

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Відділ наукової інформації та бібліографії

Інклюзивне навчання

1. Ашиток Н. І. Цілісність педагогічного процесу в школах з інклюзивною формою навчання / Н. І. Ашиток // Освітній дискурс. - 2020. - Вип. 23. - С. 7-14. - URL: <https://cutt.ly/ehBExad>
2. Бистранівська О. С. Особливості комплексного підходу до корекції порушень мовлення у дітей молодшого шкільного віку / О. С. Бистранівська // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 31, т. 2. – С. 93-96. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/19.pdf
3. Гордійчук О. Є. Навчально-змістовий ресурс професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інклюзивного навчання учнів: аналіз та адаптація / О. Є. Гордійчук // Актуальні питання корекційної освіти. - 2020. - Вип. 16, № 1. - С. 92-104. - URL: <http://aqce.com.ua/download/publications/592/555.pdf>
4. Леонова В. І. Експериментальна програма щодо соціально-педагогічної адаптації учнів з особливими потребами в шкільному середовищі / В. І. Леонова, К. М. Віщукаєва // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 32, т. 1. – С. 176-179. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/40.pdf
5. Наход С. А. Інклюзивна компетентність у складі «soft skills» майбутніх педагогів початкових класів / С. А. Наход // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. - 2020. - № 1(19). - С. 225-233. - URL: <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2020/1/28.pdf>
6. Новак О. М. Потенціал інноваційних технологій в інклюзивній освіті дітей старшого дошкільного віку / О. М. Новак // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 31, т. 2. – С. 101-104. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/21.pdf
7. Полупанова Я. М. Види сервісної підтримки в системі інклюзивної освіти / Я. М. Полупанова // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 31, т. 2. – С. 105-107. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/22.pdf
8. Проскурняк О. І. Музикотерапія у корекції поведінкових порушень дошкільників із розладами аутистичного спектру / О. І. Проскурняк // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 32, т. 1. - С. 15-18. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/4.pdf
9. Садова І. І. Технології педагогічного оцінювання результатів навчання в інклюзивному підході / І. І. Садова, Л. Б. Колток // Інноваційна педагогіка. - 2021. - Вип. 32, т. 1. – С. 19-22. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/5.pdf
10. Скрипник Т. Розвиток емоційного інтелекту учнів інклюзивних класів: ресурси технології «класний менеджмент» / Т. Скрипник, Д. Аль-Хамісі, О. Мартинчук, К. Бірюкова // Освітнологія. - 2020. - № 9. - С. 62-74. - URL: <http://osvitologia.kubg.edu.ua/images/2020/Skrypnyk.pdf>
11. Skrypnyuk T. Удосконалення змісту професійної діяльності фахівців інклюзивних закладів освіти: ерготерапевтичний підхід / Т. Skrypnyuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. - 2020. - № 3. - С. 7-15. - URL: <http://npo.kubg.edu.ua/article/view/215271>

