

7.2 Yleinen tuki

Koulu kuvaa

Miten yleinen tuki käytännössä järjestetään?

Olarin koulussa yleisen tuen järjestämisessä huomioidaan jokaisen oppilaan henkilökohtaiset valmiudet ja vahvuudet sekä suunnitellaan opetus ja tukitoimet näiden tarpeiden mukaisesti. Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa opettaja huomioi oppilaiden yksilöllisiä oppimisen tarpeita. Oppilaalle voidaan laatia tarpeen mukaisesti yleisen tuen oppimissuunnitelma kodin ja koulun välisenä yhteistyönä. Yleinen tuki tarkoittaa käytännössä tarpeen mukaan järjestettävää oppimisen tukea, erilaisia oppilaan oppimista tukevia oppimisjärjestelyjä ja tukiopetusta.

7.3.2 Oppimissuunnitelma tehostetun tuen aikana

Koulu kuvaa

Miten tehostettu tuki käytännössä järjestetään?

Olarin koulussa tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen perustuu pedagogiseen arvioon, joka laaditaan moniammatillisena yhteistyönä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Pedagogisessa arviossa kuvataan monipuolisesti oppilaan oppimisen tuen tarpeita eri oppiaineissa. Pedagogisen arvion perusteella laaditaan tehostetun tuen oppimissuunnitelma, jonka laatimiseen osallistuvat opetushenkilöstön lisäksi oppilas ja huoltaja. Oppimissuunnitelmassa asetetaan tavoitteita ja keinoja, joilla oppilasta tuetaan oppimistavoitteiden saavuttamiseksi. Tehostetun tuen päätöksen jälkeen oppilaan opintoja seurataan säännöllisesti, ja oppimissuunnitelmaa muokataan tuen tarpeisiin vastaavaksi.

7.4.3 Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (Katja JA Viivi)

Kuvataan koulun antama erityinen tuki: miten koulussanne annettava erityinen tuki käytännössä järjestetään?

Olarin koulussa oppilaalle annetaan erityistä tukea joko yleisopetukseen integroituna tai pienryhmässä. Erityisen tuen antamisesta vastaa kaikki oppilasta opettavat opettajat.

Erityisen tuen aloittaminen ja järjestäminen perustuu pedagogiseen selvitykseen, jonka laatimista vastaa luokanopettaja/-ohjaaja yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa tai erityisluokanopettaja. Pedagoginen selvitys tehdään moniammatillisena yhteistyönä oppilashuollon ammattihenkilöiden, huoltajan ja edellytystensä mukaisesti oppilaan kanssa. Selvityksessä kuvataan monipuolisesti oppilaan koulunkäynnin ja oppimisen kokonaistilanne sekä tuen tarpeet.

Erityisen tuen päätöksen ja pedagogisen selvityksen pohjalta laaditaan oppilaalle henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS) yhdessä oppilasta opettavien opettajien ja huoltajan, edellytystensä mukaisesti oppilaan sekä tarvittaessa koulun oppilashuollon asiantuntijoiden kanssa. HOJKSiin kirjataan oppilaan opetuksessa huomioitavat erityiset opetusjärjestelyt ja toimintatavat sekä mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut, muut opetuspalvelut sekä erityiset apuvälineet ja niiden käyttö. Huoltajan kanssa keskustellaan, kuinka hän voi olla tukena oppilaan oppimisessa. HOJKS arvioidaan aina tuen tarpeen muuttuessa tai vähintään kerran vuodessa. Suunnitelman arviointi tehdään yhdessä huoltajan ja tarvittaessa oppilashuollon asiantuntijoiden kanssa.

7.5.1 Tukiopetus

Miten tukiopetus käytännössä järjestetään?

Olarin koulussa tukiopetusta järjestetään sitä tarvitseville oppilaille kaikilla tuen tasoilla. Se voi olla muodoltaan yksilöllistä, pienryhmäopetusta tai kokonaisen oppilasryhmän opetusta. Huoltajia tiedotetaan tukiopetusmahdollisuuksista ja niiden ajankohdista. Tukiopetuksen vaikuttavuutta seurataan säännöllisesti.