

**План роботи
методичного
об'єднання
класних
керівників 5 - 9
на 2025/2026 навчальний рік**

Кропивницький

Виховна проблема, над якою працює заклад освіти «Створення оптимального освітнього середовища для формування духовно-моральної компетентності учнів».

Виховна проблема, над якою працює МО «Діяльність класного керівника щодо спрямування зусиль школи, сім'ї та громадськості на формування активного громадянина сучасного суспільства, справжнього патріота своєї Батьківщини»

Список членів методичного об'єднання

Оджубейська Ольга Володимирівна 5-А – «Формування життєвих компетентностей та потенціалу учнів у навчально-виховному процесі»

Коняшина Юлія Олександрівна 5-Б - «Цілісний розвиток життєво компетентної творчої особистості учня шляхом взаємодії школи та родини»

Бойко Ірина Антонівна 5-В – Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України

Ларіонова Тетяна Іванівна 5-Г – “Розвиток особистості учня, спрямований на розкриття природних здібностей, інтелекту та формування духовності учня.”

Буторіна Оксана Віталіївна 6-А - «Згуртування учнівського колективу та виховання моральних якостей особистості»

Вільшанкова Вікторія Юрійвна 6-Б – Створення оптимального освітнього середовища для розвитку гармонійної особистості з морально-етичними якостями.

Соф'янчук Віталій Олександрович 6-В – «Використання передових технологій для виховання людини громадянського суспільства та відповідної моральної культури особистості»

Журавльова Світлана Віталіївна 6-Г - «Виховання всебічно розвиненої та компетентної особистості, орієнтованої на досягнення успіху в різноманітних галузях діяльності»

Калюжний Станіслав Ігорович 7-А - «Формування згуртованого, дружнього та толерантного учнівського колективу»

Дигас Ольга Степанівна 7-Б – «Розвиток особистості учня, спрямований на розкриття природних здібностей, інтелекту та формування духовності учня»

Швидка Надія Миколаївна 7-В - "Формування життєвих компетентностей учнів шляхом зорієнтованого підходу у вихованні патріотів своєї країни"

Бірзул Денис Олександрович 7-Г –«Формування культури спілкування та емоційної грамотності підлітків»

Ковпак Тетяна Сергіївна 7-Д - "Формування загальнолюдських якостей для вільного розвитку особистості школярів шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності"

Третьякова Наталія Миколаївна 8-А - «Створення виховного середовища, що сприяє формуванню життєвих компетенцій школярів шляхом їх всебічного розвитку»

Антонова Світлана Василівна 8-Б – "Виховання високоосвіченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення"

Антонова Наталія Олександрівна 8-В - „Формування в учнів культури поведінки та спілкування в умовах освітнього середовища для підвищення духовно-моральної свідомості"

Соф'янчук Марина Олексіївна 8-Г - «Підвищення ефективності навчальної діяльності учнів шляхом формування навичок самостійної роботи»

Мамренко Ю.С. 9-А - "Формування вільного розвитку особистості школяра шляхом залучення його до різноманітних видів творчої діяльності"

Андреєва Алла Вікторівна 9-Б - “Створення системи духовно-ціннісного становлення дитини через траєкторію особистісної маршрутизації у виховному процесі”

Губік Марина Леонідівна 9-В - “Формування в учнів високоморальних якостей дружніх відносин в колективі”

Гордус Тетяна Володимирівна 9-Г - “Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя.”

Керівник : Дигас Ольга Степанівна

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- **Підтримка та консультування класних керівників.** (Надання класним керівникам необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з учнями та їх батьками).
- **Підтримка соціально-психологічного клімату в класі.** (Забезпечення психологічної безпеки учнів, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між учнями).
- **Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** (Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).
- **Самоосвіта та професійний розвиток.** (Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).
- **Підтримка комунікації між класними керівниками закладу освіти,** створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.
- **Організація позакласних та виховних заходів.** (Планування та проведення різноманітних заходів, які сприяють всебічному розвитку учнів, включаючи культурні, спортивні, творчі та громадські активності).
- **Робота з батьками та громадськістю.** (Проведення батьківських зборів, консультацій та індивідуальних зустрічей з батьками, залучення громади до освітніх проектів та ініціатив).

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ І. (Серпень-вересень)		
Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани. Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2024/2025 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників. Форма проведення: інструктивно-методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році	Заступник директора Чернат М.М.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році, про проведення першого уроку.	Заступник директора Чернат М.М.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.	Керівник МО Дигас О.С.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Борота Л.М.

5	Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у дітей.	Керівник МО Дигас О.С.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	Заступник директора Чернат М.М.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

	• Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників. • Консультації з питань виховної роботи класних керівників. • Організація самоврядування в класі.
--	---

ЗАСІДАННЯ ІІ. (Листопад)

Тема: Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи

Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед учнів; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.

Форма проведення: круглий стіл.

1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Керівник МО Дигас О.С.
---	---	---------------------------

2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості учня.	Класний керівник Ларіонова Т.І.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Класний керівник Оджубейська О.В
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості учнів щодо національної ідентичності.	Класний керівник Андрєєва А.В.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти.	Класний керівник Бойко І.А.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

	• Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання • Участь у конкурсах, тематичних тижнях.
--	---

ЗАСІДАННЯ ІІІ. (Січень)

Тема: *Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану*

Мета: обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги учням у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Форма проведення: усний журнал

1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість учнів: аналіз факторів та стресорів.	Керівник МО Дигас О.С.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги учням у подоланні стресу та тривоги.	Класний керівник Журавльова С.В.
3	Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Практичний психолог Постика А.А
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Класний керівник Буторіна О.В.
5	Психологічні та емоційні наслідки домашнього насильства для жертв та сімей.	Класний керівник Вільшанкова В.Ю.
6	Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.	Соціальний педагог Коняшина Ю.О.
7	Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників.	Заступник директора Чернат М.М.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

	Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і Науки України)
--	---

	- Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів. - Підготовка інформаційних матеріалів для батьків щодо підтримки психологічного здоров'я дітей.
--	---

ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)

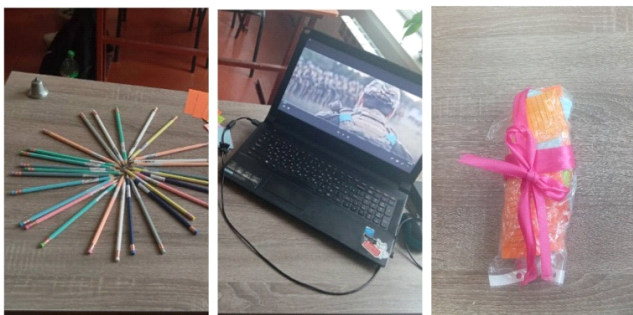
Тема: Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості

Мета: розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть впливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми.

Форма проведення: педагогічний діалог

1	Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи.	Керівник МО Дигас О.С.
2	Вплив принципів Нової української школи на формування особистості учня.	Класний керівник Калюжний С.
3	Інноваційні підходи класного керівника в реалізації концепції Нової української школи	Класний керівник Соф'янчук В.О.
4	Актуальні вимоги до ролі класного керівника в сучасній освітній системі.	Класний керівник Швидка Н.М.
5	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2026/2027 навчальний рік.	Заступник директора Чернат М.М.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	Заступник директора Чернат М.М., Дигас О.С.

Виховна година 01.10.25 у 9Г класі «Світ моральних цінностей».



Мета: поглибити знання учнів про найвищі морально – естетичні ідеали вироблені людством; продовжити ознайомлення учнів з духовними надбаннями людства з метою формування в них високих моральних якостей: доброти, чуйності, милосердя.

Виховний захід: «Вогонь буває різним» в 9-В - 03.12.2025



Мета: на прикладі метафори вогню розкрити природу агресії та її руйнівний вплив на людину; навчити учнів розпізнавати перші «іскри» булінгу та відрізняти його від звичайного конфлікту;

розвивати навички психологічної стійкості та вміння вибудовувати «захисний екран» навколо своєї особистості; формувати алгоритм дій для нейтралізації цькування. Проаналізувати роль кожного учасника в ситуації булінгу (агресор, жертва, спостерігач); усвідомити, як «вогонь» одного може спричинити «пожежу» в усьому колективі; навчити учнів тактикам безпечного втручання та підтримки; виховувати відповідальність за створення безпечного середовища, де вогонь — це лише тепло спілкування. Озброїти дев'ятикласників конкретними інструментами протидії психологічному тиску; відпрацювати техніки «інформаційної та емоційної гігієни»; навчити розрізняти маніпуляції та впевнено захищати власні кордони; поінформувати про правові наслідки агресивної поведінки та шляхи отримання допомоги.

01.09.2026 1-й урок в 8 В класі: „Українці- нація незламних, мужніх, талановитих людей“.



Мета: Виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу, і як наслідок - готовності до посильної участі у справі захисту суверенітету України та відновлення її територіальної цілісності, долучення до волонтерського руху, допомога армії; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; поваги до Збройних сил України й усіх причетних до справи захисту нашої Вітчизни і вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло або був змушений його покинути; стійкості до впливів пропаганди країни - агресора.

22.01.2026 класна година в 6 Б класі:

«День Соборності - символ національного єднання українського народу»



Мета: поглибити знання

учнів про історичне значення Акта Злуки як символу соборності України; провести паралель між державною єдністю та згуртованістю класного колективу; довести, що справжня дружба та підтримка всередині класу є маленьким, але важливим внеском у велику силу нації; розвивати почуття солідарності та відповідальності один за одного.

Виховувати патріотизм та повагу до героїчного минулого народу; формувати в учнів розуміння того, що соборність починається з щирої дружби, відсутності конфліктів та вміння об'єднуватися навколо спільних цінностей; стимулювати бажання будувати стосунки в класі на засадах взаємодопомоги, подібно до того, як українці об'єдналися заради спільної мети.

Відзначити День Соборності через усвідомлення важливості людських зв'язків; розкрити поняття «національна єдність» через практику командної роботи та зміцнення дружніх стосунків; навчити учнів цінувати унікальність кожного, розуміючи, що саме різноманітність та дружня підтримка роблять колектив (і народ) непереможним.

Виховна година в 5 Г 12.11.25 Тема: Булінг, як захиститися.



Мета: підвищити обізнаність

учнів щодо явища булінгу, його форм і наслідків; сформувати вміння розпізнавати ситуації булінгу та правильно на них реагувати; навчити безпечних способів захисту власних прав і гідності, звернення по допомогу до дорослих і відповідних служб; розвивати емпатію, навички ненасильницького спілкування та відповідальної поведінки в колективі; виховувати нетерпимість до проявів насильства й повагу до кожної особистості.

11.12.2025 7Б клас Бесіда: «Чи звик ти обмірковувати свої вчинки»



Мета: навчити учнів використовувати

аналіз власних дій як спосіб попередження та мирного розв'язання конфліктів; розвивати вміння передбачати реакцію оточуючих на свої слова чи вчинки; формувати навичку «емоційної зупинки» перед прийняттям імпульсивних рішень; виховувати прагнення до конструктивного спілкування без агресії. Розкрити взаємозв'язок між невмінням контролювати свої дії та виникненням конфліктних ситуацій; навчити підлітків розпізнавати «конфліктогени» у власній поведінці; розвивати

навички саморефлексії (обмірковування); виховувати відповідальність за створення мирної атмосфери в колективі через вираженість власних кроків. Надати учням інструменти аналізу конфліктних ситуацій; довести, що обмірковування вчинку є ознакою зрілості та сили, а не слабкості; навчити технікам нейтралізації гніву та пошуку компромісу; формувати культуру взаємоповаги в класі.



03.12.2025 в 5А класі класна година

на тему: «Правила поведінки та вміння спілкуватися. Булінг і відповідальність»

Мета: сформувати в учнів уявлення про правила культурної поведінки та ефективного спілкування; розвивати навички поважного ставлення до інших, вміння слухати й висловлювати власну думку; ознайомити з поняттям булінгу, його видами та наслідками; виховувати відповідальність за власні вчинки та нетерпимість до насильства.



Класна година проходить у формі бесіди з елементами обговорення та аналізу життєвих ситуацій. Учні активно висловлюють думки, діляться прикладами зі свого досвіду, навчаються

розрізняти правильну та неприйнятну поведінку. Особлива увага приділяється проблемі булінгу, шляхам його попередження та важливості взаємопідтримки в колективі.

(інспекторка освітньої безпеки **Наталія Ковтун**).

11.02.26 в 5В класі класна година «У дружбі наша сила»

Мета: учити дітей цінувати дружбу та друзів; викликати у них прагнення бути справжніми друзями; виробляти в собі якості, що сприяють дружбі; розвивати почуття відповідальності перед друзями; виховувати чесність, щирість; збагачення словникового запасу учнів.



10.11.25 в 6А класі година спілкування, з елементами тренінгу: «Вчимося розуміти одне одного».

Мета: дати змогу відпрацювати навички комунікації: слухати і говорити, розуміти і використовувати «мову жестів», розвивати щирі і доброзичливі манери спілкування, вміння долати сором'язливість, навчити учнів знаходити спільну мову з однокласниками, розуміти емоції один одного та навчитися

співпереживати, що, в свою чергу, забезпечить усіх учасників навчального процесу від однієї з поширених шкільних проблем – булінгу.

25.12.25 в 6А класі класна година з елементами тренінгу на згуртування класу: «Ми – одна команда»

Мета тренінгу: згуртування колективу і побудова ефективної командної взаємодії.

Завдання: формування і посилення загального командного духу шляхом згуртування групи учнів; розвиток відповідальності і вкладу кожного учасника в рішення загальних задач; отримання емоційного і фізичного задоволення від результатів тренінгу; усвідомлення себе командою.



8-А клас 11 вересня 2025 Виховна година: «Здоровий спосіб життя»

Мета виховної години:

Формувати в учнів усвідомлення цінності здоров'я як головної життєвої потреби.

Ознайомити з основними складовими здорового способу життя (правильне харчування, фізична активність, режим дня, відмова від шкідливих звичок).

Розвивати відповідальність за власне здоров'я та мотивацію до його збереження.

Виховувати культуру поведінки, що сприяє гармонійному розвитку особистості.

