

Рекомендации для родителей №13

Тема «Зимующие птицы». Звуки и буквы П-Т-К.

1. Артикуляционная гимнастика

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- Понаблюдать за зимующими птицами, показать их ребенку (по мере возможности): снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, сороку, дятла, клеста. Рассказать, где они живут, чем питаются;



-Обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

-Обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор.

-Наклеить или нарисовать картинки по теме.

Задание 2. Игра «Один-много»:

воробей- воробьи, синица-..., голубь-..., снегирь-..., ворона-..., сорока-..., дятел-..., клест-...

Задание 3. Игра «Два -две» (со всеми зимующими птицами):

Два воробья, две сороки, .

Задание 4. Игра «Скажи ласково» Воробей-воробушек и т.д.

2. Выучите загадку:

За синие крылья она так зовется.

И в холод, и в зной ей так звонко поётся!

В рубашке желтой, и впрямь невеличка.

Так как же ее назовешь ты? (Синичка)

2.Закрепить звуки и буквы П-Т-К.

- Дать характеристики звукам. Поговорить с детьми, чем эти звуки похожи (согласные, не тянутся, не поются, глухие, твердые, обозначаются синим квадратом), а чем отличаются (положением языка)

-Повторить за взрослыми серии слоговых дорожек:

Па-та-ка	кта-кто-кту
Ка-па-га	акт-окт-укт
Ту-пу-ку	пто-пту-пты

-Дидактическое упражнение» Закончи слово»:

Взрослый произносит начало слова, а ребенок договаривает только последний его звук **П,Т,К**: самолё..., со..., су..., ма..., кат..., бан..., бин..., вено..., лиф..., биле..., бале..., вени... .

-Придумать по 2-3 слова на заданные звуки.

- Звуковой анализ слогов и слов: (гласные звуки обозначаем красными квадратиками в одну клетку, согласный- синим цветом)-в тетради

К	А	П	Т	О	П
□	□	□	□	□	□

- Читать:

КОТ

ТОК

ПОТ

ТОП

ОТ