

Formações e reuniões com os docentes da rede

Slides das formações:

https://drive.google.com/drive/folders/1MLlimgD7XaZLkEPe66_CzTbeTOYHWJgF?usp=sharing

HTPC Formativo sobre o ensino de gêneros textuais (03/06/2025)

No dia 3 de junho de 2025, houve uma formação para os docentes da rede municipal de ensino de São Sebastião, abordando sobre a importância dos gêneros discursivos, eixo nodal dos objetos de conhecimento do currículo paulista e da BNCC para o ensino das habilidades essenciais.



Retrato da reunião online

O encontro ocorreu de forma síncrona, com a participação da diretora do departamento, supervisores, outros coordenadores de área e professores de Língua Portuguesa do município. Durante a reunião, foi possível familiarizar os docentes com as habilidades da matriz da avaliação externa e do currículo, ao mesmo tempo em que permitiu a elaboração de práticas pedagógicas possibilitadoras da melhoria do ensino e aprendizagem. Após a apresentação do coordenador sobre como trabalhar as habilidades da avaliação, os docentes comentaram sobre suas estratégias para trabalhar os eixos da BNCC em sala de aula, com atividades que envolvem os estudantes no processo de leitura e apreensão dos sentidos e efeitos de sentido dos textos.

HTPC formativo sobre Produção Textual (01/09 e 02/09 de 2025)

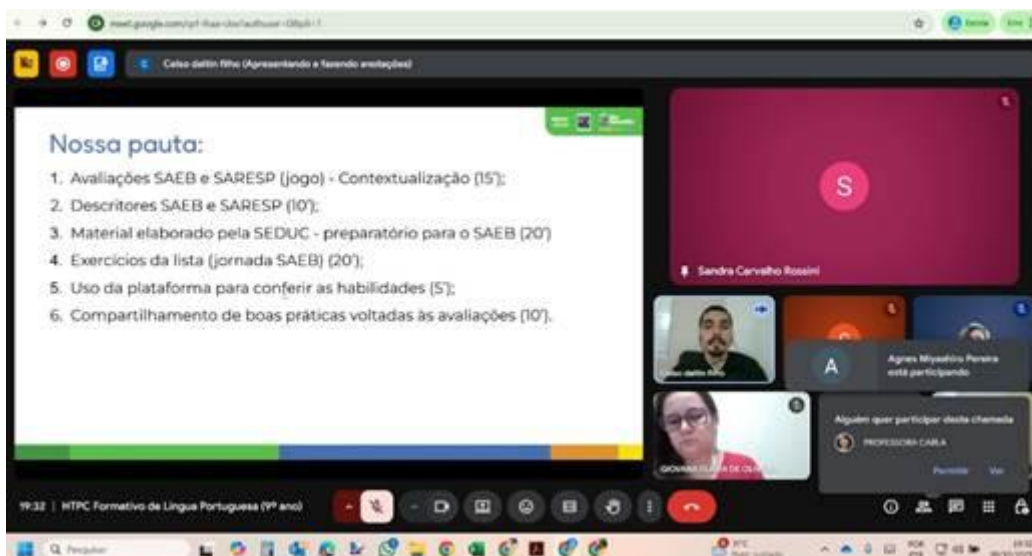
O HTPC formativo de língua portuguesa, que ocorreu nos dias 01/09 e 02/09, tratou dos critérios de correção das avaliações do Pacto de Recomposição das Aprendizagens do ciclo III. No encontro, foram elencados os pontos de atenção referentes às classificações dos textos quanto à adequação à linguagem, gêneros textuais e temas variados.



O momento de troca de boas práticas e compartilhamento de estratégias didáticas de correção textual possibilitou a melhor compreensão acerca da revisão dos textos dos estudantes. Cada docente participante, durante a reunião, teve a oportunidade de externar suas considerações e colocar em prática a avaliação de textos de diversos gêneros, que vão desde carta de leitor até o texto de opinião, textos presentes na matriz curricular dos anos finais.



HTPC formativo sobre as avaliações externas SAEB e SARESP — 9º ano (06/10/2025)



O HTPC possibilitou a discussão de estratégias de preparação para as avaliações externas que acontecerão no presente ano. Durante o encontro virtual destinado especificamente aos docentes dos 9ºs anos das escolas do município, o formador e os docentes participantes dialogaram sobre as habilidades referentes aos exames e os materiais preparatórios disponibilizados pela Seduc e pela equipe de formação do Estado de São Paulo.



Formação de Língua Portuguesa com os professores dos Anos Finais (17/03/2026)

Um pouco de CONTEXTO...

- 2019** - documento normativo que define as competências e habilidades essenciais para a educação básica no estado de São Paulo, da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 2025** - reestrutura a progressão do aprendizado (do simples ao complexo) e se conecta aos materiais digitais e livros didáticos.
- 2026** - visa apoiar o planejamento dos professores e facilitar o foco no que é fundamental, alinhando os conteúdos ao material digital e à Prova Paulista.

Guia do Currículo Priorizado
Estrutura Fundamental Anos Finais

No Escopo-Sequência

Objeto de Conhecimento	Habilidade	Conteúdo	Objetivo de Aprendizagem
Base de História - História 1	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 2	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 3	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 4	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 5	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 6	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 7	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 8	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 9	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas
Base de História - História 10	Identificar e interpretar fontes históricas	Conceitos de tempo e espaço	Identificar e interpretar fontes históricas

Durante a reunião, foi apresentado o Guia do Currículo Priorizado, com contextualização de sua finalidade e organização, ressaltando sua função como referência para o planejamento pedagógico. Na sequência, foram discutidas as aprendizagens essenciais de cada ano, com foco no alinhamento das práticas docentes às habilidades prioritárias. Em seguida, analisou-se um exemplo do 8º ano, evidenciando a articulação entre habilidades priorizadas, habilidades relacionadas e conhecimentos prévios, de modo a qualificar a compreensão do uso do guia na prática.

Por fim, foram exploradas as dinâmicas do material digital, com orientações para sua incorporação como estratégias didáticas no plano de ensino, visando maior intencionalidade nas ações pedagógicas. O encontro

também favoreceu a reflexão sobre as estratégias de ensino, em consonância com diferentes abordagens metodológicas, à luz das contribuições de Libâneo.

HTPC Formativo - Boas Práticas no Ensino de Língua Portuguesa (21/05/2025)

Prática

Escreva, em uma folha, uma ou duas frases incluindo estratégias observadas que pretende aplicar e leve-a com você para as suas próximas aulas.

Formação está apresentando e fazendo anotações

Formação, L, Raquel, GIOVAN

Texto 1: Predominantemente narrativo (com discurso direto)

Identificação das vozes presentes no texto.
Uso obrigatório de dois-pontos e travessão para marcar a fala dos personagens.
Fidelidade ao balão.
Verbos de elocução.
O desafio é transformar a imagem em cena, mantendo a expressividade original.

GIOVANA está apresentando e fazendo anotações

Formação, GIOVAN, Roseane, Cesar Fe, Marina

Encaminhamentos

Plataforma de Recomposição — Após entrar, observar as habilidades em defasagem para desenvolvê-las nas práticas pedagógicas.
Vídeos sobre as habilidades em defasagem no ciclo I que estarão no ciclo II.
Links - materiais no grupo e parcerias.

Formação está apresentando e fazendo anotações

Celia, Formação, Raquel, Larissa, GIOVAN



Durante o encontro formativo de Língua Portuguesa, foram compartilhadas práticas pedagógicas desenvolvidas por docentes da rede municipal, com foco no fortalecimento da leitura, da escrita e da participação dos estudantes nas atividades propostas. As apresentações abordaram diferentes metodologias de ensino, contemplando sugestões de trabalho com produção textual, leitura literária, oralidade, coesão textual, consciência fonológica, respeito e empatia, por meio de jogos pedagógicos, projetos de leitura, atividades colaborativas, uso de tirinhas e dinâmicas em grupo.

Ao longo da reunião, destacou-se o compartilhamento de boas práticas como estratégia de formação entre pares, possibilitando reflexões sobre diferentes formas de desenvolver o trabalho com leitura e escrita dos estudantes. As experiências apresentadas evidenciaram possibilidades de adaptação das atividades para diferentes turmas e realidades escolares, além de contribuírem com sugestões de encaminhamentos pedagógicos relacionados à recomposição das aprendizagens e à diversificação das metodologias utilizadas em sala de aula. O encontro também retomou referenciais teóricos relacionados à colaboração e à construção coletiva da aprendizagem.



Prof. Me. Celso Daltin Filho
Coordenador Pedagógico
Língua Portuguesa — Anos Finais — SEDUC

