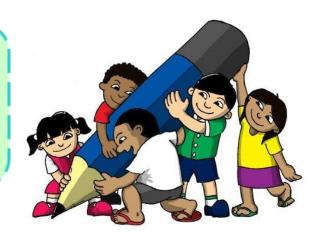
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tema : 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema : 3 Manfaat Tumbuhan

Pembelajaran : 2

## **MATERI POKOK**

Wawancara tentang cara-cara merawat tumbuhan



#### Petunjuk:

Bacalah LKPD ini dengan cermat, dan kerjakanlah LKPD sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Bertanyalah pada gurumu apabila ada yang tidak kamu pahami.

Waktu : 20 menit

## **Membuat dan Merawat Tanaman Gantung**

```
Siti dan Lani sedang mengamati tanam-tanaman di sekolah.
Lani: "Siti, ayo kita membuat pot gantung! Tanaman-tanaman ini
sepertinya butuh tempat baru."
Siti: "Setuju, Lani. Kasihan tanam-tanaman itu. Potnya sudah tidak
cukup."
Lani: "Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya."
Siti: "Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang
dibutuhkan?"
Lani: "Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih,
tali, dan tanaman."
Siti: "Lalu, bagaimana cara membuatnya?"
Lani: "Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian,
rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong."
Siti: "Baik. Setelah itu?"
Lani: "Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam
botol pelan-pelan. Rapikan dan sebar akar tanaman ke seluruh bagian
botol. Kemudian, masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol."
Siti: "Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani."
Lani: "Masukkan tali plastik ke dalam lubang. Gantung menggunakan paku
di dinding. Tutup bagian yang terbuka dengan kayu pipih."
Siti: "Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya!"
```

### Kegiatan Inti

1. 2.	1 1
3.	Apa yang dibutuhkan untuk membuat sebuah pot gantung?
4.	Apakah yang pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung?
5.	Apa yang digunakan untuk menutup bagian atas pot gantung?
	Kegiatan Penutup
	ang, Jika kamu berperan sebagai Siti yang mewawancarai Lani, tulislah hasil wawancara Siti ng perawatan tanaman gantung!
	"Sekarang, kamu sudah dapat membantu Beni memecahkan

"Sekarang, kamu sudah dapat membantu Beni memecahkan masalahnya menggunakan pertukaran perkalian"

