

**ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถาน
ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖**

มาตรฐาน/ ประเด็นการ พิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ร้อยละ ของ นักเรียน /ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม
๑.๑ ผล สัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม
๑) มีความ สามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๒) มีความ สามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๗ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๙ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๓) มีความ สามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๖ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๙ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๔) มีความ สามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๘๕	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๐	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๑	๕	ยอด เยี่ยม

สารสนเทศ และการ สื่อสาร	ได้ระดับ ดีขึ้นไป			ได้ระดับ ดีขึ้นไป			ได้ระดับ ดีขึ้นไป		
๕) มีผล สัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๘๑ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม		๕	ยอด เยี่ยม
๑) การมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ ดีตามที่สถาน ศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๓ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๙๕ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม
๒) ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็น การ พิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน /ครู	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๓) การยอม รับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตก ต่างและ	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับ ดีขึ้นไป	๕	ยอด เยี่ยม

หลากหลาย									
๔) สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕

มาตรฐาน/ ประเด็น การ พิจารณา	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย	ร้อยละ ของ นักเรียน/ ครู	ระดับ บ คุณ ภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการ		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม		๕	ยอดเยี่ยม

สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ									
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ๐	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม

และให้ ข้อมูล สะท้อน กลับเพื่อ พัฒนา และ ปรับปรุง การ จัดการ เรียนรู้	ได้ระดับ ดีขึ้นไป			ได้ระดับดี ขึ้นไป			ได้ระดับดี ขึ้นไป		
--	----------------------	--	--	----------------------	--	--	----------------------	--	--