WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:...................................

Mwaka: **2023**

Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Jina la Shule:..................

Muhula: 1 & 2

Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................
Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2
Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki.	Kusoma na kuhakiki kazi za fasihi andishi.	**FEBRUARI JANUARI**	**3-4 1-2 & 3**	Uhakiki wa kazi za fasihi andishi.	Ushairi	**164**	-Kuwaongoz wanafunzi kwa kutumia majadiliano na kufafanua vigezo vya uhakiki wa ushairi n akubainisha aina za ushairi. -Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki fani na maudhui katika vitabu teule vya ushairi yaani:- ''Mashairi ya Chekacheka'' ''Wasakatonge''	-Watataja nakufafanua vigezo vya uhakiki wa mashairi na aina za ushairi. -Wanafunzi katika vikundi watahakiki fani na maudhui ya ''Mashairi ya chekacheka'' na 'Wasakatonge'	Vitabu teule ''Mashairi ya chekacheka ''Wasakatonge''	Mukulu P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman press. -TUMI (1988) Kiswahili sekondari -Taasisi ya elimu (1996) kiswahili kidato cha nne.Oxford press.	Kutumia mbinu ya maswali na vikundi kuhakikii fani na maudhui katika vitabu teule vya ushairi ili kupima uelewa wao.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

Kukuza msamiati wa lugha	Kuwasiliana kwa mazungumzo na maandishi na watu katika muktadha mbalimbali	**FEBRUARI**	**4**	Kuongeza msamiati.	(i)Uundaji wa maneno (ii) Njia mbalimbali za kuunda maneno.	**2**	-Kuwaongoza kufafanua maana ya uundaji wa maneno na kuchunguza mazingira yanayosababisha kuundwa kwa maneno mapya.	-Watafafanua maana ya uundaji wa maneno na kuchunguza mazingira yanayosababisha kuundwa kwa maneno mapya.	-Matini yenye maneno yaliyoundwa kwa njia tofauti.	ʺ	Kutumia mbinu ya maswali ili kupima uelewa kwa wanafunzi.	
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

"	"	"		"	"	2	-Kuwaongoza wanafunzi kwa kutumia maswali na majibu kuelezea njia za kuunda maneno.	-Watataja njia za kuunda maneno na kuunda maneno kwa kutumia njia mbalimbali.	-Vipande vya maneno, silabi na herufi (Kwa ajiliya kuunda maneno mbalimbali.	"	Kutumia mbinu ya maswali ili kupima uelewa kwa wanafunzi -Kutumia mbinu ya vikundi kuunda maneno.	
Kuelezea kukua na kuenea kwa kiswahili baada ya uhuru nchini Tanzania.	Kuelewa na kueleza kukua kwa kiswahili baada ya uhuru nchini Tanzania.	**MACHI**	1 - 3	MTIHANI YA NUSU MUHULA PAMOJA NA MAPUMZIKO MAFUPI.								

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

			4	WAINGEREZA NA BAADA YA UHURU	Ukuaji na ueneaji wa kiswahili baada ya uhuru.	8	Kuwaongoza katika majadiliano na bungua bongo wanafunzi kueleza shughuli mabalimbali zinazowezesha ukuaji na utendaji wa kiswahili.	Wanafunzi wataeleza kwa mifano shughuli za kijamii, kisiasa, kieleimu zinazowezesha kuenea kwa kiswahili.	Chati ya asasi zinazokuza kiswahili na dhima zake.	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe	Kuuliza maswali kuhusu njia za kukuza na kueneza kiswahili.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:**..................................**

Mwaka: **2023**

Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Jina la Shule:..................

Muhula: 1 & 2

Somo: **KISWAHILI**

										4 Longman & TUMI (1988) Kiswahili sekondari Short Prinit Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996) Kiswahili ekondari 4 Oxford Press		

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:..................................

Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023**

Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
Kubainisha na kutunga kazi za Fashih Andishi.	Kutunga kazi za kifasihi na za kiadi kwa kutumia kiswahili sanifu katika miktadha mbalimbali.	**APRILI**	1				-Kutumia maswali na majadiliano na kuchunguza chati za asasi zinazokuza na kueneza kiswahili nchini k.m vile BAKITA, TATAKI, UKUTA, TAKILUKI, UWAVITA, CHAKA, TAASISI YA ELIMU	Wanafunzi katika vikundi watajadili na kubaini dhima za kila asasi.	"	"		

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI
AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:...................................
Mwaka: **2023**
Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Jina la Shule:..................
Muhula: 1 & 2
Somo: **KISWAHILI**

			2 & 3	KUTUNGA KAZI ZA FASIHI	Utungaji wa mashairi	8	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini taratibu za uandishi katika mashairi kwa kutumia mifano mbalimbali ya mashairi ya kimapokeo. -Kutunga mashairi, tenzi na ngonjera kwa kuzingatia kanuni za utungaji wa mashairi ya kimapokeo.	Wanafunzi katika vikundi wajadili na kubaini vipengele vinavyofana au kutofautiana katika mashairi. -Kutunga mashairi tenzi, ngonjera wakizingatia mada kama vile elimu ya kilimo, jinsi ya kumhudumia mgonjwa wa UKIMWI.	-Matini zenye ushairi yenye maudhui mbalimbali kanda za sauti zenye mashairi tenzi na ngonjera zilizoibwa na kugigizwa.	‘’	Kuwapima kwa kuwapa kazi za kutunga mashairi ya kimapokeo.	
UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI
AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:..................................
Jina la Shule:..................
Mwaka: **2023**
Muhula: 1 & 2
Darasa: **KIDATO CHA NNE**
Somo: **KISWAHILI**

Kuandika habari ndefu kiasi kwa kuzingatia taratibu za Uandishi	Kuwasiliana kwa mazungumzo na maandishi na watu katika miktadha mbalimbali.	**APRILI**	4	UANDISHI	(i) Kuandika insha za kiada.	4	Kuwaongoza wanafunzi katika majadiliano ya kubaini vidokezo muhimu vya uandishi wa insha na muundo wa insha kwa kutumia matini kadhaa zenye insha mbalimbali.	Wanafunzi katika vikundi wasome, kazi jadili na kubaini muundo wa insha hizo na vidokezo muhimu vya uandishi wa insha. -Kuandika insha zenye maneno yasiyo pungua 250.	Matini zenye insha zenye maudhui mbalimbali.	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman & TUMI (1988) Kiswahili sekondari Short Prinit Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996)	Kuwapima kwa kuwapa kazi za kuandika insha.	

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................
Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2
Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

										Kiswahili sekondari 4 Oxford Press		
		MEI	1		(ii) Uandishi wa hotuba	4	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini taratibu za uandishi wa hotuba na kuwaongoza kuandika hotuba.	Wanafunzi kubaini taratibu za uandishi wa hotuba kwa kujibu maswali na kuandika hotuba.	Matini mbalimbali za hotuba mbalimbali na kinasa sauti.	ʺ	Kupima kwa kuwapa kazi ya kuandika.	
			2		(iii) Uandishi wa risala	4	-Kuwaongoza wanafunzi kubaini muundo wa risala kwa kuchunguza matini walizopewa na taratibu za uandishi wa risala. -Kuwaongoza kuandika risala zenye hoja za ushawishi.	Wanafunzi katika vikundi wazichunguze, wajadiliane na kubaini muundo wa risala walizopewa. -Kuandika risala zenye hoja za ushawishi.	Matini za risala anuai, kanda za sauti zenye risala na kinasa sauti.	ʺ	Kuwasilisha risala darasani kwa njia ya maigizo.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:................................... Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:...................................   Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023**   Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE**   Somo: **KISWAHILI**

Kusoma na kuelewa habari ndefu kiasi cha kiswahili. -Kusikiliza na kuelewa kwamakini taarifa na habari zinazohusu masualia ya ndani ya jamii.	Kusikiliza na kuelewa mazungumzo yaliyopo katika lugha ya kiswahili.	**MEI**	3		(iv) Uandishi wa kumbukumbu	4	Kuwaongoza wanafunzi kubaini na kujadili muundo wa kumbukumbu. -Kuwaongoza kuandaa igizo la mkutano na kuandika kumbukumbu za mkutano.	-Watajadili kubaini muundo wa kumbukumbu. -Kufanya igizo la mkutano na kuandika kumbukumbu za mkutano.	Matini mbalimbali za kumbukumbu za mikutano.	,,	Kuwasilisha a risala darasani kwa njia ya maigizo.	

Jina la Mwalimu:..................................

Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023**

Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Somo: **KISWAHILI**

			4		(i) Ufahamu wa kusikiliza.	4	Kuwasomea matini mbalimbali na kuwaongoza wanafunzi kujibu maswali kutokana na matini walizosikiliza.	Kusikiliza matini na kujibu maswali kutokana na matini walizosikiliza.	Matini zenye habari mbalimbali, taarifa kanda za kunasia sauti.	MUKULU, P (na wenzake) 2009 Kiswahili kitukuzwe 4 Longman & TUMI (1988) Kiswahili sekondari Short Prinit Dar es salaam & Taasisi ya elimu (1996) Kiswahili sekondari 4 Oxford Press	Kuwauliza maswali darasani kutokana na ufahamu waliosikiliza.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:**..................................** Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

UJUZI	MALENGO	MWEZI	WIKI	MADA KUU	MADA NDOGO	VIPINDI	VITENDO VYA UFUNDISHAJI	VITENDO VYA UJIFUNZAJI	ZANA / VIFAA	REJEA	TATHMINI	MAONI
		JULAI - JUNI	1-2 & 1-4	MITIHANI YA KUMALIZA MUHULA WA KWANZA LIKIZO								

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:.................................. Jina la Shule:..................

Mwaka: **2023** Muhula: 1 & 2

Darasa: **KIDATO CHA NNE** Somo: **KISWAHILI**

-Kusoma na kuelewa habari ndefu kiasiza kiswahili. -Kusikiliza na kuelewa mazungu mzo yaliyopo katika lugha ya kiswahili	Kusikiliza na kuelewa kwa kina taarifa na habari mbalimbali kutokana na vyanzo vya habari zinazohusu maisha.	**A G O S T I J U A I**	3	UFAHAMU	Ufahamu wa kusiklіza	4	Kuwapa wanafunzi matini mbalimbali wazisome na kuwaongoza kujibu maswali kutonan na matini walizosoma.	Kuwoma na kujibu maswali kutokana na matini walizosoma.	Matini zenye habari mbalimbali	”	Kuwauliza maswali darasani kutokana na matini walizosoma.	
Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki.	Kusoma na kuhakiki kazi za kifasihi Andishi.		4 1	UHAKIKI WA FASIHI ANDISHI	i)Riwaya ii)Tamthiliya iii)Ushairi	8	Kuwaongoza wanafunzi kuhakiki fani na maudhui katika vitabu teule.	Kusoma na kuhakiki fani na maudhui katika vitabu teule.	Vatabu teule.	”	Kutumia mbinu ya vikundi kuhakiki fani na maudhui ya vitabu teule.	

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA UFUNDI

AZIMIO LA KAZI

Jina la Mwalimu:...................................

Mwaka: **2023**

Darasa: **KIDATO CHA NNE**

Jina la Shule:..................

Muhula: 1 & 2

Somo: **KISWAHILI**

		[illegible]	3 - 4	**MTIHANI WA UTAMILIFU** **MARUDIO NA MAANDALIZI YA NECTA** **NECTA**