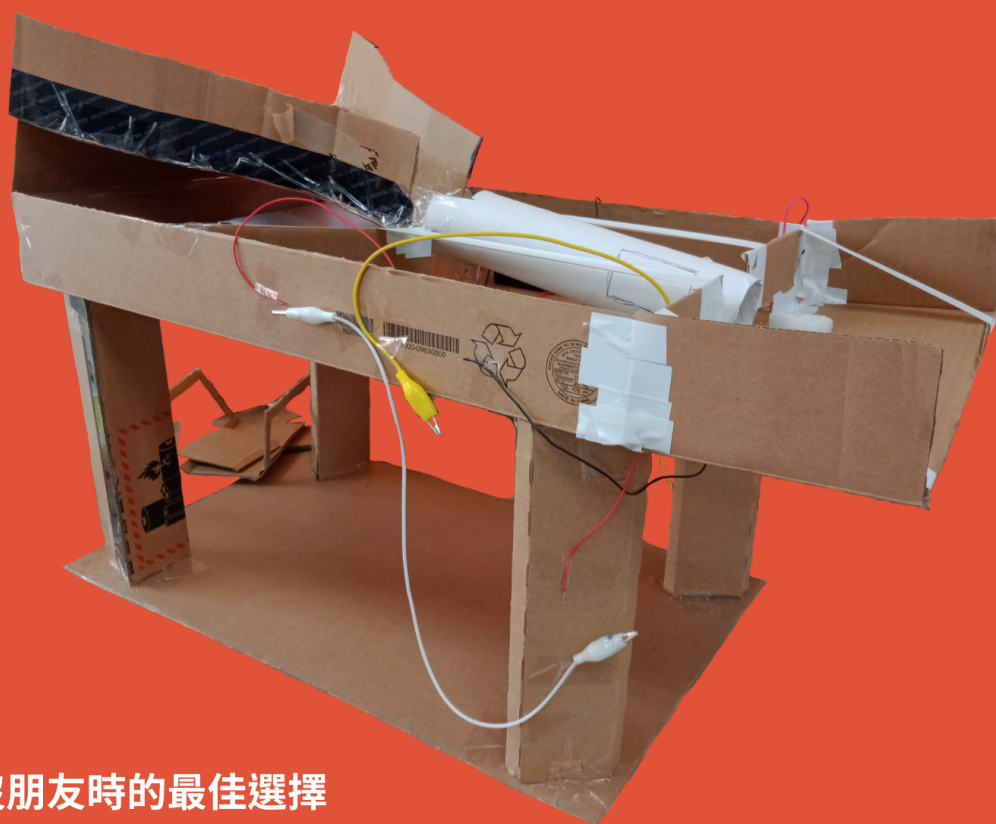


Made In Taiwan

桌球發球機



沒朋友時的最佳選擇

不限場合、時機

中大壠中 壠誌 小發明實作專題

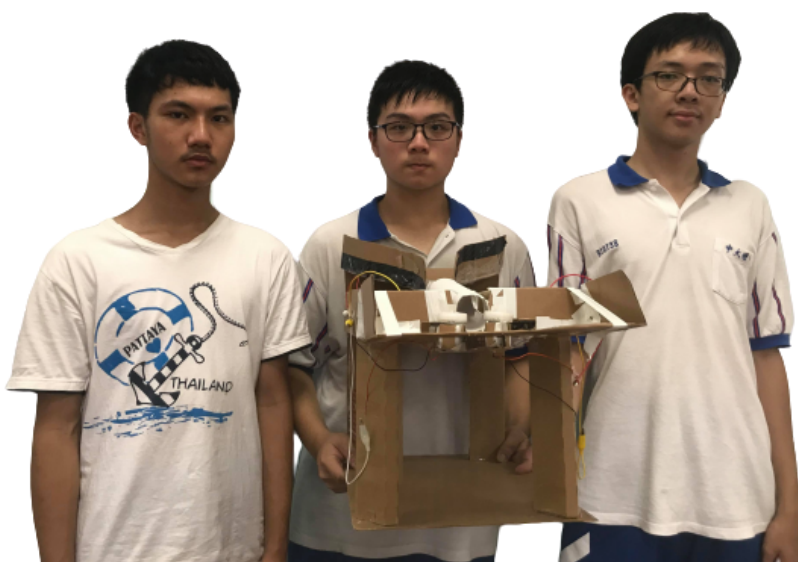
1、作品說明：

作品名稱	一球入魂
作品簡介	利用兩顆馬達輪軸將球加速並射出。你打桌球時的好夥伴。
使用情境	當自己孤身一人，卻又想打桌球時，在沒有朋友發球的狀況下，這台發球機將會是你最佳的好夥伴
youtube影片連結	https://youtu.be/8crCHRJO76c

2、作者：

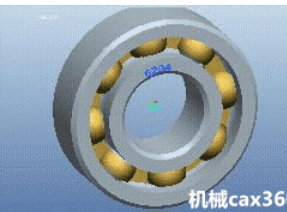
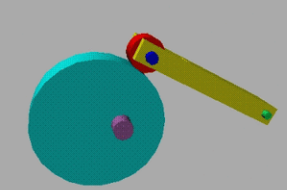
組別	序	班級 / 座號	姓 名	負 責 任 務	學校email
第9組	1.	10419	吳宣賢	機構模型	s810129@gm.clhs.tyc.edu.tw
	2.	10425	唐以撒	機構模型	s810135@gm.clhs.tyc.edu.tw
	3.	10428	郭承維	攝錄剪輯	s810138@gm.clhs.tyc.edu.tw

小組成員和作品合照



期末報告錄影截圖及Youtube影片連結
<https://youtu.be/8crCHRJO76c>

3、期中報告說明講稿：

關鍵字圖片(19): 	關鍵字講稿(19): 凸輪是一個具有曲線輪廓或凹槽的構件。 凸輪機構一般是由凸輪，從動件和機架三個構件組成。 優點:凸輪機構能實現複雜的運動要求 舉例:影印機
關鍵字圖片(25): 	關鍵字講稿(25): 當其他機件裝於軸上，且彼此間有相對運動時，用於支撐軸於一定位置及控制某運動的機件，稱為軸承(bearing)，俗稱培林。 使用目的: - a.為減少軸與固定件之間的摩擦損失 - b.增加傳動效率 - c.延長機件壽命v 應用: 發電機、運送機、汽車、滑板.....
關鍵字圖片(28): 	關鍵字講稿(28): 特色:偏心輪的中心不在旋轉點上 凸輪的一種 目的:產生振動

4、期末專題解說講稿：

負責 機構模型(19) 同學講稿: 之前在很多的地方都有看到桌球發球機，於是便想說能否運用所見來自己創造一個發球機，觀察結構的話，會發現無論是何種發球機，好像都有運用到輪子和馬達的配合，我們這組就開始以這個大概的方向進行製作的部分。
負責 機構模型(25) 同學講稿: 我們在製作發球機時也遇到了些困難，像是兩台馬達之間距離的定位，我們需要一直的去嘗試，直到找到一個能把球發快發遠的距離，這個幾乎是決定了我們發明成不成功的關鍵，我們找到這個距離後還必須想辦法固定兩個馬達，也是嘗試了許久。
負責 攝錄剪輯(28) 同學講稿: 影片我剪得蠻久的，為了吸引大家的目光，塞了一些迷因進去。總結來說，看著我的組員這麼努力在做機器，心中還是有點對不起他們，因為好像自己在混似的，不過最後出來的成果我很滿意！

5、小組實作心得：分組討論過程中，你最記得什麼？聽到什麼聲音？內心有什麼感覺？

負責 機構模型(19) 同學填寫：

一開始有先上網蒐集資料，但發現我們沒有木頭做的板子，於是用紙箱的不同部位，做成了一個大型基底，使發球機得以穩固，在製作讓球滾下斜面的板子時，我們發現如果用之前做好的盒子裡弄上斜面，會使球在經過板子時因速度不夠，有時連滾出管子都有問題，所以我們把斜面裝在盒子上緣，使得斜面夠斜，能讓球迅速滾下。

負責 機構模型(25) 同學填寫：

一開始我其實我很沒信心能完成這個發球機，因為我們在手作方面沒甚麼經驗，而且還有許多我們不知道的困難等著我們，但是在製作過程中越來越上手，並且看著我們的作品從零到慢慢成形，那總感覺真的很有成就感。在這次的小發明中，我覺得我跟我的組員之間配合得很好，彼此互相幫忙，遇到困難和問題都一起面對和解決，也能傾聽每個人不同的意見，因著這樣，我們才能圓滿地完成這個作品，如果只有我一個人，我想我一定無法完成這個作品。

負責 攝錄剪輯(28) 同學填寫：

因為我自己對剪輯就有興趣，所以一聽到有我的工作時也很興奮，盡全力的做出了對我而言最好的成果！這次的團隊合作我很喜歡，感覺我們三人都有參與到。在這之中，沒有衝突，遇到了困難也是大家一起解決，這才是真正的合作與交流！