

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTAR (PAS)
SD NEGERI . . . KEC. BUAYAN
TAHUN PELAJARAN 2021/202

Satuan Pendidikan : SD Negeri
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Kelas/Semester : II/1
 Jumlah Soal : 30 butir
 Alokasi Waktu :

Bentuk Soal : PG, Isian, dan Uraian
 Pilihan Ganda :15 soal
 Isian : 12 soal
 Uraian : 3 soal

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	PPKn	3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di Sekolah.	Persatuan dalam keberaga-man	L2	Siswa dapat menganalisis akibat jika tidak ada persatuan dengan benar.	1	PG
				L2	Disajikan gambar ,siswa dapat menyebutkan wujud kebersamaan di sekolah dengan tepat.	2	PG
				L2	Siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam bermain dengan benar.	3	PG
				L1	Siswa dapat menentukan suasana kerukunan dalam kelas dengan tepat.	4	Isian
				L3	Siswa dapat menentukan wujud dari kerjasama yang baik dengan tepat.	5	Isian
				L3	Siswa dapat menyebutkan 2 manfaat persatuan dalam keluarga dengan benar.	6	Uraian
2.	Bahasa Indonesia	3.2 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat	Kosa kata dan konsep lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat	L1	Disajikan teks bacaan yang berjudul “ Lingkungan Sehat “, Siswa dapat melengkapi kalimat sesuai dengan teks bacaan tersebut dengan benar.	1	PG

		dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan, dan visual.		L2	Siswa dapat menentukan ciri lingkungan yang sehat dengan tepat.	2	PG
				L3	Siswa dapat menyebutkan nama lain dari lingkungan yang kotor dengan benar.	3	PG
				L1	Siswa dapat menentukan hal yang harus dilakukan sebelum makan dengan benar.	4	Isian
				L2	Siswa dapat menyebutkan bau yang ditimbulkan oleh air yang bercampur sampah dengan benar.	5	Isian
				L3	Siswa dapat menyebutkan 2 cara menjaga jalan raya agar bersih dan sehat dengan benar.	6	Uraian
3.	Matematika	3.8 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Ciri-ciri bangun datar dan bangun ruang	L3	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menganalisis ruas garis bangun persegi dengan tepat.	1	PG
				L1	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menghitung banyak ruas garis bangun jajargenjang dengan tepat.	2	PG
				L2	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menghitung banyak ruas garis bangun kubus dengan tepat.	3	PG
				L2	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menghitung jumlah ruas garis pada bangun persegi panjang dengan tepat.	4	Isian
				L2	Disajikan gambar bangun ruang, siswa dapat menghitung jumlah titik sudut pada bangun balok dengan tepat.	5	Isian
				L3	Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menyebutkan 4(empat) nama ruas garis bangun jajargenjang dengan tepat.	6	Uraian
4.	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana	Pola irama sederhana	L1	Siswa dapat menyebutkan bunyi nada sesuai dengan angka dengan benar.	1	PG

		melalui lagu anak-anak		L3	Siswa dapat menentukan banyak ketukan dengan tepat.	2	Isian
		3.3 Mengenal gerak keseharian dalam tari	Gerak keseharian dalam tari	L2	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan salah satu contoh gerak keseharian dalam tari dengan tepat.	1	PG
				L2	Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan salah satu anggota tubuh yang digerakkan dengan benar.	2	Isian
		3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	Kerajinan dua dimensi dan tiga dimensi	L3	Disajikan tabel, siswa dapat menentukan alat yang digunakan dalam membuat seni dua dimensi dengan tepat.	1	PG
				L2	Siswa dapat menyebutkan salah satu bahan yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan tiga dimensi dengan benar.	2	Isian
		3.4 Pengenalan dan pengolahan bahan	Bahan alam untuk membuat hiasan.	L2	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan bahan alam yang digunakan untuk membuat hiasan dengan tepat.	1	PG
				L2	Disajikan gambar, siswa dapat menentukan gambar yang terbentuk dari hiasan bahan alam dengan tepat.	2	Isian
5	PJOK	3.4 Memahami prosedur gerak secara seimbang, lentur dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	Aktivitas jasmani	L2	Siswa dapat menentukan contoh gambar keseimbangan dalam duduk dengan tepat.	1	PG
				L1	Siswa dapat menyebutkan latihan lomba yang mencari pasangan seimbang dengan benar.	2	PG
				L3	Siswa dapat menyebutkan kegunaan gerakan sit up dengan benar.	3	

				L2	Siswa dapat menyebutkan tujuan gerakan memutar kepala dengan benar.	4	Isian

Mengetahui
Kepala SD Negeri Rangkah

Muhjamil, S.Pd.I
NIP. 196205101984051008

Rangkah, 6 November 2021

Guru Kelas II

Esti Handayani, S.Pd.SD
NIP. 196711221990012001