

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор медичної  
гімназії № 33  
міста Києва

\_\_\_\_\_ Л. Переймибіда

ПОГОДЖЕНО:  
Педагогічною радою  
медичної гімназії №33  
міста Києва протокол №\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_2022 р.

***З В І Т***  
***медичної гімназії № 33 міста Києва***  
***за 2021-2022 навчальний рік***

КИЇВ 2022

## I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Медична гімназія № 33 міста Києва - це заклад освіти II-III ступенів, з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю, що належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва, переданий до сфери оперативного управління Голосіївської районної у місті Києві державної адміністрації та є правонаступником середньої загальноосвітньої школи I-III ступеню № 33 міста Києва.

Беручи до уваги той факт, що Гімназію створено у 2009 році, коли чинним законодавством дозволялося функціонування класів нижчого освітнього рівня загальноосвітнього профілю, у складі Гімназії продовжують функціонувати 1-4 класи, у яких учні здобувають початкову освіту. Формування контингенту цих класів відбувається не за конкурсом, а на загальних засадах у відповідності до затвердженого мікрорайону.

Юридична адреса гімназії №33 міста Києва: 01033, Київ-33, вулиця Володимирська, будинок 79, буква Б

Медична гімназія № 33 міста Києва (далі - Гімназія) є юридичною особою, має штамп, печатку з офіційною назвою відповідно до нормативних документів. Має свій герб, прапор та гімн.

Київська міська рада в особі її виконавчого органу Київської міської державної адміністрації (далі - Засновник) або уповноважений ним орган здійснює фінансування Гімназії, її матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює її статус, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування учнів.

Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України: „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, іншими нормативно-правовими актами та Статутом (2012 р.)

Мова виховання та навчання: українська.

У гімназії запроваджено поглиблене вивчення окремих предметів у 8-9 класах та профільне навчання у 10-11 класах з урахуванням кадрового та навчально-методичного забезпечення за відповідними напрямками.

У медичній гімназії №33 міста Києва у 2021-2022 н.р. здійснювався освітній процес у 13 класах; здобували освіту 332 учнів. Початкова школа: 3 класи; середня школа: 8 класів та старша школа: 2 класи.

Проектна потужність: 620 учнів.

На підставі договорів про оренду від 12.09.2019 року №113-19 (261,90 кв.м) та 2021 року № 59-21-1 (138,70 кв.м) передано в оренду Українському медичному ліцею НМУ імені О.О.Богомольця.

### Кількість учнів та класів у гімназії

гімназія						Усього в закладі освіти
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		1-11(12) класи
1-4		5-7		8-11 (12)		
К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	
<b>3</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	
Усього класів в гімназії: <b>13</b>						Усього класів: <b>13</b>
Усього учнів в гімназії: <b>332</b>						Усього учнів: <b>332</b>
Середня наповнюваність: <b>26</b>						Середня наповнюваність: <b>26</b>

## Дані про рух учнів протягом навчального року

класи	1	2	3	4	усього	5	6	7	8	9	усього	10	11	усього	разом
К-ть класів на паралелі	1	1		1	3	2	1	2	2	1	8	1	1	2	13
К-ть учнів на початок навч. року	24	17		30	71	44	27	39	57	33	200	30	26	56	327
Прибуло учнів	0	2		2	4	4	2	4	0	0	10	0	2	2	16
Вибуло учнів	0	1		3	4	4	0	2	0	0	6	1	0	1	11
К-ть учнів на кінець навчального року	24	18		29	71	44	29	41	57	33	204	29	28	57	332

### РЕЖИМ РОБОТИ медичної гімназії № 33 міста Києва

1. Тривалість навчального тижня – п'ятиденка.
2. Розпорядок навчального дня:

#### ТРИВАЛІСТЬ УРОКІВ 1 - КЛАСУ

<b>1 УРОК</b>	<b>8.30 – 9.05</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>2 УРОК</b>	<b>9.25 – 10.00</b>	<b>ПЕРЕРВА 30 хв.</b>
<b>3 УРОК</b>	<b>10.30 – 11.05</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>4 УРОК</b>	<b>11.25 – 12.00</b>	<b>ПЕРЕРВА 30 хв.</b>
<b>5 УРОК</b>	<b>12.30 – 13.05</b>	

ТРИВАЛІСТЬ УРОКІВ

2-4 КЛАСІВ

<b>1 УРОК</b>	<b>9.30 – 9.10</b>	<b>ПЕРЕРВА 15 хв.</b>
<b>2 УРОК</b>	<b>9.25 – 10.05</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>3 УРОК</b>	<b>10.25– 11.05</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>4 УРОК</b>	<b>11.25 – 12.05</b>	<b>ПЕРЕРВА 25 хв.</b>
<b>5 УРОК</b>	<b>12.30 – 13.10</b>	<b>ПЕРЕРВА 25 хв.</b> <b>обід</b>

ТРИВАЛІСТЬ УРОКІВ

5-11 КЛАСІВ

<b>1 УРОК</b>	<b>8.30 – 9.15</b>	<b>ПЕРЕРВА 10 хв.</b>
<b>2 УРОК</b>	<b>9.25 – 10.10</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>3 УРОК</b>	<b>10.30 – 11.15</b>	<b>ПЕРЕРВА 20 хв.</b>
<b>4 УРОК</b>	<b>11.35 – 12.20</b>	
<b>5 УРОК</b>	<b>12.30 – 13.15</b>	
<b>6 УРОК</b>	<b>13.25 – 14.10</b>	
<b>7 УРОК</b>	<b>14.20 – 15.05</b>	

3. Час роботи факультативів: з 15-35 до 16-20

4. Розпорядок роботи групи продовженого дня (І група – 1,2 класи; ІІ група – 4,5 класи):

	<b>1 клас</b>
<b>1. Прийом учнів</b>	Понеділок 13-05
	Вівторок 13-05
	Середа 13-05
	Четвер

	13-05
	П'ятниця 12-05
<b>2. Обід</b>	12-20-12-50 13-20-13-50
<b>3. Прогулянка</b>	12-50-14-20 13-50-15-20
<b>4. Відпочинок</b>	14-20-15-20
<b>5. Заняття за інтересами</b>	15-20-16-45
<b>6. Гурткова робота</b>	16-45-17-30
<b>8. Заняття за інтересами. Суспільно корисна праця, прогулянка</b>	17-30-18-20 (четвер, п'ятниця) 17-30-19-00 (понеділок, вівторок, середа)
<b>8. Час завершення роботи ГПД</b>	18-20, 19-10

	<b>2 клас</b>	<b>4 клас</b>	<b>5 клас</b>
<b>1. Прийом учнів</b>	Понеділок 13-20	Понеділок 13-20	Понеділок 13-20
	Вівторок 13-20	Вівторок 13-20	Вівторок 13-20
	Середа 13-20	Середа 13-20	Середа 13-20
	Четвер 12-05	Четвер 13-20	Четвер 13-20
	П'ятниця 12-05	П'ятниця 13-20	П'ятниця 13-20
<b>2. Обід</b>	12-20 – 12-50 13-20 - 13-50	13-20-13-50	13-20-13-50
<b>3. Прогулянка</b>	12-50 – 14-20 13-50 - 15-20	13-50-15-20	13-50-15-20

<b>4. Відпочинок</b>	14-20 – 15-20	15-20 – 15-40	15-20 – 15-40
<b>5. Організація самопідготовки</b>	15-20 - 16-00	15-40-16-00	15-40-16-00
<b>6. Самопідготовка</b>	16-00-16-45	16-00-17-10	16-00-17-30
<b>7. Гурткова робота</b>	16-45-17-30	17-10-18-15	17-30-18-15
<b>8. Заняття за інтересами. Суспільно корисна праця, прогулянка</b>	17-30-18-20 (четвер, п'ятниця) 17-30 – 19-00 (пон.вівт.середа)	18-15-19-00	18-15-19-00
<b>9. Час завершення роботи ГПД</b>	18-20, 19-10	19-10	19-10

На час дистанційного навчання, відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ від 25.03.2020 №2205), безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не перевищувала для учнів:

1-2 класів: 2 уроки по 30 хв або 3 уроки по 20 хв.

3-4 класи: 2 уроки по 45 хв, 3 уроки по 30 хв, 4 уроки по 20 хв.

5-6 класи: 2 уроки по 45 хв, 3 уроки по 35 хв, 4 уроки по 25 хв.

7-9 класи: 2 уроки по 45 хв, 3 уроки по 40 хв, 4 уроки по 30 хв, 5 уроків по 25 хв.

10-11 класи: 3 уроки по 45 хв, 4 уроки по 35 хв, 5 уроків по 30 хв, 6 уроків по 25 хв.

## **II. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Територія та приміщення гімназії є безпечними та комфортними для навчання і праці. У закладі освіти наявна огорожа, тому територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Однак існує проблема з тим, що на території закладу освіти є прохід з вулиці Володимирської на Антоновича, і місцеві громадяни постійно його використовують. Існує небезпека підпалу сміттєвих баків (приклади існують). Коли адміністрація закладу закриває прохід, отримуємо звернення на гарячу лінію КМДА зі скаргами.

На вході до гімназії працює охорона, що унеможливорює несанкціоноване проникнення сторонніх осіб. У зв'язку з введенням карантинних обмежень, вхід до закладу освіти сторонніх осіб заборонено. Якщо батькам потрібно поспілкуватися з учителями, то це відбувається в режимі онлайн або за попередньою домовленістю після закінчення уроків у дворі закладу освіти.

У гімназії є групи продовженого дня, проте, слід зауважити, що існує проблема з майданчиком для здобувачів освіти початкової школи. Тому заклад освіти використовує для прогулянок молодших школярів спортивний майданчик та обладнаний майданчик з тренажерами. У 2021 році було зроблено косметичний ремонт підпірної стінки на території гімназії, тому ми використовуємо і паркову зону, що межує з дитячим садочком. У Бюджетному запиті, який гімназія подає до управління освіти Голосіївської РДА, про проблему обладнання майданчика для здобувачів освіти початкової школи зазначено.

Гімназія має спортивний майданчик для занять спортом та фізичної активності. Майданчик містить справне обладнання, однак існують невеликі проблеми з покриттям (асфальтове покриття), що часто призводить до отримання мікротравм під час уроків фізичної культури. Порушити клопотання перед засновником щодо забезпечення м'яким покриттям спортивної площадки неможливо, адже під цією площадкою розміщено приватний паркінг. Також слід зазначити, що на подвір'ї закладу освіти існують проблеми з асфальтовим покриттям. Про це питання також зазначено в Бюджетному запиті. Сухостійних дерев та нависання гілок на території закладу немає. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів та опалого листя.

У зв'язку з тим, що початкова школа не відокремлена від навчальних приміщень середньої школи, санітарною кімнатою на 1 поверсі користуються учні середньої школи.

У приміщенні закладу освіти забезпечено безпечне неслизьке покриття з рельєфним маркуванням на ганку будівлі та на запасному виході через спортивну залу. На підлозі по всій території гімназії є наклейки-маркування щодо переміщення учасників освітнього процесу; наявні контрастні маркування на першій та останній сходинці маршу. Відсутнє захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин. У закладі освіти є гардероб, розрахований на 200 учнів базової та старшої школи.

У гімназії забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштовано та утримуються в чистоті санітарні кімнати. Проте слід зазначити, що взимку температура повітря у їдальні та спортивній залі не відповідає санітарним нормам, хоча під час проведення ремонтів цих приміщень на це зверталася увага. В закладі освіти забезпечено питний режим (кип'ячена вода в їдальні та три питних фонтанчики). У всіх приміщеннях здійснюється вологе прибирання відповідно до санітарних норм. Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Наявні рукомийники, вода холодна та гаряча, рідке мило, паперові рушники та туалетний папір. У гімназії на кожному поверсі є санітарні кімнати (1,3 поверх – для хлопчиків, 2,4 – для дівчаток). Ці приміщення забезпечені закритими кабінками та відповідною кількістю унітазів. Приміщення чисті, охайні, однак потребують ремонту.

У закладі освіти забезпечується використання приміщень і комплектування мережі класів з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їхніх особливих освітніх потреб, площі приміщень. Кількість здобувачів освіти не перевищує проектну потужність приміщення закладу. Усі навчальні приміщення використовуються в освітньому процесі. У зв'язку з тим, що в гімназії було запроваджено карантин, кабінетна система не працювала, усі учні знаходилися у своїх класах. Відсутні значні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах однієї паралелі.

Кожен учитель гімназії має робоче персональне місце. Учительська в закладі освіти невеличка, але комфортна, мебльована, є місце для відпочинку педагогів.

На усіх поверхах гімназії розміщені зручні диванчики, місця для відпочинку у вестибюлі, два тенісні столи.

Гімназія забезпечена навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для виконання Державного стандарту освіти та реалізації освітньої програми. Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. В усіх навчальних кабінетах закладу освіти є доступ до мережі Інтернет, хоч і не дуже якісний.

Додатково для проведення уроків хімії та біології використовуються хімічні та біологічні приладдя із відповідних кабінетів.

Гімназія подала заявку на участь у конкурсі ГБ проєктів щодо облаштування закладу камерами відеоспостереження.

У закладі освіти є актові зала, кабінет фізики, хімії, біології, 2 кабінети інформатики. Майстерні потребують капітального ремонту.

#### **Придбано за бюджетні кошти у 2021 році**

<b>Найменування товару</b>	<b>Кількість</b>	<b>Профінансовано</b>
Дитячі вологі серветки з антибактеріальним ефектом з клапаном 120 шт.	40	958,80
Сіль технічна для посипання доріг ( в мішках по 50 кг)	500	1125,00
Кастрюля з н/с з кришкою	1	3510,00
Кастрюля з н/с з кришкою, 28 л	1	2550,00
Кастрюля з н/с з кришкою, 20 л	1	2220,00
Відро з пласт. харчове з кришкою 10 л	2	162,00
Емаль алкідна ПФ-115ПП,банка 2,8 кг біла	12	2148,00
Емаль алкідна ПФ-115ПП,банка 2,8 кг сіра	6	1050,00
Фарба латексна акрилова для внутр. робіт відро-14 кг	8	4560,00

Фарба латексна акрилова фасадна відро – 14 кг	2	1500,00
Комплект столів	2	13576,00
Осередок вчителя	1	6451,00
Комплект учнівський одномісний	25	67925,00
Фліпчарт двосторонній пересувний під маркер 750*1000	1	2580,00
Екран-дошка під фломастер 1 роб.пов. 200*1200	1	2490,00
Дошка металокерамічна під крейду трьохелементна 1000*3000	1	6000,00
БПФ струменевий EPSON L4150	1	8370,00
БПФ лазерний HP Neverstop Lazer 1200s	2	16380,00
<b>Шкільна документація</b>		
Журнал обліку робочого часу	2	54,00
Журнал обліку вих. на роботу	1	27,00
Набір годинників пісочних ( 1,2,5 хв)		0,00
Поличка розподільник	150	3600,00
Класний журнал 1-4 кл	3	351,00
Класний журнал 5-11 кл	10	1290,00
Свідоцтва досягнення учня 1кл	27	81,00
Свідоцтва досягнення учня 2кл	17	51,00
Свідоцтва досягнення учня 3-4кл	32	96,00
Табель 5-11 кл	250	375,00
Журнал ГПД	2	84,00
Журнал планування роботи гуртків	10	240,00
Книга видачі атестатів	1	42,00
Книга відвідування учнями закладу	1	24,00
Алфавітна книга зап. учнів	1	42,00
Журнал реєстрації інст. охор. праці	25	675,00
Книга наказів кадр. питань	1	36,00

Мобільна пересувна стійка з сенсорним дозатором та засобом для дезінфекції рук 1000мл ТМ СептоЛіт	1	4990,00
Принтер лазерний Pantum P2500W	2	5800,00
Рідке мило антибактеріальне « ІМЕД» дезінфікуюче	575	21079,50
<b>Субвенція НУШ (4011182)</b>		
Магнітний демонстраційний набір	1	498,00
Таблиці для розвитку мислення	1	324,00
Комплект наочно-дидактичних матеріалів з англійської мови	1	396,00
Магнітний календар	1	972,00
Набір годинників пісочних	1	84,00
Набір для вивчення дробів і частин	1	750,00
Састки та дробі, геоборд	1	882,00
Математичні ваги	3	2970,00
Компас	3	180,00
Лупа шкільна	6	216,00
Танграм	1	660,00
Магнітний демонстраційний набір	1	1194,00
Набір для вивчення дробів	1	654,00
Друковані картки	2	816,00
Набір для вивчення розряду числа	1	522,00
Об'ємний пазл «Тіло людини»	2	2472,00
Набір дидактичних матеріалів для розвитку	1	792,00
Демонстраційний матеріал	1	750,00
Наочно-дидактичний матеріал з української мови (роздатковий)	3	108,00
Накладні картки зі складом числа	1	96,00
Друковані таблиці для оволодіння графічними навичками	1	174,00
Таблиця множення	6	36,00

Друковані таблиці для формування та розвитку мовлення	1	30,00
Демонстраційний комплект вимірювальних приладів	1	702,00
Шафа для одягу 5-сек. дит.(1456x1320x350мм)	6	20928,00
Дитячий спортивний мат 100*100 см	2	2800,00
Проектор короткофокусний EPSON EB-535W	1	23980,00
Персональний комп'ютер форм-фактора декстоп для учня ImpressionP +	1	17391,00
Стілець напівм'який типу ICO	1	800,00
Громадський проект №182		229871,00
		<b>494541,30</b>
Обслуговування сантехнічних мереж		33341,94
Технічне обслуговування електромереж та електрощитових		3277,16
Дезінфекція та дератизація		1092,00
Обслуговування тривожної кнопки		1702,80
Послуги зв'язку		5692,04
Обслуговування протипожежної сигналізації		6501,70
Послуги з сервісного обслуговування фільтрів очистки та знежирення питної води, що розташовані в питних фонтанчиках		25936,92
Послуги сервісного обслуговування фільтруючих систем		5307,64
Послуги з догляду за деревами		25203,68
Абонентська сплата за послуги Інтернет		7360,00
Технічний огляд та діагностування електромереж		4221,75
Послуги по аварійному прочищенню ЗКМ		4050,26
Аварійне прочищення ЗКМ		2000,00
Поточний ремонт з посиленням підпірної стіни		994128,00

Аварійний ремонт електромережі		7256,00
Підготовка до опалювального сезону		7310,40
Поточний ремонт приміщення		606369,60
		<b>1740751,89</b>
Ноутбук HP ProBook 450 G7	1	24046,15
Проектор	1	24377,50
Основний блок персонального комп'ютера форм-фактора ноутбук Hewlett-Packard 250 Gb. Пакет програмних засобів офісного призначення LibreOffice	5	93480,00
		<b>141903,65</b>
		<b>2377196,84</b>

У 2021 році в приміщенні гімназії було виконано капітальний ремонт спортивної зали та роздягалень (управліннм будівництвом Голосіївської РДА), на території закладу освіти зроблено поточний ремонт та посилення підпірної стінки (засновник).

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. У штаті гімназії є фахівець з охорони праці – Кучмиш О.В., яка відповідає за цю роботу, проводить інструктажі, розробляє заходи та контролює їх виконання.

У гімназії систематично проводяться навчання та інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.

За результатами анкетування **педагогічні працівники** оцінили освітнє середовище гімназії задовільним (82,6% - цілком задоволені; 17,4% - переважно задоволені). 51,4 % **здобувачів освіти** відчують себе в гімназії безпечно та психологічно комфортно, 41,9% - в основному безпечно та психологічно комфортно. Більшість **батьків** оцінюють освітнє середовище в гімназії на відмінно (облаштування території, чистота та облаштування навчальних кабінетів, чистота та облаштування їдальні, температурний режим тощо).

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, інструктажі з домедичної допомоги. За даними анкетування: **учителі**: 91,3% - так, регулярно проводяться навчання та інструктажі; 8,7% - проводяться виключно інструктажі. **Здобувачі освіти**: 50,7% - зазначили, що учителі їх регулярно інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних

ситуацій; 40% - зазначили, що учителі інформують щодо цих питань під час проведення навчальних занять. Проте є 9% учнів, які зазначили, що їх інформують у поодиноких випадках.

У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу:

**Вчителі:** 100% - алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку.

За результатами анкетування переважна більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані працівниками гімназії щодо безпечного використання мережі Інтернет. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. В закладі освіти розроблено та затверджено Положення про безпечне користування мережею Інтернет.

62,7 % **здобувачів освіти** зазначили, що з ними проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування інтернетом; 20% повідомили, що такі заходи проводяться тільки на уроках інформатики; 14,7 % зазначили, що самостійно дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею інтернет.

Також в анкетуванні батьки зазначили, що робота з батьками щодо попередження та зниження дискримінації, рівня насилля, безпечного використання мережі інтернет, попередження кібербулінгу проводиться постійно або часто.

Наявні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом. У закладі використовуються ліцензійні програмне та антивірусне забезпечення.

### **III. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Усіма членами адміністрації гімназії виконуються функціональні обов'язки щодо підвищення рівня організації освітнього процесу.

Для забезпечення реалізації змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту медична гімназія має однозмінне навчання і налічує 13 класів. Зважаючи на медичний профіль закладу, у гімназійних 5 – 11 класах вивчається латинська мова, здійснюється поглиблене вивчення біології, математики, хімії. Особлива увага приділяється курсу «Основи здоров'я», виділено додатковий час, де вивчаються початкові засади медичних знань, проводяться практичні індивідуальні заняття.

У гімназії працює досвідчений висококваліфікований педагогічний колектив, який поповнюється молодими спеціалістами. Забезпечується скоординована робота шкільного трикутника (учнів, педагогічного колективу та батьків) у вирішенні завдань освітнього процесу.

Створено сприятливі умови для фізичного (спортивні гуртки), психічного (психологічна служба), оздоровчого (заняття в кабінеті здоров'я, допрофільної медичної підготовки), соціального та духового розвитку дітей. Йде постійний пошук наступності в роботі з батьками.

Розвиваючи та стимулюючи творчий потенціал учнів, педагогічний колектив гімназії поглиблено працював над гармонійним розвитком кожної особистості, продовжував роботу з обдарованими дітьми, проводив індивідуальну роботу з учнями за інтересами, з дітьми, що потребують особливого педагогічного втручання.

### Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	<b>36</b>
З них:	
учителів	<b>23</b>
Практичних психологів	<b>1</b>
Педагогів-організаторів	<b>1</b>
Керівників гуртків	<b>2</b>
Усього обслуговуючого персоналу	<b>19</b>
Усього працівників	<b>55</b>
З них працює за сумісництвом	<b>11</b>

### Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	Молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	Старший учитель	Учитель-методист	Вихователь-методист	Практ. Психолог-методист	
К-ть	1	-	34	1	5	2	2	26	9	11	0	0	

### Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	До 30 років	31-40	41-50	51-55	Більше 55

К-ть педагогічних працівників	2	4	12	10	8
-------------------------------	---	---	----	----	---

### Педагогічний стаж працівників

	Педагогічний стаж						
	До 3 років	Понад 3 роки	Понад 10 років	Понад 20 років	Понад 30 років	Понад 40 років	Понад 50 років
К-ть педагогічних працівників	4	2	8	11	7	3	1

Головне завдання сучасної освіти в Україні полягає в інтенсивному впровадженні інноваційних технологій навчання, як найважливішого інструмента, за допомогою якого нова освітня парадигма може бути впроваджена в життя. В інноваційній системі головним і очевидним критерієм має бути результативність, тому дослідження оцінки якості освітніх і управлінських процесів методом опитування здобувачів освіти є актуальним та доцільним.

Аналізуючи отримані результати анкетного опитування **педагогів** можна прийти до висновку, що педагоги для свого професійного зростання найбільше обирали таку тематику:

- методичні аспекти викладання предметів та курсів (60,9%), використання ІКТ в освіті (60,9%), психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій (30,4%), формування у здобувачів освіти громадянської позиції (26,1%), форми організації освітнього процесу (30,4%), безпечне освітнє середовище (34,8%); організація інклюзивної форми здобуття освіти (26,1%); *найменше*: профілактика та прояви девіантної поведінки (4,3%), ділове українське мовлення (4,3%).

Педагоги підвищували свою професійну кваліфікацію за такими формами: курси ІППО (73,9%); самоосвіта (82,6%); вебінари (69,6%), тренінги, майстер – класи (65,2%); методичні семінари (43,5%), конференції (60,9%), он-лайн курси (56,5%).

У закладі освіти створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової атестації, добровільної сертифікації тощо (100%). Жодних перешкод професійному розвитку практично немає (87%), недостатню матеріально-технічну базу зазначили 8,7% педагогів.

У 2021-2022 році усі педагогічні працівники (100%) підвищили свою кваліфікацію, відвідуючи курси.

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН**  
**підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  
**медичної гімназії №33 міста Києва**  
**на 2022 рік**

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищують кваліфікацію — 29 осіб

	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових технологій)	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	21	
2	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	10	
3	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	3	
4	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	13	

	в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами			
5	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	13	
6	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	5	
7	Розвиток управлінської компетентності	Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	5	

Свій власний педагогічний досвід учителі гімназії поширюють у матеріалах або виступах на конференціях (56,5%), на освітніх онлайн платформах (30,4%), у фахових виданнях (21,7%), у блогах (26,1%), публікаціях на сайті закладу (17,4%). Проте, 21,7% учителів зазначають, що не мають оприлюднених розробок.

### Інформація щодо адміністрації закладу освіти

Посада	ПІБ	Освіта	Педагогічний стаж	Стаж роботи на посаді
Директорка гімназії	Переймибіда Лариса Валентинівна	вища	28	7
Заступник директора з навчально-виховної роботи	Цимбал Поліна Юріївна	вища	3	1

Заступник директора виховної роботи	3	Соколовська Тетяна Володимирівна	вища	30	1
Заступник директора виховної роботи	3	Кухарева Наталія Василівна	вища	21	1

#### ІV. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 20 січня 2021 року №31 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів закладів загальної середньої освіти» медичне обслуговування учнів гімназії здійснюється відповідно до Основ законодавства України про охорону здоров'я, Законів України “Про повну загальну середню освіту”, “Про освіту”, “Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення”, “Про охорону дитинства” та “Про ліцензування видів господарської діяльності”.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою – Контою Г.М., посада якої входить до штату закладу освіти.

Медичне обслуговування учнів гімназії включає:

- організацію проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;
- організацію проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;
- моніторинг стану здоров'я;
- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів у закладі освіти;
- надання медичної допомоги учням, які перебувають у невідкладному стані.

Обов'язкові медичні профілактичні огляди проводяться щороку медичними працівниками у закладах охорони здоров'я за місцем медичного обслуговування учня у присутності його батьків або інших законних представників. Після медичного огляду батьки здобувачів освіти надають медичній сестрі довідки встановленого зразка.

Медична сестра постійно:

- проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів;
- проводить періодичні огляди на педикульоз відповідно до вимог, установлених МОЗ;
- здійснює профілактичні та оздоровчі заходи під час навчання;
- бере участь у здійсненні медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;
- здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їх батьків або інших законних представників, а також спостереження за учнями, які були в контакті з інфекційним хворим;

- надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини;
- бере участь в організації харчування учнів закладу освіти;
- здійснює контроль за своєчасністю проходження учнем профілактичного медичного огляду та вакцинації, а також інформує із зазначених питань батьків або інших законних представників;
- проводить серед педагогічних працівників, батьків учнів або інших законних представників та учнів просвітницьку та консультаційну роботу щодо здорового способу життя, турботи про психічне здоров'я, виховання здорової дитини;
- здійснює інформування учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження репродуктивного здоров'я, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров'я;
- співпрацює з психологом гімназії, інклюзивно-ресурсним центром Голосіївського району, закладами охорони здоров'я, а також соціального захисту;
- бере участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів.

Профілактичні щеплення проводяться у порядку, встановленому МОЗ. За місцем медичного обслуговування учня та за результатами проведених щеплень відповідно до календаря профілактичних щеплень видається довідка (за формою, встановленою МОЗ) батькам учня або іншим законним представникам для подання до закладу освіти у порядку, встановленому законодавством. Узагальнена інформація за результатами щорічних обов'язкових медичних профілактичних оглядів щодо загального стану здоров'я учнів доводиться щороку медичною сестрою гімназії до відома педагогічних працівників та керівника закладу освіти.

У цьому навчальному році зафіксовані травми:

27.09.2021 Кисельов Микита (5-а) – на уроці хореографії травмував палець.

29.09.2021 Ругаль Євген (4) – на подвір'ї гімназії, забій перенісся

09.12.2021 – Кисельов Микита (5-а) – коридор гімназії, перелом кістки гомілки

17.02.2022 – Коцюбійчук Олексій (10) – спортивна зала, забій фаланги правої руки

По усім цим випадкам було створено комісію по розслідуванню нещасного випадку, дітям надавалася перша медична допомога, надані медичні довідки. Усі ці травмування відбулися внаслідок необережного поводження здобувачів освіти.

За 2021-2022 навчальний рік в гімназії серед працівників не зафіксовано ні одного нещасного випадку, пов'язаного із виробництвом. Загалом у звітний період члени профспілки

гімназії брали активну участь у громадському огляді стану умов і охорони праці в гімназії, який проводився в кінці кожного семестру.

Щорічно вчителі згідно графіку проходять диспансеризацію та медичний огляд. Також у цьому році усі працівники гімназії (100%) пройшли щеплення від коронавірусної інфекції.

У гімназії є медичний кабінет, який забезпечений усім необхідним (ліки, меблі, прилади). Проблемним питанням залишається відсутність у медичному кабінеті водопостачання, про що зазначено у Бюджетному запиті. Тому тимчасово використовується умивальник з примусовою подачею води.

У цьому році медичною сестрою Контою Г.М. були проведені такі заходи:

№	Заходи	Термін виконання	Відповідачі	Відмітки про виконання
1.	<p><b>Організаційна робота</b></p> <p>Перевірка санітарного стану готовності приміщень гімназії до нового навчального року, стан освітлення, наявність термометрів, наявність прибирального інвентарю по класах.</p>	До 30 серпня 2021 р.	Директор, завгосп, медична сестра	
2.	Підготовка медичного кабінету до роботи на новий навчальний рік та перевірка наявності необхідної документації	До 01 вересня 2021 р.	Медична сестра	
3.	<p>Підготовка папки з інструктивно-методичними матеріалами з санітарно-освітньої роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка лекцій та бесід з питань охорони здоров'я школярів;</li> <li>- комплекти друкованих матеріалів: листівки, пам'ятки, звернення, буклети з різних питань охорони здоров'я школярів;</li> <li>- комплекти наглядних матеріалів: плакати, сан бюлетені.</li> </ul>	До 02 вересня 2021 р.	Медична сестра	

4.	Доповнення папки методичних рекомендацій, наказів, інструкцій по організації методичного обслуговування гімназистів.	Вересень 2021р.	Медична сестра	
5.	Перевірка наявності медичних документів учнів за списками по класах - ф.086-1/0, ф. 063.	До 07 вересня 2021р.	Медична сестра, класні керівники	
6.	Складання списків учнів 1-4 класів на дієтхарчування	До 10 вересня 2021р.	Дієтсестра	
7.	Розробка річного плану щодо щеплень і Р. Манту (за потребою батьків видавати направлення в поліклініку).	Вересень 2021р.	медична сестра	
8.	Складання списків співробітників гімназії з даними профоглядів для РУО, КНП «Консультативно-діагностичний центр» Голосіївського району м. Києва. Філія №4	Вересень 2021р.	Директор, медична сестра	
1	<b>Лікувально-профілактична робота</b>  Ведення щоденного прийому учнів в медичному кабінеті, надання їм необхідної медичної допомоги; проведення бесід щодо дотриманням маскового режиму учнів і персоналу, обробка антисептиками рук при вході в гімназію, нагадування про часте миття рук з милом і обробку рук антисептиками, особливо перед прийомом їжі (профілактика COVID – 19 та інших шлункових захворювань).	Протягом учбового року	Медична сестра	
2	Контроль за харчуванням учнів 1-4 класів, учнів - інвалідів, учнів батьки яких мають посвідчення учасників АТО, учнів внутрішньо переміщених, учнів з малозабезпечених сімей, формування щомісячних звітів про харчування в РУО Голосіївського району	Протягом року	Дієтсестра	

3	Перевірка учнів на відсутність педикульозу та корости.	Після канікул, і на початку кожного місяця	Медична сестра	
4	Формування листків здоров'я по класах, доведення до відома класних керівників інформації про стан здоров'я учнів, про необхідність дієтхарчування учнів, які знаходяться на диспансерному обліку по захворюваннях ШКТ.	Вересень 2021р.	Медична сестра, дієтсестра, класні керівники	
5	Розподіл учнів по групах для занять фізкультурою і формування листків здоров'я викладачам фізичного виховання.	Вересень 2021р.	Медична сестра, вчителі фізкультур и	
6	Проведення замірів зросту учнів, перевірка зору і за цими даними розсадка учнів за партами.	Вересень 2021р.	Медична сестра, класні керівники	
7	Контроль роботи харчоблоку, його санітарного стану (миття і дезінфекція посуду; терміни реалізації продукції з бази і наявність супровідної документації та інше); контроль журналу здоров'я працівників кухні, де кожного дня проставляється особистий підпис про відсутність дисфункції кишківника, відсутність гострих респіраторних інфекцій та відмічається температура тіла (контроль відсутності проявів хвороби COVID – 19 та інших хвороб); ведення журналів брокеражу сирої і готової продукції та інше.	Щоденно	Медична сестра, дієтсестра, працівники кухні	
8	Медичний контроль за уроками фізкультури.	Протягом року.	Медична сестра, вчителі фізкультур и	

9	Контроль за санітарним станом класів, спортивного, хореографічного залів та класів, обладнаних комп'ютерами, а також дотриманням повітряного режиму, освітлення, температурного режиму в класних кімнатах, питтєвим режимом учнів.	Систематично.	Медична сестра, класні керівники, вчителі	
10	Контроль проходження медичного огляду працівниками кухні і працівниками гімназії	Протягом року.	Директор, медична сестра	
11	Ведення обліку травматизму, здійснення аналізу причин травм.	Протягом року.	Директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, медична сестра, класні керівники	
12	Перевірка наявності результатів флюорографії у учнів 15 і 17 років.	Протягом року.	Медична сестра, класні керівники	
13	Контроль за наявністю мед.документів учнів, які мають протипоказання до щеплень, заяв від батьків, які відмовляються від щеплень або Манту.	Постійно.	Медична сестра	
15	Ведення диспансерного журналу, за необхідністю – направлення учнів на консультації до медичних спеціалістів.	Протягом року	Медична сестра	
16	Видача учням копій щеплень для підліткового лікаря, для військомату, а також за вимогою.	Протягом року	Медична сестра	
17	Проведення на класних годинах бесід з учнями по профілактиці COVID – 19:		Медична сестра,	

	<p>-про обов'язкове носіння масок на перервах в гімназії, а також в транспорті, в приміщеннях, в людних місцях;</p> <p>-про обов'язкове провітрювання класів кожну перерву з відкритими дверима;</p> <p>-про обов'язкову часту обробку рук учнями (миття з милом протягом 40 секунд або зрошування антисептиком);</p> <p>-про правильну поведінку в їдальні – знаходитись в масці і відстань між учнями в черзі повинна бути 1,5 метра, за столами сідати по 2 учні;</p> <p>-про те, що відпрацьовані маски викидати в спеціальні контейнери для утилізації масок та інше.</p>		класні керівники	
1	<p><b>Санітарно-протиепідемічна робота</b></p> <p>Ведення обліку інфекційних захворювань, проведення протиепідемічних заходів при виявленні інфекційних захворювань учнів, проведення своєчасної ізоляції хворих учнів інфекційними захворюваннями, проведення оглядів контактних.</p>	Протягом року.	Медична сестра	
2	Проведення роз'яснювальної роботи серед учнів, батьків по телефону про необхідність щеплень і Р. Манту.	Протягом року.	Медична сестра	
3	Підготовка розчинів деззасобів.	Постійно	Медична сестра	
4	Контроль обробки деззасобами посуду, приборів, столів в їдальні, за додержанням санітарно-гігієнічних норм у харчоблоці.	Щоденно	Медична сестра, працівники столової, завгосп	
5	Контроль за правильним розсаджування учнів в їдальні (профілактика COVID – 19)	Постійно	Медсестра, чергові вчителі	
	<b>Санітарно-освітня робота</b>			



	«Значення йоду для розумових здібностей учня» + <b>«санбюлетень»</b> «Кальцій, його значення для здоров'я людини» «Ранкова гімнастика, її значення для людини» «Профілактика СНІДу і ВІЧ хвороби» + <b>«санбюлетень»</b> «Профілактика туберкульозу» + <b>«санбюлетень»</b> .	I-2022р.   II-2022р.  III- 2022р.		
--	---	--	--	--

## V. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

У їдальні медичної гімназії на орендних умовах працюють співробітники КП «Шкільне харчування»; ця організація і постачає продукти харчування.

Харчоблок повністю забезпечений технологічним та холодильним обладнанням.

Так, як в їдальні працює троє спеціалістів, то інколи вони не встигають обслуговувати учасників освітнього процесу. Тому у Бюджетному запиті зазначена необхідність придбання посудомийної машини та порушено клопання перед керівництвом КП «Шкільне харчування» про виділення додаткових ставок працівників.

У цьому році Департамент освіти міста Києва здійснював перевірку мультипрофільного харчування учнів гімназії. Зауважень щодо організації процесу не надавалося.

У гімназії створені усі умови для здорового харчування. У закладі освіти є їдальня та харчоблок. Заклад освіти дбає про естетичний вигляд сервірування столів. У наявності усі тарілки, чашки, виделки та ложки. На кожному столі розміщені підставки для приборів, серветниці та серветки. У 2021 році в гімназії було організоване мультипрофільне харчування. Воно працює за принципом "шведського столу". Кожна дитина вчиться робити свій вибір страви самостійно. До меню обов'язково входять декілька видів овочів, фруктів, м'ясні та рибні вироби, кілька видів напоїв, хлібобулочні вироби, млинці, запіканки, йогурт і кілька видів гарнірів. Діти можуть ознайомитися з щоденним та перспективним меню на спеціальному стенді в їдальні.

В асортименті буфетної продукції є тільки дозволені вироби. Також створені умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, зокрема з непереносимістю глютену та лактози.

Відповідно до розкладу в їдальні харчуються здобувачі освіти 1-4 класів, діти пільгових категорій (згідно заяв батьків, документів, що підтверджують відповідні пільги та виданих наказів директора). Також за окремим розкладом працівники їдальні обслуговують і інших дітей (вільний вибір).

Відповідно до анкетування, проведеного в кінці року, 43% **батьків** повністю задоволені харчуванням в гімназії; 40,4% - переважно задоволені; 11,7% - не задоволені. Серед причин, які вказують на незадоволеність харчуванням, в основному, вказано режим харчування (короткотривалі перерви, під час яких харчується початкова школа, і відповідно, учні старшої школи не встигають харчуватися).

Анкетування **учнів** щодо харчування продемонструвало, що 60% дітей задоволені харчуванням та вважають їжу в їдальні смачною та корисною. Але так, як в анкетуванні участь брали учні 8-11 класів, то 33% відповіли, що не можуть оцінити якість надання послуг, так як не харчуються в їдальні гімназії.

Щодо анкетування **вчителів** з цього питання, то 85% опитуваних задоволені умовами організації харчування в гімназії.

## VI. НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА В ГІМНАЗІЇ

У 2021-2022 році в гімназії навчалось 332 здобувачів освіти. З них на індивідуальній формі: 1 - екстернатна форма здобуття освіти; 4 – сімейна форма; 10 – педагогічний патронаж.

У 5-9 класах : **51%** учнів навчаються на високому рівні; **41%** на достатньому рівні, **8%** - середній рівень.

У 10-11 класах : **54%** - високий рівень; **31%** - достатній рівень, **15%** - середній рівень.

У цьому році гімназію закінчили **28** випускників, з них **6** отримали Похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів. У 9-му класі 2021-2022 н.р. навчалось **33** учнів, **2** здобувачів освіти отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. **37** учнів гімназії нагороджені Похвальними листами.

Вчителі гімназії отримали грамоти Голосіївської в місті Києві районної державної адміністрації, Почесні нагороди Київського голови, педагогічні керівники учнів-переможців I і II етапів Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України отримали грамоти медичної гімназії.

Адміністрація гімназії приділяє значну увагу забезпеченню обов'язкової загальної середньої освіти.

Відповідно до річного плану роботи гімназії протягом серпня й вересня 2021 року здійснювався контроль за працевлаштуванням випускників 9-х та 11-х класів.

Щоб забезпечити охоплення молоді різними формами повної загальної освіти та здобуття вищої освіти учнями в гімназії, проводилась профорієнтаційна робота.

- Зустріч з представниками ВНЗ (НМУ імені О.О. Богомольця, Київський національний університет культури і мистецтва, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний авіаційний університет, Національний університет харчових технологій)

- Зустріч з представниками професійно-технічних училищ;
- Зустріч з представниками технікумів;
- Екскурсії до міського будинку творчості на Ярмарок професій;
- У гімназії постійно обновлювались стенди «Куди піти вчитись», «Вас запрошують професії».

Для забезпечення високого рівня освітнього процесу та організації роботи щодо професійної підготовки вчителя в гімназії працює система науково-методичної роботи.

Науково-методична робота в медичній гімназії № 33 міста Києва у 2021-2022 н.р. здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та нормативних документів Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки, наказів управління освіти Голосіївського району та базувалась на досягненнях науки, освітніх інноваціях, конкретному аналізу стану освітнього процесу і була спрямована на розкриття здібностей і таланту вчителів, навичок їх дослідницької діяльності, на розвиток ініціативи, творчого пошуку.

Педагогічний колектив у 2021-2022 н.р. ділився набутим досвідом на семінарах, проведених на базі гімназії. Учителі гімназії стали тренерами НУШ, так як гімназія у 2021-2022 н.р. взяла участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту Всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Набутим досвідом викладання по програмам НУШ у базовій школі учителі гімназії ділилися на районних семінарах, вебінарах, які організував Центр професійного розвитку педагогічних працівників міста Києва та Інститут післядипломної освіти Київського університету імені Б. Грінченка.

У 2022 році атестувалися на відповідність займаній посаді педагогічних працівників гімназії 9 учителів. За результатами атестації:

1. Встановили тарифний розряд керівникам гуртків гімназії:  
Переймибіда Л.В. – 12 тарифний розряд,  
Наумчук Н.О. – 12 тарифний розряд.
2. Присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»  
Роговій Дар'ї Сергіївні, учителю музичного мистецтва.
3. Присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»  
Пісні Ірині Миколаївні, вихователю ГПД.
4. Комісія II рівня управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації прийняла рішення:
  - про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:  
Переймибіді Ларисі Валентинівні, учителю української мови та літератури;

Малютиній Наталії Володимирівні, учителю української мови та літератури;

Можаровській Надії Іванівні, учителю географії;

Созі Олександрю Миколайовичу, учителю української мови та літератури;

Наумчук Наталії Олександрівні, практичному психологу гімназії.

- про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

Переймибіді Ларисі Валентинівні, учителю української мови та літератури;

Можаровській Надії Іванівні, учителю географії та екології.

- про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

Малютиній Наталії Володимирівні, учителю української мови та літератури.

- про присвоєння педагогічного звання «старший учитель»:

Созі Олександрю Миколайовичу, учителю української мови та літератури.

У цьому навчальному році у 5-б клас було подано 15 заяв від батьків учнів навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад «Славута» №318, які брали участь у експериментальній діяльності «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової середньої освіти». Тому педагогічною радою гімназії було прийнято рішення продовжити навчання цих здобувачів освіти у медичній гімназії №33 міста Києва і взяти участь у реалізації інноваційного освітнього проекту Всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Потягом червня 2021 року було опрацьовано 7 варіантів базового навчального плану та розроблено власну освітню програму і навчальний план за 9 освітніми галузями для 5-б класу.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив медичної гімназії продовжував працювати над реалізацією науково-методичної теми: «Забезпечення інноваційної діяльності гімназії, спрямованої на становлення педагогічної майстерності вчителя і розвиток креативної особистості учня».

**Основна мета науково-методичної роботи гімназії** – підвищення педагогічної майстерності, методичної кваліфікації педагогів з урахуванням особливостей організації освітнього процесу відповідно до статусу методичної гімназії.

**Основні завдання науково-методичної роботи:**

1. Створення умов, які б спонукали педагогів до професійного зростання через забезпечення таких колективних форм методичної роботи:
  - Педагогічні ради – уроки позитивної взаємодії усіх членів колективу;
  - Майстер-класи – поширення педагогічних ідей, педагогічного досвіду;
  - Тренінги – навчання роботі в колективі;

- Методичні об'єднання – школи створення та вдосконалення педагогічної майстерності.
- 2. Допомога в розкритті потенціалу усіх учасників освітнього процесу.
- 3. Допомога вчителям в опрацюванні нормативно-правових документів щодо організації реформування освітнього простору.

У 2021-2022 н.р. проведено 5 засідань науково-методичної ради.

Питання, що розглядалися на засіданнях науково-методичної ради:

1. Про підсумки науково-методичної роботи за навчальний рік та завдання на 2021-2022 навчальний рік.
2. Про затвердження плану роботи науково-методичної ради та структуру методичної роботи на навчальний рік.
3. Обговорення методичних рекомендацій МОН України щодо викладання навчальних предметів у новому навчальному році.
4. Затвердження планів роботи методичних об'єднань на 2021-2022 навчальний рік.
5. Про проведення I туру Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
6. Обговорення критеріїв педагогічної діяльності вчителів (за аспектами проведення навчальних занять).
7. Педагогічні підходи в оцінюванні знань учнів. Обговорення методичних рекомендацій, підготовлених для вчителів гімназії, щодо кореляції навчальних досягнень учнів.
8. Організація самоосвітньої роботи вчителів. Робота над портфоліо вчителя.
9. Про дотримання єдиного орфографічного режиму в гімназії.
10. Забезпечення роботи з обдарованими учнями. Затвердження заходів на 2021-2022 навчальний рік.
11. Про атестацію педагогічних кадрів у навчальному році.
12. Про підготовку до місячника педагогічної майстерності вчителів.
13. Інноваційні форми роботи вчителів, спрямовані на оволодіння учнями компетентностями, необхідними для їх самореалізації.
14. Аналіз результатів моніторингових досліджень за результатами I семестру та проведення кореляції навчальних досягнень учнів та педагогічної діяльності вчителів.
15. Про хід атестації. Творчі звіти вчителів, які атестуються.
16. Обговорення методичних рекомендацій «Робота з обдарованими учнями в період дистанційного навчання».
17. Про підсумки проведення місячника педагогічної майстерності.
18. Про роль позаурочної роботи з учнями в підвищенні їх мотивації до навчання.
19. Завдання МО по організації роботи щодо підготовки до ЗНО, організації повторення.

20. Обговорення методичних рекомендацій «Принципи академічної доброчесності вчителя як основа в формуванні соціально-активної особистості».
21. Про організацію колективної роботи вчителів по створенню умов для освітнього розвивального простору креативної особистості учня.
22. Про виконання освітніх програм за навчальний рік.
23. Про підсумки атестації вчителів.
24. Про проведення діагностування вчителів щодо рівня їх педагогічної майстерності, роботи над науково-методичною темою.

Підвищенню кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя сприяла робота *методичних об'єднань*, якими керують кваліфіковані педагоги-професіонали, а саме: методичне об'єднання природничо-математичного циклу та інноваційних технологій (голова методоб'єднання Тімошкова О.Ю. вчитель фізики, має вищу кваліфікаційну категорію);

Методичне об'єднання гуманітарних дисциплін та інноваційних технологій (голова методичного об'єднання Сога О.М., вчитель української мови та літератури, має вищу кваліфікаційну категорію);

Методоб'єднання початкових класів (голова методоб'єднання Соколовська Т.В., вчитель початкових класів, має вищу кваліфікаційну категорію).

Методичні об'єднання є центрами методичної роботи в гімназії.

Керівники методичних об'єднань проводять засідання методоб'єднань, готують вчителів до проведення психолого-педагогічних семінарів, до круглих столів, конкурсів педагогічної майстерності методичних виставок, панорам методичних новинок, предметних тижнів, відкритих уроків, взаємовідвідування, роботи над єдиною науково-методичною проблемою, до творчих звітів про самоосвіту; проводять консультації, співбесіди з вчителями.

Традиційним було проведення відкритих уроків та позакласних заходів творчо працюючих учителів і учителів, що атестуються. Протягом 2021-2022 н.р. на високому методичному рівні проведено 24 відкритих уроків та відкритих заходів вчителями: Строкач Н.М., Терещенко Н.І., Срібною Т.В., Согою О.М., Фаліон А.О., Можаровською Н.І., Малютіною Н.В., Переймибідою Л.В., Наумчук Н.О., Роговою Д.С., Піснею І.М.

Всі методичні об'єднання гімназії використовують нові прогресивні концепції та науково-методичні досягнення. Популярним є використання інтерактивних методик навчання. Це і створення ситуацій активного пошуку, дискусій тощо і використання інноваційних технологій при проведенні засідань методичної ради, засідань гімназійних методичних об'єднань, педрад, психолого-педагогічних семінарів, фестивалів відкритих уроків, при проведенні предметних тижнів тощо.

У 2021-2022 н.р. використовувалися у гімназії авторські програми:

1. «Латинська мова та основи європейської культури» для учнів 5-6 класів, автор: доцент кафедри іноземних мов Київського медичного університету УАНМ, вчитель латинської мови Українського медичного ліцею Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця, к. філол. н. Шевченко-Савчинська Л.Г.;

2. «Латинська мова та основи наукової термінології» для учнів 7-8 класів, автор: доцент кафедри іноземних мов Київського медичного університету УАНМ, вчитель латинської мови Українського медичного ліцею Національного медичного університету ім. О.О.Богомольця, к. філол. н. Шевченко-Савчинська Л.Г.;

3. «Латинська мова» для учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, профільних (медичних) ліцеїв та гімназій, автор завідувач кафедри латинської мови НМУ імені О.О. Богомольця, доцент Кісельова О.Г., доцент кафедри латинської мови НМУ імені О.О.Богомольця Ніколаєнко О.А., старший викладач кафедри латинської мови НМУ імені О.О.Богомольця Ніколаєнко О.І.

4. «Компютерна графіка: основи 3-D – моделювання та 3-D – друку» для учнів 7-8 класів  
Автор програми: учитель інформатики гімназії Захарчун Д.М.

Дані програми факультативів та спецкурси створені відповідно до Державного стандарту повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 року №24 (зі змінами), Типових МОН України та враховують орієнтацію на підготовку учнів гімназії до медичної спеціальності.

Основою і важливою складовою роботи вчителів гімназії є формування і розвиток креативності особистості. У гімназії створено умови для максимального розвитку обдарованих учнів.

#### ***Система роботи з обдарованими дітьми в гімназії:***

- щороку поповнюється банк даних обдарованих дітей;
- забезпечується постійний патронат психологічною службою обдарованих дітей;
- розроблені рекомендації для вчителів та батьків щодо розвитку обдарованих дітей;
- проводяться індивідуальні консультації для обдарованих учнів та їх батьків;
- забезпечується участь обдарованих учнів гімназії у різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсах, олімпіадах, фестивалях, спортивних змаганнях, проєктах, науково-дослідницьких роботах наукового гімназійного товариства «Дослідник» Малої академії наук;
- функціонують профільні кабінети: кабінет біології, хімії та інформатики;
- у гімназії проводяться семінари, наради, круглі столи з питань роботи з обдарованими учнями;

- видаються накази про організацію і результативність роботи з обдарованими учнями;
- обдаровані учні долучаються до складу учнівського самоврядування гімназії;
- адміністрація гімназії сприяє залученню спонсорів для підтримки обдарованої молоді (надання премії батьківської ради переможцям учнівських предметних олімпіад та конкурсів МАН)

У медичній гімназії № 33 використовуються різні інноваційні форми та методи організації методичної роботи: ділові педагогічні ігри, круглі столи, мозкові штурми, педагогічні консилиуми, педагогічні портрети вчителя, рольові ігри, творчі зустрічі, творчі студії, тренінги тощо.

У зв'язку з карантинними обмеженнями у цьому навчальному році учні гімназії не брали участі у предметних олімпіадах.

Учні-переможці МАН отримали дипломи управління освіти Голосіївської в місті Києві районної державної адміністрації та подарунки від батьківської громади гімназії.

На виконання наказу № 161 від 25 жовтня 2021р. Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) «Про організацію та проведення I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала академія наук учнівської молоді» (далі Конкурс) у II (міському) етапі Конкурсу брали участь учні-члени шкільного наукового товариства «Дослідник»:

- Довбинчук Валерія Ярославівна, 9 клас. Відділення хімії та біології. Секція «Селекція та генетика». Тема: Дослідження ростових показників мікроорганізмів під впливом препарату з наночастинками-забруднювачами повітря природного походження. Педагогічний керівник: Мірошніченко Л.В.;

- Шевченко Софія Русланівна, 11 клас. Відділення хімії та біології. Секція «Біологія людини». Тема: Створення гармонійної посмішки на основі взаємозв'язку естетики, пропорцій та розмірів. Педагогічний керівник: Мірошніченко Л.В.;

- Шевченко Софія Русланівна, 11 клас. Відділення історії. Секція «Всесвітня історія». Тема: Зміна образу легенди про короля Артура під час англійської Реформації. Педагогічний керівник: Юрковська І.С.

За результатами II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» у 2021-2022 навчальному році згідно наказу Комунального позашкільного навчального закладу «Київська Мала

академія наук учнівської молоді» від 06 квітня 2022 р. № 15-О переможцями стали та отримали грамоти учні-члени шкільного наукового товариства «Дослідник»:

- Шевченко Софія Русланівна, 11 клас. Відділення історії. Секція «Всесвітня історія». Тема: Зміна образу легенди про короля Артура під час англійської Реформації. Педагогічний керівник: Юрковська І.С. – 3 місце (з виплатою одноразової стипендії Київського міського голови);

- Шевченко Софія Русланівна, 11 клас. Відділення хімії та біології. Секція «Біологія людини». Тема: Створення гармонійної посмішки на основі взаємозв'язку естетики, пропорцій та розмірів. Педагогічний керівник: Мірошніченко Л.В. – грамота;

- Довбинчук Валерія Ярославівна, 9 клас. Відділення хімії та біології. Секція «Селекція та генетика». Тема: Дослідження ростових показників мікроорганізмів під впливом препарату з наночастинками-забруднювачами повітря природного походження. Педагогічний керівник: Мірошніченко Л.В. – грамота.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи гімназії педагогічний колектив у 2021/2022 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Забезпечення іноваційної діяльності гімназії, спрямованої на становлення педагогічної майстерності вчителя і розвиток креативної особистості учня»**.

Виховна робота зі здобувачами освіти була спрямована на такі орієнтири : фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання; духовний розвиток дитини та патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям здобувачів освіти і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до річного плану роботи на 2021/2022 навчальний рік. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну

середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

З метою різнобічного виховання в гімназії працювали такі гуртки:

- Художньо-естетичні: «Вокальний» і «Класичний танець»
- Фізкультурно-спортивний: «Баскетбол»
- Гуманітарні: «Українознавство», «Літературна творчість», «Грамматика ефективного спілкування»
- Науково-технічні: «Кухар» і «Звукозапис та аранжування»

На початку навчального року вихованці знайомились на класних годинах з правилами внутрішнього розпорядку гімназії, правилами для учнів, режимом роботи. Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Протягом 2021/2022 навчального року учні та вчителі гімназії були активними учасниками багатьох загальногімназійних заходів та заходів районного, міського та державного рівнів:

- Квест для першокласників до Свята Першого дзвоника
- Проєкт «Національний фітнес день» в рамках Європейського тижня спорту
- Заходи до тижня безпеки життєдіяльності: бесіди, практичні заняття, єдиний інтерактивний урок зі шкільним офіцером , інспектором відділу зав'язків з громадкістю управління поліції в місті Києві ДПП Лесею Василівною Паштальян , перегляд фільму «Правила безпеки-правила життя»
- Туристсько-краєзнавчий захід «Голосіїв-ТУР\_FEST», присвячений Дню туризму
- Посвята в гімназисти учнів 5 класів
- Вітання педагогів до Дня вчителя
- Районний конкурс відеороликів «Захисник. Дякую тобі!», присвячений до Дня захисника України
- Районна пізнавально-розважальна гра для молодших школярів «ЮНІОР»
- Міська гра для школярів «Інтелект-турнір»

- Змагання зі спортивного орієнтування, присвячені до Дня захисника України
- Участь у районному конкурсі «Захисник! Дякую тобі!». Відеоролик гімназії «Паперовий літачок» зайняв 3 призове місце.
- Тиждень права: участь в інформаційній кампанії «Стоп булінг»
- Екскурсії до Музею науки, до Національного музею Тараса Шевченка, до будинку Центру Української Культури та Мистецтв, до сучасного іноваційного музею української історії, до музею Лесі Українки, до музею Миколи Лисенка, до атракциону-музею «Всередині тіла людини», до Музею медицини, до Музею води, до планетарію, до Музею українського костюму в музеї І.Гончара, тощо
- Благодійна акція Міжнародного благодійного фонду ГАРНИХ СПРАВ по зборі подарунків для дітей соціально вразливих категорій під назвою «Present Challenge 2021»
- Благодійна акція «Щаслива лапа» по зборі допомоги безпритульним тваринам
- V Фестиваль Партнерства «ОСВІТНІЙ ХАКАТОН»
- Відео-фотоконкурс учнівської молоді м.Києва в рамках військово-спортивного заходу « Ми – діти твої, Україно», присвяченого Дню гідності і свободи
- Конкурс малюнків до Дня Збройних Сил України
- Інтеграційний фестиваль «Сонячні барви» для дітей-інвалідів
- Конкурс «Новорічна композиція своїми руками»
- Дійство до Дня Святого Миколая
- Дійство «Українські вечорниці»
- Карнавали на Хеллоуїн та Новий рік
- Свято гарбуза
- Свято Благовіщення
- Природоохоронна акція «Допоможемо птахам узимку»
- Заходи з питань Євроінтеграції для учнівської молоді: відеопрезентації, виставки, години історії, конкурс малюнків
- Конкурс малюнків до Дня інвалідів на тему: «Відкрий серце – подаруй любов»;
- Конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу»
- Міський конкурс читців, присвячений творчості Тараса Шевченка
- Поетичний фестиваль асоційованих шкіл ЮНЕСКО «На крилах надії»
- Профорієнтаційні заходи для старшокласників (зустрічі з представниками професійних навчальних закладів, центру зайнятості, бесіди, анкетування, тестування);
- Святкова пошта до Дня Святого Валентина
- Міський конкурс історичних постерів учнівської молоді м. Києва, присвячений Дню пам'яті Героїв Крут

- Уроки для здобувачів освіти і відео-курс для батьків до Дня безпечного інтернету
- «Україна – єдина і неділима» до Дня єднання
- Еколого-просвітницькі заняття «Збережи першоцвіти», «Фауна та флора київського лісу»
- Заходи до Дня Матері, Великодня
- Свято Останнього дзвоника та Випускні вечори для здобувачів освіти 9 та 11 класів

Активно приймали участь у проведенні місячників:

- „Увага! Діти на дорозі!”;
- „Охорони дитинства”;
- Безпеки під час використання газу в побуті;
- Місячника правового виховання;
- Тиждень «Протидії булінгу»

Виходячи з особливостей цього навчального року, багато заходів, бесід та екскурсій було проведено класними керівниками, керівниками гуртків та адміністрацією в онлайн режимі.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів: соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

Діяльність учнівського самоврядування у 2021/2022 навчальному році була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування гімназії визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського парламенту були: виховання у здобувачів освіти громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами міста; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури здобувачів освіти; використання засобів ІКТ.

У кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування.

Велася робота з учнями „групи ризику”. Вчителі, класні керівники та вихователі ГПД у тісній співпраці з практичним психологом Наумчук Н.О. протягом навчального року здійснювали

заходи щодо попередження негативних проявів, правопорушень, булінгу. Систематично ведеться щоденний контроль за відвідуванням гімназії класними керівниками, вихователями ГПД та адміністрацією, своєчасно з'ясовуються причини відсутності здобувачів освіти, підтримується постійна співпраця з батьками.

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх. Інформація про систематичні пропуски окремих здобувачів освіти використовувалася під час проведення засідання координаційної ради, індивідуальних бесід, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Протягом року було проведено шість засідань Координаційної ради. На цих засіданнях були:

- затверджені склад і план роботи координаційної ради;
- заслухані звіти класних керівників Юрковської І.С. та Можаровської Н.І. щодо влаштування випускників 11-х класів у вищі навчальні заклади;
- систематично підводились підсумки рейдів «н» у класних журналах;
- заслухані звіти класних керівників про зайнятість здобувачів освіти гімназії у позаурочний час;
- обговорення плану проведення заходів щодо запобігання конфліктних ситуацій між учнями 5-Б та 7-Б класів;
- розгляд заяв батьків 5-Б класу ( Покровської А.О., Мороз Р.В., Ревенко Т.М. ) та 7-Б класу ( Кондри Ю.А.);
- ухвалені плани та завдання по роботі з учнями 5-Б та 7-Б класів для психолога гімназії Наумчук Н.О. ( проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти та їх батьками), класних керівників Терещенко Н.І. та Преподобної О.В ( тримати ситуацію під контролем, провести заходи для здруження класних колективів), заступників директора з виховної роботи( організувати зустріч з інспектором відділу зав'язків з громадкістю управління поліції в місті Києві ДПП Паштальян Л.В. для профілактики випадків ризикованої та протиправної поведінки в суспільстві);
- підведення підсумків роботи координаційної ради за 2021-2022 н.р.;
- аналіз стану виховної роботи з питань профілактики правопорушень серед здобувачів освіти;

- моніторинг класних керівників щодо місця перебування та навчання учнів під час воєнного стану.

Окремо можна виділити і роботу колективу в питанні організації та проведенні заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2021-2022 н.р. План роботи включав:

- створення наказу « Про запобігання булінгу (цькуванню) у закладі освіти;
- створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькуванню);
- наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькуванню);
- обговорення та прийняття правил поведінки в класах, наочного оформлення цих прийнятих правил;
- імітаційні ігри для учнів різних вікових категорій;
- день відкритих дверей у гімназійного психолога;
- оформлення «Скриньки довіри» психологом Наумчук Н.О.;
- конкурс плакатів проти насильства;
- тиждень «Протидії булінгу» та Тиждень толерантності;
- робота з батьками: підготовка пам'яток для батьків, організація сімейного клубу, проведення індивідуальних консультацій;
- робота з педагогічним колективом гімназії: створення брошур з нормативними документами; підготовка методичних рекомендацій, проведення семінарів, тренінгів, консультацій, співбесід);
- робота з самоврядуванням гімназії: оформлення тематичного стенду, виготовлення тематичних буклетів.

Крім того, в 2021-2022 н.р. в гімназії відбулося два засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькуванню) на підставі заяв батьків 5-Б класу Покровської А.О., Мороз Р.В., Ревенко Т.М., які просили адміністрацію гімназії прийняти дієві заходи для створення для усіх дітей класу та вчителів безпечних і комфортних умов навчання, роботи і перебування у гімназії. Вислухавши всі заяви, обговоривши проблему з психологом і членами комісії, сторони ухвалили рішення:

- визнати ситуацію, що склалася у 5-Б класі конфліктною, яка потребує корекції з боку психолога, педагогів та батьків;
- класному курівнику Терещенко Н.І. проводити бесіди з учнями та батьками щодо формування дружніх стосунків у колективі;
- психологу гімназії Наумчук Н.О. проводити індивідуальні бесіди та консультації, організувати онлайн заняття «Школа свідомого батьківства»

Традиційно здобувачі освіти, викладачі та батьки гімназії приділяють багато уваги і беруть активну участь в різних благодійних акціях. Цей рік не став виключенням. Восени весь колектив допомагав безпритульним тваринам. Акція «Щаслива лапа» не залишила байдужими жодного. Збирали корм для тварин, ліки, іграшки, одяг. Близьче до Свята Миколая проводилась Благодійна акція Міжнародного благодійного фонду ГАРНИХ СПРАВ по збору подарунків для дітей соціально вразливих категорій під назвою «Present Challenge 2021». Ми і тут вийшли за рамки цієї акції і додатково допомогли Дитячому будинку № 2 міста Сєверодонецьк, Центру доброти для мами і дитини «Місто добра». Наші благодійники підготували для дітей памперси, дитяче харчування, іграшки, книжки, канцелярське приладдя, одяг, смаколики. Не забули ми і про воїнів АТО. Для наших героїв через волонтера Юлію Толмачову були відправлені поробоки, зроблені своїми руками, мотивуючі малюнки та солодощі.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», комплексних заходів по гімназії щодо збереження життя та здоров'я, запобігання травматизму. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з БЖ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів. Дуже багато уваги було приділено бесідам з правил поведінки під час сирени, з порядком дій, якщо знайшов вибухонебезпечний або незнайомий підозрілий предмет, по поводженню на деокупованих територіях і за кордоном України. Колектив медичної гімназії постійно тримав зв'язок зі здобувачами освіти, батьками та підтримував один одного весь час.

Проведено навчання педагогічних працівників, опрацьовано зміни до порядку розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в гімназії, профілактичних медичних оглядів здобувачів освіти, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та технологій.

Велика увага приділяється патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних сил України, Дню українського козацтва, Дню виводу військ з Афганістану, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні та воїнів АТО.

Один з пріоритетних напрямків роботи – превентивне виховання. В нашому освітньому закладі з залученням громадських організацій проводилися відеолекторії по профілактиці шкідливих звичок, виховні години та бесіди по класах, проводився місячник правового виховання.

Протягом 2021-2022 навчального року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню у здобувачів освіти негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми».

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі гімназії, слід відзначити недостатньо ефективну роль учнівського самоврядування у організації дозвілля, самообслуговування та чергування; недостатній контроль з боку класних керівників за роботою органів учнівського самоврядування в класі, про що свідчили результати участі у загальношкільних заходах, організація прибирання класних кімнат.

Також спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; недостатня результативність роботи із здобувачами освіти, які спізнувались.

2021/2022 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через війну в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у закладі освіти.

Керуючись Законом України «Про повну загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наша гімназія головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в освітній процес;

- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічні працівники забезпечували неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу приділяли учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічний колектив здійснював:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, психолога;
- інформували службу у справах дітей про дітей, які здобувають освіту за індивідуальною формою (сімейною);
- здійснювали психолого-педагогічний супровід дітей;
- контролювали якість навчання таких дітей;
- активно залучали їх до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів, особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити народні звичаї, котрі становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

У роботі з даного питання педагогам необхідно звертатися до проєкту Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України "Щаслива родина", що містить основні

положення, які стосуються підготовки молоді до щасливого подружнього життя та формування відповідального батьківства.

Роботу з батьками необхідно будувати так, щоб батьки відчували свою визначальну роль у справах учнівського та педагогічного колективів.

## **VII. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті гімназії:

<https://medgimnasia33.kiev.ua>

Інформація, що розміщена на сайті, відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту»:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію закладу вищої освіти;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти його засновником (для закладів дошкільної та загальної середньої освіти);
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

### **VIII. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Медична гімназія №33 міста Києва - це школа творчості для вчителя; школа спокою для батькі; школа радості та безпеки для дітей.

**МІСІЯ** – створення освітнього простору для розвитку і становлення особистості здатної до навчання впродовж життя

**ВІЗІЯ** – створення освітнього простору для розвитку і становлення особистості здатної до навчання впродовж життя

#### **ОЧІКУВАННЯ:**

- підвищення якості освіти
- збереження та примноження досягнень
- створення умов для високоякісної освіти та праці
- підвищення іміджу закладу освіти

#### **ДОМІНАНТИ РОЗВИТКУ:**

- якість
- інноваційність
- конкурентноспроможність

Проведений **SWOT – АНАЛІЗ** виявив **слабкі** сторони закладу освіти:

- низькі результати ЗНО з математики
- сильні школи – конкуренти
- відсутність реального мікрорайону
- зовнішній вигляд будівлі
- відсутність дитячого майданчику для початкової школи

Слід зазначити **сильні** сторони:

- найкращі діти, які готові сприймати
- самовіддача (готовність вчителів надавати освітні послуги безкоштовно)
- чудовий колектив педагогів- однодумців
- безпека учасників освітнього процесу
- креативна адміністрація
- поглиблене вивчення біології (високі бали ЗНО)
- авторські програми спецкурсів

- перемоги в ГБ проєктах

Для подолання слабких сторін аналізу педагогічний колектив поставив перед собою завдання:

- ІНТЕЛЕКТ з 1-го класу (є запити батьків на цю програму)
- Пілотний проєкт НУШ 5 клас
- Допрофільне навчання у 8-9 класах (біотехнології: біологія +інформатика, інформаційні технології (математика+ інформатика)
- Забезпечення технічними можливостями для організації дистанційного навчання
- Облаштування безпечного простору (відеоспостереження, ГБ проєкт 2021)
- Покращення матеріально-технічної бази спортивної зали і роздягалень через альтернативні фінансові надходження (проєкти, гранти).

Багато чого вдалося за цей рік. Гімназія прийняла дітей у 5 клас - пілотний проєкт ( наказ МОН України від 29.09.2021 року № 1032 «Про розширення бази реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»).

Педагогами гімназії були розроблені нові авторські навчальні програми з латинської мови ( для здобувачів освіти, які навчаються за новим Державним стандартом базової середньої освіти); з факультативного курсу «Компютерна графіка: основи 3-D – моделювання та 3-D – друку» для учнів 7-8 класів.

Поданий проєкт ГБ «Відеоспостереження для медичної гімназії №33 міста Києва». На жаль, через воєнну агресію у цьому році, проєкт не завершено. Також у цьому році закінчився капітальний ремонт спортивної зали та роздягалень.

Залишилися певні загрози:

- Зовнішня небезпека від сторонніх осіб (ЗО знаходиться всередині житлового двору)
- Брак кваліфікованих кадрів з інформатики та математики
- Мала чисельність молодих родин з дітьми шкільного віку (відсутність перспективи будівництва житлових будинків).

Обрані вектори розвитку закладу освіти:

### 1. КУРС НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

- Збільшення годин математики, інформатики, англійської мови за рахунок варіативної складової, введення допрофілю
- Збільшення годин математики, інформатики, англійської мови за рахунок варіативної складової, введення допрофілю
- Курси за вибором, гуртки, авторські програми, інтерактивні лабораторії з допрофільних предметів

## 2. УСПІШНИЙ УЧИТЕЛЬ – УСПІШНИЙ УЧЕНЬ:

- Педагог відкритий до інновацій
- Участь у профільних конкурсах
- Авторські програми, рецензування підручників
- Друк у електронних фахових виданнях
- Впровадження технологій проблемного навчання та проектного навчання
- Впровадження позаурочних форм розвитку здобувачів освіти (творчі лабораторії, студії, клуби)

## 3. ПОЗИТИВНИЙ ІМІДЖ ГІМНАЗІЇ:

- Рейтингова оцінка педагога
- Залучення альтернативних джерел фінансування
- Удосконалення універсального дизайну
- Розбудова платформи дистанційного навчання
- Самооцінювання педагогічної діяльності та управлінських рішень.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- брендний заклад освіти (школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного)
- високі бали ЗНО з усіх предметів
- гімназія - єдина команда
- збільшення контингенту учнів
- кількість дорівнює якості (зосередженість на дитині, а не на академічних знаннях: індивідуальна траєкторія)
- комфортні умови навчання та праці, позбавлені насильства, цькування, дискримінації
- фандрайзинг (залучення ресурсів, коштів для розвитку інтелектуального потенціалу).

З анкетування, проведеного в кінці року видно, що 48% **здобувачів освіти** здебільшого охоче відвідують гімназію; 21,3% - з піднесенням і радістю, а 18,7% - здебільшого неохоче. **Батьки** відмітили, що їхні діти у піднесеному настрої, радісно ідуть до гімназії (28,7%, 49,5%), але 9% відмітили, що їхні діти здебільшого неохоче ідуть в заклад освіти. Із них 17,6% зазначили причиною – взаємини з однокласниками. У більшості здобувачів освіти не було проблем з адаптацією в гімназії. Батьки організацією освітнього процесу задоволені, їм завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння (94,6%). Педаги гімназії забезпечують зворотній зв'язок з батьками (завжди – 73,9%; переважно – 19,1%). Найчастіше батьки розраховують на допомогу у розв'язанні проблемних ситуацій на класних керівників (96,8%); на директора (44,7%); на шкільного психолога (16%).

**Педагоги** відмічають задоволеність мотиваційними заходами, які практикуються в гімназії (73,9%-так, 26,1%- переважно так). Психологічний клімат закладу освіти абсолютно сприяє співпраці педагогів. Керівництво відкрите до спілкування, розбіжності, які виникають між педагогами та керівництвом, вирішуються конструктивно. Проте, зазначено варіант відповіді, що іноді педагоги перевантажені; також важливим аспектом є нормальне фінансування та оплата праці. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці. Педагогічні працівники в більшості без побоювань можуть висловлювати свою думку, навіть якщо вона іноді не співпадає з позицією керівництва. У закладі освіти застосовують заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до умов змін праці. Права педагогічних працівників у освітньому закладі не порушуються. Керівництво гімназії підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади.

Розклад уроків переважно задовольняє здобувачів освіти (56%), цілком задовольняє – 29%, переважно не задовольняє – 14,7%.

На уроках, зазначають **здобувачі освіти**, не часто застосовується лабораторне обладнання, що можна пояснити тим, що у зв'язку з карантинними обмеженнями, учителі не мали змоги проводити уроки в кабінетах біології, хімії та інформатики. Щодо використання комп'ютерної техніки, наочності та спортивного інвентаря, то учні зазначають часте та постійне використання.

На питання застосування психічного насилля, **здобувачі освіти** відповіли, що не зазнавали залякувань, тролінгу, маніпуляцій, приниження та кепкування (74,7%), зазнавали – 19%. Фізичного та економічного насилля здобувачі освіти не зазнавали – 93,2% та 95,9%. Якщо здобувачі освіти зазнавали проявів булінгу, то звернення до учителів, керівництва гімназії їм допомагали вирішити цю ситуацію.

У медичній гімназії, на думку **батьків**, постійно та часто проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації та насилля, безпечного використання мережі Інтернет, попередження кібербулінгу. Невеликий відсоток батьків вказали, що лише інколи проводяться дані види роботи. З правилами поведінки, що прийняті у закладі ознайомлені батьки ознайомлені (94,7%). Невеликий відсоток вказали, що не знають про правила поведінки.

Стосовно питання, чи зверталися **батьки** з приводу випадків булінгу, то більшість батьків відзначила, що з даного питання не зверталися (67%); у випадку звернень проблема вирішувалася конструктивно і подібних випадків більше не траплялося (26,6%). **Педагоги** стосовно цього питання зазначають, що більшість із них не отримували жодного повідомлення про булінг (78,3%), 13% повідомляють, що отримували не більше одного повідомлення, 8,7% - мали звернення від дітей і вирішували ці проблеми. Самі ж педагоги в анкеті зазначили, що не зустрічалися з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) – 82,6%; проте 13% - зазнали. Причому це: 13% - від батьків, 8,7% - від учнів. Керівництво гімназії завжди реагує на звернення вчителів у випадках

мобінгу, проводить бесіди з учнями та їх батьками, захищає права педагогів. У гімназії проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб, органів з питань булінгу, проте 8,7% **вчителів** вважають, що такі заходи направлені в більшості випадків на учнів, а не на питання мобінгу вчителів.

На думку **здобувачів освіти**, керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (89,3%); звернення приймаються і розглядаються (81,4%), однак 16% учнів зазначили, що їм нічого не відомо про можливість звернення до керівництва гімназії.

**Учителі** в анкеті зазначили, що правила поведінки в гімназії розроблені, учасники освітнього процесу з ними ознайомлені та дотримуються їх виконання (65,2%), а от 34,8% вважають, що правила не завжди дотримуються. 73,3% **здобувачів освіти** знають і дотримуються правил поведінки; 14,7% учнів зазначили, що не знають, де оприлюднені правила поведінки і дотримуються загальних правил культури поведінки. При цьому, 97,3 % зазначили, що їхні права у закладі освіти не порушуються. Учителі здебільшого поважають та підтримують дітей, вірять у їх успіхи, на прохання дітей про допомогу, як правило, допомагають.

Усі **вчителі** гімназії при розробці календарно-тематичного планування використовують рекомендації МОН України (100%), власний досвід (82,6%), зразки, що пропонують фахові джерела (65,2%), розробки з інтернет-сайтів (56,5%), спільну роботу з колегами (43,5%).

Для оцінювання здобувачів освіти педагоги *найбільше* використовують: поточне оцінювання (69,6), підсумкове (73,9%), самооцінювання (73,9%), формувальне оцінювання (69,6%), *найменше*: взаємне оцінювання учнів та інше (43,5%).

На сайті гімназії та в кожному кабінеті оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджені Міністерством освіти і науки України (МОН). **Здобувачі освіти** медичної гімназії отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень (61,3%), проте 33,3% зазначили, що отримують критерії оцінювання лише у разі звернення до вчителя. Усі гімназисти відзначили, що у більшості випадків педагоги їх оцінюють справедливо (97,4%). Частина дітей відмітили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють критерії оцінювання та після оцінювання обґрунтовують оцінку (57,3%). Проте частина відзначили, що вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на прохання дитини 37,3%). Під час роботи здебільшого здійснюється самооцінювання результатів діяльності (100%). Від більшості вчителів щодо навчання здобувачі освіти, як правило, отримують зворотній зв'язок у таких формах як пояснення та аргументація виставлення оцінок, аналіз допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення до подальшого навчання.

**Учителі** в анкетуванні зазначають, що в більшості випадків адаптують критерії оцінювання МОН України до умов роботи закладу освіти (60,9%), 17,4% - використовують виключно рекомендовані МОН України, 17,4% - розробляють власні, в тому числі спільно з дітьми.

Ознайомлюють з критеріями оцінювання перед вивченням кожної теми 82,6%; на початку року – 78,3%; індивідуально – 39,1%; а от розміщують критерії оцінювання на сайті гімназії лише 8,7% учителів.

Стосовно оцінювання навчальних досягнень, то **здобувачі освіти** в більшості відзначили, що в гімназії навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються з метою визначення рівня знань, умінь і навичок (61,8%) та з метою відстеження індивідуального прогресу кожного здобувача освіти (18,4%). Кілька здобувачів освіти відзначили, що їм не відомо, для чого їх оцінюють (14,5%). Стосовно запитання про те, від кого залежать результати навчання, то здобувачі освіти відзначили, що здебільшого від їхньої праці та наполегливості (68%), від рівня викладання (57,3%), від об'єктивності оцінювання педагогами (30,7%); від їхньої праці та батьків, які їм допомагають (52%). Є кілька дітей, які написали, що їхні результати навчання залежать і від більш поблажливого ставлення вчителів (12%), від обладнання та інтер'єру гімназії (14%) та від однокласників, які допомагатимуть на уроках та з домашнім завданням(14%).

**Батьки** учнів вважають, що учителі справедливо оцінюють досягнення їхніх дітей: 44,1% - завжди; 50,5% – переважно завжди. Також батьки зазначили, що вони володіють інформацією про критерії оцінювання (58% - завжди; 26,1% - переважно; 9,6% - іноді).

Стосовно запитання, чи вислуховується та враховується думка здобувачів освіти вчителями під час проведення уроків, то більшість відзначила, що враховується (62,7%), а з окремих предметів (28%). Має місце відповідь, що вчителі іноді нав'язують свою думку як єдино правильну (9,3%).

Здобувачі освіти в більшості відзначають, що відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, та саме гімназія розвиває цю відповідальність (76,3%). Двоє гімназистів відзначили, що, на їхню думку, освітній процес не сприяє відповідальному ставленню до навчання, тому відповідально ставляться тільки до деяких предметів (14,5%). Є варіанти відповідей, у яких зазначено, що сучасна школа не готує випускника до життя, тому і результати навчання знижені (9,2%).

Стосовно запитання з якою метою здобувачі освіти відвідують шкільну бібліотеку (інформаційно – ресурсний центр), частина відзначили, що для самопідготовки, консультацій, проєктної роботи, для отримання необхідної літератури та підручників. Значна частина дітей відмітили, що не користуються шкільною бібліотекою (53%).

Із питань, у вирішенні яких **здобувачі освіти** брали участь, більшість відзначила, що оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень; деякі відзначили: тематика

гуртків, дозвілля, визначення профілю навчання. Проте частина дітей відзначила, що їх думка не враховувалася. Гімназисти беруть активну участь у ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо), які організуються в класі, в гімназії, ініціативи на рівні громади. Частина відмітила, що ніколи не беруть участь у ініціативах. Найчастіше участь у вищезгаданих заходах гімназисти брали за власною ініціативою, за ініціативи однокласників та класного керівника. У гімназії організують такі позаурочні заходи як екскурсії, майстер – класи, походи в кіно, спортивні свята, відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо, інтелектуальний конкурс та ін. На запитання про те, як ви отримуєте інформацію про діяльність гімназії та про події, що в ній відбуваються, здобувачі освіти відзначили, що здебільшого від класного керівника (94,7%), з сайту гімназії (25,3%), з інформаційних стендів у гімназії (34,7%), з спільноти у соціальних мережах (24%).

Педагоги гімназії брали участь у розробці стратегії закладу освіти, процедури внутрішньої системи якості освіти, річного плану роботи гімназії, освітньої програми, положення про академічну доброчесність, антибулінгової програми.

Педагогічна рада у гімназії функціонує системно і ефективно, на засіданнях розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично.

Вчителі і керівництво гімназії постійно інформують здобувачів освіти про негативне ставлення до корупції під час уроків (36%), проводячи відповідні бесіди (38,7%), через електронні ресурси (10,7%), із запрошенням гостей (13,3%) і т.п. Проте частина гімназистів відзначила, що не отримували такої інформації (32%).

**Батьки** зазначили в анкетуванні, що в більшості випадків їхні права учасника освітнього процесу не порушуються (87,8%), 11,2% вважають, що інколи порушуються, але це вирішується. Це стосується періоду карантинних обмежень і питань допуску батьків у приміщення гімназії. В основному гімназія враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень (48,1% - завжди; 47,6% - частково). Звернення батьків до адміністрації розглядаються вчасно, заходами реагування батьки задоволені (65,3%); 32,6% - не зверталися.

Учителі зазначають, що на даний час єдиною формою комунікації з батьками є індивідуальне спілкування (100%), і лише 47,8% вказують батьківські збори.

У 2021-2022 н.р. в гімназії були здійснені **моніторинги**:

1. Контроль за організацією гарячого харчування (вересень 2021)
2. Контроль за працевлаштуванням здобувачів освіти (вересень 2021)
3. Вивчення стану викладання фізичної культури (жовтень 2021)
4. Вивчення стану викладання Навчання грамоти у 1 класі (листопад 2021)
5. Класно-узагальнюючий контроль 5-х класів. (листопад 2021)
6. Стан викладання географії (грудень 2021)
7. Стан викладання предмету «Я досліджую світ» у 1 класі. (грудень 2021)

8. Вивчення стану виховної роботи з художньо-естетичного напрямку. (грудень 2021)
9. Виконання програм та передбаченого мінімуму контрольних, практичних та лабораторних робіт (січень 2022)
10. Стан ведення журналів та об'єктивності виставлення оцінок. (січень 2022)
11. Контроль гурткової роботи. (січень 2022)
12. Стан викладання предмету «Дизайн та технології» у 1 класі(січень 2022)
13. Стан викладання зарубіжної літератури (лютий 2022)
14. Стан вивчення математики в початкових класах (березень 2022)
15. Контроль за веденням документації з техніки безпеки та охорони праці (квітень 2022)
16. Моніторинг здійснення індивідуального навчання в гімназії (квітень 2022)

За цей навчальний рік розроблені:

1. Положення про скориговану оцінку
2. Положення про стан викладання предметів
3. Положення про безпечне користування мережею Інтернет
4. Положення про проведення самооцінювання в закладі освіти.

У гімназії створено та ухвалено педагогічною радою №4/3 від 21 січня 2019 року Положення про академічну доброчесність.

Етика та академічна доброчесність забезпечуються учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

здобувачами освіти шляхом:

- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу. Положення розміщено на сайті гімназії, батьківська громада ознайоmlена з ним.

Директор закладу забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня. Адміністрація закладу використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилення на джерела інформації, списування).

Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється гімназійна Комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.

Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

У медичній гімназії постійно проводяться бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності. Учителі в анкетуванні зазначили, що знайомлять учнів з основами авторського права (56,5%), проводять бесіди щодо дотримання академічної доброчесності (87%), на уроках дають завдання, які унеможливають списування (52,2%). Проте кілька гімназистів відзначили, що не розуміють про що йдеться мова (12%).

## **ІХ. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

Педагогічний колектив медичної гімназії тісно співпрацює з багатьма міськими та районними організаціями, що працюють в напрямку профілактики правопорушень та пропаганди здорового способу життя:

- Службою у справах дітей.
- Соціальною службою Голосіївського району.
- Кримінальною поліцією Голосіївського району.

Багато допомагають в роботі з дітьми батьки-фахівці (юристи, лікарі, психологи).

Розвиток творчого потенціалу підростаючого покоління – пріоритетне направлення освітнього процесу в гімназії.

У цьому навчальному році батьківська рада гімназії працювала згідно плану роботи. Голова батьківської ради Макарова Олена Миколаївна. Проведено 4 засідань батьківської ради. Проведено 4 батьківських рейдів-оглядів: санітарного стану кабінетів, гарячого харчування, забезпечення учнів підручниками та стан підручників, збереження майна гімназії, підготовка до осінньо-зимового сезону, операція „Урок” і т.д.

На засіданнях батьківської ради заслухані питання :

1. Звіт про роботу батьківської ради за минулий рік та завдання на майбутній рік.
2. Затвердження плану роботи на наступний рік.
3. Розподіл доручень між новим складом батьківської ради.
4. Про підготовку гімназії до осінньо-зимового періоду.
5. Про підготовку до зимових свят.
6. Про допомогу батьків в підготовці науково-дослідницьких робіт МАН
7. Про результати рейдів батьківської ради

8. Про проведення благодійних акцій в гімназії
9. Про укладення договору про надання послуг з охорони гімназії.
10. Про створення умов для збереження здоров'я та життя дітей.
11. Про планування косметичних ремонтів в класах та приміщенні гімназії.
12. Про підсумки навчального року
13. Про підготовку до випускних вечорів
14. Стимулювання обдарованих учнів за підсумками навчального року із фонду батьківської ради гімназії.

15. Про розгляд звернень громадян.

16. Про участь гімназії у II Фестивалі партнерства «Освітній хакатон 2021».

Обов'язковими стали в гімназії загальногімназійні справи, які готуються разом з батьками:

Медицина гімназія взяла активну участь у V фестивалі партнерства «Освітній Хакатон – 2021» (проведення уроків учнями та батьками; виконання домашніх завдань учителями; проєкт «Щедрий вівторок» під гаслом «Бро, Твори добро», у рамках якого виручені кошти були направлені на благодійні справи. Були проведені акції «Гаджети в освіті» та «Перерви без гаджетів»; День самоврядування в гімназії (батьківський урок);

- Спільна презентація проєктної діяльності класів (за графіком)

Саме спільна робота і взаєморозуміння „трикутника” допомагала у вирішенні багатьох питань, організації та проведенні родинних свят (Розширені засідання КР, Посвята у гімназисти, Свято Миколая, Свято гімназії, Свято матері, тощо). Батьки активно брали участь у освітньому процесі і проводили з дітьми бесіди та екскурсії.

Активно беруть участь представники батьківської ради у проведенні Тижня профорієнтації. Представники різних професій проводять лекції-бесіди в різних класах, пропагуючи свої власні професії та допомагають розібратися дітям у розмаїтті професій.

Силами батьківської ради протягом 2021-2022 н.р. в гімназії були проведені такі заходи:

- Допомога в проведенні екскурсій
- Допомога в проведенні місячника спортивно – оздоровчої роботи.
- Проведення батьківських уроків в усіх класах гімназії.
- проведено перевірку гарячого харчування учнів, санітарний стан їдальні та туалетних кімнат.

- проведення рейдів-перевірок виконання правил внутрішнього розпорядку (запізнення, відвідування уроків )

- проводили рейди-огляди збереження підручників, гімназійного майна.
- протягом року допомагали в проведенні навчальної практики учнів.

- проведено розширені засідання разом з педагогічним колективом, КР з приводу незадовільної поведінки окремих учнів гімназії, запізнь на уроки, порушення статуту, поганої успішності.

### **Співпраця з громадськими організаціями**

Вже протягом багатьох років медична гімназія № 33 дружньо співпрацює з громадськими організаціями міста:

- Міжнародна екологічна ліга (участь учнів у конкурсах).
- Міський будинок творчості дітей та юнацтва (участь у міських конкурсах та заходах).
- Будинок творчості дітей та юнацтва Голосіївського району (участь у конкурсах і заходах).
- музей Т.Г.Шевченка (проведення екскурсій і лекцій)
- дитяча організація «Екологічна варта» (участь наших учнів у конкурсах і заходах).
- музей Л.Українки, М.Старицького, М.Лисенка (екскурсії).
- Соц.служба Голосіївського району (проведення лекцій , показ фільмів).
- Фундація моральної та духовної освіти. (лекції для учнів і батьків).
- громадський інститут «Екологія людини» (обстеження учнів початкових класів).
- бібліотекою ім.В.Симоненка. (лекції для учнів і зустрічі з письменниками).
- міський Будинок вчителя. (проведення педагогічних відкритих рад)
- міський Планетарій. (лекції для учнів).
- Волонтерська молодіжна організація «Надія по всьому світу» - бесіди з учнями.

У рамках Всеукраїнського проекту UMCA «Медичний волонтер» учні 9-11 класів та педагогічні працівники пройшли курси у навчально-тренувальному центрі з домедичної та екстреної медичної допомоги, отримали сертифікати міжнародного зразка.

### **Х. ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН**

За 2021-2022 н.р. було зареєстровано 75 звернень громадян на особистому прийомі, 18– письмових звернень. Усі звернення були розглянуті, на письмові звернення відправлені відповіді. Повторних звернень не було.

Розглянуті усі інциденти між учнями, вчителями, батьками.

Інших звернень, заяв, пропозицій, рекомендацій щодо діяльності гімназії – не поступало.

Усі питання про звернення громадян розглядалися на нарадах при директорі і фіксувалися у Журналі обліку особистого прийому громадян та Журналі реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Відповіді на усі звернення були надіслані вчасно.

Завдяки творчій співпраці педагогічного колективу з учнями, батьками, органами управління освіти створено освітню систему, що забезпечує інноваційний розвиток гімназії як освітнього закладу, а також успішно сприяє самореалізації кожного учасника освітнього процесу.