



**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผล
การเรียนรู้ตาม มคอ.3/มคอ.4
ภาควิชา กอญ.กศ.วพม. รายวิชา ปัญหาทางอายุรศาสตร์
(วพม.อย.402
หน่วยกิต 5(1-12-6) ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) 7 ด้าน

- | | |
|--|---|
| 1. จริยธรรม ความรับผิดชอบ | 5. แสวงหาความรู้ และใช้เทคโนโลยีและแหล่งความรู้ |
| 2. ประยุกต์ความรู้ทางการแพทย์และศาสตร์อื่น | 6. ผู้นำการเปลี่ยนแปลง |
| 3. สร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค | 7. ผลิผลงานวิจัยทางการแพทย์ |
| 4. สื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ และทำงานเป็นทีม | |

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
1. การออกแบบรายวิชา			
1.1 ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กระจายมาจากหลักสูตรสู่รายวิชา (ตาม curriculum mapping)			
1.2 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา			
1.3 กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			
1.4 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชา			
1.5 สัดส่วนคะแนนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
2. การจัดการเรียนการสอน			
2.1 จัดชั่วโมงการเรียนสอดคล้องกับ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ)			
2.2 จัดการเรียนภาคทฤษฎี-ปฏิบัติ ตามที่ระบุ ใน มคอ.3/มคอ.4			
2.3 มีการปรับใช้นวัตกรรมทางการศึกษาใน กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ (ระบุ) . _____ _____			
2.4 มีการประเมินผลนวัตกรรมทางการศึกษา ที่นำมาใช้			
2.5 การจัดประสบการณ์เรียนรู้ เน้น			
- early clinical exposure (ถ้าไม่มี/ทำไม่ได้ ให้ระบุ N/A)			
- เชื่อมโยงกับโจทย์ปัญหาในชั้นคลินิก (ถ้า ไม่มี/ทำไม่ได้ ให้ระบุ N/A)			
- พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) และทักษะการแก้ปัญหา (problem solving)			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
- ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น			
- ส่งเสริมการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นในระบบสุขภาพ			
- ทักษะการเป็นผู้นำ			
- การบูรณาการทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง เช่น reverse clinical application, interdepartmental collaboration)			
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
- ประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence-based medicine)			
- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulation based)			
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้ (Constructivism)			
- ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ยาและความปลอดภัยผู้ป่วย			
- ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการส่งตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลอย่างเหมาะสม			
2.6 มีแผนการสอนครบทุกหัวข้อการสอน			
2.7 กำหนดช่วงเวลา SDL สอดคล้องกับหน่วยกิต			
3. การประเมินผล			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
3.1 การประเมินผลสอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้			
3.2 มีการประเมินรายบุคคล รายกลุ่ม และชั้นเรียน			
3.3 วิธีการประเมินและแบบประเมิน เทียบตรง ยุติธรรม			
3.4 สัดส่วนคะแนนการประเมินผล เหมาะสม			
3.5 มีการประเมิน Affective Domain โดยใช้ Rubric score			
3.6 ข้อสอบที่ใช้สอดคล้องกับแนวคิดการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบภาคทฤษฎีของ ศรว.			
3.7 มีการประเมินเพื่อพัฒนา (Formative evaluation) กระตุ้นให้ผู้เรียนสะท้อนคิด (reflection) โดยอาจารย์เป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) และคำแนะนำ (coaching)			
3.8 มีการประเมินทักษะทางวิชาชีพตามกรอบแนวคิด EPA ให้เหมาะสมกับบริบทของรายวิชา			
4. การสอบ			
4.1 ครอบคลุม คุณภาพ ความยากง่ายของข้อสอบเหมาะสม			
4.2 มี table of specification ของข้อสอบสอดคล้องกับเกณฑ์แพทยสภา			
4.3 มีข้อสอบ parallel			
4.4 วิธีการจัดสอบ และเวลาในการสอบเหมาะสม			
4.5 มีการแจ้งผลการสอบในช่วงเวลาที่เหมาะสม			

ข้อพิจารณา	ใช่/ เหมาะ สม	ไม่ใช่/ ไม่ เหมาะ สม	ข้อคิดเห็น
4.6 มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบอิงเกณฑ์ (B index) หรือวิเคราะห์ข้อสอบแบบอื่น และ รายงานค่าความเที่ยงของข้อสอบ (ค่าความ เชื่อมั่นของแบบทดสอบ KR20/KR21)			
4.7 มีคลังข้อสอบ			
4.8 มีระบบอุทธรณ์ผลสอบ (ระบุในคู่มือ รายวิชาอย่างชัดเจน)			
4.9 มีแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อย่างเหมาะสม			
5. การตัดสินเกรด			
5.1 การตัดสินเกรด อิงเกณฑ์			
5.2 ผลการสอบ ผ่าน / ไม่ผ่าน (ระบุรายละเอียด)			
6. อื่นๆ			
6.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน			
6.2 มคอ.5/มคอ.6 ระบุแนวทางการพัฒนาใน ปีการศึกษาต่อไป			
6.3 การทวนสอบระดับรายวิชา (ประเมินตนเอง)			

7. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการรายวิชา

7.1 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต (หน่วยกิต การจัดการเรียนการสอน การลดความซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น และการประเมินผล เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7.2 ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการรายวิชาอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

8. ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการฯ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

9. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

.....

.....

.....

.....

.....

(.....) (.....)

คณะกรรมการทวนสอบฯ

(..... / /)

คณะกรรมการทวนสอบฯ

(..... / /)

(.....) (.....)

คณะกรรมการทวนสอบฯ

(..... / /)

คณะกรรมการทวนสอบฯ

(..... / /)

(.....) (.....)

คณะกรรมการทวนสอบฯ
(/ /)

()

คณะกรรมการทวนสอบฯ
(/ /)

()

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ
(/ /)

คณะกรรมการทวนสอบฯ
(/ /)

()

คณะกรรมการทวนสอบฯ
(/ /)

()

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ
(/ /)

