи.

	тебе суворо засудив би;
	підтримав тебе;
	не звернув уваги;
	думка була б протирічною.

Реакція класу:

	весь клас;	переважно дівчата	
	більша частина класу;	переважно хлопці	
	кілька осіб;	ті й інші	
	ніхто;		

Хто висловив би свою думку щодо цього?

Дякуємо за співпрацю і відвертість!

Анкета «Клімат у колективі»

Мета: визначити рівень та характер у взаємовідносинах між учнями класу, які фактори сприяють або заважають успішному досягненню мети колективу.

Вік учнів: від 13 років.

Обладнання: роздруковані бланки анкет, ручки.

Інструкція:

Заповнюючи анкету, учень у письмовій формі відповідає на її запитання.

КЛІМАТ У КОЛЕКТИВІ

Клас _____

Дата _____

Прізвище, ім'я _____

1. Оціни стан власного здоров'я (у відсотках)	
2. Із ким у тебе виникають конфлікти:	
а) з учителями;	
б) з адміністрацією школи;	
в) з учнями;	
г) з батьками;	
3. Де ти зазвичай знімаєш напругу, розряджаєшся?	
а) вдома;	
б) в школі;	
в) інший варіант (вкази)	
4. Ти часто хворієш?	
5. Як ти вважаєш, ваш клас згуртований колектив?	
6. Чи дратує тебе характер і тональність критики з боку вчителів?	
7. Чи брав ти участь у розробці :	
концертної програми?	
шкільної виставки?	
ін.. проектах?	
8. Чи відчуваєш ти у школі наявність творчої атмосфери?	
9. Чи влаштовує тебе характер спілкування у вашому класі?	
10. Чи є в класі особи, з якими ти б не хотів спілкуватися?	
11. Чи відчуваєш ти гордість від того, що навчаєшся у цій школі?	
12. Чи помічають вчителі твої досягнення?	
13. Чи вважаєш ти, що у вашому класі панує взаєморозуміння?	
14. Твої однокласники з повагою ставляться одне до одного?	
15. Коли ти стикаєшся з недоліками, ти прямо кажеш про них?	
16. Чи любиш ти жартувати?	
17. У тебе є звичка перебивати співрозмовника?	
18. У класі є особи, які тобі:	
а) симпатичні;	
б) байдужі;	
в) антипатичні;	
19. Часто твої ідеї або пропозиції приймаються класом?	
20. Ти із задоволенням приходиш до школи?	