

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2019/2020 навчальний рік

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Керуючись методичною проблемою школи, методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2019-2020 навчальному році працювало над темою: ***«Розвиток соціальної компетентності учнів на уроках в сучасній школі»***.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом 2019/2020 навчального року відбулося 5 засідань методичного об'єднання:

- особливості організації освітнього процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладах у 2019-2020н.р.;
- педагогічна майстерність вчителя, як фактор розвитку учнів початкової школи;
- розвиток соціальної компетентності в учнів початкової школи в організації позашкільної роботи;
- метод проектів у формуванні соціальної компетентності (творча лабораторія вчителя).
- робота вчителя в творчому режимі – запорука успіху

Всі питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, презентувались в нетрадиційній формі, з відео матеріалами, наочністю та знаходили свою реалізацію та систематизацію в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати на відкритих уроках вчителів, виховних заходах, які проводилися протягом року згідно плану шкільного методичного об'єднання та в рамках шкільних заходів. В II семестрі в режимі дистанційного навчання відповідно до плану роботи МО проводилися онлайн засідання в сервісі ZOOM. Вчителі демонстрували використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків,

демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Згідно річного плану роботи школи та плану роботи МО було проведено Тиждень початкової освіти, який був насичений різноманітними заходами, що сприяли розвитку творчих та креативних здібностей учнів, формуванню ключових компетентностей НУШ та зростанню педагогічної майстерності членів МО. В рамках Тижня відбулися відкриті уроки з основ здоров'я (Назарук І.В - 4 клас), трудового навчання (Васильюк Б.П - 3 клас), Я досліджую світ (Золотонишин О.М. - 2 клас). Задля формування здоров'язбережувальної компетентності вчителем фізичної культури Мельничук Т.М було проведено веселу перерву «Виростаєте всі здорові». Крім цього вчителі та учні початкових класів долучилися до флешмобу «Зроби фото з хусткою». Завершився Тиждень літературно – музичною композицією : «В український рідний край поспішає Миколай.

Робота методичного об'єднання в 2019/2020 н.р. сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності їх педагогічної праці.