



**ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
ЗЗСО
Ірини АНІСІМОВОЇ
ЗА 2022-2023 Н. Р.**

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Вугледарська міська рада. Органом управління Закладу є міський відділ освіти Вугледарської міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади,

рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти тривав відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Структуру навчального року було дотримано, зміни не вносились.

I семестр

з 01.09.2022 р. по 23.12.2022 р.

II семестр

з 09.01.2023 р. по 31.05.2023 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас – 6 червня 2023 року;

11-й клас – 15 червня 2023 року.

Відповідно Річного плану було проведено канікули:

осінні з 24.10.2022 р. по 30.10.2022 р.

зимові з 24.12.2022 р. по 08.01.2023 р.

весняні з 27.03.2023 р. по 02.04.2023 р.

Заклад працював за дистанційною формою навчання, 5 денний робочий тиждень. Тривалість уроків відповідно до Санітарного регламенту.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась відповідно до Освітньої програми Новоукраїнського закладу загальної середньої освіти на 2022-2023 навчальний рік, затвердженої рішенням педагогічної ради від 30.08.2022, протокол №1.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 17 педагогічних працівників та 2 технічних. 6 працівників МОП на призупиненні трудових відносин.

Серед 17 учителів:

9 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 53 %;

4 – «спеціаліст першої категорії» - 23 % ;

3 – «спеціаліст другої категорії» - 18 %;

1 – «спеціаліст» - 6 %;

1 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

5 – звання «старший учитель»;

1 – неповна вища освіта (бакалавр, асистент вчителя).

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом. Вакансій немає.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, факультативів для 9 та 11 класів та корекційних занять для 1-4 класів з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 8,5 годин.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Тому з метою вивчення індивідуальних особливостей учнів та проведення корекційних занять для дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, а також групових занять для усунення прогалин у знаннях учнів початкових класів, введено по 1 годині на тиждень для проведення корекційних індивідуальних консультацій та групових занять для учнів 1-4 класів.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчального році за рахунок варіативної складової навчального плану, з урахуванням освітніх потреб учнів 5 класу та допрофільності навчання, збільшено кількість годин громадянської та історичної галузі «Вступ до історії України та громадянської освіти» - 2 години на тиждень. З метою набуття учнівством соціальних і психологічних компетентностей, сприятливих для етичної поведінки, соціалізації і самореалізації особистості, введено курс «Вчимося жити разом» - 0,5 годин (I семестр – 1 година).

З метою поглиблення й розширення знань учнів з певних тем шкільного курсу української мови та математики, що сприятиме подальшому успішному складанню відповідного рівня вступних випробувань (ДПА та ЗНО) та майбутньому навчанню у вищих навчальних закладах, враховуючи профільність навчання у старшій школі, побажання учнів та на підставі заяв батьків для учнів 9 класу введено факультатив з української мови «Синтаксис складного речення» - 1 година.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-11 класах запроваджено вивчення історії України та української мови як профільних предметів. А також вибірково-обов'язкові предмети: інформатика та мистецтво. З метою якісного виконання освітніх програм у повному обсязі введено додаткові години на вивчення базового предмета «Математика» з варіативного складника у 10 класі – 1 година. Таким чином години математики розподілено так: алгебра і початки аналізу – 2 години, геометрія – 1+1 годин. Оцінювався окремо кожен предмет. Забезпечуючи якісну підготовку до складання державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, на підставі заяв учнів та батьків у навчальному плані було передбачено додатковий час на факультатив з української мови «Стилістика сучасної української мови. Підготовка до ЗНО» в 11 класі – 1 година на тиждень.

У 2022/203 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- онлайн зустрічі із представниками ВНЗ;
- батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 330 учні.

У закладі на кінець навчального року навчається 98 учнів.

Кількість класів: 11 .

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 10 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2022/2023 н. р.
109	13	2	98

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Соціальний захист здобувачів освіти

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО.

Кількісний склад складає учнів пільгової категорії становить 90 учнів - 92% від загальної кількості учнів закладу.

Список дітей пільгових категорій

Всього учнів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього дітей пільгових категорій
98	7	7	10	11	9	11	9	7	10	10	7	90 (з них 6 закордоном)
Постраждалих воєнних дій	-	1	3	1	1	2	3	1	4	1	2	19
Багатод.		1	4	2	4	5	1	1	2	1	2	23
Сироти	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ЧАЕС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Діти – інвалід.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ВПО	4	6	8	9	7	7	9	7	7	8	7	79
АТО	-	-	-	-		1	1	-	-	1	-	3
Малозабезпеч.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Індивід. Навч.	-	-	1		-	-	-	-		-	-	1
Екстернат ВПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Дитина під опікою		1				1		1				3

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. У соціальному паспорті закладу відображені всі категорії дітей, які можуть потребувати і

потребують допомоги, особливої уваги. Педагог – організатор, практичний психолог, соціальний педагог та класні керівники ознайомлені, зі слів батьків, з умовами їх проживання, взаємовідносинами у сім'ях, де вони виховуються. При потребі надавалась необхідна психолого – педагогічна допомога.

На нарадах при директорові розглядались питання щодо соціального захисту дітей: про захист прав дітей, які перебувають на лінії зіткнення; про захист дітей, які опинились у складних життєвих обставинах (вересень 2022); про захист прав дітей із числа переселенців та дітей, які перебувають за кордоном (жовтень 2022 року); про соціальний захист дітей пільгових категорій, зокрема, дітей сиріт та дітей, які знаходяться під опікою, про стан психокорекційної роботи з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах і перебувають на внутрішкільному обліку (січень 2023); про захист прав дітей пільгової категорії при організації оздоровлення та відпочинку (травень 2023); про здійснення роботи щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників (травень 2023).

Доступна освіта - кожному

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 8 класі – 1 учениця. Організовано роботу з асистентом вчителів, яка пройшла курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків дитини, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення з логопедам, соціально-побутового орієнтування з психологом (загальна кількість годин - 4 години). Розроблене та введене в дію положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Було проведено 3 засідання. Планується відкриття 9 інклюзивного класу у 2023-2024 навчальному році. Уже направлено клопотання на міський відділ освіти на основі заяви матері дитини.

На індивідуальній формі навчався 1 учень 3 класу (педагогічний патронаж). Забезпечено супровід психолога, соціального педагога. Це дитина з ООП, інвалід, але за час навчання робить значні успіхи. Планується продовження його навчання за цією ж формою у 2023-2024 навчальному році.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими

стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. Онлайн заняття у класних кімнатах Скайп, електронні журнали та щоденники, асинхронний режим – на платформі Нові знання. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Learning Apps. org, Classtime, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Створення безпечного та комфортного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над забезпеченням цієї вимоги. Так як навчання дистанційне, то зосередилися саме над створенням освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації, розвиваючого, мотиваційного освітнього простору. Та основним завданням педагогічного колективу було саме забезпечення комфортних та безпечних умов навчання. Це і дотримання Санітарного регламенту, припинення освітнього процесу під час повітряних тривог, перехід на асинхронний режим під час відключень світла, забезпечення безперешкодного доступу до навчання всіх здобувачів світи не залежно від їх місця перебування.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 90 % здобувачів освіти зазначили, що їм подобається і дуже подобається перебування у школі, 10%, відповіли, що не дуже і не подобається.

✓ 87% зазначили, що їм комфортно у школі, 13% відповіли, що не дуже комфортно.

Результати анкетування свідчать, що у закладі створені належні умови для навчання та виховання учнів відповідно до сьогоденних умов.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», проведено захід «Коло відкритих думок», у червні проведено заходи з нагоди відзначення Дня захисту дітей. Щодо

впровадження антибулінгової програми працювала психологічна служба та класні керівники.

Дітям розповідали про дружбу та толерантність, про індивідуальність та взаєморозуміння.

На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2022 року наказом затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у ЗЗСО», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, порядок прийняття заяв щодо порушення даних норм. У 2022-2023 відповідних заяв не було.

Результати анкетування учнів щодо забезпечення роботи закладу у даному напрямку:

На запитання « Чи відчуваєте ви у закладі освіти булінг/цькування – 73 % відповіли, що не відчувають, 23 % зазначили, що були поодинокі випадки та 4% учнів досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе. На запитання «До кого ви звертаєтесь у разі цькування за допомогою» діти відповіли, що звертаються до адміністрації (2), класного керівника (7), психолога (2), водночас 10 учнів зазначили, що не зверталися взагалі ні до кого.

Як бачимо, робота з цього питання у закладі освіти ведеться, але слід працювати над виявленням прихованих випадків цькування у класних колективах.

Система збереження життя та здоров'я учня та вчителя

Робота освітнього закладу щодо безпеки життєдіяльності учнів та охорони праці вчителів упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, Тижнях основ безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У класних журналах 1-11-х записані бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами,

правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо. Стан роботи з охорони праці та техніки безпеки, під час освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

Особливу увагу у зв'язку із дією воєнного стану було приділено проведенню інструктажів. Було проведено інструктажі під час повітряної тривоги, з правил поведінки під час обстрілів, з вибухонебезпечними предметами. Всі вчителі та частина учнів пройшли онлайн курс з мінної безпеки.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм не зафіксовано. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту ;
- проводилась систематична робота щодо дотримання антибулінгової програми у закладі освіти;
- постійно проводились просвітницькі заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір;
- сформовано інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;
- широко використовувалися засоби дистанційного навчання;
- виховну роботу організовувано відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню (3-4 класи).

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом навчального періоду. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Тетяною Володимирівною Циганок було проведено аналіз досягнень учнів 1-4 та 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

На кінець навчального року у початкових класах навчалося 35 учнів, у 5-9 класах - 46 учнів, у 10-11 класах – 17 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 98 учнів 1- 11 класів:

- 35 учнів 1-4 класів оцінені вербально та рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 89 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні», 8 учнів початкових класів відзначено Грамотою закладу за досягнення у навчанні, 2 випускників 11 класу отримали Похвальні грамоти за особливі досягнення у вивченні окремих предметів.
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 1-4 класів.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання здобувачів освіти у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 №1).

Результативність навчання учнів за 2022/2023 н. р.										
Клас	Кількість учнів у класі	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
3	10	2	20,0%	1	10,0%	4	40,0%	3	30,0%	70,0%
4	11	1	9,1%	4	36,4%	3	27,3%	3	27,3%	54,5%
Всього	21	3	14,3%	5	23,8%	7	33,3%	6	28,6%	
Якість знань знань				61,9%						

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти 1-4 класів.

У основній школі у 5-11 класах навчається 63 учня, оцінюванню підлягали 63 учня. Якість навчальних досягнень по закладу за підсумками 2022-2023 н.р. становить 52,4 % (33 учня).

На достатньому рівні навчається 34,9 % (22 учня).

На середньому рівні навчаються 42,9% (27 учнів).

Початковий рівень навчальних досягнень мають 4,8% (3 учня)

Результативність навчання учнів за 2022/2023 н. р.

Клас	Кількість учнів у класі	I рівень		II рівень		III рівень		IV рівень		Якість знань
		Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	Кількість	Відсотки	
5	9	1	11,1%	3	33,3%	3	33,3%	2	22,2%	55,6%
6	11	1	9,1%	4	36,4%	5	45,5%	1	9,1%	54,5%
7	9	1	11,1%	4	44,4%	3	33,3%	1	11,1%	44,4%
8	7		0,0%	5	71,4%	2	28,6%		0,0%	28,6%
9	10		0,0%	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	80,0%
10	10		0,0%	5	50,0%	2	20,0%	3	30,0%	50,0%
11	7		0,0%	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%	42,9%
Всього	63	3	4,8%	27	42,9%	22	34,9%	11	17,5%	
Якість знань знань				52,4%						

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- низька мотивація до навчання здобувачів освіти;
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання та виховання здобувачів освіти здійснювався відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формування оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Треба зазначити, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався у повній мірі. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, виконання навчальних планів та програм, стан адаптації учнів 1, 5 класів, стан роботи психологічної служби, аналіз виховної роботи, роботи з профілактики девіантної поведінки, безпеки життєдіяльності та охорони праці. На основі перевірок складені аналітичні довідки, видано накази по закладу.

Відповідно до графіку проведення самооцінювання якості освіти у 2022-2023 навчальному році було проведено самооцінювання за напрямком 2 «Система оцінювання здобувачів освіти». Результати висвітлено на відповідній сторінці сайту закладу <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novzzso/внутрішня-система-забезпечення-якості-ос>.

Було проведено анкетування всіх учасників освітнього процесу, опитування, спостереження за навчальними заняттями. Результати узагальнено у довідці, надано рекомендації колективу. Загалом за напрямком 2 – 3,36 достатній рівень організації освітнього процесу.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;

- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової Української Школи»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими **орієнтирами**:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;

- реалізація проектів різних рівнів;
- використання дистанційних форм для досягнення виховних цілей.

Для **узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі *форми*: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради (30 серпня 2022 року Протокол №1, 06 січня 2023 року Протокол №4, 29 березня 2023 року Протокол № 6, 15 червня Протокол № 11).

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи професійної спільноти класних керівників (керівник заступник директора з ВР Людмила ЧЕПІГА, педагогічний стаж 32 роки). Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей школярів».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у здобувачів освіти.

Класні керівники працювали за індивідуальними виховними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Виховна робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим,

обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;

- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, вміння протистояти негативним проявам;

- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;

- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я;

- поглибити знання учнів про ключові події ХХ століття, політичних, громадських, військових, культурних діячів, які були визначними для українського державотворення;

- навчати підприємницькому «хисту» через проектну діяльність учнівського самоврядування.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- національно-патріотичне виховання (громадянсько - патріотичне і духовно-моральне, військово-патріотичне);

- шкільні традиційні свята;

- участь у конкурсах, фестивалях, олімпіадах;

- екологічне виховання;

- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;

- здоров'язберігаючий напрямок;

- превентивний напрямок;

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту, у рамках якого проведено флешмоб до Олімпійського тижня, Олімпійські уроки та онлайн виставку малюнків (10.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільний онлайн захід до Дня працівників освіти (01.10), День людей похилого віку (01.10), урочистий захід до Дня захисника України, привітання воїнів АТО, конкурс малюнків (12.10), заходи до Дня української писемності та мови

(09.11), урочисті виховні години до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору (26.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (03.12), урочисті заходи до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки, участь у конкурсі до Різдва (06.01), привітання ліквідаторів до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), свята до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (24.12), захід до Дня Соборності України, виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), онлайн вітання воїнів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам'яті Чорнобиля (26.04), День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) - долучилися до флешмобу «Одягни вишиванку», День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (31.05).

Слід зазначити, що у цьому навчальному році за умови військового стану, заходи проводилися в онлайн режимі. Всі вони висвітлені на фейсбук сторінці <https://www.facebook.com/groups/484774585404632> та на сайті закладу <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novzzso> у розділі «Виховна робота».

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у вищезазначених заходах.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Роботу учнівського самоврядування координує заступник директора з ВР Людмила ЧЕПІГА.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Ведеться робота щодо впровадження учнівського козацького самоврядування у закладі. Створені рої у класах, які працюють відповідно затвердженого плану. Було проведено конкурс «Презентація рою». Вісім роїв у закладі представили свої презентації. Куреню нашого закладу присвоєно ім'я Миколи Козлова.

Члени рою «Котигорошки» (4 клас) взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського Фестивалю-огляду «Ватра» у рамках заходів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Рій «Веселі козачата» (3 клас) стали учасниками міського етапу конкурсу «Візитівка рою» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім'ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім'ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім'ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів. У виховних планах класних керівників заплановані заходи, спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов'язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім'ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім'ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним номером

0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Коло відкритих думок». Було проведено акцію «16 днів проти насильства».

На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novzzso/protydiya-bulingu>.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями онлайн занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями занять у синхронному режимі. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками. З приводу відсутності учнів (Касанін Микола, 6 клас) на онлайн уроках, адміністрація закладу неодноразово зверталася до служби у справах дітей Вугледарської міської ради та до начальника відділу поліції №2 Волноваського РВП ГУНП. Учень був взятий на контроль та повернувся до навчання. Також за сприяння керівника військової адміністрації Вугледарської ТГ всі учні громади були евакуйовані із населених пунктів, які знаходяться на лінії зіткнення.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9-х - 11-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Більшість учнів випускних класів зареєстровані на онлайн-платформі Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії», 3 учні пройшли онлайн-тестування з профорієнтації та отримали відповідний сертифікат. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов, постійно надається інформація про умови вступу у ВУЗи України та закордонні.

У закладі були проведені різноманітні конкурси відповідно вікових груп щодо визначення професійних уявлень учнів. Так, для учнів 4-7 класів проводився конкурс малюнків «Моя майбутня професія», для учнів 9 класів – конкурс рекламних плакатів «Обирай робітничу професію», для учнів 10-11 класів – «Правовий квест». Учні закладу взяли активну участь у міському та обласному конкурсі юних фотоаматорів «Все буде Україна!» та конкурсі учнівських творчих робіт «Я- журналіст».

Провідна роль у профорієнтаційній роботі належала класним керівникам. Серед форм такої роботи найефективнішими, що виконують класні керівники були: онлайн екскурсії під час воєнного стану, зустрічі з

фахівцями в дистанційному форматі, колишніми випускниками, диспути, конференції, класні години. Цікаво та в нестандартній формі пройшли виховні заходи у 1 класі «Діло майстра величає» (класовод Наталя ХАРЧЕНКО), у 2 класі година спілкування «Праця - джерело життя і головна його прикраса» (класовод Алла ЧЕПІГА), у 4 класі «Працьовита родина» та урок-подорож «Ярмарок професій» (класовод Людмила СКРИПНИК), у 6 класі «Професія моїх батьків» (класний керівник Надія ДУДКА) та у 9 класі година спілкування «Людина для професії чи професія для людини?» (класний керівник Георгій БОЙКО). В інтерактивній формі пройшов виховний захід у 7 класі «Професії майбутнього» (класний керівник Сергій БАГЛАЙ). У 8 класі пройшло тренінгове заняття «Самовизначення і вибір професії», яке провела класний керівник Людмила ЧЕПІГА. Класними керівниками 9 і 11 класів (Людмила ХИЖНЯК та Георгій БОЙКО) проведено години спілкування на тему: «Твоя професія – твоє майбутнє». З учнями 8 класу (класний керівник Людмила ЧЕПІГА) проведено: круглий стіл «Гроші у моєму житті. Заощадження і їх розподіл» (знайомилися з професіями касира, бухгалтера, економіста), виховна година «Вибір професії. Плани на майбутнє».

Провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея виховного процесу закладу полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самотійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодого людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності дистанційного уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні – 57%

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. У 2022-2023 навчальному році було проведено 11 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене безпечне освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 класах. Питання щодо результатів роботи з даного напрямку розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. У 2022-2023 навчальному році дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. Онлайн заняття у класних кімнатах Скайп, електронні журнали та щоденники, асинхронний режим – на платформі Нові знання. У своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Learning Apps. org, Classtime, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

На жаль, значна частина учнів 5-11 класів через відсутність належного зв'язку, відключення світла не систематично відвідували дистанційні уроки. Проте педагоги знаходили можливості до взаємодії з усіма учнями – через асинхронний режим, телефонний зв'язок, месенджери.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси різних рівнів.

У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 59 учасників 6-11-х класів, у II етапі – 12 учасників, у III етапі- 1 учениця.

У I етапі конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України взяла участь учениця 10 класу Перетятко Поліна з теми «Вигнані з рідної землі: депортації – злочини проти людства» (керівник Циганок Т.В.). Має сертифікат учасника.

Колектив закладу взяв участь у конкурсі відеороликів-візитівок з національно-патріотичного виховання «Національне виховання – майбутнє держави» та посів II місце. Конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє» - I місце (керівник Чепіга Л. О.)

За результатом II етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 9 класів - Засульська Дар'я, учениця 9 класу нагороджена грамотою за зайняте I місце (керівник Дудка Н.М.).

II етап (міський) XIII Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка (Засульська Дар'я, 9 клас – III місце, Кузьміч Анастасія, 11 клас – I місце, керівник Дудка Н.М.).

У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської творчості «Змагаймося за нове життя» присвяченому Лесі Українці сертифікати за участь та перемогу отримали 11 учнів та троє педагогів.

Обласний конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» - Кузьміч Анастасія – 1 місце.

Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» - Хижняк Микола – 1 місце.

Учні закладу взяли активну участь у конкурсах краєзнавчого та екологічного напрямків.

Обласна природоохоронна акція «Проліска» - 7 учнів посіли I, II та III місця;

Обласний еколого-краєзнавчий рух учнівської та студентської молоді «Донбас заповідний» - 4 учні I, II та III місця;

Обласний фестиваль медіа мистецтв «Україна в об'єктиві» - Святун Сергій – I місце;

Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття» - Розум Міша – 3 місце;

Конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» - 2 учасника;

Обласний флешмоб «Українські колядки та щедрівки» - 2 учнів отримали подяку від організаторів.

Учні закладу взяли активну участь у інтерактивних конкурсах, таких як «Година Землі», «Ми – патріоти України», «Жінки в науці», «Левеня», «Колосок для ЗСУ», «Я – людина», «Я – козацького роду». Отримали грамоти та сертифікати за участь та перемогу.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою **Формування ключових компетентностей учнів в умовах упровадження**

нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти у наступних професійних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Верховець Л.П.;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Баглай С.С.;
- ✓ початкових класів – керівник Чепіга А.П.;
- ✓ класних керівників – керівник Чепіга Л.О.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів дистанційного навчання та виховання школярів. Для вирішення вищезазначених завдань, протягом навчального року було проведено:

- 11 педагогічних рад;
- 36 нарад при директору;
- по 4 засідання професійних спільнот.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У фахових конкурсах взяли участь учителі української мови та літератури Георгій БОЙКО – обласний фестиваль, присвячений 300-річчю від дня народження Григорія Савича Сковороди «Шукай краси, добра шукай!» та Надія ДУДКА - обласна методична вітальня «Се великий артист зору, се колосальне, усеобіймаюче око України» (І. Франко)).

У обласних творчих групах працюють практичний психолог Дарина Іванова та вчитель географії Людмила ХИЖНЯК.

Педагогічні працівники закладу протягом року плідно працювали в усіх педагогічних спільнотах Вугледарського міського відділу освіти та представляли досвід своєї роботи на вебінарах міського рівня – 8 педагогічних працівників ділились досвідом своєї роботи з колегами. Георгій БОЙКО, вчитель української мови та літератури, Тетяна ЦИГАНОК, учитель історії, є керівниками професійних спільнот міського відділу освіти Вугледарської ОТГ.

Протягом навчального року вчителі проводили відкриті уроки, предметні тижні, творчі звіти, ділилися досвідом, проводили майстер-класи.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

У 2022-2023 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників:

Два заступники директора відповідають займаній посаді.

Підвищили категорію - вчитель зарубіжної літератури Лілія ВЕРХОВЕЦЬ та вчитель української мови та літератури Надія ДУДКА – присвоєно «спеціаліст вищої категорії»; вчителю історії Тетяні ЦИГАНОК присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», практичному психологу Дарині ІВАНОВІЙ присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Вчителю початкових класів Ірині АНІСІМОВІЙ присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Атестація пройшла на позитивній ноті та з дотриманням нормативно-правових документів.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній

роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням та самоосвітою. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що зріс рівень фахової майстерності педагогів, особливо з питання дистанційної освіти. ОНЛАЙН-КУРСИ – 17; ВЕБІНАРИ – 17; ОБЛАСНІ МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ – 16; ПРАКТИКУМИ – 2; МІСЬКІ ЗАХОДИ – 8; КПК – 9 ВІДПОВІДНО ПЛАНУ; ПУБЛІКАЦІЇ – 2.

Так, у 2022-2023 навчальному році, на педагогічну раду на затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації поступило загалом 34 клопотання. Було розглянуто та затверджено підвищення кваліфікацію наступних педагогічних працівників:

Георгій БОЙКО, учитель української мови та літератури, 19 сертифікатів;

Лілія ВЕРХОВЕЦЬ, заступник директора з НВР, учитель зарубіжної літератури, 12 сертифікатів;

Людмила ГРОШИЛНА, учитель початкових класів, 2 сертифікати;

Надія ДУДКА, учитель української мови та літератури, 5 сертифікатів;

Дарина ІВАНОВА, практичний психолог, 5 сертифікатів;

Аліна ОРЛОВСЬКА, учитель англійської мови, 2 сертифікати;

Поліна ТИХЕНЬКА, асистент вчителя, 6 сертифікатів;

Людмила ХИЖНЯК, учитель географії, 6 сертифікатів;

Тетяна ЦИГАНОК, заступник директора з НВР, учитель історії, 4 сертифіката;

Алла ЧЕПІГА, учитель початкових класів, 2 сертифіката;

Людмила ЧЕПІГА, заступник директора з НВР, 13 сертифікатів;

Валентина ЛУЦИК, учитель хімії та біології, 7 сертифікатів;

Сергій БАГЛАЙ, учитель математики, 2 сертифіката;

Анатолій ГАЙДАШ, учитель фізичної культури, 4 сертифіката.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації при Донецькому облІППО.

Протягом 2022-2023 навчального року при Донецькому облІППО підвищили кваліфікацію **11** педагогічних працівників.

У 2022-2023 навчальному році підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Донецькому облІППО відбувалося у дистанційному форматі.
Кваліфікацію підвищили:

1. З 31.08-16.09.2022 року Лілія ВЕРХОВЕЦЬ, заступник директора з НВР, КПК для директорів та заступників директорів з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти. Практика впровадження НУШ на рівні базової 30 год. 3.1.6 середньої освіти»».

2. З 12.09 по 04.11.2022 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Надія ДУДКА, учитель української мови та літератури (курси підвищення кваліфікації 3.7.7). КПК для вчителів української мови та літератури з теми «Упровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури як засіб реалізації Концепції «Нова Українська Школа»».

3. З 03.10-07.10.2022 р. підвищення кваліфікації педагогічних працівників у дистанційному форматі, Анастасія ГРИГОРЕНКО, бібліотекар ЗЗСО, (курси підвищення кваліфікації 3.28.6(2). КПК для бібліотекарів закладів освіти «Інноваційні технології в роботі бібліотеки Нової української школи як потреба сучасності».

4. З 02.10-07.10.2022р. підвищення кваліфікації педагогічних працівників у дистанційному форматі Дарина ІВАНОВА, практичний психолог (курси підвищення кваліфікації 3.29.4.).КПК для практичних психологів закладів освіти та навчально-реабілітаційних центрів «Психологічний супровід формування позитивної взаємодії освітньому просторі».

5. З 26.10-18.11.2022р. підвищення кваліфікації педагогічних працівників у дистанційному форматі Поліна ТИХЕНЬКА, асистент вчителя (курси підвищення кваліфікації 5.2.1.(1). КПК для асистентів вчителів з теми «Організація проєктної діяльності учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання».

6. З 05.12-09.12.2022 р. підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Анатолій ГАЙДАШ, вчитель фізичної культури (курси підвищення кваліфікації 3.27.6. КПК для учителів фізичної культури з теми « Вплив рухової активності та ігрової діяльності на психічний розвиток».

7. З 20.02.- 24.02.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Людмила ГРОШИЛІНА, вчитель початкових класів (курси підвищення кваліфікації 3.5.1.(1)), КПК з теми «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі»

8. З 13.03. по 17.03.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Людмила ЧЕПІГА, заступник директора з ВР (курси підвищення кваліфікації 3.2.2) з теми «Оновлений виховний простір Нової української школи» для заступників директорів з ВР, педагогів-організаторів ЗЗСО

9. З 13.03.- 17.03.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Наталія ХАРЧЕНКО, вчитель початкових класів (курси підвищення кваліфікації 3.5.1.(2)) з теми «Проектування освітнього середовища в Новій початковій школі».

10. З 27.03.- 31.03.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі Ірина АНІСІМОВА, вчитель громадянської освіти, (курси підвищення кваліфікації 3.11.3) з проблеми «Формування компетентностей школярів через організацію роботи з правовими та медіаджерелами» для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі.

11. З 27.03 - 07.04.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі, Георгій БОЙКО, вчитель української мови та літератури (курси підвищення кваліфікації 3.7.3.(1)) з теми «Формування медіа- та інформаційної грамотності учнів на уроках української мови та літератури» для вчителів української мови та літератури.

Підвищення кваліфікації відбувалося також шляхом відвідування тренінгів, вебінарів, проходження спецкурсів, практикумів. **Такі форми роботи обрали наступні педпрацівники:**

1. Тетяна ЦИГАНОК заступник директора з навчально- виховної роботи (вебінар 82-3(2)). **Вебінар** «Інструментарій для здійснення самооцінювання ЗЗСО в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти». **Практикум** з теми «ЗЗСО в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Практика впровадження НУШ на рівні базової середньої освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення». **Вебінар** з теми «Накази ЗЗСО: види, укладання, циклограма, контроль». 16.02.2023

2. Ірина АНІСІМОВА, директор ЗЗСО, **Спецкурс** «Типова освітня програма для 5-9 класу ЗЗСО, її можливості для реалізації автономії закладу загальної середньої освіти; **Спецкурс** «Документообіг у закладі освіти. Інструменти для самооцінювання напрямів освітньої діяльності ЗЗСО»; **Спецкурс** «Журнали 5-го класу НУШ. Вимоги до ведення. Електронний варіант». **Практикум** з теми «ЗЗСО в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Практика впровадження НУШ на рівні базової середньої освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення» .

3. Дарина ІВАНОВА, практичний психолог (тренінг 34-1). **Тренінг** з теми «Надання психологічної допомоги дітям, які зазнали психотравмуючих дій». 21.02.- 22.02.2023

4. З 03.04. по 16.04.2023 року підвищення кваліфікації у дистанційному форматі, Анатолій ГАЙДАШ, вчитель фізичної культури (спецкурс 16-5). **Спецкурс** з теми «Цифрові інструменти Google та інші онлайн- платформи для ефективної реалізації дистанційного та змішаного навчання» для педагогічних працівників усіх категорій.

Педагоги закладу розуміють, що місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах, а також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність закладом спрямована на забезпечення якості освіти на рівні не нижче Державних стандартів. Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом педагогічними працівниками працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2021-2026 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з засновником, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Робота щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти у 2022-2023 навчальному році була спрямована на евакуацію та збереження шкільного майна. Основна частина майна евакуйована до Дніпропетровської області.

Евакуйовано такі матеріальні цінності:

1. Монітор - 15 шт.
2. Системний блок - 15 шт.
3. Клавіатура - 12 шт.
4. Комп'ютерна мишка – 9 шт.
5. Навушники - 13 шт.
6. Ноутбук – 8 шт.
7. Ламінатор – 2 шт.
8. Проектор – 7 шт.
9. Принтер – 4 шт.
10. Роутер - 1 шт.
11. Фотоапарат – 1 шт.
12. Мікрофон – 3 шт.
13. Радіомікрофон – 2 шт.
14. Бойлер – 1 шт/

Евакуйовано майна на загальну суму 379916,25 грн.

Частина майна ще залишалася у закладі освіти. Наразі доступ до нього неможливий.

Також належну увагу було приділено забезпеченню вчителів та учнів гаджетами для дистанційного навчання. В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» вчителям закладу надано 5 Chromebook Lenovo на суму 27312,30 грн. та 4 ноутбуки HP – 94509,36 грн, забезпечення 100%.

Учням відповідно до договорів про тимчасове користування надано 3 планшети на суму 22808,75 грн. та 1 Chromebook Samsung Galaxy - 9607,05 грн.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт <https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novzzso>, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Публічна інформація». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу <https://www.facebook.com/groups/484774585404632>, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Слід зазначити, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався у повній мірі. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, виконання навчальних планів та програм, стан адаптації учнів 1, 5 класів, стан роботи психологічної служби, аналіз виховної роботи, роботи з профілактики девіантної поведінки, безпеки життєдіяльності та охорони праці. На основі перевірок складені аналітичні довідки з рекомендаціями та видано відповідні накази.

Відповідно до графіку проведення самооцінювання якості освіти у 2022-2023 навчальному році було проведено самооцінювання за напрямком 2 «Система оцінювання здобувачів освіти». Результати висвітлено на відповідній сторінці сайту закладу

<https://novoukrainskyizzso.wixsite.com/novzzso/внутрішня-система-забезпечення-якості-ос> . Результат самооцінювання за напрямом 2 «Система оцінювання здобувачів освіти» - 3,36 «Достатній рівень».

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві із засновником спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь житті Вугледарської ТГ.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в дистанційному режимі.
2. Порухити клопотання перед засновником про:
 - відкриття інклюзивного класу та надання ставки асистента вчителя;
 - забезпечення учнів пільгових категорій планшетами або ноутбуками для дистанційного навчання;
 - забезпечення технічними засобами навчання вчителів – психолога та вчителя географії, української мови для організації дистанційного навчання;

- розробка кошторисно-проектної документації щодо відновлення закладу освіти.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при дистанційному навчанні.

5. Оновлення відповідно до змісту робіт та обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання на сайті закладу.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формуального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

9. Охоплення 100% здобувачів освіти дистанційним навчанням, не залежно від місця їх проживання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення

перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі, участі у творчих лабораторіях, практикумах.

20. Педпрацівникам створювати та розмішувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; вчителям, що атестуються, створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки.

22. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

23. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

24. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання: оновлення бази здобувачів освіти, продовження роботи на платформі Нові знання.