

Виховання толерантного відношення до людей з обмеженими можливостями

Толерантність – це повага права іншого бути таким, яким він є

- Головне - Людина, а не її інвалідність
- Розмовляючи з людиною з інвалідністю, звертайтеся безпосередньо до неї, а не до супроводжуючої її особи або перекладача жестової мови, який присутній при розмові
- Коли Ви знайомитесь з людиною з інвалідністю, і хочете привітати її потиском руки, зробіть це невимушено. Якщо це людина з порушенням зору, слуху протягніть руку для привітання перші та назвіть своє ім'я
- Коли Ви хочете запропонувати свою допомогу, запитайте спочатку чи вона потрібна
- Не проявляйте поблажливості до людини (дитини) з інвалідністю на візку, не кладіть йому руку на голову, на плече, не звертайтеся зменшуваними іменами
- Візок, крісло –це частина недоторканого простору людини. Спіратися на інвалідний візок теж саме що і спіратися на саму людину
- Розмовляючи з людиною, яка пересувається на візку, намагайтесь розташуватися так, щоб її та Ваші очі були на одному рівні, тоді Вам буде простіше вести розмову
- Розмовляючи з людиною, яка має труднощі в спілкуванні, слухайте її уважно. Майте терпіння її вислухати, чекайте доки людина закінчить фразу. Не виправляйте її та не намагайтесь пояснити щось замість неї. Якщо це потрібно, ставте короткі запитання, які потребують коротких відповідей
- Розмовляючи з людиною з порушенням зору, обов'язково назвіть себе і тих людей, які прийшли з Вами. Якщо Ваша розмова проходить в групі, не забувайте пояснити до кого Ви на даний час звертаєтесь. Озвучуйте все, що ви пишете на дошці або показуєте на екрані
- Щоб звернути на себе увагу людини з порушенням слуху помахайте рукою, або доторкніться до неї. Говорячи з нею, дивіться їй у прямо у вічі і говоріть чітко. Деякі люди читають по губам. Намагайтесь стояти так, щоб Вас та Ваші уста було добре видно та щоб Вам нічого не заважало (чашка з кавою, їжа, папка і т.п)
- Не забороняйте дитині задавати питання про людину з інвалідністю. Відкрите спілкування допомагає змінити ставлення до людей з інвалідністю та ліквідувати непорозуміння

Коли Ви говорите про дорослих та дітей з інвалідністю використовуйте слова та поняття, які не створюють стереотипів - це толерантність

НЕ створює стереотипи:

Людина (дитина) з інвалідністю
дитина з особливими освітніми потребами

Створює стереотипи:

*з обмеженими можливостями
з особливими потребами
з підвищеними потребами
хворий
каліка
покалічений
деформований
неповноцінний
дефективний*

Людина (дитина),
яка використовує інвалідний візок,
пересувається на візку
Вроджена інвалідність,
інвалідність з дитинства
Людина має ЦП (церебральний
параліч)
Людина, яка перенесла поліомієліт.
Має інвалідність в результаті поліомієліту

Дитина з затримкою розумового розвитку

Людина (дитина) з синдромом Дауна

Людина (дитина) з епілепсією,
або підвласна епілептичним нападам
Людина з с психічними або емоційними
розладами
Незряча людина,
людина з порушенням зору
Глуха людина, слабкочуюча людина,
людина (дитина) з залишками слуху

*з вадами
неповносправний
Людина (дитина), прикута до інвалідного
візка,
візочник
Врожденний дефект,
вада
Страждає на ЦП*

*Страждає від поліомієліту,
від наслідків поліомієліту,
жертва поліомієліту
«Тормоз», слабоумний,
відсталий,
розумово неповноцінний
«Даун»,
«даунятко»
Епілептик,
припадочний
Божевільний, псих*

*Сліпий, сліпий як кіт,
Зовсім сліпий
Глухонімиий,
глуха тетеря*