

Informes de Laboratorios:

Se les recuerda que los informes son INDIVIDUALES O GRUPALES (no más de 5 ALUMNOS).

La fecha límite de entrega es a los 7 días luego de realizar el laboratorio.

Los informes serán evaluados teniendo en cuenta si se realizaron todas las consignas de la guía de forma completa. En caso de estar desaprobados deberán realizar las correcciones indicadas y volver a entregar, a los 7 días de la corrección.

Guía para básica realizar la presentación:

- Escribir el informe con ideas breves y concisas, en hoja A4 preferentemente u oficio, en forma digital a simple faz en *hojas numeradas*, con editor de texto y con tamaño de texto 12 o 14.
- Los gráficos y esquemas pueden realizarse a mano pero prolijos y con reglas, pueden estar en las secciones correspondientes o en hojas anexas al informe siempre numerados, con título y referencia al pie del mismo con una breve descripción del mismo; ejemplo: Gráfica N° 1 - posición vs. tiempo, descripción; en el eje Y se expresa la velocidad en m/s y en el eje X el tiempo en segundos del carrito en MRUV.
- En los casos que se realizan medidas estas siempre deben tener asociado un error y la descripción o cálculos de cómo se obtuvieron.
- En todos los informes se debe poner cada una de las consignas de la guía realizadas de forma completa.

A CONTINUACIÓN UN EJEMPLO DE COMO HACER EL INFORME

Universidad Nacional de San Luis

Informe de laboratorio de Física

“Título del Laboratorio”

Alumnos: Apellido y Nombre.
email:

Fecha: Mes y año

Objetivos Generales

En esta sección el alumno deberá describir con sus palabras los objetivos generales de las experiencias realizadas en este laboratorio:

El esquema de trabajo fué el siguiente (esta descripción puede no ir en el informe, pero las secciones que se describen si):

- ANÁLISIS TEÓRICO PREVIO: Aplicación de las teorías correspondientes a cada experimento con diagramas de movimiento, de fuerzas, aplicación de ecuaciones teóricas correspondientes a cada experimento. realización de predicciones mediante gráficas y descripción del comportamiento esperado.

- DESARROLLO EXPERIMENTAL: Realización del experimento con mediciones, exposición de datos, cálculos y gráficas experimentales.
- CONCLUSIONES: Contrastar predicciones con resultados experimentales. De haber diferencias realizar un análisis teórico final buscando encontrar las causas físicas que expliquen el comportamiento real

Luego para cada experiencia en el informe se completará con la siguiente estructura:

Experimento 1: “Título”.

Descripción

Como su nombre lo indica aquí se escribirá una breve descripción del experimento y las condiciones bajo las que se realizará. Pueden basarse en las descripciones de la guía de laboratorios. Ejemplo:

“El experimento consiste en impulsar un carrito que se deslizará sobre una pista horizontal con rozamiento despreciable, el cual se dejará libre en su movimiento con la velocidad inicial: Al final de la pista rebotará mediante un choque elástico invirtiendo la dirección de su movimiento hacia el origen...”

Análisis teórico previo

Utilización de diagramas de movimiento y de cuerpo libre o una combinación de ambos, se aplicarán las ecuaciones físicas correspondientes y una breve descripción del resultado de este análisis, donde irán las predicciones que resultará, gráficas esperadas, etc.

Procedimiento Experimental

Consiste en una descripción del diseño experimental y la metodología para tomar las mediciones. Es importante mencionar qué instrumentos de medición se usaron y dar sus características. Para mayor claridad se pueden incluir esquemas mostrando las características más importantes del arreglo experimental.

Resultados experimentales

En esta sección como lo indica su título se presentan los resultados obtenidos: las gráficas y los cálculos realizados con las mediciones realizadas y se los analiza. Aquí se responden las preguntas de la guía o las que se plantearon en las consignas del profesor responsable del laboratorio.

Análisis final y conclusiones

En esta sección se vuelve a realizar un análisis teórico de la experiencia para tratar de encontrar una explicación física de las diferencias que aparecieron con respecto a las predicciones iniciales.