

June 1, 2022

Katjana Ballantyne, Mayor
City Hall, 93 Highland Avenue
Somerville, MA 02143

Cc: Courtney Gosselin, Principal at Winter Hill Community Innovation School
Mary Skipper, Superintendent, Somerville Public Schools
Somerville City Council
Somerville School Committee
Carrie Jung, WBUR/Edify
Meg Woolhouse, WGBH

Dear Mayor Ballantyne:

We parents and guardians of student(s) at Winter Hill Community Innovation School, along with other members of the greater school community, urge you to include in the City's FY 2022-23 budget sufficient funding to do two things during the course of the next fiscal year:

1. Complete all repairs necessary to address the most pressing short-term needs—including specifically the leaky roof, mold, broken plumbing, out-of-service elevators, and soaring high indoor temperatures—detailed in the Winter Hill educators' letter of May 26, 2022 to yourself and City Council. The building also has ongoing rat infestation problems that must be rectified.
2. Bring to City Council for approval, a capital improvement plan with comprehensive scope of work, reasonable timeline, and clear budget that proposes EITHER the comprehensive renovation of the current school building in the near future OR rebuilding the school to acceptable standards of building code and viable occupancy.

We know that your budget is due to be presented to the City Council imminently, but problems with the Winter Hill school building have been discussed by the Council many times in past years. While the aged condition of the building in general is not a surprise to anyone, the [letter](#) by and [testimony](#) from numerous trusted educators last week exposed a truly dire state of affairs. These accounts shocked parents and community members who have not spent time inside school buildings since early in 2020. Our student population is [high-needs](#) on multiple axes. We are the district home for two special programs: an autism strand and a Sheltered English Instruction program. Many of our families are resource-limited. Providing a safe and healthy environment for our children and educators is both urgent and necessary.

Thank you for prioritizing this important matter.

— *En Español* —

Estimado alcalde Ballantyne:

Nosotros, los padres y tutores de los estudiantes de la Escuela de Innovación Comunitaria de Winter Hill, junto con otros miembros de la comunidad escolar en general, le instamos a incluir en el presupuesto de la Ciudad para el año fiscal 2022-23 fondos suficientes para hacer dos cosas durante el transcurso del próximo año fiscal:

1. Complete todas las reparaciones necesarias para abordar las necesidades más apremiantes a corto plazo, incluyendo específicamente el techo con goteras, el moho, la plomería rota, los ascensores fuera de servicio y el aumento de las altas temperaturas interiores, detallados en la carta de los educadores de Winter Hill del 26 de mayo de 2022 a usted y al Ayuntamiento. El edificio también tiene problemas de infestación continua de ratas que deben rectificarse.
2. Llevar al Ayuntamiento para su aprobación, un plan de mejora de capital con un amplio alcance de trabajo, un calendario razonable y un presupuesto claro que proponga la renovación integral del edificio escolar actual en un futuro próximo O la reconstrucción de la escuela con estándares aceptables de código de construcción y ocupación viable.

Sabemos que su presupuesto se presentará al Ayuntamiento de forma inminente, pero los problemas con el edificio escolar de Winter Hill han sido discutidos por el Consejo muchas veces en los últimos años. Si bien el estado de envejecimiento del edificio en general no es una sorpresa para nadie, la carta y el testimonio de numerosos educadores de confianza de la semana pasada expusieron una situación realmente grave. Estas cuentas sorprendieron a los padres y miembros de la comunidad que no han pasado tiempo dentro de los edificios escolares desde principios de 2020. Nuestra población estudiantil tiene muchas necesidades en varios ejes. Somos el hogar del distrito de dos programas especiales: una hebra de autismo y un programa de instrucción de inglés protegido. Muchas de nuestras familias tienen recursos limitados. Proporcionar un entorno seguro y saludable para nuestros hijos y educadores es urgente y necesario.

Gracias por dar prioridad a este importante asunto.

— *Em Português* —

Caro prefeito Ballantyne:

Nós, pais e responsáveis do(s) aluno(s) da Winter Hill Community Innovation School, juntamente com outros membros da comunidade escolar maior, pedimos que você inclua no orçamento do ano fiscal de 2022-23 da cidade financiamento suficiente para fazer duas coisas durante o próximo ano fiscal:

1. Conclua todos os reparos necessários para atender às necessidades mais urgentes de curto prazo - incluindo especificamente o telhado com vazamento, mofo, encanamento quebrado, elevadores fora de serviço e altas temperaturas internas - detalhados na carta dos educadores de Winter Hill de 26 de maio de 2022 para você e para a Câmara Municipal. O prédio também tem problemas contínuos de infestação de ratos que devem ser corrigidos.
2. Traga à Câmara Municipal para aprovação, um plano de melhoria de capital com escopo abrangente de trabalho, cronograma razoável e orçamento claro que proponha a renovação abrangente do prédio escolar atual em um futuro próximo OU a reconstrução da escola de acordo com padrões aceitáveis de código de construção e ocupação viável.

Sabemos que seu orçamento deve ser apresentado à Câmara Municipal em breve, mas os problemas com o prédio da escola de Winter Hill foram discutidos pelo Conselho muitas vezes nos últimos anos. Embora a condição envelhecida do prédio em geral não seja uma surpresa para ninguém, a carta e o testemunho de vários educadores confiáveis na semana passada expuseram um estado de coisas verdadeiramente terrível. Essas contas chocaram pais e membros da comunidade que não passaram tempo dentro de prédios escolares desde o início de 2020. Nossa população estudantil é altamente necessária em vários eixos. Somos a sede do distrito de dois programas especiais: uma vertente de autismo e um programa de Instrução de Inglês Abrigado. Muitas de nossas famílias têm recursos limitados. Proporcionar um ambiente seguro e saudável para nossos filhos e educadores é urgente e necessário.

Obrigado por priorizar este importante assunto.

Signed:

Parent/Guardian Name	Street Name/Ward (if known)
Uma Murugan, parent (Grade 2)	Madison Street (Ward 3)
Aili and Ethan Contini-Field, parents (2nd and pre-K)	Summer Street (Ward 3)
Jodi Nemser-Abrahams (pre-K)	Hinckley Street (Ward 5)
Emily and Christopher Spicer Hankle (Pre-K)	Trull Street (Ward 5)
Nancy McWeeny, Secretary WH	Josephine Ave. Somerville
Salina Leroux (Pre-K)	Trull Street (Ward 5)
Aamir Mian (Pre-K)	Marshall Street (Ward 4)
Adrienne Bruno (grade 2 and preK)	Norwood Ave (Ward 5)
Cassie Walston, parent (Grade 1)	Pearl Street (Ward 1)
Maura Vogel (Grade 2)	Glenwood Road (Ward 5)
Carole Voulgaris, parent (pre-K)	Sycamore Street (Ward 4)
Courtney Koslow (Grade 2)	Glenwood Road (Ward 5)
Taryn Moon and Jonathan Hsieh (K and Grade 3)	7 Pembroke Street (Ward 4)
Melissa Kelly and Ryan Dunn (Grade 2)	Alpine Street (Ward 5)
Amanda and Paul Hanna (Grade 2 & kindergarten)	Evergreen Ave (Ward 4)
Kate and Daryl St. Laurent (Kindergarten)	Albion St (Ward 5)
Lesley and Adam Fulford (Kindergarten)	Glenwood Rd (Ward 5)
Elisabeth Klock (pre-k parent)	Browning Rd. (Ward 4)
Kelly and Jon Petitt (grade 1)	Woodbine St (Ward 5)
Leiran Biton (President, Somerville PTA Council)	Broadway (Ward 7)
Evan Hempel (kindergarten)	Woodbine St (Ward 5)

(Danielle) Keku'i Ledward (kindergarten)	Woodbine St (Ward 5)
Gandhy Aldana (grade 2)	Hinckley st (ward 5)
Jenn Stevens and Bryce Riner (grade 2)	Clyde st (Ward 5)
Darci Hanna & Andrew Giessel (1st & 3rd)	Wigglesworth St. (Ward 1)
Charles Olson & Anne Price (Grade 5)	Prichard Ave (Ward 5)
Shauna & Jason Powers (rising Pre-K and rising 1st Grade)	School St (Ward 4)
<i>Rose C Freeman (grade 6)</i>	
Seth Hurwitz and Lily Linke (neighbors)	Maple Ave (Ward 4)
Krystal and Michael Gratta	Murdock St (Ward 5)
Meredith Jones and Luc Schuster (pre-K)	60 Trull Street (Ward 5)
Jon (Klaus) and Angelina (Mimi) Schultz (rising K)	28 Bartlett Street (Ward 5)
Cathy and Brandon Ward (parents, rising K)	Sellon Place (Ward 4)
Remlee Green & Bradley Harris (Grade 2)	171 Central St (Ward 4)
Julia Dickinson and Paul Albert (parents, Pre-K)	4 Radcliffe Rd (Ward 4)
Diane Nazeer and Shameer Nazeer, parents (Grade 2)	15 Nashua Street (Ward 5)
Ines Lee Santos and William Bosworth (rising K)	James Street (Ward 4)
Alissa Popovich & Scott Rabold, parents (pre-school)	Montrose Street (Ward 3)
Andy Sarroff & Jen Minnen (parents < 1 year)	Forster St (Ward 5)
Kelsey Coffin and Andrew Daltas, parents (pre-k)	Partridge Ave (Ward 5)
Jenn Goodspeed & Dave Ruf, parents (Gr.3)	Medford St (Ward 4)
Lauren Smith & Sara Ravid (WHCIS parents of 4 years; current 1st grader)	Sycamore St (Ward 4)

Jennifer and Christopher Shay, parents (Gr 2)	Porter St (Ward 3)
Michela Marie Croke (babysitter, kindergartener)	Liberty Ave. (Ward 6)
Peter & Melanie Raposo (WHCIS Grs. 2 & 4)	Bartlett Street (ward 5)
Kaleen Moriarty & Justin Hilson (neighbors)	School Street (Ward 4)
Tara and Robert Barreira (WHCIS Gr. K)	Albion Place (Ward 5)
Erika & Virgilio García, parents (7th & 3rd Grade)	
Kristina and Christopher Souza (WHCIS Gr. 3)	39 Gilman Street, Somerville, MA
Ana Isabel Keilson + Justin Reynolds, parents (WHCIS K)	Norwood Ave (Ward 5)
Alexandra Thorn, parents (WHCIS Gr. 1)	Hudson Street (Ward 5)
Rosa Valladares. Gr. 2	153 central st.
Jessie Grogan and Tim Armstrong (Kindergarten)	Sargent Ave (Ward 4)
Kendra Kavaja, parents (Kindergarten)	Partridge Ave (Ward 5)
Brendan Buckland, Dean of Students WHCIS	Trull St (Ward 5)
Tara Murphy Beardsley and Kurt Beardsley 1st grade parents and 8 SEI teacher)	
Kate Merrill (neighbor, K-12 special educator)	Broadway (Ward 5)
Dean Spencer, neighbor, middle school educator	Trull St (Ward 5)
Milagro Guardado grade 2	38 fisk ave
Keren Clark, School Adjustment Counselor WHCIS	Sargent Ave (Ward 4)
John Willett, ELL Specialist WHCIS	Linden Ave (Ward 5)
Roxana Villeda. Grade 4	Medford st.

Mayra Mendoza, Grade 1	Charles E Ryan Rd
Bev & Sam Feldman, parents (WHICS, grade 2)	Bartlett St. (Ward 5)
Jackeline Castellanos, Parent 3rd grade	Walnut Rd
Oscar Cardoza, Parent 1st grade	Walnut Rd
Elizabeth and Christopher Fiore, (rising Pre-K)	Vernon St. (Ward 5)
sonia serpa cramer (grade 2)	143 cross street ward 2
Melissa Ward, 4th grade parent	Bailey Road

* Interested parties may also sign (please state your connection to the school)