

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN: FIKIH

Nama Sekolah	: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	: A / I (Satu)
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Islam Agamaku (Rukun Islam)	
1.1 Menyebutkan lima rukun Islam secara berurutan.	Peserta didik mampu menyebutkan kelima rukun Islam (Syahadat, Salat, Zakat, Puasa, Haji) secara lisan dengan urutan yang benar.
1.2 Menjelaskan makna sederhana dari setiap rukun Islam.	Peserta didik mampu menceritakan dengan bahasanya sendiri makna dasar dari minimal tiga rukun Islam (contoh: "Salat itu berbicara dengan Allah").
BAB 2: Allah Tuhanku, Muhammad Nabiku (Syahadatain)	
2.1 Melafalkan dua kalimat syahadat (syahadatain) dengan benar.	Peserta didik mampu melafalkan Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul dengan fasih dan makhraj yang cukup jelas.
2.2 Menjelaskan arti sederhana dari syahadatain.	Peserta didik mampu menyatakan arti sederhana dari Syahadat Tauhid ("Hanya Allah Tuhan kita") dan Syahadat Rasul ("Nabi Muhammad utusan Allah").
2.3 Mengidentifikasi contoh perilaku yang mencerminkan makna syahadatain.	Peserta didik mampu memberikan satu contoh perbuatan yang menunjukkan keyakinan pada Allah (misal: berdoa) dan satu contoh meneladani Rasul (misal: jujur).

BAB 3: Allah Mencintai Orang yang Suci (Thaharah dari Najis)	
3.1 Menjelaskan pengertian najis dan memberikan contohnya.	Peserta didik mampu menyebutkan bahwa najis adalah kotoran yang harus disucikan dan memberikan minimal dua contoh najis sedang (misal: air kencing, kotoran cicak).
3.2 Membedakan najis ringan dan sedang.	Peserta didik mampu mengidentifikasi gambar air kencing bayi laki-laki sebagai najis ringan dan gambar najis lainnya sebagai najis sedang.
3.3 Mendemonstrasikan cara menyucikan najis sedang.	Peserta didik mampu mempraktikkan cara membersihkan noda (sebagai simulasi najis) pada kain menggunakan air hingga bersih.
3.4 Menjelaskan pengertian dan tata cara istinja'.	Peserta didik mampu menjelaskan bahwa istinja' adalah bersuci setelah buang air dan menyebutkan alat utamanya adalah air.
BAB 4: Berwudu itu Mudah (Wudu)	
4.1 Menjelaskan pengertian dan syarat sah wudu.	Peserta didik mampu menyatakan bahwa wudu adalah cara bersuci dari hadas kecil sebelum salat.
4.2 Mengidentifikasi rukun dan sunnah wudu.	Peserta didik mampu membedakan minimal tiga rukun wudu (misal: niat, wajah, tangan) dan dua sunnah wudu (misal: kumur-kumur, cuci tangan).
4.3 Mendemonstrasikan tata cara wudu dengan tertib.	Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan rukun wudu secara berurutan dengan benar.
4.4 Menyebutkan hal-hal yang membatalkan wudu.	Peserta didik mampu menyebutkan minimal dua hal yang membatalkan wudu (misal: buang angin, tidur).
BAB 5: Aku Bisa Tayamum (Tayamum)	
5.1 Menjelaskan sebab-sebab	Peserta didik mampu menyebutkan salah

dibolehkannya tayamum.	satu dari dua sebab bolehnya tayamum (tidak ada air atau sakit).
5.2 Mengidentifikasi rukun tayamum.	Peserta didik mampu menyebutkan rukun tayamum (niat, usap wajah, usap tangan).
5.3 Mendemonstrasikan tata cara tayamum dengan benar.	Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan tayamum dari awal hingga akhir dengan urutan yang benar.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi kriteria dan memerlukan bimbingan pada hampir seluruh bagian.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi sebagian kriteria namun belum konsisten atau masih memerlukan sedikit bantuan.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan secara mandiri.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dengan sangat baik dan mampu menjelaskannya kembali dengan percaya diri.