



Сетевой проект по литературному чтению
Автор: Дементьева Марина Николаевна

План оценивания

Стратегии оценивания	До начала СП	Во время СП	После окончания СП
Выявление потребностей учащихся	<p>1. Дискуссия (мозговой штурм) при представлении <u>стартовой презентации</u>: вопросы на выявление начальных знаний и опыта по теме проекта. А</p> <p>2. <u>Таблица З-И-У-К</u> (1-2 столбцы). А</p> <p>3. <u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u>. А</p>	<p>1. <u>Таблица З-И-У-К</u> (3-4 столбцы). А</p> <p>2. <u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u>. А</p>	<p>1. <u>Таблица З-И-У-К</u> (3-4 столбцы). А</p> <p>2. <u>Рефлексия участников проекта. Ответы</u>. А</p> <p>3. <u>Рефлексия для координаторов проекта. Ответы</u>. А</p> <p>4. <u>Таблица продвижения ("Шаги к успеху")</u> А</p> <p>5. <u>Анкета "Мы команда"</u> А</p>
Поощрение самостоятельности и взаимодействия (самоуправление и сотрудничество)	<p>1. <u>Регистрационная форма для детей</u>. А</p> <p>2. <u>Критерии оформления визитки команды</u>.</p> <p>3. <u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u>. А</p>	<p>1. <u>Детский форум</u>. А</p> <p>2. <u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u>. А</p>	<p>1. <u>Детский форум</u>. А</p> <p>2. <u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u>. А</p>

Мониторинг прогресса учащихся		<p>1. Таблица продвижения ("Шаги к успеху"). A</p> <p>2. Лист оценивания командной работы и личного участия. A</p> <p>3. Детский форум. A</p> <p>4. Журнал оценивания. A</p>	<p>1. Лист оценивания командной работы и личного участия. A</p> <p>2. Детский форум. A</p> <p>3. Рефлексия для координаторов проекта. Ответы. A</p> <p>4. Рефлексия участников проекта. Ответы. A</p> <p>5. Сертификат участника или финалиста. A</p>
Проверка понимания и поддержка метапознания	1. Таблица З-И-У-К. A	<p>1. Детский форум.</p> <p>2. Таблица З-И-У-К.</p> <p>3. Журнал оценивания. A</p>	<p>1. Таблица З-И-У-К A</p> <p>2. Рефлексия для координаторов проекта. Ответы. A</p> <p>3. Рефлексия участников проекта. Ответы. A</p> <p>4. Анкета "Мы команда" A</p>
Демонстрация понимания и умения	<p>1. Вводная дискуссия с использованием стартовой презентации; A</p> <p>2. Доска отзывов и пожеланий. A</p>	<p>1. Журнал оценивания. A</p>	<p>1. Рефлексия для координаторов проекта. Ответы. A</p> <p>2. Рефлексия участников проекта. Ответы. A</p> <p>3. Анкета "Мы команда" A</p> <p>4. Сертификат участника и финалиста.</p>
Описание методов оценивания			
Выявление потребностей учащихся	Мозговой штурм с использованием Стартовой презентации - инструмент направлен на введение учащихся в проект. Ответив на проблемные вопросы, ребята переходят к планированию проекта и		

	<p>его реализации. На этом этапе ребята могут сформировать группы по интересам или выбрать себе роль.</p> <p><u>Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"</u>- по результатам вводной беседы ученики начинают заполнение Таблицы “З-И-У-К”, определяя свой уровень компетентности, свой интерес к теме проекта. Это помогает учителю наметить направления взаимодействия с командой. Работа с таблицей “З-И-У-К” ведется на протяжении всего проекта. Обсуждения в ходе работы с таблицей развивают коммуникативные навыки, визуально показывают ученикам их путь к новым знаниям, уровень успешности каждого. Постепенное заполнение таблицы позволяет учащимся осознать, что новые знания строятся не на пустом месте, а на фундаменте прежних знаний, новые знания встраиваются в структуру прежних.</p>
Поощрение самостоятельности взаимодействия	<p><u>Лист оценивания командной работы и личного участия</u> - даёт возможность каждому участнику команды отметить своё участие в проекте, свой вклад в общий успех и работу всех участников своей команды. Каждый участник имеет возможность получить информацию и проанализировав её, скорректировать свою деятельность, развивает умение критично относится к результатам собственного труда.</p>
Мониторинг прогресса учащихся	<p><u>Журнал оценивания</u> - позволяет командам планировать ход выполнения задания, выполнить и правильно оформить задание, а также необходимы для самооценки и взаимооценки результатов и процесса деятельности при выполнении каждого задания проекта на каждом этапе, позволяет самостоятельно оценить свою работу, увидеть недочёты, улучшить работу в соответствии с критериями.</p> <p><u>Таблица продвижения "Шаги к успеху"</u> - инструмент направлен на выявление успехов и проблем команды в целом. Предложенная таблица позволит провести оценивание деятельности команд в рамках проекта.А также позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев.</p> <p>Работа на детском <u>форуме</u> даёт участникам развитие коммуникативных умений и знакомит с правилами составления отзыва по предложенному алгоритму.</p> <p><u>Рефлексия участников проекта</u> - обратная связь с участниками проекта. Очень важно узнать, что получилось у ребят и что нет. Этот вид коммуникации позволит выявить, получилось ли у автора проекта заинтересовать ребят, мотивировать на дальнейшее изучение этой темы.</p>

	<p><u>Рефлексия для координаторов проекта</u> - обратная связь с координаторами проекта, позволит выявить какие результаты достигнуты и над чем ещё стоит поработать. Данный вид рефлексии очень значим как для координатора - заставляет задуматься, что приобрёл он и дети за время проекта, так и для организатора - является ли проект действительно учебным и достигнуты ли все цели проекта.</p>
Проверка понимания и поддержка метапознани	<p>Сообщество участников-педагогов проекта (Google Hangouts) Обсуждение основополагающего и проблемных вопросов на форуме является инструментом оценивания, уровня сформированности умения высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; задавать вопросы.</p> <p><u>Таблица "Знаю - Интересуюсь - Узнал - Как я это узнал"</u>- по результатам вводной беседы ученики начинают заполнение Таблицы “З-И-У-К”, определяя свой уровень компетентности, свой интерес к теме проекта. Это помогает учителю наметить направления взаимодействия с командой. Работа с таблицей “З-И-У-К” ведется на протяжении всего проекта. Обсуждения в ходе работы с таблицей развивают коммуникативные навыки, визуально показывают ученикам их путь к новым знаниям, уровень успешности каждого. Постепенное заполнение таблицы позволяет учащимся осознать, что новые знания строятся не на пустом месте, а на фундаменте прежних знаний, новые знания встраиваются в структуру прежних.</p>
Демонстрация понимания и умения	<p><u>Журнал оценивания</u> - позволяет командам планировать ход выполнения задания, выполнить и правильно оформить задание, а также необходимы для самооценки и взаимооценки результатов и процесса деятельности при выполнении каждого задания проекта на каждом этапе, позволяет самостоятельно оценить свою работу, увидеть недочёты, улучшить работу в соответствии с критериями.</p>