

**1.4. Аналітична довідка за результатами опитування
здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти
«Булінг та його прояви у середовищі студентів»
Спеціальність 016 Спеціальна освіта
ООП Спеціальна освіта
2024-2025 н.р. (II семестр)**

Опитування здобувачів вищої «Булінг та його прояви у середовищі студентів» проводилося відповідно до календаря опитувань в березні 2025 року.

Мета: Проводиться з метою моніторингу обізнаності студентської молоді з проблемами булінгу та його проявів в освітньому процесі ЗВО.

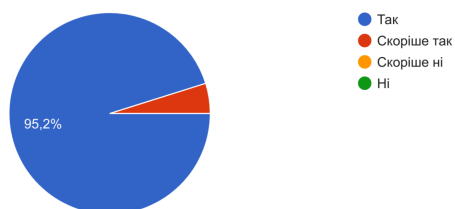
Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти посилання в Google Форми: <https://forms.gle/wVGmHW1f6bEy5Mu5A>

Результати опитування обговорено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Протокол № 10 від 24 березня 2025 року).

Всього в опитуванні взяли участь 62 здобувачів вищої освіти

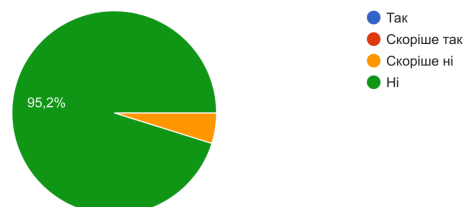
На запитання “Чи знаєте Ви, що таке булінг?” 95,2% респондентів відповіли «Так», що свідчить про те, що переважна більшість здобувачів чітко розуміє, що таке булінг, його форми та наслідки. Це є результатом як формальної, так і неформальної просвітницької роботи, проведення тематичних заходів, зустрічей, тренінгів тощо.

Чи знаєте Ви, що таке булінг?
62 відповіді

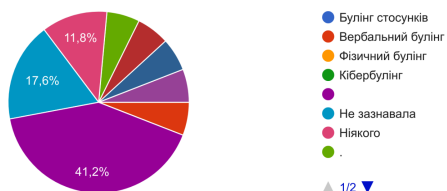


На запитання “Чи зазнавали Ви приниження в університеті?” 95,2% зазначили, що не зазнавали приниження в університеті, решта відповіли «скоріше ні». Цей показник говорить про низький рівень проявів прямого булінгу, що є ознакою безпечного та психологічно комфортного середовища в закладі вищої освіти.

Чи зазнавали Ви приниження в університеті?
62 відповіді

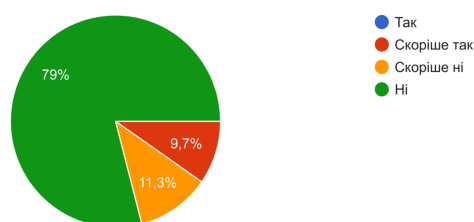


Якщо зазначали, то якого?
17 відповідей

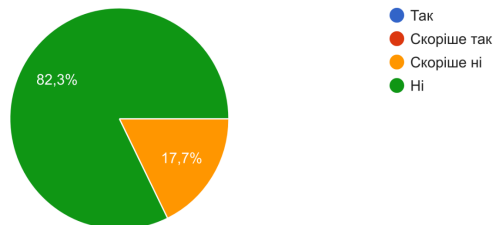


Близько 10% респондентів потенційно могли мати досвід опосередкованого зіткнення з булінгом, навіть якщо це не було чітко виражено. Це вимагає звернення уваги на «приховані» форми цькування – соціальне виключення, ігнорування, мікроагресії.

Чи були Ви свідком чи жертвою булінгу?
62 відповіді

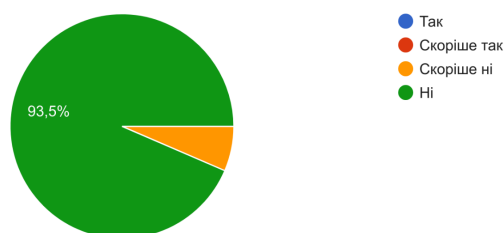


Чи були Ви в ролі агресора?
62 відповіді



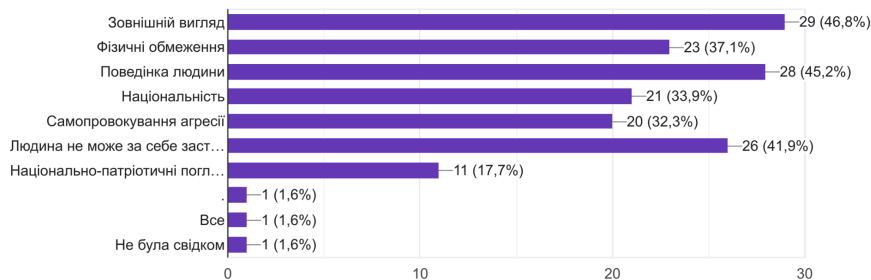
На запитання «Чи спостерігається явище булінгу в закладі, де ви навчаєтеся?» 93,5% відповіли, що булінг не спостерігається в закладі; 6,5% – «Скоріше ні». Це свідчить про високий рівень задоволеності соціальним середовищем, дружню атмосферу в академічному просторі. Однак навіть незначний відсоток сумнівів сигналізує про потребу в подальшому зміцненні профілактичних заходів.

Чи спостерігається явище булінгу в закладі, де ви навчаєтеся?
62 відповіді



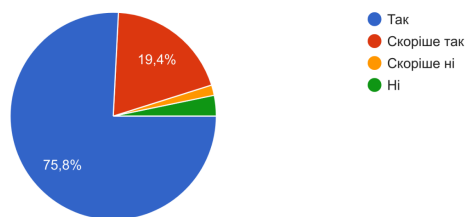
Назвіть причини агресії, через які деякі здобувачі стають жертвами знущань з боку інших?

62 відповіді



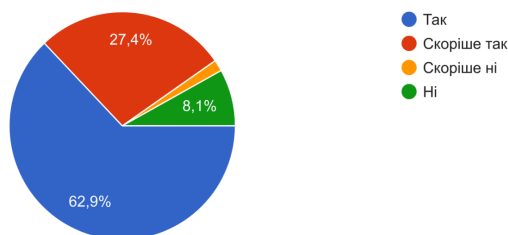
Чи володієте ви інформацією про те, до кого Вам необхідно звернутися вразі наявності певних ознак булінгу (цькування) в університеті?

62 відповіді



Чи знаєте Ви процедуру подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) в Університеті?

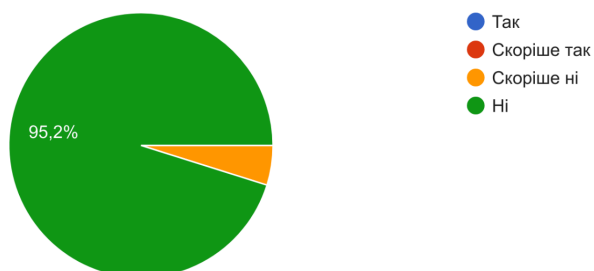
62 відповіді



На запитання “Чи зустрічали Ви прояви булінгу до здобувачів з боку викладачів?” 95,2% респондентів відповіли, що не стикалися з проявами булінгу з боку викладачів; 4,8% відповіли «Скоріше ні». Результати демонструють професійність, толерантність і повагу з боку педагогів. Це формує позитивну академічну культуру та запобігає виникненню конфліктних ситуацій.

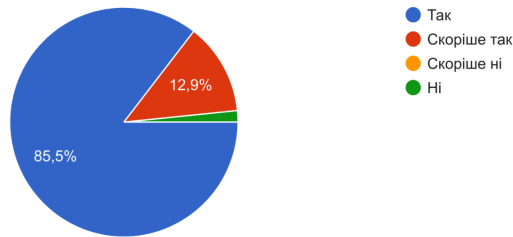
Чи зустрічали Ви прояви булінгу до здобувачів з боку викладачів?

62 відповіді



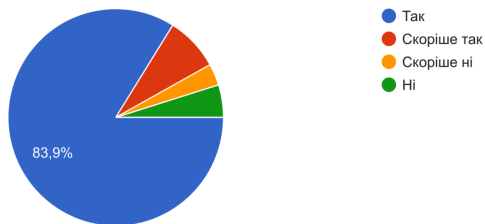
Чи знаєте Ви, що в Україні діє Закон, який захищає дітей від булінгу?

62 відповіді



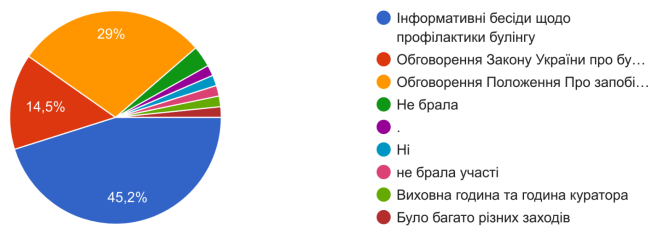
Чи проводили з Вами виховні заходи щодо булінгу в університеті / на факультеті / в гуртожитку?

62 відповіді



Якщо так, то перелічіть в яких саме Ви брали участь

62 відповіді



Ухвалили: Довести результати анкетування до відома здобувачів вищої освіти шляхом розміщення на сайті факультету.

Хоча більшість студентів знають, що таке булінг, важливо продовжувати інформаційні кампанії щодо його визначення, проявів та наслідків, а також навчати студентів, як реагувати на булінг і куди звертатися за допомогою. Це може бути здійснено через тренінги, лекції або інформаційні сесії.

Хоча більшість студентів не стикалися з булінгом з боку викладачів, слід посилити контроль та моніторинг викладацької діяльності, щоб запобігти можливим випадкам непрофесійної поведінки.

Рекомендується проводити регулярні опитування серед студентів щодо проявів булінгу, щоб постійно відслідковувати ситуацію і своєчасно реагувати на нові випадки. Це також дозволить створити більш точну картину ситуації на факультеті і зрозуміти, де необхідно вжити додаткових заходів.

Важливо продовжувати формувати атмосферу взаємоповаги, толерантності та взаємодопомоги серед студентів через різні виховні заходи, конференції, круглі столи, тренінги з етичного поведіння в навчальному середовищі.

Ці рекомендації мають на меті покращення навчального середовища, зменшення випадків булінгу та підвищення рівня психологічної безпеки в університеті.