

Aplicación por segmentos de 2 Samuel

No	Referencia	Aplicación
1	2SA 2:8-5:25	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Qué te gusta en esta porción de la Escritura? • ¿Qué observas con respecto a los caminos de Dios? • ¿Qué observas en los personajes principales en esta porción de las Escrituras? • A la luz de este pasaje, ¿qué cambios estás motivado a realizar? ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Nuestras acciones revelan nuestro carácter. ¿Qué puedes aprender acerca del carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras al observar lo que se dice respecto a sus acciones? • Toma un poco de tiempo para hablar de las acciones (verbos) de Dios identificados por tu grupo y estén atentos a lo que Dios quiere revelar acerca de su carácter. • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de su acciones? • ¿Qué medidas de acción deberías tomar en tu vida hoy? ¿Cómo te ayudaría esto a crecer en piedad en tu vida? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta porción de las Escrituras? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de los oyentes originales de este pasaje? • ¿Qué piensas que Dios está tratando de afirmar o corregir en tu propia vida?
2	2SA 6:1-7:29	HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado alguna vez esta dimensión del carácter de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿cómo podrías llegar a experimentarlo? • ¿Qué puedes hacer hoy para crecer en tu deseo de conocer y experimentar a Dios de una manera más íntima? MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué mandamientos dados por Dios puedes descubrir en esta historia? • Introdúctete en la historia e imagina cómo hubiera sido recibir este mandamiento. ¿Cómo lo relacionarías con tu vida personal hoy en día? • ¿Qué promesas inspiradas por Dios puedes descubrir en esta historia? ¿Cómo puedes vivir más de estas promesas en tu vida? • Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en este pasaje? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería hacer en la vida del personaje que seleccionaste? • A medida que reflexionas en este pasaje, ¿qué piensas que Dios quiere hacer en tu vida? ¿Cómo puedes cooperar con sus amorosos propósitos en esta semana?
3	2SA 8:1-10:19	COMPARACIONES & SIMILARIDADES • Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de esta comparación? • ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia. DEJA VER UNA Y OTRA VEZ

		• Toma tiempo para observar las palabras o conceptos repetidos que encuentre en este pasaje. • ¿Por qué piensas que el autor sintió que era importante enfatizar estas palabras o conceptos? • ¿Qué principios son aclarados a través de esta repetición? • ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en tu vida esta semana? ¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes ver, describir algunos contrastes hechos por el autor en este pasaje? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería que los oyentes originales aprendieran a través de este contraste? • ¿Qué puedes aprender de este pasaje que se aplique a ti? • Por favor toma tiempo para contarle a un amigo lo que Dios te está enseñando a través de esta reflexión en la Biblia.
4	2SA 11:1-13:39	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Para ti, qué destaca en este pasaje? • ¿Qué verdades del carácter de Dios puedes recibir? • ¿Qué verdades puedes aprender con respecto a hombres y mujeres? • A la luz de este pasaje, ¿qué cambios estás motivado a realizar? ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Lo que hacemos dice mucho acerca de quiénes somos. Identifica las palabras en este pasaje que describen las acciones de Dios y otros • ¿Cómo describirías el carácter de las personas mencionadas en esta porción de las Escrituras? • ¿Cómo describirías el carácter de Dios en base a lo que se menciona de sus acciones en esta porción de las Escrituras? • A medida que consideras las acciones de Dios y otros en esta porción de las Escrituras, ¿qué puedes aprender acerca de ti mismo? ¿Qué medidas de acción deberías tomar ahora? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Cómo resumirías este pasaje? ¿Cuáles son algunos de los temas o asuntos principales mencionados? • ¿Qué piensas que el autor está tratando de afirmar o corregir en la vida de su audiencia? • ¿Hay algo que pienses que Dios quisiera afirmar o ver cambiado en tu vida? ¿Toma tiempo para afirmar a alguien en tu grupo de lectura!
5	2SA 14:1-16:14	SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Encuentras en esta porción de las Escrituras algún rasgo del carácter que deberías cultivar? ¿Cuál? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? • ¿Muestra esta porción de las Escrituras algo en tu carácter que deberías eliminar? ¿Qué sería? • ¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para lograr esto? HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Medita en las acciones de Dios descritas en esta porción de las Escrituras • ¿Qué clarifican acerca del corazón de Dios? • ¿Has experimentado esta expresión del corazón de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué pasos podrías tomar para experimentarla? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima? APRENDIENDO DEL PASADO • ¿Con qué personaje te identificas más en esta historia? ¿Por qué? • ¿Qué fortalezas y/o debilidades ves en este personaje? • ¿Qué piensas que Dios quería que el personaje que seleccionaste aprendiera? • ¿Qué piensas que Dios quiere que aprendas a través de esta historia? ¿Cómo puedes cooperar hoy con sus buenos propósitos?
6	2SA 16:15-19:8A	COMPARACIONES & SIMILARIDADES

		• Comparar es asociar dos o más personas, ideas o situaciones similares. ¿Puedes descubrir alguna comparación hecha por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de esta comparación? • ¿Qué paralelos ves entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que has descubierto a través de estas comparaciones. DEJA VER UNA Y OTRA VEZ • Toma tiempo para observar las palabras o conceptos repetidos que encuentres en esta historia. • ¿Por qué crees que el autor sintió que era necesario enfatizar estas palabras o conceptos? • ¿Qué lecciones puedes aprender de esta repetición? • ¿Cómo puedes aplicar este tema recurrente en tu vida hoy? ¡CONTRASTA ESO! • Contrastar es observar las diferencias entre dos o más personas, ideas o situaciones. ¿Puedes descubrir algunos contrastes hechos por el autor de esta historia? ¿Cuáles son? • ¿Qué piensas que el autor quería enfatizar a través de este contraste? • ¿Qué paralelos ves entre esta historia bíblica y tu vida? • Por favor toma tiempo para escribir una oración corta a Dios en respuesta a lo que has descubierto a través de estas comparaciones
7	2SA 19:8B-21:14	ABRIENDO LA BIBLIA • ¿Cuál es tu parte favorita en esta historia? • ¿Qué aprendiste acerca de Dios? • ¿Qué puedes aprender acerca de los seres humanos? • A la luz de lo que has leído, ¿qué acción estás inspirado a tomar? ¡LUCES, CÁMARA, ACCIÓN! • Conocemos el carácter de las personas observando sus acciones. ¿Quién hizo qué en esta historia? ¿Qué puedes aprender acerca de su carácter? • Elige a una persona en esta historia con quien te identifiques. ¿Qué puedes aprender de su vida? • ¿Actuó Dios en esta historia? Si es así, ¿qué atributos del carácter de Dios son revelados a través de sus acciones? • ¿Qué acciones te inspira esta historia a tomar? ¿Cómo incrementaría eso tu carácter piadoso en tu vida? RESUMIENDO LOS PUNTOS PRINCIPALES • ¿Cómo resumirías esta historia? ¿Cuáles son algunos de los temas principales mencionados? • ¿Por qué piensas que el autor está escribiendo acerca de estos temas principales? • ¿Cómo piensas que el saber esto hubiera impactado a los lectores originales? • ¿Cómo puede impactarte esto a ti, tu familia, tu trabajo, tu iglesia o la sociedad hoy en día? ¿Qué acciones inmediatas puedes tomar?
8	2SA 21:15-24:25	SIGUIENDO EJEMPLOS PIADOSOS • ¿Hay algún ejemplo que deberías imitar en esta historia? ¿Cuál? • ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? • ¿Hay algún ejemplo en esta historia que deberías evitar? ¿Cuál? • ¿Qué pasos puedes tomar hoy para lograr esto? HAMBRE POR CONOCER MÁS A DIOS • Reflexiona en las acciones de Dios descritas en este pasaje. • ¿Qué revelan acerca del carácter de Dios? • ¿Has experimentado los caminos de Dios en tu vida? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿qué podrías hacer para experimentarlos? • ¿Qué puedes hacer esta semana para crecer en tu deseo de conocer y seguir a Dios de una manera más íntima? MANDAMIENTOS Y PROMESAS • ¿Qué instrucciones dadas por Dios puedes identificar en esta porción de las Escrituras? • Ponte en el marco original de esta historia y piensa de manera creativa como hubiera sido recibir estas instrucciones. ¿Cómo se relaciona esto al lugar donde vives y trabajas hoy en día?

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué palabras de ánimo inspiradas por Dios puedes observar en este pasaje?
¿Cómo puedes experimentar más de estas en tu vida?• Haz un dibujo que represente lo que estas promesas significan para ti. |
|--|--|--|