План роботи методичної комісії вчителів природничого циклу, вчителів фізичної культури, основ здоров'я та трудового навчання на 2025-2026 навчальний рік



ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ШКІЛЬНА МЕТОДИЧНА КОМІСІЯ

«Формування предметних і ключових компетентностей учнів у процесі викладання природничо-математичних дисциплін з використанням інноваційних та інтегративних технологій навчання».

Проблема над якою працює педагогічний колектив :

«Формування життєвих компетентностей та розвиток емоційного інтелекту здобувачів освіти як основа їхньої самореалізації та успішної адаптації в сучасних умовах»

2025-2026 н.р.

Тематика засідань методичної комісії

Засідання 1 (серпень)

Тема. Підсумки роботи МО вчителів природничо-математичної освітньої галузі за 2024-2025 навчальний рік та планування роботи на 2025-2026 навчальний рік. Новий етап реформи НУШ. Освітні втрати: причини, наслідки та шляхи подолання.

Форма проведення: педагогічне коло.

Мета. Проаналізувати стан викладання природничо-математичної освітньої галузі за 2024- 2025 н.р. Визначити пріоритетні напрями в роботі ШМО на 2025-2026 н.р.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Відповідальний
1.	Про підсумки роботи методкомісії за 2024-2025 н.р.	Звіт	Керівник МК
2.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2025-2026 н. р. відповідно до методичних рекомендацій МОН України. Новий етап реформи НУШ: ключові компоненти Держстандарту базової середньої освіти	Обговорення за круглим столом	Члени МК
3.	Впровадження циклу базового навчання у 8-х класах. Обговорення модельних навчальних програм для 8 класів НУШ. Робота з підручниками. Запровадження коригуючого навчання, внесення відповідних змін до календарних планів. Шляхи подолання освітніх втрат	Експрес-огляд	Члени МК
4.	Опрацювання нормативних документів МОН України та інструктивно-методичних	Обговорення	Члени МК

	матеріалів щодо вивчення предметів природничо-математичної освітньої галузі у 2025-2026 н. р., методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення шкільної документації		
5.	**Організація роботи відповідно до** Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (оцінювання 5-6 класи), **рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН від 02.08.2024 №1093), Листа МОН №1/4895-25 від 14.03.2025 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»** Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 21.08.2013 р. №1222 із змінами, додаток 2 (оцінювання 8 – 11 класи);	Експрес- огляд	Керівник МК
6.	**Затвердження календарно-тематичних планів на І семестр**		Клімішина М.М. Гаврилюк О.Л.

Завдання членам методичної комісії:

- опрацювати інструктивно – методичні рекомендації МОН України щодо викладання предметів природничої освітньої галузі у 2025-2026 н.р.;
- перевірити відповідність календарно-тематичного планування на Ісеместр у 5-8 кл. та 9-11 класах вимогам навчальних програм та методичним рекомендаціям МОН України;
- складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями;
- підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін;
- систематизувати матеріали кабінетів згідно з єдиними вимогами, а саме: у кожному предметному кабінеті каталог, інструкції по ТБ , папки НМТ;
- розробити і оформити пам'ятки по формуванню вмінь і навичок учнів;
- оформити робочі навчальні стенди в навчальних кабінетах для формування практичних навичок розв'язування задач з географії, хімії та біології;
- підготуватися до обговорення питання щодо мотивації учнів до навчання, планування уроків в 5-8 класах НУШ та вимог до поурочного планування;
- практичному психологу підготувати виступ щодо психолого-педагогічних особливостей роботи вчителя з обдарованими дітьми.

Засідання 2 (жовтень-листопад)

Тема. Стратегія діяльності вчителя в умовах сьогодення. Модернізація змісту викладання – акцент на подолання освітніх прогалин.

Форма проведення: дискусійний простір

Мета. Підготуватися до циклу базового навчання у 8-х класах НУШ в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;опрацювати нормативні документи, отримати практичні поради щодо реалізації реформи, розробити необхідні навчальні та методичні матеріали; організувати наставницьку підтримку педагогів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

№ з/п	Зміст роботи	Форма реалізації	Відповідальний
1.	Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи	Доповідь	Коваль С.А.

2.	Пріоритети в освіті: мотивація до навчання.	Обговорення за круглим столом	Члени МК
3.	Плануємо урок в 5-8 класах НУШ. Вимоги до поурочних планів	Методичний аукціон	Члени МК
4.	Використання інтерактивних вправ на різних етапах уроку географії	Майстер-клас	Скічко О.І.
5.	Інтерактивні симуляції на уроках природничого циклу	Практичні поради	Коваль С.А.
6.	Організація науково-дослідницької роботи школярів на уроках природничого циклу	Обговорення	Гаврилюк О.Л.

Завдання членам методичної комісії:

- провести предметні олімпіади та конкурси;
- організувати роботу з обдарованими дітьми;
- постійно працювати з учнями-переможцями І етапу олімпіад та кандидатами на участь в ІІ етапі;
- розробити поради і рекомендації щодо впроваджування наскрізного навчання з використанням міжпредметних зв'язків під час навчальної діяльності учнів;
- вчителю технологій підготуватися до майстер-класу «Уроки з елементами STEM- складова сучасного освітнього процесу»;
- всім членам МК підготуватися до обміну досвідом з теми «STEM- освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій»;
- вчителю географії підготуватися до участі в обговоренні «Використання ІКТ та Інтернет-технологій на уроках географії»;
- - вчителю хімії підготуватися до обміну практичного досвіду з теми «STEM-проєкт «3D моделювання вуглеводнів»;
- вчителю біології підготуватися до обговорення на тему «Елементи STEM-освіти на уроках біології»;
- проаналізувати досягнення учнів за І семестр та продумати шляхи підвищення мотивації до навчання, рівня навчальних досягнень учнів.

Засідання 3 (січень)

Тема. Розвиток цифрової грамотності педагогів в епоху штучного інтелекту.

Форма проведення: круглий стіл

Мета. Опрацювати механізми розвитку цифрової компетентності вчителя під час навчального процесу для використання на уроках природничого циклу;

практично з’ясувати організацію STEM - діяльності на уроках природничого циклу та трудового навчання; розробити шляхи впровадження STEM-освіти для розвитку математичної та цифрової компетентності учнів; обмінятися досвідом щодо використання штучного інтелекту під час проведення уроків в умовах сьогодення

.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Відповідальний
1.	Уроки з елементами STEM-складова сучасного освітнього процесу	Майстер-клас	Шевчук С.М.
2.	STEM-освіта та штучний інтелект: практика залучення інноваційних технологій	Обмін досвідом	Члени МК
3.	Використання ІКТ та інтернет-технологій на уроках географії	Обмін досвідом	Скічко О.І.
4.	STEM-проєкт «3D моделювання вуглеводнів» на уроках хімії	Практичний досвід	Гаврилюк О.Л.
5.	Штучний інтелект на уроках біології	Обговорення за круглим столом	Коваль С.А.
6.	Моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів природничого циклу за І семестр 2025-2026 н.р.	Виступ	Керівник МК

Завдання членам методичної комісії:

- навчитися грамотно планувати уроки, використовуючи сучасні педагогічні технології;
- навчитись активо застосовувати онлайн-інструменти на уроках математики та природничого циклу;
- постійно використовувати інструменти розвитку креативного мислення на уроках природничих дисциплін;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні методи;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності вчителя щодо використання сучасних онлайн-інструментів для організації позакласної роботи з учнями в умовах сьогодення;
- підготуватися до майстер-класу «Інтерактивні ігри на уроках біології»;

- вчителям географії підготуватися до обміну досвідом щодо реалізації краєзнавчого принципу на уроках географії;
- проводити консультації для учнів з метою підготовки до ДПА та НМТ -2026.

Засідання 4 (квітень-травень)

Тема. Реалізація виховної функції уроку як засіб розвитку інформаційної культури через взаємодію учасників освітнього процесу.

Форма проведення*:* педагогічна конференція

Мета. Формувати практичні вміння педагогів щодо використання виховного потенціалу уроку для розвитку пізнавальної діяльності учнів; опрацювати онлайн-ресурси для створення практичних ігрових завдань.

№ з\п	Зміст роботи	Форма реалізації	Відповідальний
1.	Роль виховного потенціалу уроку для підвищення рівня навчання та вихованості учнів	Презентація	Керівник МК Члени МК
2.	Інтерактивні ігри на уроках фізичної культури, хімії та біології	Майстер-клас	Коваль С.А.
3.	Реалізація краєзнавчого принципу на уроках географії	Обмін досвідом	Скічко О.І.
4.	Аналіз роботи ШМК природничого циклу за 2025-2026 н.р.	Звіт	Керівник МК

Завдання членам методичної комісії:

- навчитися грамотно планувати уроки, використовуючи сучасні педагогічні технології;
- навчитись активо застосовувати онлайн-інструменти на уроках природничого циклу, трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури;
- постійно використовувати інструменти розвитку креативного мислення на уроках природничих дисциплін;
- займатися самоосвітньою діяльністю, впроваджуючи інноваційні методи;
- всі висвітлені методичні питання прийняти до уваги та використовувати у навчально-виховному процесі.