

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Філологія (Українська мова)»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (Українська мова)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Валентина БОДАК
(протокол № ____ від _____ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з _____ 2026 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК
(наказ № _____ від _____ 2026 р.)

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«Філологія (Українська мова)»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою української мови

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Віра КОТОВИЧ

Вченою радою факультету української та іноземної філології

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Голова вченої ради _____ Петро МАЦЬКІВ

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури і докторантури

_____ Олена КУЦИК

« ____ » _____ 2026 р.

Проректор з наукової роботи

_____ Микола ПАНТЮК

« ____ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Петро Мацьків** — доктор філологічних наук, професор, декан факультету української та іноземної філології (гарант освітньо-наукової програми)
2. **Віра Котович** — доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови
3. **Михайло Паночко** — кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови
4. **Марія Стецик** — кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови
5. **Ангеліна Разумна** — здобувач ступеня доктора філософії за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова)

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

Любов Струганець — доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Зоряна Купчинська — доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови імені професора Івана Ковалика Львівського національного університету імені Івана Франка

1. Профіль освітньої програми «Філологія (Українська мова)» за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет української та іноземної філології Кафедра української мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Доктор філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова) Кваліфікація надається випускнику за умови виконання навчального плану та проходження атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Українська мова) анг
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітнього компоненту – 48 кредитів ЄКТС
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна, вечірня) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною, вечірньою та заочною формами – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 707 від 16.10.2020 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://science.dspu.edu.ua/departments/graduate-school/osvitno-naukovi-programy/
2 – Цілі освітньої програми	
Забезпечення освітньо-наукової підготовки висококваліфікованого, конкуренто-спроможного, інтегрованого у європейський науково-академічний простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю В11 «Філологія (Українська мова)», який успішно реалізував та захистив інноваційне наукове дослідження, здатний до висококомпетентної, самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері гуманітарних наук, викладацької діяльності у закладах вищої освіти та науково-дослідній сфері.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність – В11 Філологія (Українська мова).
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, що має академічну, прикладну та дослідницьку спрямованість. Навчання здобувачів здійснюється з орієнтацією на

	світоглядний, методологічний, психолого-педагогічний та методичний складники підготовки.
Опис предметної області	Освітньо-наукова підготовка в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова). Ключові слова: доктор філософії, наукове дослідження, філологія, мовознавство, українська мова.
Особливості програми	Програма спрямована на розвиток та інтеграцію фахової підготовки в галузі мовознавства, історії виникнення мови та специфіки лінгвістичних процесів.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, код КВЕД – 72.20. Вища освіта, код КВЕД – 85.42. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти. 2310.2 Асистент. 2444.1 Молодший науковий співробітник. 2444.1 Філолог-дослідник. 2444.2 Лінгвіст.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно центрованого навчання, на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова та індивідуальна проєктна робота, підготовка наукових статей, тез, а також дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за результатами поточного, проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту звітів з практики, захисту дисертаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано / незараховано) та накопичувальною 100-бальною системою, що переводиться в систему ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, зокрема дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність до генерування нових ідей. ЗК 4. Здатність до проведення дослідницької й інноваційної діяльності. ЗК 5. Здатність до письмового та усного спілкування державною й однією з іноземних мов.

	ЗК 6. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК 7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері лінгвістики, а також досягати наукових результатів, що репрезентують нові знання. ФК 2. Здатність до застосування методів мовознавчих досліджень. ФК 3. Здатність апробувати, презентувати та захищати результати досліджень. ФК 4. Здатність здійснювати теоретичний і методологічний аналіз мовознавчих проблем і застосовувати відповідні знання в педагогічній діяльності. ФК 5. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати комплексні проєкти у галузі мовознавства та суміжних філологічних наук. ФК 6. Здатність дотримуватися етики, норм академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності. ФК 7. Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК 8. Здатність до професійного самовдосконалення.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати традиційні та інноваційні технології навчання і виховання й уміти використовувати їх з метою організації та проведення ефективної освітньої діяльності у закладі вищої освіти. ПРН 2. Знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо наукових проблем із різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку. ПРН 3. Ініціювати та виконувати наукові дослідження, створюючи та пояснюючи нові знання. ПРН 4. Уміти ініціювати комплексні наукові проєкти та кваліфіковано реалізовувати їх. ПРН 5. Кваліфіковано презентувати результати наукових досліджень. ПРН 6. Володіти здатністю до спілкування, а також представлення наукового доробку державною та іноземною мовою. ПРН 7. Розв'язувати значущі науково-прикладні проблеми з дотриманням норм академічної етики. ПРН 8. Організовувати та здійснювати освітній процес у сфері підготовки фахівців-філологів, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення. ПРН 9. Прагнути до постійного самовдосконалення та об'єктивно оцінювати власну діяльність.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедри української мови факультету української та іноземної філології. До викладання окремих дисциплін, відповідно до їх компетенції та досвіду, залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та перекладу факультету української та іноземної філології, кафедри філософії, соціології та політології імені професора Валерія Григоровича Скотного і кафедри психології факультету історії, педагогіки та психології, а також кафедри фізики та інформаційних систем факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Усі викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рангу, а також вчасно пройшли підвищення кваліфікації. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує

	її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-науковою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Аспіранти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних чи семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. На сайті Університету розміщено всі необхідні для освітнього процесу навчально-методичні матеріали. Бібліотека має електронний каталог навчальної, наукової літератури і періодичних видань та інституційний депозитарій (eDSPUIR), а також здійснює заходи щодо запобігання академічному плагіату і його виявлення в наукових роботах (рефератах, дисертаціях, монографіях, наукових статтях та ін.).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та університетами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.

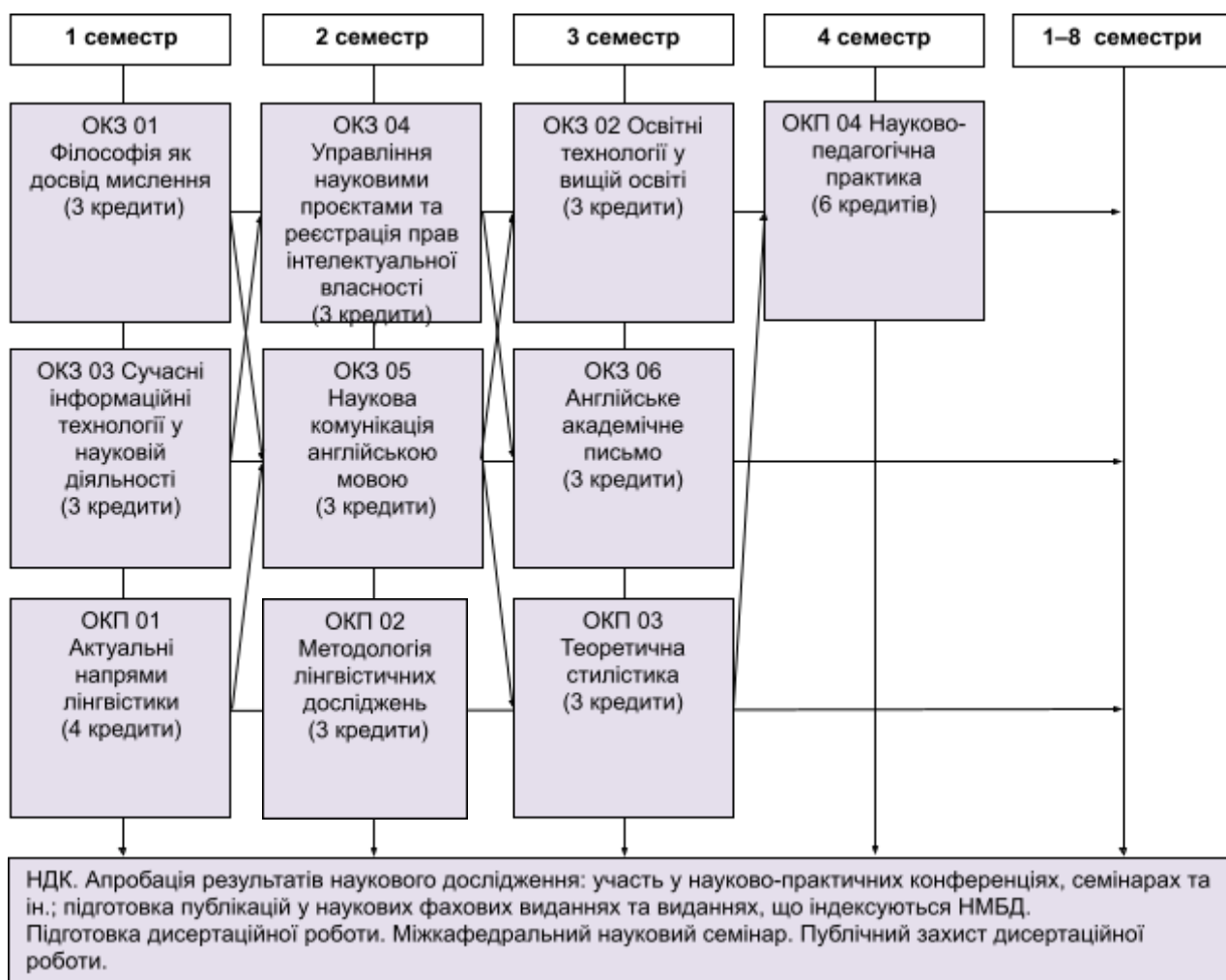
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компоненти	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ ОНП				
1.1. Обов'язкові освітні компоненти ОНП				
1.1.1. Цикл загальної підготовки				
ОКЗ 01	Філософія як досвід мислення	3	I	екзамен
ОКЗ 02	Освітні технології у вищій школі	3	III	екзамен
ОКЗ 03	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3	I	залік
ОКЗ 04	Управління науковими проєктами та реєстрація прав інтелектуальної власності	3	II	залік
ОКЗ 05	Наукова комунікація англійською мовою	3	II	залік
ОКЗ 06	Англійське академічне письмо	3	III	екзамен
Всього:		18		
1.1.2. Цикл професійної підготовки				
ОКП 01	Актуальні напрями лінгвістики	4	I	екзамен
ОКП 02	Методологія лінгвістичних досліджень	3	II	екзамен
ОКП 03	Теоретична стилістика	3	III	екзамен
ОКП 04	Науково-педагогічна практика	6	IV	диференційова-ний залік
Всього:		16		
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		34		
1.2. Вибіркові освітні компоненти ОНП (аспірант обирає 1 дисципліну з кожного блоку)				
ВК	Освітні компоненти із переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідного року вступу *Здобувачі можуть обрати вибірові освітні компоненти першого (бакалаврського) або другого (магістерського) рівнів вищої освіти із загально-університетського каталогу вибірових навчальних дисциплін	3	II	залік
		3	II	залік
		3	III	залік
		3	III	залік

Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	12
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	46
2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ КОМПОНЕНТ ОНП	
НДК	Науково-дослідницький компонент ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Науково-дослідницький компонент передбачає такі види діяльності: – проведення наукового дослідження й оформлення дисертації; – оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); – атестація (захист дисертації). Науково-дослідницьку роботу (НДР) здобувач освітнього ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова) виконує в межах теми дисертаційної роботи. За період навчання в аспірантурі здобувач навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати й аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати проблему роботи, аналізувати понятійно-категоріальний апарат, обирати відповідні методи дослідження, проводити дослідницьку діяльність. НДР здобувач виконує під керівництвом наукового керівника (керівників), який має право коригувати перебіг наукового дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 Філологія (Українська мова) є самостійним розгорнутим дослідженням, присвяченим розв'язанню актуального наукового завдання в галузі лінгвістики, результати якого становлять оригінальний внесок у мовознавчу теорію і практику й оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Обсяг дисертаційної роботи – 6,5 – 9 друкованих аркушів.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті університету або у репозитарії університету.

Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури захисту визначає Кабінет Міністрів України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Орієнтовні напрями наукових досліджень

1. Українські версії Біблії: семантико-культурологічний аспект.
2. Релігійний інтертекст українського поетичного тексту.
3. Лінгвопоетичні особливості українського художнього дискурсу.
4. Інноваційні процеси в лексико-семантичній системі української мови.
5. Термінологічні системи української мови: структурно-функціональний аспект.
6. Українська історична та сучасна ономастика.