

«Играем, общаемся и развиваемся»

СЛАЙД 1

Добрый день уважаемые родители!

Прежде чем мы начнем наше общение, предлагаю вам внимательно посмотреть на экран! СЛАЙД 2, 3

Итак, вы просмотрели несколько ситуаций.

- Скажите, пожалуйста, что вы увидели на фотографиях? (ребенок одинок, не умеет общаться, не принимают в коллектив)
- Наблюдали ли вы такие проблемы у вашего ребенка или других детей? (Да или очень часто)
- Как вы считаете, может ли ребенок **успешно развиваться**, если он **не умеет взаимодействовать с другими людьми**? (нет конечно, без общения и взаимодействия успешное развитие не возможно)
- Слайд 3 Какие качества личности необходимо развивать у ребенка, чтобы он вырос **коммуникабельным человеком**? (общительность, уверенность в себе, умение взаимодействовать в коллективе)

Я с вами согласна! Эти качества важно развивать как в детском саду, так и для дальнейшего обучения в школе.

- Подумайте, нужно ли развивать общение между сверстниками и как? Да! (Нужно обучать их взаимодействовать между собой, договариваться, уступать друг другу, сопереживать, радоваться успехам другого человека)

Слайд 4 Посмотрите на следующие страницы альбома, что вы видите на других фотографиях? (дети вместе, дружат, общаются, играют)

Включаясь в процесс общения, дети учатся понимать поведение другого человека, ориентироваться в конфликтных ситуациях и принимать правильные решения, сопереживать другому человеку, в тоже время не бояться иметь своё собственное мнение.

И конечно без лидера ни одна группа, ни один коллектив существовать не может. Но он может меняться в зависимости от различных ситуаций.

Чтобы у ребёнка складывались дружеские отношения в кол-ве, родителям очень важно всегда «держать руку на пульсе».

И сейчас я вам предлагаю вместе решить, **какие правила** необходимо соблюдать **родителям для успешного формирования навыков взаимодействия ребенка в коллективе со сверстниками.**

Возьмите, пожалуйста, каждый по правилу, почитайте и прикрепите к мольберту его те, кто считает, что оно необходимо для использования взрослым в общении с детьми.

Слайд 5 Давайте сверим правильность ответов. Все правильно!

Взрослые высмеивают ребенка	
Родители используют поощрение подбадривают	
Взрослые соблюдают принцип равенства и сотрудничества	
Взрослые дают личный пример	
Родители советуют и поддерживают	
Взрослые часто критикуют	
Родители проявляют полную заинтересованность к ребенку в процессе общения	
Взрослые перебивают ребенка	

Какие правила остались не прикреплены. Прочитайте их. Действительно эти правила неприемлемы для общения с детьми.

Я как воспитатель в своей практике использую игры, направленные на развитие коммуникативных способностей, и сейчас мы с ними познакомимся.

СЛАЙД 6 Предлагаю вам игру *«Нарисуй картину»*

В нее можно играть, когда к вам пришли гости с детьми.

Или всей семьей дома вечером.

Для игры нам нужно разделить на 2 команды. Возьмите, пожалуйста, по одному фрагменту разрезной картинке и составьте каждая команда общую картину, объединяясь за столами. Какая картинка получилась у вашей команды? А у 2 команды? Сейчас я раздам вам листы с вашей картинкой, но уже меньшего размера.

Предлагаю командам всем вместе обсудить и за 1 минуту нарисовать картину - ассоциацию к получившейся картинке и придумать ей название. Команды не забываем придумывать название своей картины. Сейчас команды расскажут нам о том, что они нарисовали! Очень хорошо!

СЛАЙД 7 Игра воспитывает умение сотрудничать, находить общие решения, создает положительный эмоциональный настрой.

СЛАЙД 8 Следующая игра называется *«Собираемся в путешествие»*

В нее можно играть, когда вы соберетесь всей семьей в путешествие, поход или поездку в другой город.

Сейчас вашу команду я попрошу разделить еще на 2 команды.
1 команда - взрослые и **2 команда** - дети.

Вам предлагается воображаемая ситуация: вы едете отдыхать всей семьей. Накануне складываете свой чемодан. Чтобы ничего не забыть, надо

составить список необходимых вещей на отдыхе. Список нужно составить с помощью рисунков.

Командам нужно обсудить и зарисовать, что необходимо взять для путешествия взрослым, а что детям. По истечении времени предлагаю поменяться списками – зарисовками и отгадать, что же берут с собой в путешествие взрослые и дети. Приступайте к работе.

А вашей команде я предлагаю сейчас попробовать озвучить

сказку «Заяц – трусишка».

Сказку можно озвучивать с детьми дома всей семьей или в гостях с другими детьми и взрослыми.

А озвучить нам ее помогут вот такие нетрадиционные музыкальные инструменты. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить шумом.

Я попрошу вас выбрать понравившиеся вам инструменты, прочитать текст и запомнить, какого героя вы озвучиваете.

Ну что же, а теперь пора посмотреть, что же берут в путешествие дети и взрослые. Команды поменяйтесь списками. Попробуйте угадать, что берут в путешествие дети? Что берут взрослые? Все правильно, угадали? Молодцы.

Подумайте, что развивает данная игра?

СЛАЙД 9 (концентрацию внимания, мышление, память, умение планировать и взаимодействовать в коллективе с другими людьми).

Спасибо! Вы можете присесть на свои места.

СЛАЙД 10 А сейчас мы посмотрим сказку, которую можно показать и в домашних условиях, используя обои вместо экрана и нарисованных героев.

Пожалуйста, 2 человека подержите экран. 2 человека нужны для показа сказки. Итак, готовы? Давайте начнем наше представление!

Трудно вам было! Что помогает развивать такая сказка? Речь, слух, внимание, двигательную координацию.

Похлопаем нашим актерам и шумовому театру.

Уважаемые родители! Огромное спасибо вам за участие в играх.

Обратите внимание! Перед вами дерево впечатлений. Я попрошу вас взять и повесить на дерево:

красное яблоко – информация полезна, будем ее использовать.

желтое яблоко – информация не совсем понятна, но хотелось бы использовать.

А на память о нашей встрече я предлагаю вам буклеты с играми для детей.

Спасибо! Проходите, пожалуйста, на свои места.

Используя данные игры, дети научатся не только **вступать в контакт и вести разговор** с собеседником, но и приобретут умение **внимательно и активно слушать и слышать** его, **использовать мимику и жесты** для более эффективного **выражения своих мыслей**, а также **научатся осознавать свои особенности и особенности других людей** и будут учитывать их в ходе общения.

Спасибо всем за внимание!

Удачи в общении и семейного благополучия!

Для презентации

СЛАЙД 10

Жил-был заяц трусишка.

И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома.

СЛАЙД 11

Не успел и трех шагов сделать,

а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(ШУРШИМ ПАКЕТОМ)

СЛАЙД 12

Испугался заяц и бежать.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ БЫСТРО)

СЛАЙД 13

Бежал, бежал, присел отдохнуть,

а дятел на дубе как застучит!

(СТУЧИМ ПО КОРОБОЧКЕ ПАЛОЧКОЙ БЫСТРО)

СЛАЙД 14

Бросился заяц бежать.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ)

СЛАЙД 15

Бежал, бежал, забежал в самую чашу,

а там сова крыльям как захлопает

(НАТЯГИВАЕМ КОВРИК) и говорим звук УХ – УХ

СЛАЙД 16

Побежал заяц из леса к речке

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ)

СЛАЙД 17

А на берегу лягушки сидели.

И громко квакали КВА - КВА

Увидели они зайца – и скок в воду.

(ДУЕМ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ В ВОДУ)

СЛАЙД 18

Тут заяц остановился и говорит:

А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

СЛАЙД 19

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ МЕДЛЕННО)

«Заяц-трусишка»

Инструменты: оберточная бумага, тазик и палочка, коробочка и палочка, салфетка, стаканчик-непроливайка с водой и трубочка.

Жил-был заяц трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома.

Не успел и трех шагов сделать,

а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(ШУРШИМ БУМАГОЙ)

Испугался заяц и бежать.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ БЫСТРО)

Бежал, бежал, присел отдохнуть, а дятел на дубе как застучит!

(СТУЧИМ ПО КОРОБОЧКЕ ПАЛОЧКОЙ)

Бросился заяц бежать.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ)

Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльям как захлопает

(НАТЯГИВАЕМ КОВРИК) и говорим звук УХ – УХ.

Побежал заяц из леса к речке

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ)

А на берегу лягушки сидели.

И громко квакали КВА - КВА

Увидели они зайца – и скок в воду.

(ДУЕМ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ В ВОДУ 2 РАЗА РЕЗКО)

Тут заяц остановился и говорит:

А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так, и смело поскакал обратно в лес.

(СТУЧИМ ПО ТАЗИКУ ПАЛОЧКОЙ - МЕДЛЕННО)