

Розробка уроку виробничого навчання «Обробка манжетів. З'єднання рукавів з манжетом» з використанням технології «Перевернутий клас»



Підготувала:

майстер виробничого навчання

з професії «Кравець»

ДПТНЗ «Славутський професійний ліцей»

ЧАЙКОВСЬКА Л.П.

Славута – 2023

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
------------	---

План-конспект уроку виробничого навчання «Обробка манжетів. З'єднання рукавів з манжетом» з використанням технології «Перевернутий клас»	5
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	12
ДОДАТКИ.....	13

ВСТУП

Сучасна професійна освіта повинна відповідати міжнародним стандартам та задовольняти попити споживачів освітніх послуг. Особлива увага при цьому приділяється формуванню навичок самоосвіти, економізації, інтеграції сформованих знань, впровадженню диференціації навчання; пріоритетним напрямком є комп'ютеризація. Провідними повинні стати дослідницькі, евристичні та проблемно-розвиваючі методи навчання, які дозволяють найбільш повно реалізувати особистісно-орієнтований підхід у навчанні.

Розвиток професійно-важливих якостей сучасного працівника можливий, насамперед, шляхом удосконалення професійної підготовки за рахунок впровадження інноваційних особистісно-орієнтованих технологій навчання, які передбачають диференційований підхід до навчання з урахуванням інтелектуального розвитку учня, його підготовленості до навчання і навченості, індивідуальних здібностей.

Робота з учнями потребує застосування нових форм і методів, учням на уроці не цікаво – вони хочуть більше свободи і самостійності у навчанні. Що робити? Спробувати застосувати модель навчання «Перевернутий клас».

Модель навчання «Перевернутий клас» (Flipped Class) являє собою різновид змішаного навчання, головною особливістю якого є те, що домашнім завданням для учнів є робота в онлайн-середовищі: перегляд навчальних відеоматеріалів або інформаційних ресурсів для опрацювання нового навчального матеріалу або закріплення вже вивченого. Натомість у класі учні під керівництвом і за допомогою майстра виконують практичні завдання до тієї теми, яку засвоїли вдома.

У практиці закордонних педагогів зустрічаються такі види «Перевернутих класів»:

- **Типовий** перевернутий клас (The Standard Inverted Classroom).
- **Орієнтований на дискусію** перевернутий клас (The Discussion-Oriented Flipped Classroom).

- **Сфокусований на демонстрації** перевернутий клас (The Demonstration-Focused Flipped Classroom).

- **Псевдоперевернутий** клас (The Faux-Flipped Classroom).

- **Груповий** перевернутий клас (The Group-Based Flipped Classroom).

- **Віртуальний** перевернутий клас (The Virtual Flipped Classroom).

- **«Перевернутий» вчитель** (Flipping The Teacher).

Які переваги дає використання моделі «Перевернутий клас»?

Майстер отримує час для індивідуальної роботи з кожним учнем, оскільки не має потреби повідомляти новий матеріал, а може одразу зосередитися на виконанні практичних завдань.

Учень може самостійно, у необхідному темпі передивлятися матеріал, робити у разі необхідності паузу або повертатися до необхідних фрагментів.

Відеоматеріали доступні для всіх учнів – і для тих, хто був на уроці, і для тих, хто з якоїсь причини був відсутній.

Якщо є така потреба, учень може у будь-який момент звернутися до необхідних матеріалів.

Недоліки:

- Учень не може поставити запитання майстру безпосередньо у той момент, коли воно виникає.

- Деякі учні можуть не виконувати домашнє завдання і тому повноцінно не працюватимуть на уроці.

Отже, для того, щоб критичне мислення розвивалося, необхідно створити в групі таку атмосферу, яка б переконала учнів, що кожна їх думка чи ідея є бажаною і допустимою. Навчально-методичні технології, які залучають учнів до теоретичних міркувань і практичних дій та спонукають їх ділитися своїми ідеями, підвищують їхню активність. Тільки тоді, коли учні на уроці активно залучені до навчально-виховного процесу на досить складному рівні, вони відчують задоволення від цього, а їхній інтелектуально-розвивальний аспект значно підвищуються. На таких уроках формується самооцінка власних знань і оцінка своїх взаємовідносин з іншими людьми та довкіллям.

План-конспект уроку виробничого навчання
«Обробка манжетів. З'єднання рукавів з манжетом»
з використанням технології «Перевернутий клас»

Тема програми: **КРВ – 3.3.3 Виготовлення блузи з застібкою нескладної технологічної обробки**

Тема уроку: **Обробка манжети. З'єднання рукавів з манжетом**

Мета уроку:

навчальна – сформувати первинні уміння та навички з обробки рукавів пришивними манжетами; вдосконалити практичні навички і трудові прийоми з обробки манжети та з'єднання манжет з низом рукава; навчитись інноваційним технологічним прийомам та передовим методам виготовлення одягу;

розвиваюча – розвинути естетичний смак, професійне мислення, самостійне прийняття рішень, творчий підхід до поставленого завдання ;

виховна – повагу до своєї професії, почуття відповідальності за якість виконаних робіт, ініціативність.

Тип уроку: вдосконалення умінь та формування навичок

Форми проведення уроку: «перевернутий клас», дослідження, робота в парах, виконання індивідуальних робіт.

Дидактичне оснащення уроку: зразок – еталон, зразок виробу, поетапні обробки: манжети, низу рукава пришивною манжетою, алгоритми, кросворд, ребуси, інструкційні картки

Матеріально – технічне оснащення уроку: обладнання швейної майстерні, обладнання для ВТО, інструменти для індивідуального користування, манекен, мультимедійний проектор.

ХІД УРОКУ:

I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА:

- а) перевірка присутності учнів;
- б) перевірка робочої форми;
- в) допуск з техніки безпеки

II. ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ:

1) повідомлення теми та мети уроку: (слайд 1, 2)

Тема нашого уроку: «Обробка манжети. З'єднання рукавів з манжетом»

Частина 1. Робота вдома: Переглянути відео та прочитайте навчальний матеріал за посиланням

http://gala.co.ua/images/content/Uchnyam/Navchalni_posibnyky/330001.pdf

(сторінка 17 - 23)

<https://www.youtube.com/watch?v=inwfWKTW3Tk>

https://www.youtube.com/watch?v=ur1lck91x48&embeds_euri=http%3A%2F%2F

[Flinoit.com%2F&feature=emb_logo](http://flinoit.com%2F&feature=emb_logo)

перейдіть за посиланням та запишіть інструкційні картки,

<https://videouroki.net/razrabotki/tekhnologichna-poslidovnist-obrobki-prishivnoi-manzheti-tekhnologichna-poslidovnist-zednannya-prishivnoi-manzheti-z-rukavom-instruktsiyno-tekhnologichni-kartki.html>

продумайте і запишіть питання, які можуть виникнути після перегляду цього уроку.

Частина 2. Робота в майстерні.

Сьогодні ви навчитеся обробляти манжету та низ рукавів пришивними манжетами. Вдосконалите практичні навички і трудові прийоми з обробки манжети та з'єднання манжети з низом рукава.

(слайд 2)

2) актуалізація знань, умінь, навичок:

У сучасному крої блуз можна зустріти як блузи з манжетами, так і без. Манжети бувають різних форм, виконують свій прямий обов'язок або є декоративним елементом, просто прикрасою, все це залежить від фантазії дизайнера. Білі блузки з цікавими манжетами виглядатимуть лаконічно, але в той же час ексклюзивно, цікаво та свіжо. На заміну звичайному гудзику з петелькою можна взяти пати або запонки. Це додасть вашому образу шарму, розкоші, вбрання виглядатиме дорого і красиво. *(слайд 3)*

посиланням та подивіться види манжет)

Гадаю, ви налаштувалися на плідну працю. Капітани груп, отримайте, будь ласка звітну документацію, яку ви маєте заповнити у ході групової роботи: вказати склад групи та виставити об'єктивні оцінки учасникам групи за результатами групової роботи.

Наш урок ми проведемо у вигляді гри змагання. *(Для роботи на уроці ви попередньо розділили групу на дві команди і визначили капітанів.)* (Слайд 4)

Виграє команда, гравці якої отримують більше балів.

Будьте активні та уважні, тому, що на заключному інструктажі кожному учневі буде виставлена оцінка.

Капітани мають продемонструвати злагоджену співпрацю, проявити кращі ділові якості на загальний результат.

Опрацювання в групах навчального контенту.

1 конкурс – «Розв'яжи ребус». (слайд 5,6)

Надаємо слово капітанам.

2 конкурс – «Розгадай кросворд».

Кросворд і питання до нього виводиться на екран, а також роздається кожному з учнів. Перша команда розв'язує питання по горизонталі, а друга – по вертикалі *(Додаток 3, слайд 7)*

3 конкурс – «Вікторина» (слайд 8,9)

1. Чому дорівнює товщина крейдяної лінії?
2. Що означає термін «дублювання»?
3. Чому прокладка в манжеті не повинна заходити на припуски?
4. Чому дорівнює ширина низу рукава?
5. Які технічні умови на виконання обшивного шва?
6. Які правила висікання кутиків?
7. Які вимоги до виконання закріпки?
8. Як визначити ліктьовий перегин?
9. Що таке «бейка»? чому дорівнює її довжина і ширина при обробці

застібки по низу рукава?

10. Які шви використовують для виготовлення рукава?
11. Які види оздоблення рукава ви знаєте?
12. Що таке «манжета»?
13. Які манжети бувають за формою?
14. Як підготувати низ рукава до з'єднання з манжетою?
15. Які манжети бувають за формою?
16. Які манжети бувають за способом з'єднання?

4 завдання – Тести

Відскануйте код та пройдіть тестування (Додаток 4, слайд 10)

(Під час роботи груп майстер переходить від групи до групи, слухає звіти учнів капітанові, допомагає у поясненні матеріалу, відстежує сам процес заняття в групах. *Це вимагає відповідальності від учнів і дає змогу майстру втручатися в дії групи, якщо це потрібно.*)

3) Пояснення нового матеріалу:

Пояснення нової теми відбувається у декілька етапів.

Пояснення з показом трудових прийомів обробки застібки по низу рукава косою бейкою

- Чи зрозуміли ви, як обробляється манжета? В дома ви мали скласти інструкційні картки. Звірте, будь ласка з тими, що лежать на столах. Капітани команд відмітьте помилки.

Інструкційна картка №1 та зразки поетапної обробки манжети, якими ви зможете користуватись в процесі роботи.

- Як підготувати низ рукава до з'єднання з манжетою?

(розібрати низ рукава строчкою для створення зборок або закласти складки відповідно до моделі; зборки чи складки розташовують переважно в центральній і ліктьовій частинах рукава)

Пояснення з показом трудових прийомів з'єднання пришивної манжети з рукавом.

- Які у вас виникли запитання по з'єднанні низу рукава пришивною

манжетою?

Інструкційна картка №2 та зразки поетапної обробки з'єднання пришивної манжети з рукавом, якими ви зможете користуватись в процесі роботи.

Інструкційно-технологічна картка №3 допоможе вам провести аналіз причин виникнення дефектів при обробці низу рукавів манжетами.

4) Закріплення матеріалу:

5 конкурс «Хто перший»

Умови конкурсу: я задаю запитання, хто швидше підніме руку – той дає відповідь і отримує бал. (слайд 11, 12)

1. Чому дорівнює товщина крейдяної лінії? (0,1 – 0,2см)

2. Яких вимог ОП потрібно дотримуватись при волого – теплових роботах?

3. Що означає термін «дублювання»?

(волого-теплова обробка деталей клейовими прокладними матеріалами, для надання деталям форми та цупкості)

4. Чому прокладка в манжеті не повинна заходити на припуски?

(прокладка не повинна заходити на припуски, щоб не було потовщення під час вивертання)

5. Чому дорівнює ширина низу рукава?

(ширина низу рукава має відповідати довжині манжети)

6. Яких вимог ОП потрібно дотримуватись при роботі на швейному обладнанні?

7. Які технічні умови на виконання обшивного шва?

(частота стібків у строчці 4 – 5 в 1см)

8. Яких вимог ОП потрібно дотримуватись при ручних роботах?

9. Які правила висікання кутиків?

(не дорізаючи до строчки 0,2 – 0,3см)

10. В яких випадках можна не виметувати відлітний край манжети?

(в тканинах, які добре піддаються ВТО)

11. Які вимоги до виконання закріпки?

(кінці строчок закріплюють зворотною строчкою 0,7 – 1 см)

12. Як визначити ліктьовий перегин?

(скласти рукав вдвоє, ліктьову частину розділити навпіл)

13. Які засоби малої механізації ви знаєте?

(спеціальна лапка для окантовки зрізів: лапка – рубильник)

14. Що таке «бейка»? чому дорівнює її довжина і ширина при обробці застібки по низу рукава?

(смужка тканини, розкrojена під кутом 45°, довжина – подвійна довжина розрізу плюс 2 см, ширина – 2,5 - 3 см)

6 конкурс «Фахова майстерність» (слайд 13)

Перевіримо вашу майстерність наших. Представникам команд потрібно швидко і якісно обробити манжету. Візьміть деталі, які вам потрібно і виконайте це завдання. Вам 5 хв. Пам'ятайте про правила ОП при ручних роботах.

(обробляють манжету, арбітри підбивають підсумки конкурсів)

7 конкурс «Складання послідовності» (Слайд 14)

На схемі обробці вузла пронумеруйте послідовно операції та назвіть шви, які використовуються при обробці. На це завдання вам дається 5хв (учням роздаються схеми)

Перевіряємо правильність складеної послідовності – на мультимедійній дошці. (Додаток 5)

Послідовність складають всі крім капітанів та тих хто, приймає участь у конкурсі «Фахова майстерність». Учні здають на перевірку капітанам свою роботу. Капітани перевіряють правильність та якість виконаної роботи.

Для підведення підсумку змагання надамо слово капітанам, які оголосять та підсумують результати кожної команди. Персональні результати учнів будуть розглянуті на заключному інструктажі, коли ми будемо підбивати підсумки роботи за урок.

ІІІ. ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ:

1. Видання завдань для самостійної роботи учнів по обробці манжет та обробці низу рукава манжетою;

2.Обхід з метою перевірки правильної організації робочих місць, правильності виконання робочих прийомів, правильності здійснення самоконтролю.

3.Обхід з метою перевірки дотримання правил безпеки праці при роботі у швейній майстерні.

4.Обхід з метою надання допомоги учням, у яких виникли труднощі під час обробки рукавів.

IV. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ:

- підведення підсумків роботи за день;
- аналіз допущених помилок, причини їх виникнення та методи усунення;
- оголошення оцінок, їх об'єктивне обґрунтування;
- відмітити та продемонструвати кращі роботи учнів;
- оголошення домашнього завдання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Батраченко Н.В., Головінов В.П., Каменєва Н.М. Технологія готовлення жіночого одягу: Підручник для учнів проф.- техн. навч. закладів.- К.: Вікторія, 2000. – 512с.
3. Литвинова И. Н., Шахова Я. А. Изготовление женской верхней одежды: Учебник для сред. ПТУ.- 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Легпромбытиздат, 1991.- 304с.
4. Ревичева Ф. А. Изготовление женской и детской верхней одежды. Учебник для учащихся профессионально- технических учебных заведений легкой промышленности. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Легкая индустрия», 1972.
5. Труханова А. Т. Изготовление муж ской верхній одежды. «Техніка», 1972, 328стр.
6. 5. <http://dok.znaimo.com.ua/docs/index-33164.html>.
7. 6. <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article/informatsiino-komunikatsiini-tekhnologiyi>
8. 7. <http://uchni.com.ua/informatika/11289/index.html> 1-2012/kyrsovi_2011-2012.
9. 8. http://ito.vspu.net/SAIT/inst_kaf/kafedru/matem_fizuka_tex_osv/www/duplomni_rob/tematuka_2011-2012/kyrsovi_2011-2012.



ДОДАТКИ



РЕБУСИ

rebus1.com / ua



В

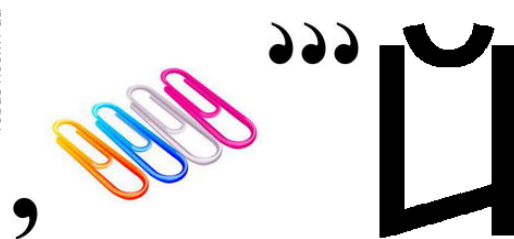
rebus1.com / ua



rebus1.com / ua



rebus1.com / ua



rebus1.com / ua

Т



РЕБУСИ

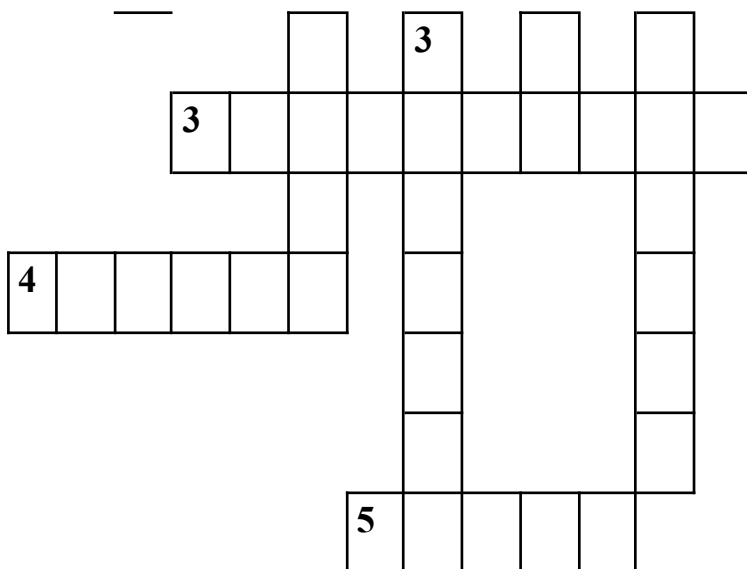


КРОСВОРД

1			
1			



			2			4	
2							
							5



По вертикалі:

- 1 – змагання між командами
- 2 – деталь для оформлення рукава
- 3 – допомагають при ручних роботах
- 4 – жіночий одяг
- 5 – фігура людини

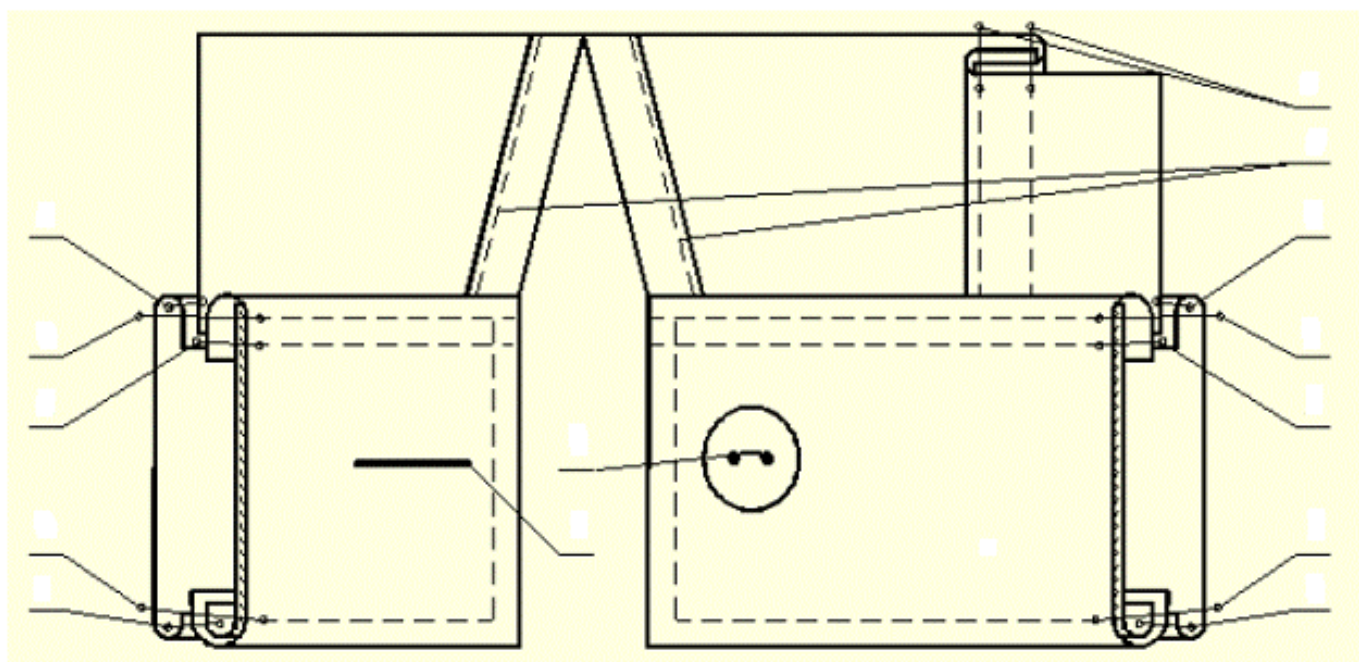
По горизонталі:

- 1 – верхня лінія рукава
- 2 – деталь одягу
- 3 – ниткове з'єднання деталей по контуру
- 4 – овальний контур у виробі
- 5 – використовують для ручних і машинних робіт

Додаток 4

Відскануйте QR-код
за допомогою смартфона:





Додаток 6

Інструкційно-технологічна картка № 1

Технологічна послідовність обробки пришивної манжети

№ з/п	Назва неподільної операції	Технічні умови та прийоми виконання операції	Графічне зображення операції
1	Намітити на манжеті необхідні лінії	лінію перегину; лінії припусків	
2	Продублювати Манжету	З виворітної сторони від лінії перегину та лінії припусків - прокладка не повинна заходити на припуски	
3	Заметати та заправувати на виворітний бік припуск внутрішньої сторони манжети	на 0,7 – 1,0см	
4	Зметати і зшити бічні сторони манжети	шириною шва 0,7 – 1,0см	
5	Висікаємо припуски на шви в кутиках	Не дорізаючи до строчки 0,2 – 0,3см.	
6	Вивернути манжету на лицевий бік виправляючи кутики	За допомогою спеціального кілочка	
7	Виметати манжету	Прямими стібками	
8	Приправувати манжету.	Шов обшивання бічних сторін повинен розташовуватися на згині деталі, а лінія перегину – на згині манжети.	

Додаток 7

Інструкційно-технологічна картка №2

Технологічна послідовність з'єднання пришивної манжети з рукавом

№ з/п	Назва неподільної операції	Технічні умови та прийоми виконання операції	Графічне зображення операції
1	Закласти складки по низу рукава	Закріпити їх булавками. Ширина низу рукава має відповідати довжині манжети	
2	Приметати нижню частину манжети до виворітного боку рукава.	Прямими стібками, ширина шва 0,7-0,1см	
3	Пришити манжету	Ширина шва 0,7-0,1см. Прокладаючи строчку, видалити булавки	
4	Відвернути припуски в бік манжети	Заметати або заколоти булавками припуски пришивання манжети, щоб підігнутий край закривав строчку пришивання нижньої манжети на 0,1 – 0,2см	
5	Настрочити згин верхньої частини манжети на рукав	Ширина шва 0,1-0,2см	
6	Припрасувати низ рукава в готовому вигляді	З виворітного боку, праска не повинна заходити на рукав.	

Інструкційно-технологічна картка № 3

Аналіз причин виникнення дефектів при обробці низу рукавів
манжетами

№	Назва дефекту	Спосіб усунення
1	Неоднакова ширина манжети в кінцях	Виконати повторне обшивання бокових зрізів манжет
2	Неякісно оброблений розріз косою бейкою	Виконати повторну обробку розрізу
3	Неякісно виконана закріпка	Розпороти закріпку, виконати повторно