

**МОНІТОРИНГ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
ЗА ПІДСУМКАМИ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти, з метою здійснення моніторингу результативності діяльності закладу щодо виконання освітніх завдань, здійснюється аналіз рівня навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання.

2024-2025 навчальний рік розпочали 847 учнів у 28 класах: 271 учнів у 1-4 класах, 446 учнів в 5-9 класах, 130 учнів - 10-11 класах. Протягом навчального року із освітнього закладу вибуло 48 учнів, прибуло - 14. Вибуття учнів пов'язане зі зміною місця проживання батьків, виїздом за межі держави, зміну навчального закладу з особистих причин. Відповідно до таблиць 1-2 «Рух учнів протягом 2024-2025 навчального року» на кінець навчального року станом на 31.05.2025 року в 1-11 класах навчалось 812 учнів. Середня наповнюваність класів: початок року - 29,9, кінець року - 29,3 учня.

Таблиця 1.

**Рух учнів протягом 2024-2025 навчального року
станом на 31.05.2025 року**

Клас	ПІБ класного керівника	Кількість учнів			
		на початок 2024-2025 н.р.	прибуло протягом року	вибуло протягом року	на кінець 2024-2025 н.р.
1-А	Кобзева А.І.	30	1	2	29
1-Б	Чехута О.П.	31	-	1	30
2-А	Приємченко О.М.	30	-	2	28
2-Б	Логачова О.О.	32	-	4	28
3-А	Петрешина А.В.	29	2	3	28
3-Б	Чуприна М.І.	33	2	2	33
4-А	Кирсань О.М.	27	-	3	24
4-Б	Дерев'янка І.В.	30	-	2	28
4-В	Лобода Н.М.	29	1	-	30
Всього 1-4 класи		271	6	19	258
5-А	Чеканова Н.О.	31	-	4	27
5-Б	Подгорна Ю.В.	30	-	1	29
5-В	Кириловська В.В.	30	-	3	27
6-А	Маслова Н.В.	30	1	2	29
6-Б	Гречко В.Є.	32	-	1	31
6-В	Кулик Н.І.	29	1	-	30
7-А	Тіткова А.М.	30	1	-	31
7-Б	Корнієнко Я.В.	32	1	1	32
7-В	Люлька К.Е.	30	-	1	29
8-А	Капкина М.П.	28	-	3	25
8-Б	Машошина С.В.	34	1	4	31
8-В	Мосійчук Д.М.	31	-	1	30

9-А	Величко В.В.	25	1	1	25
9-Б	Сорокіна Л.Г.	27	-	1	26
9-В	Зозуля О.І.	27	-	1	26
Всього 5-9 класи		446	6	24	428
10-А	Якименко О.В.	33	1	1	33
10-Б	Українська К.В.	32	-	2	30
11-А	Кулинич Т.Т.	32	-	-	32
11-Б	Синько В.М.	34	-	2	31
Всього 10-11 класи		131	1	5	126
Всього 5-11 класи		577	7	29	554
Всього 1-11 класи		848	13	48	812

Таблиця 2.

Моніторинг контингенту учнів в закладі освіти

Рік н-ня	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
К-ть учнів	825	881	865	866	812

У зв'язку з військовим станом в Україні протягом 2024-2025 навчального року в закладі організовано різні форми здобуття повної загальної середньої освіти за заявою батьків з повідомленням про всі ризики, пов'язані з військовим станом в Україні: очна, дистанційна, екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж.

Розподіл здобувачів освіти за формами навчання протягом навчального року відображено в таблиці 3.

Таблиця 3.

Моніторинг розподілу учнів за формами навчання у 2024-2025 н.р.

Категорія учнів	Станом на 01.09.2024 року	Станом на 31.05.2025 року
Загальна кількість учнів	847	812
Очна форма навчання	810(68%)	764(75%)
Змішана форма навчання	116	84
Екстернатна форма навчання	62	39
Педагогічний патронаж	2	2
Сімейна форма	18	8

У зв'язку з пропускнуою можливістю укриття учні 7 класів навчались у змішаному форматі (чергування очного і дистанційного формату навчання).

На виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до п. 1 розділу II Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), на підставі письмових заяв батьків та рішення педагогічної ради в закладі було організовано індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти: екстернат, педагогічний патронаж, сімейна форма навчання.

Станом на 31.05.2025 року в закладі здобували загальну середню освіту за екстернатною формою 39 учнів (4,8%), що на 5,1 % менше ніж у минулому році. Для кожного учня, який здобуває за відповідний курс освіти на екстернатній формі навчання, було розроблено та затверджено індивідуальний навчальний план. На сайті закладу оформлений розділ: розміщені зразки завдань для проведення підсумкового річного оцінювання, графік консультацій та способи зв'язку з вчителем. Для учнів-екстернів було організовано та проведено у травні 2025 року річне оцінювання, за підсумками якого складено протоколи рівня навчальних досягнень учнів; комісійно здійснено перезарахування результатів навчання у іноземних закладах освіти.

За сімейною формою навчання здобували загальну середню освіту сім учнів початкової школи, два учня базової школи. Для них організовувалися консультації, проводилося підсумкове оцінювання у грудні 2024, травні 2025 року. За підсумками оцінювання учні були атестовані за I, II семестр та рік.

На педагогічному патронажі навчалися два учні (4-В, 10-Б класах). Освітній процес для цієї категорії учнів організовано згідно вимог та рекомендацій вище зазначених документів.

Повноцінність виконання Державних стандартів освіти забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складової навчального плану. Інваріантна частина виконана на 100 %. Варіативна частина навчального плану використана на 13 % представлена курсом за вибором STEM-LAB у 5-6 класах і спрямована на створення умов для всебічного розвитку дитини (таблиця 4).

Таблиця 4.

Використання варіативної складової

Рік н-ня	2021-2022	2022-2023	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Виконання,	100	50	50	13	12

У 2024-2025 навчальному році навчальні плани і програми виконано в повному обсязі шляхом поєднання різних форм здобуття освіти (очна, індивідуальна форма навчання).

Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 року за №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» основними функціями оцінювання учнів початкової школи є формувальне оцінювання,

метою якого є відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опанування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Атестації відповідно діючим нормативним документам підлягали 554 учнів 5-11 класів, 39 учнів 5-11 класів здобували повну загальну середню освіту на екстернатній формі та відповідно діючим нормативним документам проходили річне оцінювання. За підсумками річного оцінювання були складені протоколи оцінювання учнів. Не пройшли річне оцінювання 3 учнів (Лісна Анастасія 95-В клас), челмакіна Катерина (6-Б клас), Солодовник Олександра (7-Б клас)), які згідно наказу МОН України №563 від 15.05.2023 року можуть пройти атестацію до початку 2025-2026 навчального року, в окремих випадках протягом I семестру 2025-2026 навчального року. Ці учні згідно рішення педагогічної ради № 23 від 31.05.2025 року були переведені на наступний рік навчання за умов проходження річного оцінювання. Результати навчальних досягнень учнів 4-11 класів за 2024-2025 н.р. узагальнені в таблиці 6.

Таблиця 5.

**Рівень навчальних досягнень учнів
за підсумками 2023-2024 н.р.**

Клас	ПІБ класного керівника	В с о б о г о у ч н і в	Результати НДУ за рік								Я кі с т ь Н Д У, %
			Початковий		Середній		Достатній		Високий		
			Учні	%	Учні	%	Учні	%	Учні	%	
5-А	Чеканова Н.О.	28	-	-	9	32	19	68	-	-	68
5-Б	Подгорна Ю.В.	28	-	-	11	39	15	54	2	7	61
5-В	Кириловська В.В.	23	-	-	13	57	10	43	-	-	43
6-А	Маслова Н.В.	24	-	-	13	54	10	42	1	4	46
6-Б	Гречко В.Є.	28	-	-	17	61	11	39	-	-	39
6-В	Кулик Н.І.	30	-	-	17	57	12	40	1	3	43
7-А	Тіткова А.М.	26	-	-	14	54	10	38	2	8	46
7-Б	Корнієнко Я.В.	30	-	-	17	57	10	33	2	10	43
7-В	Люлька К.Є.	29	-	-	20	69	8	28	1	3	31
8-А	Капкина М.П.	22	-	-	12	55	10	45	-	-	45
8-Б	Машошина С.В.	28	-	-	18	64	10	36	-	-	36
8-В	Мосійчук Д.М.	29	-	-	22	76	6	21	1	3	24
9-А	Величко В.В.	22	-	-	12	55	10	45	-	-	45
9-Б	Сорокіна Л.Г.	25	3	12	13	52	7	28	2	8	36
9-В	Зозуля О.І.	23	2	9	17	74	3	13	1	4	17

Разом 5-9 класи		395	5	1	225	57	152	38	13	4	42
10-А	Якименко О.В.	28	-	-	16	57	12	43	-	-	43
10-Б	Українська К.В.	28	-	-	18	64	10	36	-	-	36
11-А	Кулинич Т.Т.	31	-	-	5	16	24	77	2	7	84
11-Б	Синько В.М.	25	-	-	15	60	10	40	-	-	40
Разом 10-11 класи		112	-	-	54	48	56	50	2	2	52
Разом 5-11 класи		507	5	1	279	55	208	41	15	3	44

Аналіз таблиці 5 свідчить, що за підсумками річного оцінювання якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів складає 42%, 10-11 класів - 52%, всього по 4-11 класам якість навчальних досягнень - 44 %.

У порівнянні з результатами річного оцінювання 2023-2024 навчального року показник якості в 5-9 класах зменшився на 1%, в 10-11 класах збільшився на 6 %. В цілому по 5-11 класах спостерігається зниження показника якості НДУ на 5% у порівнянні з минулим навчальним роком і становить 44%. Даний факт свідчить про значні освітні втрати, які виникли в умовах навчання під час війни. Значною мірою впливає на результат і відсутність можливості продовжити повноцінний освітній процес в укритті.

Аналіз успішності учнів 5-11 класів за рік показав:

- Найвищі якісні показники мають класи 11-А (77%), 5-Б (57%), 5-А (52%), 6-А (46%), 6-Б (43%) та 6-В (43%) класи, класні керівники Кулинич Т.Т., Подгорна Ю.В., Чеканова Н.О., Маслова Н.В., Гречко В.Є., Кулик Н.І.
- Найнижчий якісний показник в 7-Б (19%) та 11-Б класах (22%) класні керівники Корнієнко Я.В., Синько В.М.
- Суттєве зниження у порівнянні з результатами минулого навчального року відсотка якості відбулося у таких класах : 7-А (на 30%), 7-Б (на 25%), 7-В (на 19%), 8-А (на 14%), 8-В (на 15%), 9-Б (на 15%), 9-В (на 13%), 11-Б (на 37%) класні керівники Тіткова А.М., Корнієнко Я.В., Люлька К.Е., Капкина М.П., Мосійчук Д.М., Сорокіна Л.Г., Зозуля О.І., Синько В.М.
- Підвищення рівня навчальних досягнень у порівнянні з минулим навчальним роком відбулося у 6-А (на 16 %), 8-Б класі (на 10%), 9-А (на 14%), 9-Б (на 3%), 10-А (на 21%), 11-А (на 19%) класні керівники Маслова Н.В., Машошина С.В., Величко В.В., Якименко О.В., Кулинич Т.Т.

Причина зниження показника якості по класам:

- адаптаційний період учнів 5-х класів (перехід з початкової школи),
- відсутність спільної ефективної роботи класного керівника та вчителів-предметників;
- недостатня індивідуальна робота вчителів з учнями, які мають достатній навчальний потенціал;
- неефективне використання годин консультації для проведення індивідуальної роботи з учнями;
- зниження рівня мотивації учнів до процесу навчання, оволодіння навчальними компетентностями;

- обмеження можливості продовжити повноцінний освітній процес при повітряних тривогах;

- низький рівень залученості учнів до освітніх хабів .

У 2024-2025 навчальному році у 1-А, 2-А, 3-А, 4-А, 5-А, 7-А класах організований освітній процес за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» відповідно до Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів І—ІІ ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України».

Гордістю кожного навчального закладу є учні, які отримали високий рівень НДУ, таблиці 8-9.

Таблиця 8.

**Учні 3-10 класів з високим рівнем навчальних досягнень
за підсумками 2024-2025 н.р.**

№ з/п	ПІБ учня	Клас
1.	Овчаренко	3-А
2.	Кніхута	3-А
3.	Іванова	3-Б
4.	Усатенко	3-Б
5.	Черепанова	3-Б
6.	Однорог	4-А
7.	Дорошенко	4-А
8.	Пономаренко	4-А
9.	Шалагіна	4-А
10.	Завадовська	4-Б
11.	Роговська	4-Б
12.	Свистун	4-В
13.	Шаповалова	4-В
14.	Ладагін	4-В
15.	Романченко	5-Б
16.	Старигіна	5-Б
17.	Войченко	6-А
18.	Кільчинський	6-В
19.	Богданова	7-А
20.	Богданова	7-А
21.	Чижова	7-Б
22.	Алчєєва	7-В
23.	Череватий	7-В
24.	Мельник	8-В

За результатами річного оцінювання високий рівень навчальних досягнень серед учнів 3-11 класів мають 27 учні, що становить 5%. Троє учнів 9-х класів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Учні 3-8, 10 класів були нагороджені Похвальними листами.

Таблиця 9.

Порівняльний аналіз високого рівня навчальних досягнень учнів

Класи	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 класи	12	18	17	19	14
5-11 класи	18	24	24	21	10
1-11 класи	36	38	37	40	24

2020- 2021 н.р.	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.	2023-2024 н.р.	2024-2025 н.р.
18 учнів	34 учні	37 учнів	27 учнів	24 учнів
3 %	5%	5%	5%	3%

У порівнянні з минулим 2023-2024 навчальним роком кількість учнів, які мають високий рівень, зменшилося на 3 учня.

Слід відзначити роботу класних керівників 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 5-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В класів Петрешиної А.О., Чуприни М.І., Кирсань О.М., Дерев'яно І.В., Лободи Н.М., Подгорної Ю.В., Маслової Н.В., Кулик Н.І., Тіткової А.М., Корнієнко Я.В., Люльки К.Е., Мосійчук Д.М., в класах яких учні мають навчальні досягнення за підсумками річного оцінювання високого рівня. Найбільший показник спостерігається в 4-А (4 учня) класний керівник Кирсань О.М.

Відсутність спільної ефективної роботи класного керівника та вчителів - предметників, низький рівень диференціації на уроках, недостатнє використання індивідуальних занять з учнями 5-11 класів спричинило такий факт як наявність учнів з однією оцінкою середнього рівня на фоні достатнього і високого. Про це свідчать дані таблиць 10-11.

Таблиця 10.

**Поле невикористаних можливостей учнів 4-11 класів
(моніторинг учнів, які мають одну оцінку середнього рівня)**

Класи, навчальні роки	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023-202 4	2024-2025
4-11 класи	45	63	52	33	65
%	8	10	9	6	8

У порівнянні з минулими навчальними роками кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень зменшилася на 2 учня.

Дані таблиці свідчать про те, що невикористані можливості учнів, які мають одну оцінку середнього рівня складає 8%, тобто 65 учні 5-11 класів могли мати достатній рівень навчальних досягнень, якщо б велась серйозна індивідуальна робота на уроці, диференціація навчального процесу, координація дій класного керівника та вчителя-предметника. Загальний відсоток якості НДУ при усуненні даного фактору становитиме 44 % , що є гарним показником для ліцею вищим ніж у минулому році.

Аналіз даних таблиці показав, що найбільша кількість учнів, які мають одну оцінку середнього рівня з предметів: англійська мова, математика, алгебра, геометрія, плавання, фізична культура, українська література, біологія, твої фізичні відкриття (вчителі Синько В.М., Величко В.В., Лиша Т.В., Сорокіна Л.Г., Проненко Є.В., Кулинич Т.Т., Капкина М.П., Якименко О.В., Гладушка Т.В., Серченко А.О., Корнієнко Я.В., Пушко І.І.)

При наявності додаткових занять, індивідуальних консультацій вчителями проводиться недостатня робота щодо підвищення рівня зацікавленості учнів даними навчальними предметами.

Протягом навчального року проводилася постійна робота щодо підвищення навчальних досягнень учнів, які мали утруднення в засвоєнні програмового матеріалу. А саме: індивідуальні заняття з учнями, повідомлення батьків про низький рівень готовності учнів до навчальних занять через щоденник, зустріч з батьками з даного питання, проведення засідань ради профілактики із представниками правоохоронних органів Дніпровського району, перевірка готовності учнів до уроків, виконання ними домашніх завдань. Адміністрацією навчального закладу систематично проводилася перевірка готовності учнів з початковим рівнем НДУ до уроків, роз'яснююча роботу з батьками, але позитивних результатів дана робота не дала. Так протягом року заступниками директора Балмаєвою Ю.М., Астапенко О.О., Зайцевою З.В., соціальним педагогом Микитась Г.В. проведено профілактичні бесіди, постійно проводилися перевірки готовності учнів до навчальних занять, контроль відвідування консультацій та додаткових занять. З'ясовано, що учні консультації та додаткові заняття ігнорували, готовність їх до уроків була епізодичною, часто на уроках учні були без робочих зошитів, відмічається систематична відсутність учнів на навчальних заняттях без поважних причин. Освітній заклад постійно інформує про ситуацію з невідвідуванням учнями навчальних занять відповідні служби.

З метою корекційної роботи, підвищення рівня знань учнів які за підсумками 2024-2025 навчального року мають початковий рівень навчальних досягнень з окремих предметів, складені та затверджені індивідуальні плани роботи на канікулах, та протягом I семестру 2025-2026 навчального року з якими класні керівники ознайомили батьків учнів.

Протягом літніх канікул в період з 02.06 по 13.06.2025 року для учнів, які виявили бажання було організовано консультації, додаткові заняття з вчителями – предметниками для подолання освітніх втрат .

Взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування закладу освіти. На початку навчального року у вересні 2024 року була проведена конференція з учнями та їхніми батьками, обговорені форми співпраці та інші організаційні питання, скоординовано роботу всіх учасників освітнього процесу у зручному форматі.

Зв'язок педагогічного колективу закладу з батьками учнів здійснюється через служби миттєвих повідомлень, соціальні мережі (закриті групи чи спільноти класів), сайт закладу (для повідомлень, що можуть бути публічними, і для всіх повідомлень, якщо на сайті є обмежений доступ лише

для учнів та батьків). Для учнів та батьків періодично проходить анкетування з питань організації освітнього процесу.

З метою якісної організації освітнього процесу в класних колективах, підведення підсумків навчання, в закладі у вересні, листопаді 2024 року та у січні, березні, травні 2025 року були проведені батьківські збори для 1-11 класів. Батьки мали можливість відвідати, вже традиційні «Години спілкування з вчителем» та отримати рекомендації, дізнатися про розвиток особистої траєкторії успіху своєї дитини.

Результати спілкування та опитування батьків свідчать, про позитивне ставлення батьків до організації освітнього процесу, можливістю під час військового стану відвідувати заклад та навчатися за очною формою, обирати різні форми навчання за бажанням батьків. Батьки висловлюють високу довіру роботі адміністрації та педагогічного колективу.

