



Kommunalpolitik – demokrati tæt på



Overblik

♦	Indhold
Fag	Samfundsfag (evt. tværfagligt med dansk)
Årgang	8. klasse
Varighed	4–6 lektioner
Tema	Lokalpolitik, demokrati og unges indflydelse



Formål

Eleverne skal opnå forståelse for, hvordan **kommunalpolitikken fungerer i praksis**, og hvordan de som borgere – også unge – kan få indflydelse på beslutninger, der påvirker deres hverdag.



Faglige mål (samfundsfag)

Eleverne skal kunne:

- forklare, hvad en kommune laver, og hvilke opgaver den har
 - beskrive, hvordan kommunalbestyrelsen arbejder
 - diskutere og tage stilling til lokalpolitiske problemstillinger
 - argumentere for egne synspunkter
 - forstå demokrati på lokalt niveau
-



Forløbets opbygning



Lektion 1 – Hvad er kommunalpolitik?

Fokus: Kommunens rolle i hverdagen

- ♦ Brainstorm: “*Hvad bestemmer kommunen over?*”
- ♦ Kort læreroplæg om kommune vs. stat
- ♦ Gruppearbejde: Sortér hverdags-eksempler i kommunalt/regioner/statsligt ansvar



Produkt: Fælles oversigt eller mini-plakat

Lektion 2 – Kommunalbestyrelsen og lokalt demokrati

Fokus: Hvordan træffes beslutninger?

- ♦ Gennemgang af borgmester, kommunalbestyrelse og udvalg
 - ♦ Opgave: Match roller med opgaver (politiker, borger, embedsmand)
 - ♦ Klassedelebat: *“Hvorfor er lokalpolitik vigtigt?”*
-

Lektion 3 – En lokalpolitisk sag

Fokus: Politik tæt på elevernes liv

Eleverne arbejder i grupper med en sag, fx:

- Ny idrætshal 🏀
- Ungdomsklub 🎮
- Cykelstier 🚲
- Skoleforandringer 🏠
- ♦ Gruppen undersøger:
 - Hvad handler sagen om?
 - Hvem er for og imod?
 - Hvem træffer beslutningen?



Produkt: Kort fremlæggelse

Lektion 4–5 – Rollespil: Kommunalbestyrelsesmøde

Fokus: Demokrati i praksis

 **Roller:**

- Borgmester
- Politikere (forskellige holdninger)
- Borgere/interessegrupper
- Presse



Debat →  Afstemning →  Beslutning



Fokus på argumentation, kompromiser og demokratiske spilleregler

Lektion 6 – Opsamling og refleksion

Fokus: Læring og perspektiv



Skriftlig refleksion:

- Hvad har jeg lært?
- Hvordan kan unge få indflydelse?



Fælles samtale om unges stemme i lokalsamfundet



Differentiering



Støtte: Faste roller, korte tekster, fælles struktur



Udfordring: Research i lokale nyheder, debatindlæg, ekstra ansvar i rollespil



Evaluering

- Aktiv deltagelse i rollespil
 - Mundtlige oplæg
 - Refleksionsopgave / exit-ticket
-



Mulige udvidelser

- Besøg af en lokalpolitiker
- Sammenligning med landspolitik



Gentofte
Kommune

DIN BY
DIN STEMME
DIN FREMTID

BORGMESTERMØDE / LOKALPOLITIK



TID

FREDAG D. 12.6
KL. 10.30 – 11.30



STED

"AVILUS"
UNGDOMMENS PLADS



HVEM

Alle er velkomne!

Selvom everot er et internt
arrangement for Gentofte

8. årgang fra Gentofte skole stiller
lokalpolitiske spørgsmål til Gentoftes
borgmester **Michael Fenger**, som de
har forberedt hjemmefra på skolen
i samfunds-fag.



KOM OG
VÆR MED!



LOKALPOLITIK HANDLER OM DIG!

STIL SPØRGSMÅL – FÅ SVAR – GØR EN FORSKEL