

Как не стать жадиной в детском саду?

Жадин не любят. Это знают даже дошкольники. Однако в детском саду ситуации бывают всякие. Условия таковы, что ребенок проявляет себя с разных сторон, и тут же получает оценку сверстников. Иногда заслуженно, а иногда – нет. Как же ребенку себя вести, чтобы достойно выходить из неудобных ситуаций? Как не превратиться в «жадину» в глазах других детей? Детский сад – особая территория, в которой действуют свои правила и порядки. Чтобы ребенок смог наладить отношения с другими детьми и стал в группе своим, ему нужно научиться договариваться, быть готовым делать что-либо сообща, а также уметь делиться. Это вовсе не означает, что ребенок должен идти у всех на поводу, со всеми соглашаться и отдавать все, что ни попросят. Умение оберегать свое личное пространство, личные вещи, а также способность говорить «Нет», важны не меньше.

Задача родителей – объяснить, передать ребенку нормы поведения, показать разные формы взаимодействия, рассказать, какие могут быть последствия, научить его самостоятельно принимать решения и брать ответственность.

В итоге, делиться или нет – решать ребенку, и делать это придется столько раз, сколько потребуется. Но родители, как опытные советники, должны своевременно предупредить о возможных вариантах развития событий и отношений. А также подсказать ребенку, как избежать потенциальных конфликтов.



Как не вырастить жадину?

Объясняйте. Совсем маленькие дети не понимают, зачем что-то кому-то отдавать. Поэтому с самого детства объясняйте, почему вы делитесь, делаете подарки. Читайте и рассказывайте ребенку сказки, в которых есть понятные для него примеры, почему делиться – хорошо, а жадничать – плохо.

Будьте щедрыми. Если малыш будет видеть, что вы с радостью помогаете друзьям, всегда находите время для близких, что вам приятно делать подарки, то такое поведение станет для него образцом.



Дома при ребенке делите все, что можно. Здесь важно, не столько точное количество (шоколадных долек), сколько сам факт – никого не упустить (угостить каждого). Предлагайте и ребенку делиться: дома – с родными, на улице – со знакомыми детьми. Делайте акцент на то, как обрадуется другой человек.

Но при этом не настаивайте и давайте возможность ребенку самому принимать решения. Если он не готов, значит, на то есть причины. Дайте ему «дозреть».

Учите ребенка бережно относиться к чужим вещам и уважать чужое мнение: спрашивать разрешение и пользоваться строго по правилам. Ребенок часто хочет поиграть предметами взрослых. Родителям

стоит давать ему такую возможность, но в определенных границах, объясняя, что можно, а что нельзя. Запрет нужно аргументировать, например так: «ты еще не достаточно силен, чтобы удержать эту вещь», «эта вещь может быть опасна для тебя сейчас, поэтому я тебе разрешу, когда подрастешь». Таким образом, ребенок осваивает чужие правила, что поможет ему в дальнейшем создавать собственные.

Учите ребенка объяснять свою позицию и свои требования. Конфликтных ситуаций будет меньше, если ребенок сможет аргументировать, почему он не готов дать свою вещь. Либо же он согласится поделиться, но непременно расскажет, как нужно пользоваться, чтобы вещь не сломалась.

В заключение хочется напомнить, что жадности противопоставляется щедрость. Именно эту добродетель и стоит воспитывать в ребенке. Тогда он будет делиться с радостью, а не потому, что об этом просит мама или требуют друзья. Помогать людям (отдавать свои силы и время), делать подарки, заниматься благотворительностью в будущем – все это будет иметь для него особую ценность и смысл.