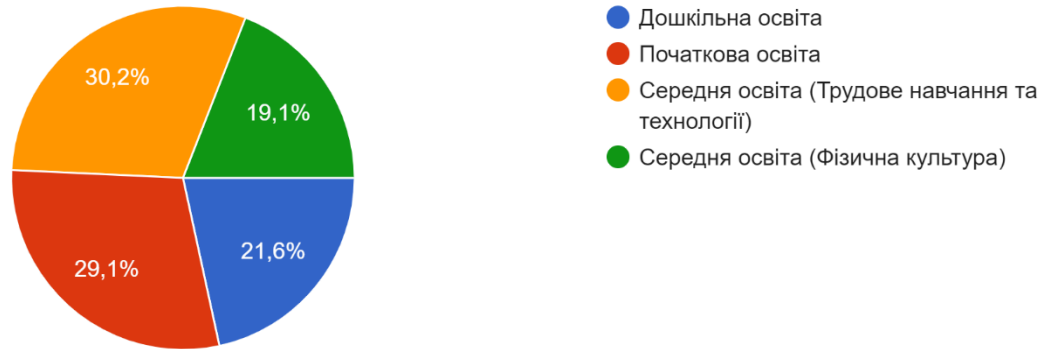


АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПЕДКОЛЕДЖІ

В опитуванні взяли участь 278 респондентів, що становить 45,1% від загальної кількості здобувачів освіти.

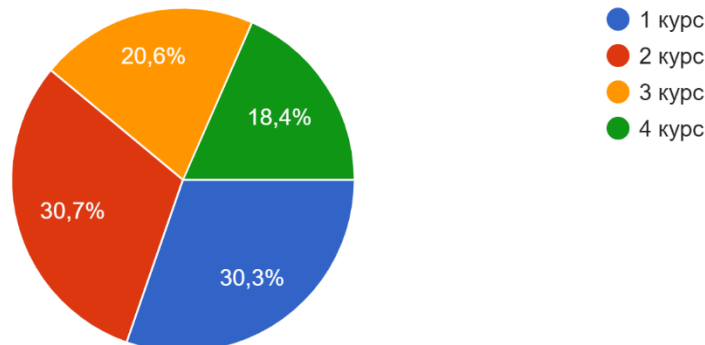
Вкажіть назву освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь:

278 відповідей



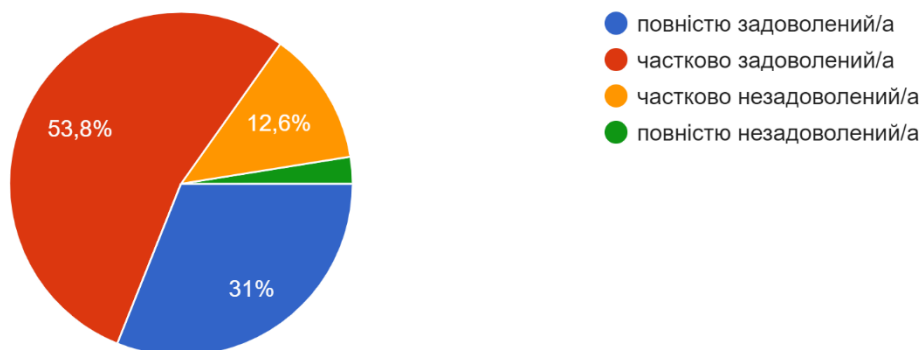
На якому курсі Ви навчаєтесь?

277 відповідей



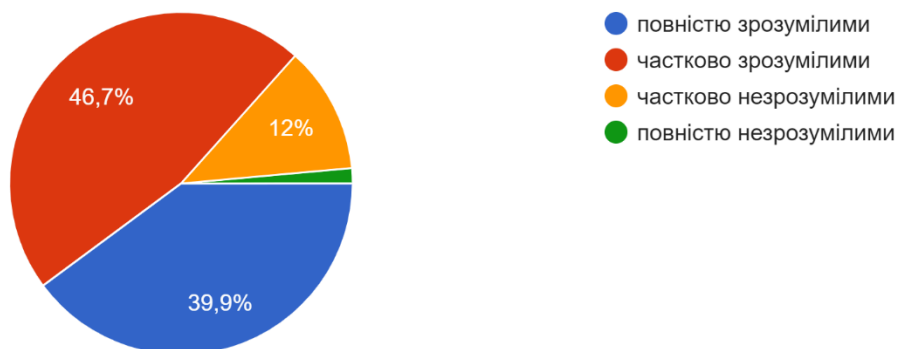
Вкажіть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою:

277 відповідей



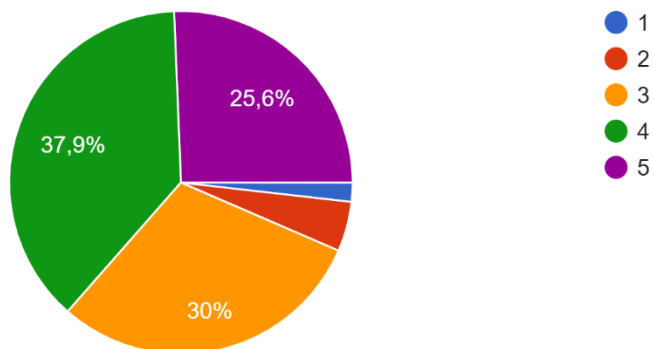
Чи зрозумілими для Вас є мета та очікувані результати вивчення навчальних дисциплін обраної освітньої програми?

276 відповідей



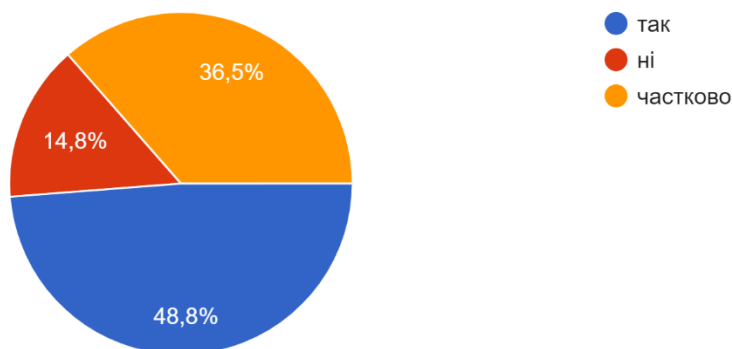
Наскільки, на Вашу думку, освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, є актуальною на даний час? (1- зовсім не актуальна; 5 - актуальна):

277 відповідей



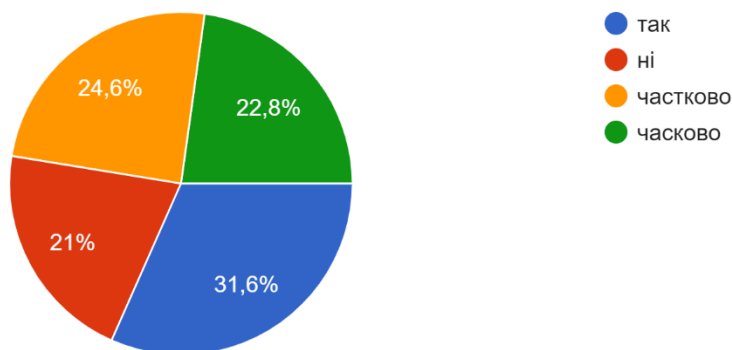
Чи реалізується Ваше академічне право на вільний вибір освітніх компонентів додаткової кваліфікації (вибір спецкурсів)? (для студентів 3-4 курсів)

203 відповіді



Чи відчуваєте Ви власну залученість до діяльності щодо покращення якості освітнього процесу та освітньої програми?

272 відповіді



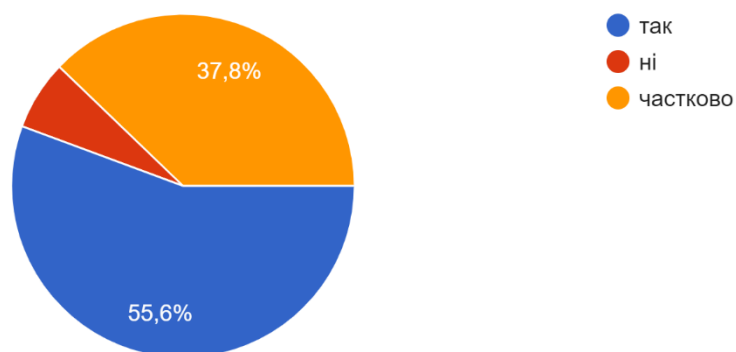
Чи вважаєте Ви обґрунтованим навантаження на здобувача освіти (кількість дисциплін на семестр, співвідношення аудиторної та самостійної роботи тощо)?

275 відповідей



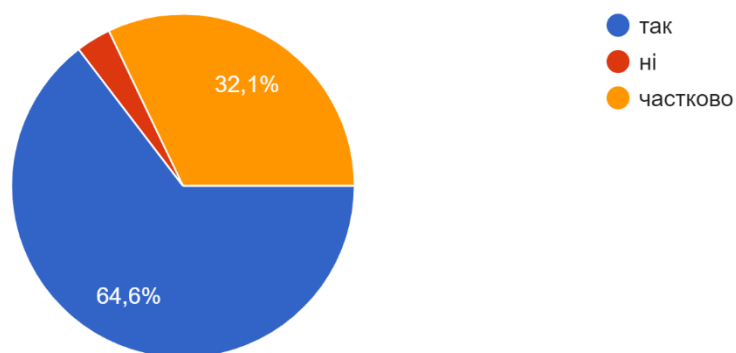
Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу в педколеджі?

275 відповідей



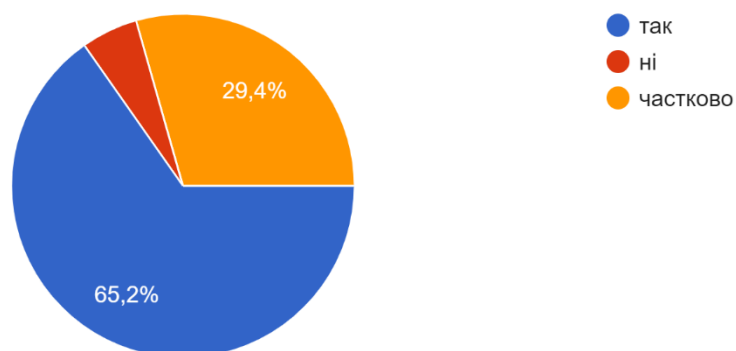
Чи задоволені Ви рівнем теоретичної підготовки у педколеджі?

274 відповіді



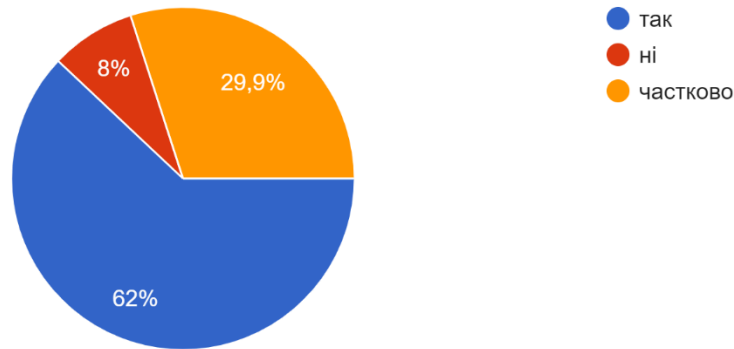
Чи задоволені Ви організацією практики в педколеджі? (для студентів 3-4 курсів)

187 відповідей



Чи вважаєте Ви оптимальним співвідношення теоретичної та практичної підготовки? (для студентів 3-4 курсів)

187 відповідей



Чи застосовують викладачі в освітньому процесі інноваційні технології та методи навчання?

275 відповідей



Вкажіть навчальні дисципліни освітньо-професійної програми, які на Вашу думку, найбільш необхідні для Вашої майбутньої професійної діяльності. (для студентів 3-4 курсів) (103 відповіді):

- Методики навчання предметів;
- Педагогіка (педтехнології, педмайстерність тощо);
- Англійська мова;
- Технологічні практикуми;
- Логопедія;
- Інформатика, програмування та інші комп'ютерні дисципліни;
- Психологія;
- Фізична культура та її складові;
- Українська мова;
- Різні види практики;
- Креслення;
- Вища математика, інклюзивна освіта.

Які навчальні дисципліни чи практики, що Ви вивчаєте та проходите в коледжі, потребують оновлення/осучаснення? (137 відповідей):

- Жодна дисципліна;
- Інформатика;
- Технологічний практикум;
- Методика ФЕМУ та фізичного виховання;
- Українська мова;
- Основи економічної теорії;
- Образотворче мистецтво;
- ОПКМ тощо.

На вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, слід відвести більшу кількість годин? (для студентів 3-4 курсів) (97 відповідей):

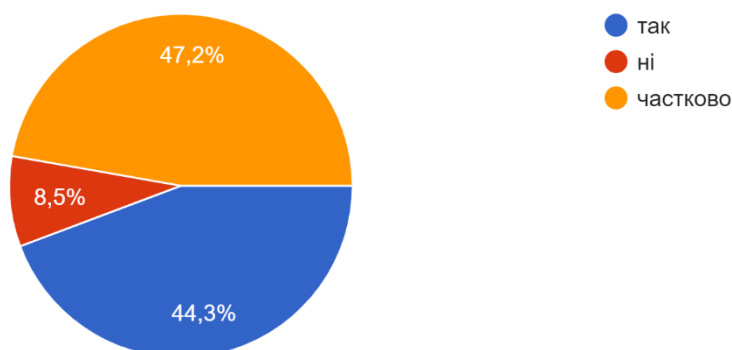
- Англійська мова;
- Педагогіка (педмайстерність);
- Методики навчання предметів;
- Фізкультура;
- Технологічний практикум;
- Математика;
- Логопедія;
- Педагогічна практика, психологія, хореографія;
- Інженерна графіка, інформатика.

Які навчальні дисципліни варто додати до освітньої програми з метою підвищення якості підготовки майбутніх педагогів? (для студентів 3-4 курів) (86 відповідей):

- Психологія;
- Фінансова грамотність;
- Творчі дисципліни;
- Робототехніка;
- Поглиблене вивчення інклюзивної освіти;
- Інноваційні педагогічні технології, алгоритми нейронних мереж, етика, українська мова, історія України, кіберспорт.

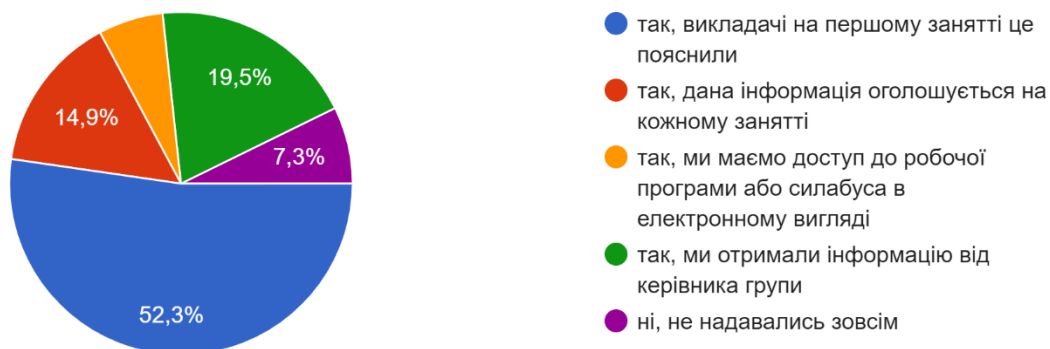
Чи вважаєте оцінювання результатів Вашого навчання в педколеджі об'єктивним?

271 відповідь



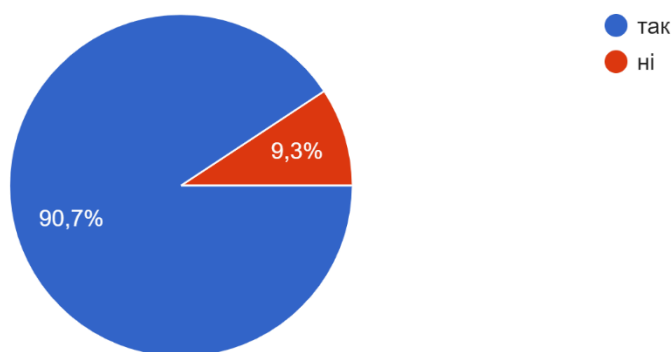
Чи надавалась Вам доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів (навчальних дисциплін)?

262 відповіді



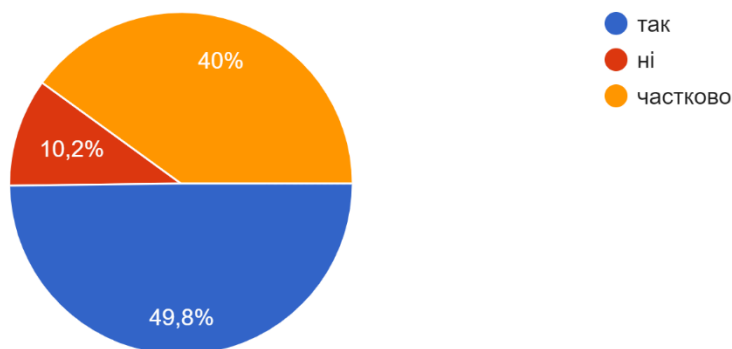
Чи маєте Ви вільний доступ до навчальної та наукової літератури у бібліотеці педколеджу (в тому числі електронної бібліотеки)?

269 відповідей



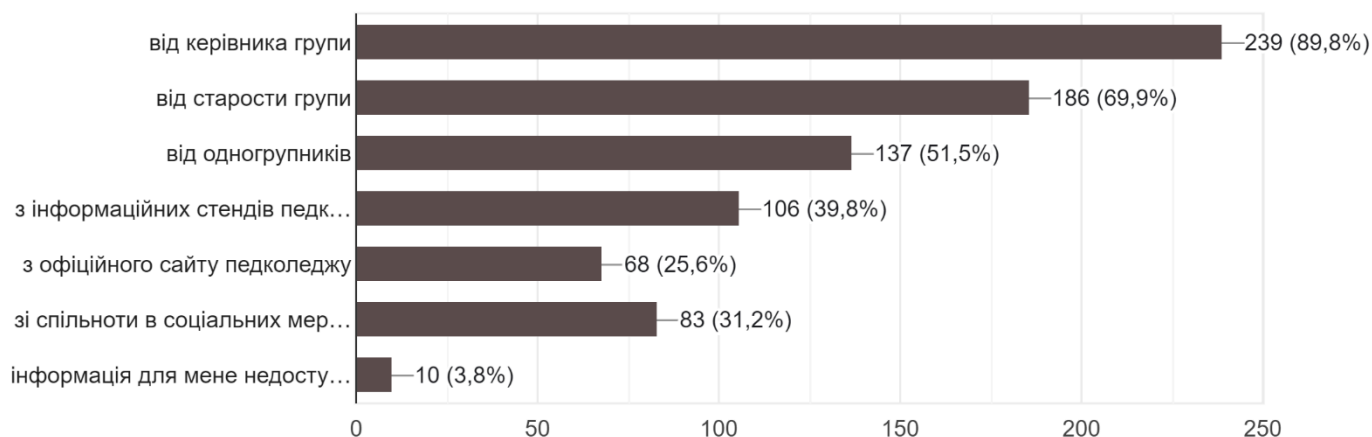
Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, соціальною та психологічною підтримкою зі сторони адміністрації та викладачів педколеджу?

265 відповідей



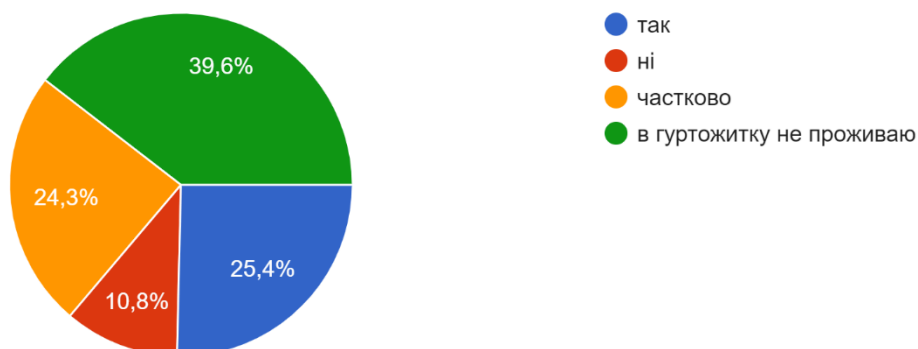
Як Ви отримуєте інформацію про діяльність педколеджу та про події, які в ньому відбуваються?

266 відповідей



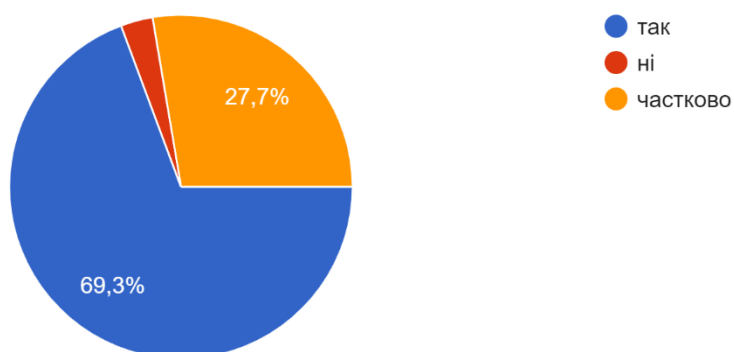
Чи вважаєте Ви умови проживання в гуртожитку комфортними?

268 відповідей



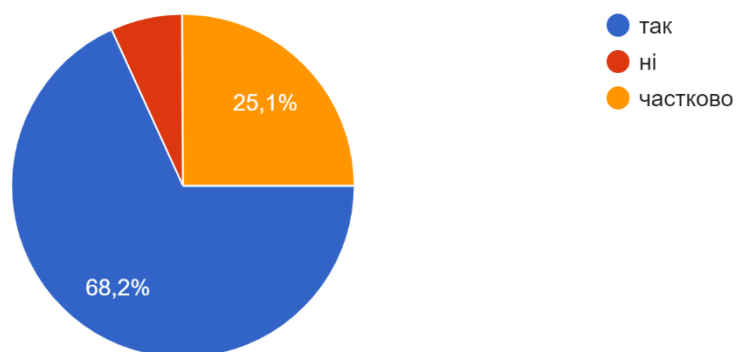
Чи задоволені Ви організацією дозвілля, спортивних та культурно-масових заходів?

264 відповіді



Чи вважаєте Ви освітнє середовище педколеджу безпечним для Вашого життя та здоров'я?

267 відповідей



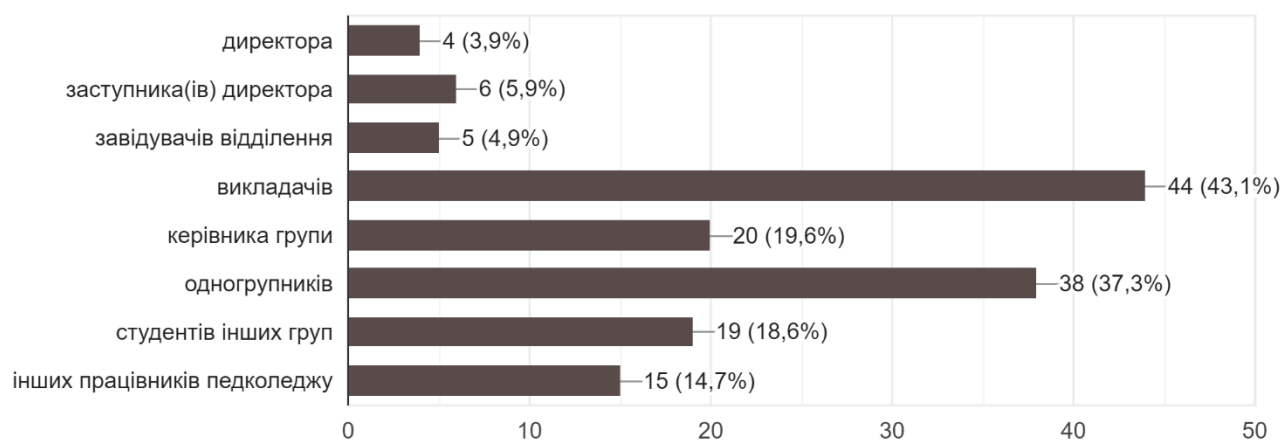
Чи відбувався стосовно Вас у педколеджі булінг (цькування) ?

268 відповідей



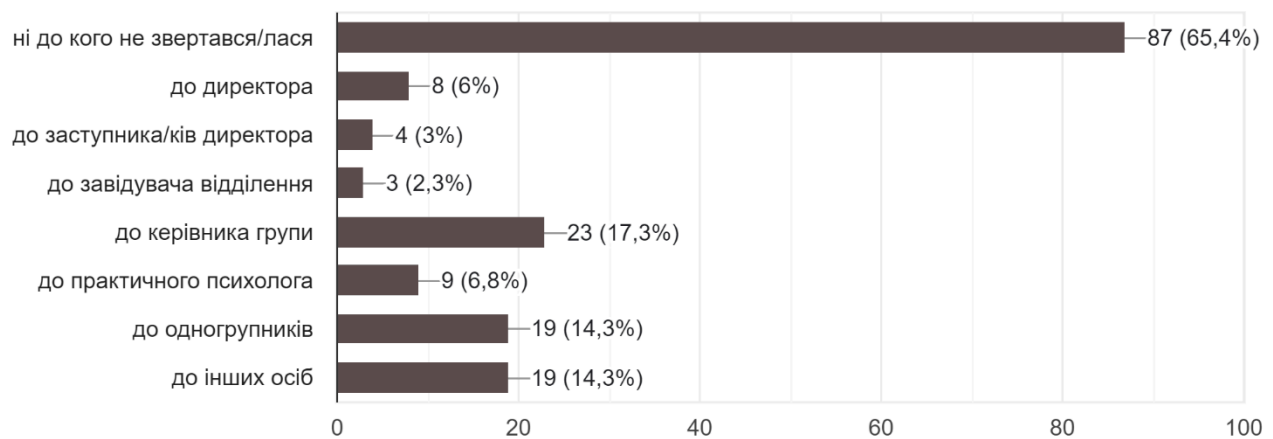
Якщо щодо Вас відбувались випадки булінгу (цькування), то від кого саме?

102 відповіді



Якщо щодо Вас відбувались випадки булінгу (цькування), то до кого Ви звертались?

133 відповіді



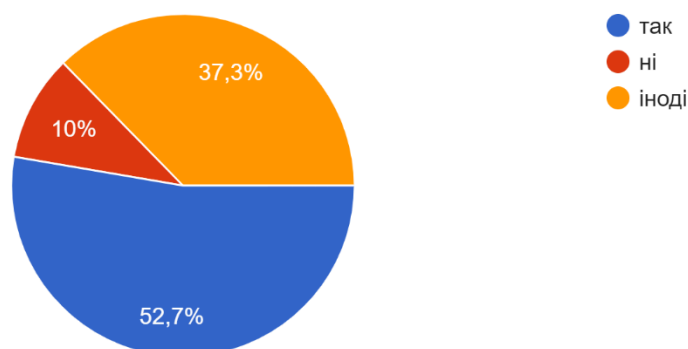
Чи допомогло це звернення припинити булінг щодо Вас?

113 відповідей



Чи проводяться у педколеджі інформаційні заходи щодо запобігання та протидії булінгу за участю адміністрації педколеджу, представників правоохоронних органів тощо?

260 відповідей



Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього середовища у педколеджі? (108 відповідей):

- Використовувати інтерактивні методи навчання для кращого засвоєння матеріалу;
- Полегшити процес навчання, додати більше предметів стосовно професії, більше проводити заходів, які присвячені просуванню педагогічної діяльності, аби студенти мали більше заохочення працювати в майбутньому викладачами;
- Покращити зону відпочинку на перервах та вільний час між парами, кращий інтернет, тому що на деяких предметах потрібний доступ до інтернету, але не всюди він ловить (особливо в підвальному приміщенні) і швидкість інтернету дуже погана;
- Об'єктивно оцінювати студентів, враховувати життєві ситуації, які склались в студентів і розуміти їх, робити менше навантаження;
- Поважливе ставлення окремих викладачів до студентів;
- Будьте добрішими, і нехай швидкий та легкий заробіток не затуманює вам голову (ви знаєте, про що я).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ:

1. В опитуванні взяли участь менше половини студентів, що свідчить про недостатню роботу зі студентами з боку керівників груп.
2. Більшість здобувачів освіти загалом задоволені процесом навчання, повністю розуміють мету та очікувані результати навчання за обраною спеціальністю, вважають свою майбутню спеціальність актуальною на сучасному ринку праці.
3. Освітня програма, за якою навчаються студенти, дає можливість студентам реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів, їх думка враховується при формуванні робочих планів, тому студенти відчують свою залученість до покращення якості освітнього процесу.
4. 2/3 опитаних студентів задоволені якістю теоретичної та практичної підготовки в педколеджі та вважають оптимальним поєднання теорії і практики. 1/3 частково задоволена.
5. Більшість студентів відзначають використання викладачами новітніх технологій навчання на своїх заняттях на постійній основі або періодично, залежно від теми та типу заняття. Це свідчить про достатньо високий рівень володіння викладачами інтерактивних та інших методів навчання, які вони застосовують у своїй професійній діяльності. Проте є певний відсоток студентів, які стверджують, що освітній процес багатьох викладачів побудований на використанні традиційних методів навчання.
6. Щодо оцінювання навчальних досягнень студентів, то слід відзначити, що здобувачі освіти ознайомлені з критеріями оцінювання у педколеджі (з різних джерел), вважають оцінювання аргументованим, проте не завжди об'єктивним.
7. Здобувачі освіти вказують на доступності до різних джерел інформації (бібліотеки, інформаційних стендів, повідомлень адміністрації та керівників груп). Інформація про діяльність у педколеджі передається вчасно.
8. Серед студентів, які проживають у гуртожитку, лише незначна частина вважають умови проживання некомфортними.

9. Більше 90% студентів вважають умови навчання та проживання безпечними для життя та здоров'я, а якість проведених заходів різного спрямування – достатньою.
10. Щодо булінгу, то опитані студенти відзначають поодинокі випадки вказаних порушень від різних учасників освітнього процесу. Робота по з'ясуванню даних порушень проводилась і їх частково вдалося усунути. Також студенти відзначають проведення заходів щодо протидії булінгу в групах та на загальному рівні в педколеджі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Керівникам груп проводити систематичну роботу щодо моніторингу якості та успішності навчання студентів у групах, випадків булінгу та інших порушень прав учасників освітнього процесу.
2. Робочим групам з розробки та впровадження освітніх програм враховувати пропозиції та рекомендації здобувачів освіти при розгляді змін в ОПП.
3. Комісії з академічної доброчесності поживавити просвітницьку роботу щодо профілактики випадків булінгу в педколеджі, шляхом проведення бесід, виховних годин та загальноколеджних заходів, залучення студентського активу до участі в тренінгах та вебінарах.
4. Головам ЦК на засіданнях циклових комісій обговорювати проблематику підвищення рівня якості освітнього процесу, аналізуючи педагогічну діяльність кожного викладача з позиції володіння сучасними педагогічними технологіями та формами навчання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищення власного методичного рівня.
5. Завідувачам відділень спільно з керівниками академічних груп проводити студентам відповідних спеціальностей систематичну роз'яснювальну роботу щодо особливостей ОПП, освітнього процесу та нормативно-правової бази.
6. Адміністрації педколеджу враховувати пропозиції здобувачів освітнього процесу при плануванні роботи педколеджу на навчальний рік, сприяти удосконаленню матеріальної бази навчальних кабінетів з метою підвищення якості освітнього процесу.