

ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ 80)

2. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
(/) 5	1. จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 2. จำนวนสถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายใน	1. ผลการดำเนินงาน 1.1 เชิงปริมาณ 1.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดทั้งหมด จำนวน 25 แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา) 1.1.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 25 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 1.1.3 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในสังกัด ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด (สพท. ไม่ต้องรายงานข้อมูล สพฐ. จะใช้ข้อมูลจากระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR))	(/) สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (/) ผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
	ของสถานศึกษา ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) 1.1.4 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน สังกัด มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวม จำแนก ตามระดับคุณภาพ ดังนี้	ประจำปีการศึกษา 2566 () เอกสาร หลักฐาน อื่น ๆ (ถ้ามี) โปรด ระบุ
() 4	1. จำนวนสถานศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา โดย หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ 2. จำนวนสถานศึกษาส่ง รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ผล การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป	1) กำลังพัฒนา จำนวน...-....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 2) ปานกลาง จำนวน...-....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 3) ดี จำนวน...-....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... 4) ดีเลิศ จำนวน..2....แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.0 5) ยอดเยี่ยม จำนวน..23....แห่ง คิดเป็นร้อยละ 92.0 หมายเหตุ: 1. กรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรม (สถาน ศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องนำมารายงาน) 2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด หมายถึง การรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ในระบบการรายงานผลการประเมินตน เองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ภายในเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 3. การระบุจำนวนสถานศึกษาให้ระบุตามจำนวนที่จัดทำ SAR เช่น กรณี การรวบรวมสถานศึกษา หากมีการจัดทำ SAR 1 เล่ม ให้นับจำนวนสถาน ศึกษาเป็น 1 แห่ง แต่หากจัดทำ SAR แยกกัน ให้นับจำนวนสถานศึกษา	1. 2.ฯลฯ ผู้รายงานข้อมูล 1. นางพัชรินทร์ กันะ นา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศชำนาญ การพิเศษ เบอร์โทร 053-112-974 ต่อ 115 e-mail :
(	1. จำนวนสถานศึกษาได้รับ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
) 3	กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 2. จำนวนสถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เท่ากับจำนวน SAR เป็นต้น 1.2 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. วิธีการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ดังนี้ 1. ประชุม วางแผน การดำเนินงาน (Planning-P) 1.1 ศึกษาและจัดเตรียมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น	 เอกสารรายงานในระบบ
() 2	1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ		

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
	2. จำนวนสถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป	พื้นฐาน 1.2 ประชุม วางแผนร่วมกับกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2. ให้ความรู้การ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 (Informing-I) 2.1 เตรียมความพร้อมการจัดอบรม/ประชุมให้ความรู้ /ติดต่อประสานงานวิทยากรภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 2.2 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่ - ส่งเสริมความรู้งานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	
() 1	1. จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ 2. จำนวนสถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ภายในเวลาที่กำหนด น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ	3. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม (doing-D) 3.1 วางแผนการนิเทศ ติดตาม ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา 3.2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
	3. จำนวนสถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในภาพรวมระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 70	พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 34 โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ 3.3 ตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ และออนไลน์ 3.4 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 34 โรงเรียน 4. สร้างขวัญและกำลังใจ (Reinforcing-R) 4.1 วางแผน จัดเตรียมแบบประเมินความพึงพอใจ การส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4.2 มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่ดำเนินการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ ประเมินโดยคณะศึกษานิเทศก์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 4.3 ติดตาม ตรวจสอบการเสริมกำลังใจเพื่อสร้างสรรค์การสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้รับการนิเทศ 4.4 สรุปข้อมูลจัดเก็บอย่างเป็นระบบเพื่อดำเนินการต่อไป 5. ประเมินผลการทำงาน (Evaluating-E) 5.1 วางแผนการดำเนินงานประเมินผล จัดทำปฏิทิน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ
		2567 และสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ส่งหน่วยงานต้นสังกัด 5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ต่อไป 3. ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี- 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -ไม่มี-	